



Name: _____

Sprachfeststellungsprüfung 2025

anstelle von Pflichtfremdsprachen oder Wahlpflichtfremdsprachen

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Mittleren Schulabschlusses
am Ende der Sekundarstufe I**



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (arabisch)

إصلاح الأشياء بدلاً من رميها!

مدرستك تبحث عن طلاب وطالبات مهتمين بالمشاركة في نشاط ثقافي حول موضوع "إصلاح الأشياء بدلاً من رميها!". مؤخرًا رأيت إعلانًا حول هذا الموضوع. تجد الفكرة مثيرة للاهتمام، وترغب في كتابة رسالة إلكترونية إلى فريق التنظيم.

إصلاح الأشياء القديمة والمحافظة على نظافة البيئة

هناك العديد من الأشياء التي نقوم برميها، على الرغم من أننا يمكن إصلاحها بسهولة وبدون جهد كبير. الأثاث المكسورة، الأجهزة الكهربائية المعطلة، أو الملابس القديمة – غالبًا ما ينتهي بها المطاف في القمامة مباشرة. نرغب في تنظيم يوم دراسي حول موضوع "إصلاح الأشياء بدلاً من رميها!"، حيث نعرض كيفية إعادة استخدام العديد من الأشياء بوسائل بسيطة. والأفضل من ذلك: الإصلاح فيه متعة! نبحث عن طلاب وطالبات متطوعين، ممن لديهم اهتمام وحافز للمساعدة في تخطيط وتنظيم هذا اليوم. بالإضافة إلى ذلك، نرحب بأي مساعدة من المعلمين وأولياء الأمور! كيف يمكن أن يبدو يوم النشاط هذا؟ ساعدنا في تصميمه وأرسل لنا أفكارك. هل أثار ذلك اهتمامك؟ إذن تواصل معنا عبر aktionstag@gsg-schule.de

✍ اقرأ النص أعلاه، ثم قم بكتابة رسالة بريد إلكتروني إلى فريق التنظيم.
✍ تذكر أن تكتب مقدمة وعرض وخاتمة.
✍ اكتب عن جميع الجوانب المذكورة أدناه.
✍ استخدم النص أعلاه كمرجع.
✍ اكتب ما لا يقل عن 250 – 300 كلمة.



Name: _____

من طرف	الى	الموضوع
	aktionstag@gsg-schule.de	الإصلاح بدلاً من الرمي (الطرح)!
(1) صف،		• الأسباب التي تجعل الناس يتخلصون من الأشياء عوضاً عن إصلاحها، • تعاملك مع الأشياء القديمة أو المكسورة . (4 نقاط)
(2) اشرح،		كيفية مشاركتك في هذا النشاط، اكتب عن: - النشاط المحدد الذي ستقدمه في هذا اليوم، - الأدوات والمواد التي ستجلبها معك، - من يمكن له المشاركة معك لدعم نشاطك، - كيف ستقومون بالترويج لهذا اليوم التفاعلي . (8 نقاط)
(3) قم بتقييم،		- إلى أي مدى يُعتبر تنظيم مثل هذا النشاط مفيداً وذا جدوى في المدارس، - إلى أي مدى تُعتبر الاستدامة والحفاظ على التوازن البيئي موضوعاً مهماً في مدرستك . (8 نقاط)



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Reparieren statt wegwerfen!

Deine Schule sucht interessierte Schülerinnen und Schüler, die bei einem Aktionstag zum Thema „Reparieren statt wegwerfen!“ mitmachen möchten. Kürzlich hast du darüber einen Aushang gesehen. Du findest die Idee interessant und verfasst eine E-Mail an das Organisationsteam.

Alte Sachen reparieren, Umwelt schonen

Es gibt viele Sachen, die wir wegwerfen, obwohl sie ohne viel Mühe repariert werden können. Kaputte Möbel, defekte Elektrogeräte oder alte Kleidung – oft landen diese Dinge direkt im Müll.

Wir wollen einen Aktionstag zum Thema „Reparieren statt wegwerfen!“ veranstalten und zeigen, wie man mit einfachen Mitteln viele Sachen wieder nutzbar machen kann.
Das Beste daran: Reparieren macht Spaß!

Wir suchen noch freiwillige Schülerinnen und Schüler, die interessiert und motiviert sind, einen solchen Aktionstag zu planen und zu organisieren. Darüber hinaus ist jede Hilfe von Lehrkräften und Eltern erwünscht!

Wie könnte so ein Aktionstag aussehen? Hilf uns, ihn zu gestalten und schick uns deine Ideen.

Interesse geweckt? Dann melde dich unter: aktionstag@gsg-schule.de

- ✗ Lies den obigen Text und verfasse anschließend deine E-Mail an das Organisationsteam.
- ✗ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ✗ Schreibe über alle Aspekte, die im Folgenden genannt sind.
- ✗ Nutze dazu auch den obigen Text.
- ✗ Schreibe mind. 250 – 300 Wörter.



Name: _____

Von	
An	aktionstag@gsg-schule.de
Betreff	Aktionstag „Reparieren statt wegwerfen!“

(1) **Beschreibe,**

- aus welchen Gründen Menschen Sachen wegwerfen,
- wie du persönlich mit alten / kaputten Sachen umgehst.

(4 Punkte)

(2) **Erläutere,** wie du dich konkret an einem solchen Aktionstag beteiligen möchtest.
Schreibe darüber,

- welche konkrete Aktion du an diesem Tag anbietest,
- welche Gegenstände und Materialien du dafür mitbringst,
- wer dabei mitmachen und deine Aktion unterstützen kann,
- wie ihr für euren Aktionstag Werbung machen wollt.

(8 Punkte)

(3) **Bewerte,** inwiefern

- es sinnvoll ist, einen solchen Aktionstag in Schulen zu veranstalten,
- Nachhaltigkeit ein wichtiges Thema an deiner Schule ist.

(8 Punkte)