



Name: _____

Sprachfeststellungsprüfung 2025

anstelle von Pflichtfremdsprachen oder Wahlpflichtfremdsprachen

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Mittleren Schulabschlusses
am Ende der Sekundarstufe I**



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (japanisch)

す 捨てる かわりに 修理を！

あなたの学校では、「捨てるかわりに修理を！」というテーマの活動の日に参加したい生徒を募集しています。最近、あなたはそのお知らせを見ました。あなたはそのアイディアに興味を持ち、主催チームにメールを書きます。

古いものを修理し、環境を守ろう

せっかく簡単に直せるのに捨ててしまうものは多い。壊れた家具、故障した電化製品、古着.....こうしたものはしばしばゴミ箱行きになってしまう。

私たちは、「捨てるかわりに修理を！」というテーマで活動の日を開催し、簡単な方法で多くのものが再び使えるようになることを示したいと思います。なんとと言っても、修理は楽しいものなんです！

このような活動の企画・運営に興味と意欲のあるボランティアの生徒を募集しています。また、先生方や保護者の皆様のご協力も歓迎します！

この活動の日はどんな一日であるべきでしょうか？あなたのアイディアをお寄せください。

興味がありますか？ぜひ、こちらまでご連絡ください。aktionstag@gsg-schule.de

- ☒ 上のテキストを読んで、主催チーム宛てにあなたのメールを書きなさい。
- ☒ 書き出し、本文、結論の構成を考えなさい。
- ☒ 下に書かれている点について全て書きなさい。
- ☒ 上のテキストも使って書きなさい。
- ☒ 500～600字で書きなさい。



Name: _____

そうしんしゃ 送信者	
あてさき 宛先	aktionstag@gsg-schule.de
けんめい 件名	かつどう 活動の日「す 捨てる代わりに しゅうり 修理を！」

(1) 書きなさい。

- 人々が物を捨てる理由
- あなたが古いものや壊れたものをどうしているか

(4 点)

(2) このような活動の日にあなたがどのように参加したいか、説明しなさい。
次の点について書きなさい。

- この日にする具体的な活動
- この日のために持って行く物や材料
- この活動に参加し、サポートできる人
- この活動の日を宣伝する方法

(8 点)

(3) 次の点について評価しなさい。

- 学校でこのような活動の日を開催することの意味
- あなたの学校で重要なテーマである持続性

(8 点)



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Reparieren statt wegwerfen!

Deine Schule sucht interessierte Schülerinnen und Schüler, die bei einem Aktionstag zum Thema „Reparieren statt wegwerfen!“ mitmachen möchten. Kürzlich hast du darüber einen Aushang gesehen. Du findest die Idee interessant und verfasst eine E-Mail an das Organisationsteam.

Alte Sachen reparieren, Umwelt schonen

Es gibt viele Sachen, die wir wegwerfen, obwohl sie ohne viel Mühe repariert werden können. Kaputte Möbel, defekte Elektrogeräte oder alte Kleidung – oft landen diese Dinge direkt im Müll.

Wir wollen einen Aktionstag zum Thema „Reparieren statt wegwerfen!“ veranstalten und zeigen, wie man mit einfachen Mitteln viele Sachen wieder nutzbar machen kann.
Das Beste daran: Reparieren macht Spaß!

Wir suchen noch freiwillige Schülerinnen und Schüler, die interessiert und motiviert sind, einen solchen Aktionstag zu planen und zu organisieren. Darüber hinaus ist jede Hilfe von Lehrkräften und Eltern erwünscht!

Wie könnte so ein Aktionstag aussehen? Hilf uns, ihn zu gestalten und schick uns deine Ideen.

Interesse geweckt? Dann melde dich unter: aktionstag@gsg-schule.de

- ✎ Lies den obigen Text und verfasse anschließend deine E-Mail an das Organisationsteam.
- ✎ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ✎ Schreibe über alle Aspekte, die im Folgenden genannt sind.
- ✎ Nutze dazu auch den obigen Text.
- ✎ Schreibe mind. 250 – 300 Wörter.



Name: _____

Von	
An	aktionstag@gsg-schule.de
Betreff	Aktionstag „Reparieren statt wegwerfen!“

(1) **Beschreibe,**

- aus welchen Gründen Menschen Sachen wegwerfen,
- wie du persönlich mit alten / kaputten Sachen umgehst.

(4 Punkte)

(2) **Erläutere,** wie du dich konkret an einem solchen Aktionstag beteiligen möchtest.
Schreibe darüber,

- welche konkrete Aktion du an diesem Tag anbietest,
- welche Gegenstände und Materialien du dafür mitbringst,
- wer dabei mitmachen und deine Aktion unterstützen kann,
- wie ihr für euren Aktionstag Werbung machen wollt.

(8 Punkte)

(3) **Bewerte,** inwiefern

- es sinnvoll ist, einen solchen Aktionstag in Schulen zu veranstalten,
- Nachhaltigkeit ein wichtiges Thema an deiner Schule ist.

(8 Punkte)