



Name: _____

Sprachfeststellungsprüfung 2025

anstelle von Pflichtfremdsprachen oder Wahlpflichtfremdsprachen

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Erweiterten Ersten Schulabschlusses
(EESA, vormals HSA 10) am Ende der Sekundarstufe I**

Aufgabenstellung (sorani)

ئىيسا لە قوتابخانەكەدا پرۆژمەكەى ھەفتە لەسەر بابەتى "خواردنى ئەندروست" بەر ئۆدەجىت. مامۇستاكەت تىكسىتىك بۇتان دابىن كەردووە و تۆ ھەز دەكەيت نووسىنىك لەسەر ئەم بابەتە بۆ رۆژنامەى قوتابباينى دىجىتالى بنووسىت.

چۆن و چى دەخۇيىن، كاريگەرى زۆرى لەسەر تەندروستىمان ھەيە. زۇرجار زۆر كەس خۇراكى ئۇرگانىك ھەلدە بۇتىرن، چۈنكە ئەمە زياتر بە سۈرۈشتى و دۆستى ئۇنىگە دادەنەت. جگە لەو ەش زۆر كەس بەرھەمى ناۋچە يىيان پى باشترە بۇ ئەۋەى پىشتىگىرى جۈۋتبارانى دەۋرۈبەريان بگەن و كاريگەرى پىگە دۈۋرە كانى گۈاستنەۋە لەسەر ئۇنىگە كەم بگەنەۋە. لە بەرامبەردا كەسانى دىكە ھەن، كەم گۈشت دەخۇن يان خواردنى پۈۋەكى دەخۇن يان تەنانەت سىستەمى فېگان بەپىرە دەكەن. سەرەراى ئەمەش، خواردنى خىرا زياتر خوازراۋە، چۈنكە خىرا و پراكىتكە. بەلام زۇرجار ناتەندروستە و بىرىكى زۆرى چەۋرى، شەكر و خويى تىدايە. لە ژىيانى پۇۋانەدا ئاسان نىيە ھەمىشە خواردنى تەندروست بخۇيت. سەرەراى ئەۋەش گرنگە ھاۋسەنگىيەك لە نىۋان چىژۋەرگرتن و تەندروستىدا بدۇررتتەۋە بۇ ئەۋەى بۇ ماۋەيەكى دىرئىخايەن چالاك بىمىنەتەۋە.

نووسینی سەر موه بخوینەر موه و پاشان نووسینه کهت بو رۆژنامه ی قوتابییان ی دیجیتالی بنووسه. لهبیرت بێت سەر مئا و ناوهرۆک و کۆتای بنووسیت.
 لسمهر ههموو ئهو لایهنا نهی که له خوار موه ئاماژ میان پیکراوه بنووسه.
 ههر وه ها نووسینی سەر موه بهکار بهێنه.
 به لایهنی کهمه وه 200 – 250 وشه بنووسه.



Name: _____

https://tulpenweg-schule.de/category/aktuelles/ ★			
نەرشىف	پەيوەندى	پروژەى "خواردنى تەندروست"	قوتابخانەكەمان
(6 نمرە)	(1) باسى راھاتووى خواردنى خۆتى ئىستا بگە. لە سەر ئەم خالانەى خوار موە بنووسە، • تۆ پروژانە كەى و لە كوئى خواردن دمخۆيت، • چ جۆرە خۆراكىكت پى باشترە، • لە كوئى خواردنەكەمەت دەكرىت.		
	(2) پروونى بگەرەو، • تا چ رادەيىك ژيانى پروژانەت كاريگەرى لەسەر خۆراكت ھەيە، • تا چ رادەيىك پەيوەستىت بە خواردنى خراپ و ھەولى باشترکردنى دەدەيت.		
	(3) ھەلۆيىست ھەيىت لەسەر ئەو پرسىارە كە تا چ رادەيىك، ھۆكارە دەرەككەيەكان كاريگەرىيان لەسەر ھەلۆكەوتى خواردنمان ھەيە. ئەم لايەنەنەى خوار موە لەبەرچاۋ بگرە: • مەيدىي (كۆمەلەيەتى) و رىكلام • خىزان و ھاورىيەكان		
(8 نمرە)			



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Wie ernähre ich mich im Alltag?

In deiner Schule läuft zurzeit eine Projektwoche zum Thema „Gesunde Ernährung“. Dein Lehrer hat euch einen Text zur Verfügung gestellt und du möchtest zu diesem Thema einen Beitrag für die digitale Schülerzeitung schreiben.

Ernährung im Alltag

Wie und was wir essen, hat einen großen Einfluss auf unsere Gesundheit. Viele Menschen entscheiden sich oft für Bio-Lebensmittel, da diese als natürlicher und umweltfreundlicher gelten. Zudem bevorzugen viele Menschen regionale Produkte, um Bauern in der Umgebung zu unterstützen und die Umweltbelastung durch lange Transportwege zu reduzieren. Andere Menschen dagegen essen wenig Fleisch oder ernähren sich vegetarisch oder sogar vegan. Trotzdem bleibt Fast Food weiterhin beliebt, da es schnell und praktisch ist. Allerdings ist es häufig ungesund und enthält viel Fett, Zucker und Salz. Im Alltag ist es nicht immer einfach, sich gesund zu ernähren. Dennoch ist es wichtig, eine Balance zwischen Genuss und Gesundheit zu finden, um langfristig fit zu bleiben.

- ☒ *Lies den obigen Text und verfasse anschließend deinen Beitrag für die digitale Projektzeitung.*
- ☒ *Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.*
- ☒ *Schreibe über alle Aspekte, die im Folgenden genannt sind.*
- ☒ *Nutze dazu auch den obigen Text.*
- ☒ *Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.*



Name: _____

https://tulpenweg-schule.de/category/aktuelles/ ★				
Unsere Schule	Projekt „Gesunde Ernährung“	Kontakt	Archiv	▲
(1) Beschreibe deine aktuellen Essgewohnheiten. Schreibe darüber, • wann und wo du normalerweise während des Tages isst, • welche Art von Lebensmitteln du bevorzugst, • wo du dein Essen kaufst. (6 Punkte)				- - - -
(2) Erkläre, • inwiefern dein Lebensalltag deine Ernährung beeinflusst, • inwiefern du schlechte Essgewohnheiten hast und versuchst, diese zu verbessern. (6 Punkte)				▼
(3) Nimm Stellung zu der Frage, inwiefern äußere Faktoren Einfluss auf unser Essverhalten haben. Berücksichtige dabei folgende Aspekte: • (soziale) Medien und Werbung • Familie, Freunde und Freundinnen (8 Punkte)				