



Name: _____

Sprachfeststellungsprüfung 2025

anstelle von Pflichtfremdsprachen oder Wahlpflichtfremdsprachen

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Mittleren Schulabschlusses
am Ende der Sekundarstufe I**



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (griechisch)

Επιδιόρθωση αντί για πέταμα!

Το σχολείο σου ψάχνει να βρει μαθήτριες και μαθητές που έχουν ενδιαφέρον να συμμετέχουν σε μία μέρα εκδηλώσεων με θέμα „Επιδιόρθωση αντί για πέταμα!“. Πριν από λίγο καιρό είδες μία ανακοίνωση πάνω στο θέμα. Η ιδέα αυτή σου φαίνεται πολύ ενδιαφέρουσα και θέλεις να συντάξεις ένα ηλεκτρονικό μήνυμα για την ομάδα που ασχολείται με το θέμα αυτό.

Επιδιόρθωση παλιών αντικειμένων, προστασία του περιβάλλοντος

Πολλά πράγματα τα πετάμε, ενώ θα μπορούσαν με λίγο κόπο να επιδιορθωθούν. Χαλασμένα έπιπλα, ηλεκτρικές συσκευές ή παλιά ρούχα – συχνά πετάγονται όλα αυτά κατευθείαν στον κουβά.

Θέλουμε να διοργανώσουμε μία εκδήλωση με θέμα „Επιδιόρθωση αντί για πέταμα!“ και να δείξουμε, πώς μπορούμε με απλό τρόπο να καταφέρουμε πολλά αντικείμενα να μπορέσουν να ξαναχρησιμοποιηθούν.

Το καλό είναι: Η επιδιόρθωση αποτελεί ευχαρίστηση!

Ψάχνουμε να βρούμε εθελόντριες μαθήτριες και εθελοντές μαθητές, που έχουν ενδιαφέρον και κίνητρα να σχεδιάσουν και να οργανώσουν μία τέτοια μέρα εκδηλώσεων. Επίσης, κάθε είδους βοήθεια από δασκάλους και γονείς είναι επιθυμητή.

Πώς θα μπορούσε να είναι μία τέτοια μέρα εκδηλώσεων; Βοήθησέ μας να τη σχεδιάσουμε και στείλε τις ιδέες σου.

Έχεις ενδιαφέρον; Στείλε μήνυμα στο: ημέρα εκδηλώσεων@γκσγκ-σχολείο.δε

- ☒ Διάβασε το παραπάνω κείμενο και σύνταξε ένα ηλεκτρονικό μήνυμα για την ομάδα διοργάνωσης.
- ☒ Σκέψου ότι πρέπει να γράψεις εισαγωγή, κύριο μέρος και επίλογο.
- ☒ Γράψε για όλα τα παρακάτω θέματα.
- ☒ Χρησιμοποίησε όλες τις πληροφορίες από το παραπάνω κείμενο
- ☒ Γράψε τουλάχιστον 250 – 300 λέξεις.



Name: _____

Από	
Προς	ημέρα εκδηλώσεων@γκογκ-σχολείο.δε
Θέμα	ημέρα εκδηλώσεων „επιδιόρθωση αντί πέταμα“

(1) **Περίγραψε,**

- για ποιους λόγους οι άνθρωποι πετάνε αντικείμενα,
- τι κάνεις εσύ προσωπικά με παλιά / χαλασμένα αντικείμενα.

(4 πόντοι)

(2) **Εξήγησε,** πώς εσύ θα ήθελες συγκεκριμένα να συμμετέχεις σε μία τέτοια ημέρα εκδηλώσεων.

Γράψε,

- ποια εκδήλωση θα ήθελες να προτείνεις,
- ποια αντικείμενα και υλικά θα ήθελες να φέρεις μαζί,
- ποιος θα μπορούσε να συμμετέχει και να ενισχύσει την εκδήλωσή σου,
- τι είδους διαφήμιση θα θέλατε να κάνετε.

(8 πόντοι)

(3) **Κρίνε,** κατά πόσο

- έχει νόημα να οργανώνεται μία τέτοια μέρα σε σχολεία,
- η επαναχρησιμοποίηση προϊόντων ένα σημαντικό θέμα στο σχολείο σου.

(8 πόντοι)



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Reparieren statt wegwerfen!

Deine Schule sucht interessierte Schülerinnen und Schüler, die bei einem Aktionstag zum Thema „Reparieren statt wegwerfen!“ mitmachen möchten. Kürzlich hast du darüber einen Aushang gesehen. Du findest die Idee interessant und verfasst eine E-Mail an das Organisationsteam.

Alte Sachen reparieren, Umwelt schonen

Es gibt viele Sachen, die wir wegwerfen, obwohl sie ohne viel Mühe repariert werden können. Kaputte Möbel, defekte Elektrogeräte oder alte Kleidung – oft landen diese Dinge direkt im Müll.

Wir wollen einen Aktionstag zum Thema „Reparieren statt wegwerfen!“ veranstalten und zeigen, wie man mit einfachen Mitteln viele Sachen wieder nutzbar machen kann.
Das Beste daran: Reparieren macht Spaß!

Wir suchen noch freiwillige Schülerinnen und Schüler, die interessiert und motiviert sind, einen solchen Aktionstag zu planen und zu organisieren. Darüber hinaus ist jede Hilfe von Lehrkräften und Eltern erwünscht!

Wie könnte so ein Aktionstag aussehen? Hilf uns, ihn zu gestalten und schick uns deine Ideen.

Interesse geweckt? Dann melde dich unter: aktionstag@gsg-schule.de

- ✎ Lies den obigen Text und verfasse anschließend deine E-Mail an das Organisationsteam.
- ✎ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ✎ Schreibe über alle Aspekte, die im Folgenden genannt sind.
- ✎ Nutze dazu auch den obigen Text.
- ✎ Schreibe mind. 250 – 300 Wörter.



Name: _____

Von	
An	aktionstag@gsg-schule.de
Betreff	Aktionstag „Reparieren statt wegwerfen!“

(1) **Beschreibe,**

- aus welchen Gründen Menschen Sachen wegwerfen,
- wie du persönlich mit alten / kaputten Sachen umgehst.

(4 Punkte)

(2) **Erläutere,** wie du dich konkret an einem solchen Aktionstag beteiligen möchtest.
Schreibe darüber,

- welche konkrete Aktion du an diesem Tag anbietest,
- welche Gegenstände und Materialien du dafür mitbringst,
- wer dabei mitmachen und deine Aktion unterstützen kann,
- wie ihr für euren Aktionstag Werbung machen wollt.

(8 Punkte)

(3) **Bewerte,** inwiefern

- es sinnvoll ist, einen solchen Aktionstag in Schulen zu veranstalten,
- Nachhaltigkeit ein wichtiges Thema an deiner Schule ist.

(8 Punkte)