



Name: _____

Sprachfeststellungsprüfung 2025

anstelle von Pflichtfremdsprachen oder Wahlpflichtfremdsprachen

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Mittleren Schulabschlusses
am Ende der Sekundarstufe I**



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (sorani)

مۆده و ناسنامه

ئىستى ئىوه له وانەكەدا گەفتوگۆ لەسەر بابەتەى "گەنجان و مۆدە" دەكەن. مامۆستاكەت تىكستىك لەو بارەىمۆه هێناوه. تۆ ئەم تىكستە سەرنجىركەش دەبێنیت و ھەز دەكەیت لەسەرى كۆمىنتىك بنوسیت و بۆچوونى خۆت دەربیریت.

ستایلی من – ستایلی تۆ؟

جل و بەرگ بابەتێكى گرنگە بۆ گەنجان. ئەوێ گەنجان لەبەرى دەكەن زۆرجار كاریگەرى میدیا یان ھەندىك كۆلتوورى گەنجان لەسەرە. لەكاتێكدا ھەندىك لە گەنجان مۆدێلى تریندى ئىستانیان پى باشترە، ھەندىكى تر ستایلیكى تاپەت بە خۆیانەو ھەبە. زۆرجار بەدوای ئەو براند و دیزاینە دەگەرن كە كەسایەتى و شىواى بىركردنەو ھەیان پىشان بەدات. ھەروەھا كاریگەرى بازەى ھاوڕێكان رۆژێكى گەورەى ھەبە. گەنجان دەیانەوێت لەگەڵیان بن، لەبەر ئەو جلوبەرگى ھاوشیۆ لەناو بازەى ھاوڕێكاندا ھەندەبۆن. بەلام زۆرجار ناكۆكى لەگەڵ ئەو دایك و باوكاندا دروست دەبێت كە ھەمیشە لەگەڵ ھەلبۆردنى جلوبەرگى منداڵەكانیان ھاوڕا نین. ھەندىك لە دایك و باوكان پێیان وایە كە جل و بەرگى گونجاو باشتر و پزىدارترە. بەلام بۆ زۆرىك لە گەنجەكان ھەلبۆردنى جل و بەرگى خۆیان گرنگترە لە جێبەجێكردنى چاوەروانییەكانى دایك و باوكان.

- ✍ تىكستى سەرمۆه بخوێنەرۆه و پاشان كۆمىنتەكەت بنوسە.
- ✍ لەبیرت بێت سەرمۆتا و ناوەرۆك و كۆتای بنوسیت.
- ✍ لەسەر ھەموو ئەو لایەنەى كە لە خوارمۆه ناماژەیان پىكراو ھە بنوسە.
- ✍ ھەروەھا نووسىنى سەرمۆه بەكاربھێنە.
- ✍ بەلایەنى كەمەو 250 – 300 وشە بنوسە.



Name: _____

- (1) **باسی بکه،**
- له ژبانی رۆژانه‌دا هه‌م‌ت له له‌بهر‌کردنی چ جل و به‌رگیکه،
 - تو له بۆنه تایبه‌ته‌کاندا چ جل و به‌رگیک له‌بهر دمه‌کیت.
- (4 نمره)
- (2) **پروونی بکه‌ره‌وه،**
- له کاتی هه‌لبژاردنی جل و به‌رگدا گرنگی به چی دمه‌یت و بۆچی،
 - تا چ راده‌بینک له کاتی هه‌لبژاردنی جل و به‌رگه‌کاندا بۆچوونی گه‌ور مکان له‌بهر چاو ده‌گریت.
- (4 نمره)
- (3) **هه‌لوێستت هه‌بێت له‌سه‌ر ئه‌و پرسیاره که چهند گرنگه گهنجان په‌یره‌وی مۆدیلی تریند بکه‌ن.**
- ئهم لایه‌نانه‌ی خوار هه‌ له‌بهر چاو بگه‌ره:
- کاریگه‌ری ژینگه‌ی کۆمه‌لایه‌تی
 - کاریگه‌ری میدیاکان
 - کاریگه‌ری کولتوور مکانی گهنجان
- (12 نمره)



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Mode und Identität

Im Unterricht diskutiert ihr aktuell über das Thema „Jugendliche und Mode“. Dein Lehrer hat dazu einen Text mitgebracht. Du findest diesen Text interessant und möchtest dazu deine Meinung in einem Kommentar äußern.

Mein Stil – dein Stil?

Für Jugendliche ist Kleidung ein wichtiges Thema. Was Jugendliche tragen, wird oft durch Medien oder bestimmte Jugendkulturen beeinflusst. Während manche Jugendliche aktuelle Modetrends bevorzugen, haben andere ihren eigenen Stil. Sie suchen oft nach Marken und Designs, die ihre Persönlichkeit und Denkweise zeigen. Auch der Einfluss des Freundeskreises spielt eine große Rolle. Jugendliche wollen dazugehören und wählen deshalb ähnliche Kleidung im Freundeskreis. Allerdings gibt es oft Konflikte mit den Eltern, die mit der Wahl der Kleidung ihrer Kinder nicht immer einverstanden sind. Manche Eltern denken, dass es besser und respektvoll ist, sich angemessen zu kleiden. Doch für viele Jugendliche ist es wichtiger, ihre eigene Kleidung zu wählen als die Erwartungen der Eltern zu erfüllen.

- ✎ *Lies den obigen Text und verfasse anschließend deinen Kommentar.*
- ✎ *Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.*
- ✎ *Schreibe über alle Aspekte, die im Folgenden genannt sind.*
- ✎ *Nutze dazu auch den obigen Text.*
- ✎ *Schreibe mind. 250 – 300 Wörter.*



Name: _____

(1) **Beschreibe,**

- welche Kleidung du gerne im Alltag trägst,
- wie du dich für besondere Anlässe kleidest.

(4 Punkte)

(2) **Erläutere,**

- worauf du bei deiner Kleiderwahl achtest und warum,
- inwiefern du die Meinung der Erwachsenen bei deiner Kleiderwahl berücksichtigst.

(4 Punkte)

(3) **Setze dich mit** der Frage **auseinander**, inwiefern es für junge Menschen wichtig ist, Modetrends zu folgen.

Berücksichtige dabei folgende Aspekte:

- Einfluss des sozialen Umfelds
- Einfluss der Medien
- Einfluss von Jugendkulturen

(12 Punkte)