



Name: _____

Sprachfeststellungsprüfung 2025

anstelle von Pflichtfremdsprachen oder Wahlpflichtfremdsprachen

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Mittleren Schulabschlusses
am Ende der Sekundarstufe I**



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (albanisch)

Riparim në vend të hudhjes!

Shkolla juaj po kërkon nxënës të interesuar të cilët dëshirojnë të marrin pjesë në një ditë aksioni me temën "Riparim në vend të hudhjes!". Së fundmi ke parë një njoftim në lidhje me te. Të duket interesante ideja dhe i shkruan një email ekipit organizues.

Riparoni gjërat e vjetra, mbron mjedisin

Ka shumë gjëra që i hedhim edhe pse mund të riparohen pa shumë mundim. Mobilje të thyera, pajisje elektrike me defekt ose veshje të vjetra – këto gjëra shpesh përfundojnë në plehra.

Ne duam të organizojmë një ditë veprimi me temën "Riparoni në vend që të hidhni!" tregoni se si mund t'i bëni shumë gjëra përsëri të përdorshme me mjete të thjeshta. Gjëja më e mirë për këtë: Riparimi krijon kënaqësi!

Ne jemi ende në kërkim të nxënësve vullnetarë që janë të interesuar dhe të motivuar, për të planifikuar dhe organizuar një ditë të tillë veprimi. Përveç kësaj, çdo ndihmë nga mësuesit dhe prindërit është e mirëpritur!

Si mund të duket një ditë e tillë veprimi? Na ndihmo ta dizajnojmë dhe na dërgo idetë tuaja.

Të kemi zgjuar interesimin? Më pas kontakto në: aktionstag@gsg-schule.de

- ✗ Lexo tekstin e mësipërm dhe më pas shkruaj emailin tënd ekipit organizues.
- ✗ Mos harro të shkruash një hyrje, një trup (pjesa kryesore) dhe një përfundim.
- ✗ Shkruaj për të gjitha aspektet e listuara më poshtë.
- ✗ Përdor edhe tekstin e mësipërm.
- ✗ Shkruaj të paktën 250 – 300 fjalë.



Name: _____

Nga	
Tek	aktionstag@gsg-schule.de
Në lidhje me	Dita e veprimit "Riparoni në vend që ta hidhni!"

(1) **Përshkruaj,**

- pse njerëzit i hedhin gjërat,
- si merresh ti personalisht me gjërat e vjetra / të prishura.

(4 pikë)

(2) **Shpjego,** si do të dëshiroje konkretisht të marrësh pjesë në një ditë të tillë veprimi.
Shkruaj për të,

- çfarë veprimi specifik po ofron atë ditë,
- çfarë objektesh dhe materialesh sjell me vete,
- kush mund të marrë pjesë dhe të mbështesë fushatën tënde,
- si dëshironi të reklamoni ditën tuaj të veprimit.

(8 pikë)

(3) **Vlerëso,** deri në çfarë mase

- ka kuptim të organizohet një ditë e tillë aksioni në shkollë,
- është qëndrueshmëria një temë e rëndësishme në shkollën tënde.

(8 pikë)



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Reparieren statt wegwerfen!

Deine Schule sucht interessierte Schülerinnen und Schüler, die bei einem Aktionstag zum Thema „Reparieren statt wegwerfen!“ mitmachen möchten. Kürzlich hast du darüber einen Aushang gesehen. Du findest die Idee interessant und verfasst eine E-Mail an das Organisationsteam.

Alte Sachen reparieren, Umwelt schonen

Es gibt viele Sachen, die wir wegwerfen, obwohl sie ohne viel Mühe repariert werden können. Kaputte Möbel, defekte Elektrogeräte oder alte Kleidung – oft landen diese Dinge direkt im Müll.

Wir wollen einen Aktionstag zum Thema „Reparieren statt wegwerfen!“ veranstalten und zeigen, wie man mit einfachen Mitteln viele Sachen wieder nutzbar machen kann.
Das Beste daran: Reparieren macht Spaß!

Wir suchen noch freiwillige Schülerinnen und Schüler, die interessiert und motiviert sind, einen solchen Aktionstag zu planen und zu organisieren. Darüber hinaus ist jede Hilfe von Lehrkräften und Eltern erwünscht!

Wie könnte so ein Aktionstag aussehen? Hilf uns, ihn zu gestalten und schick uns deine Ideen.

Interesse geweckt? Dann melde dich unter: aktionstag@gsg-schule.de

- ✎ Lies den obigen Text und verfasse anschließend deine E-Mail an das Organisationsteam.
- ✎ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ✎ Schreibe über alle Aspekte, die im Folgenden genannt sind.
- ✎ Nutze dazu auch den obigen Text.
- ✎ Schreibe mind. 250 – 300 Wörter.



Name: _____

Von	
An	aktionstag@gsg-schule.de
Betreff	Aktionstag „Reparieren statt wegwerfen!“

(1) **Beschreibe,**

- aus welchen Gründen Menschen Sachen wegwerfen,
- wie du persönlich mit alten / kaputten Sachen umgehst.

(4 Punkte)

(2) **Erläutere,** wie du dich konkret an einem solchen Aktionstag beteiligen möchtest.
Schreibe darüber,

- welche konkrete Aktion du an diesem Tag anbietest,
- welche Gegenstände und Materialien du dafür mitbringst,
- wer dabei mitmachen und deine Aktion unterstützen kann,
- wie ihr für euren Aktionstag Werbung machen wollt.

(8 Punkte)

(3) **Bewerte,** inwiefern

- es sinnvoll ist, einen solchen Aktionstag in Schulen zu veranstalten,
- Nachhaltigkeit ein wichtiges Thema an deiner Schule ist.

(8 Punkte)