



Name: _____

Sprachfeststellungsprüfung 2025

anstelle von Pflichtfremdsprachen oder Wahlpflichtfremdsprachen

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Mittleren Schulabschlusses
am Ende der Sekundarstufe I**



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (koreanisch)

버리기 대신 수리하기!

우리 학교에서는 “버리기 대신 수리하기!”라는 주제로 열리는 행동의 날에 관심을 갖고 참여하고 싶어하는 학생들을 찾고 있다. 나는 최근에 이에 대한 공지를 보았다. 나는 이 아이디어가 흥미롭다고 생각하여 조직팀에 보낼 이메일을 작성한다.

오래된 물건 수리, 환경 보호

큰 수고 없이 수리할 수 있는데도 우리가 버리는 물건들이 많다. 망가진 가구, 고장 난 가전제품이나 낡은 옷 - 이런 물건들이 종종 쓰레기통에 바로 버려진다.

우리는 “버리기 대신 수리하기!”라는 주제로 행동의 날을 개최하고, 간단한 수단으로 어떻게 많은 물건들을 다시 사용할 수 있는지 보여주고자 한다. 수리의 가장 좋은 점은 재미있다는 것이다.

우리는 이러한 행동의 날을 계획하고 조직하는 것에 관심있고 의욕적인 자원봉사할 학생들을 아직 찾고 있다. 또한 교사와 학부모님들의 어떤 도움이라도 환영한다.

그러한 행동의 날은 어떤 모습으로 치러질 수 있을까요? 행사 일정을 함께 만들 수 있도록 도와 주시고 당신의 아이디어를 보내 주세요.

관심이 생겼나요? 그렇다면 다음 주소로 연락주세요: aktionstag@gsg-schule.de

- ✎ 위 본문을 읽고 조직팀에 보낼 이메일을 작성하세요.
- ✎ 처음, 중간, 끝의 방식으로 쓰세요.
- ✎ 다음에 언급되는 모든 관점에 대하여 쓰세요.
- ✎ 위의 본문 내용도 함께 사용하세요.
- ✎ 250 - 300 단어 이상 쓰세요.



Name: _____

보낸사람	
받는사람	aktionstag@gsg-schule.de
제목	행동의 날 “버리기 대신 수리하기!”

(1) 서술하세요.

- 사람들은 어떤 이유로 물건을 버리나?
- 오래 된/고장 난 물건들을 나는 개인적으로 어떻게 처리하나?

(4 점)

(2) 그러한 행동의 날에 나는 구체적으로 어떻게 참여하고 싶은 지 **설명**하세요.
다음에 대하여 쓰세요.

- 그날 내가 제안하는 행동은 구체적으로 어떤 것인가?
- 그 행동을 위해 나는 어떤 물건과 도구들을 가지고 가나?
- 누가 함께 하고 나의 행동을 도울 수 있나?
- 우리의 이 행동의 날을 어떻게 광고하려고 하나?

(8 점)

(3) 다음을 **평가**하세요.

- 학교에서 그러한 행동의 날을 개최하는 것이 얼마나 의미 있는 일인지?
- 지속가능성이 우리 학교에서 어느 정도 중요한 주제인지?

(8 점)



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Reparieren statt wegwerfen!

Deine Schule sucht interessierte Schülerinnen und Schüler, die bei einem Aktionstag zum Thema „Reparieren statt wegwerfen!“ mitmachen möchten. Kürzlich hast du darüber einen Aushang gesehen. Du findest die Idee interessant und verfasst eine E-Mail an das Organisationsteam.

Alte Sachen reparieren, Umwelt schonen

Es gibt viele Sachen, die wir wegwerfen, obwohl sie ohne viel Mühe repariert werden können. Kaputte Möbel, defekte Elektrogeräte oder alte Kleidung – oft landen diese Dinge direkt im Müll.

Wir wollen einen Aktionstag zum Thema „Reparieren statt wegwerfen!“ veranstalten und zeigen, wie man mit einfachen Mitteln viele Sachen wieder nutzbar machen kann.
Das Beste daran: Reparieren macht Spaß!

Wir suchen noch freiwillige Schülerinnen und Schüler, die interessiert und motiviert sind, einen solchen Aktionstag zu planen und zu organisieren. Darüber hinaus ist jede Hilfe von Lehrkräften und Eltern erwünscht!

Wie könnte so ein Aktionstag aussehen? Hilf uns, ihn zu gestalten und schick uns deine Ideen.

Interesse geweckt? Dann melde dich unter: aktionstag@gsg-schule.de

- ✎ Lies den obigen Text und verfasse anschließend deine E-Mail an das Organisationsteam.
- ✎ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ✎ Schreibe über alle Aspekte, die im Folgenden genannt sind.
- ✎ Nutze dazu auch den obigen Text.
- ✎ Schreibe mind. 250 – 300 Wörter.



Name: _____

Von	
An	aktionstag@gsg-schule.de
Betreff	Aktionstag „Reparieren statt wegwerfen!“

(1) **Beschreibe,**

- aus welchen Gründen Menschen Sachen wegwerfen,
- wie du persönlich mit alten / kaputten Sachen umgehst.

(4 Punkte)

(2) **Erläutere,** wie du dich konkret an einem solchen Aktionstag beteiligen möchtest.
Schreibe darüber,

- welche konkrete Aktion du an diesem Tag anbietest,
- welche Gegenstände und Materialien du dafür mitbringst,
- wer dabei mitmachen und deine Aktion unterstützen kann,
- wie ihr für euren Aktionstag Werbung machen wollt.

(8 Punkte)

(3) **Bewerte,** inwiefern

- es sinnvoll ist, einen solchen Aktionstag in Schulen zu veranstalten,
- Nachhaltigkeit ein wichtiges Thema an deiner Schule ist.

(8 Punkte)