

## Zentralabitur 2028 – Philosophie

### I. Unterrichtliche Voraussetzungen für die schriftlichen Abiturprüfungen an Weiterbildungskollegs

Grundlage für die zentral gestellten schriftlichen Aufgaben der Abiturprüfung sind in allen Fächern die aktuell gültigen Kernlehrpläne für das Weiterbildungskolleg (Kernlehrplan für das Abendgymnasium und Kolleg in Nordrhein-Westfalen). Die im jeweiligen Kernlehrplan in Kapitel 2 festgeschriebenen Kompetenzbereiche (Prozesse) und Inhaltsfelder (Gegenstände) sind obligatorisch für den Unterricht in den Weiterbildungskollegs. In der Abiturprüfung werden daher grundsätzlich **alle** Kompetenzerwartungen vorausgesetzt, die der Lehrplan für das Ende der Qualifikationsphase vorsieht.

Unter Punkt III. (s. u.) werden in Bezug auf die im Kernlehrplan genannten inhaltlichen Schwerpunkte Fokussierungen vorgenommen, damit alle Studierenden, die im Jahr 2028 das Abitur ablegen, gleichermaßen über die notwendigen inhaltlichen Voraussetzungen für eine angemessene Anwendung der Kompetenzen bei der Bearbeitung der zentral gestellten Aufgaben verfügen. Die Verpflichtung zur Beachtung der gesamten Obligatorik des Faches gemäß Kapitel 2 des Kernlehrplans bleibt von diesen Fokussierungen allerdings unberührt. Die Realisierung der Obligatorik insgesamt liegt in der Verantwortung der Lehrkräfte.

Die einem Inhaltsfeld zugeordneten Fokussierungen können auch weiteren inhaltlichen Schwerpunkten zugeordnet bzw. mit diesen verknüpft werden. Im Sinne der Nachhaltigkeit und des kumulativen Kompetenzerwerbs der Studierenden ist ein solches Verfahren anzustreben. Sofern in der unter Punkt III. dargestellten Übersicht nicht bereits ausgewiesen, sollte die Fachkonferenz im schulinternen Lehrplan entsprechende Verknüpfungen vornehmen.

### II. Weitere Vorgaben

Fachlich beziehen sich alle Teile der Abiturprüfung auf die in Kapitel 2 des Kernlehrplans für das Ende der Qualifikationsphase festgelegten Kompetenzerwartungen. Darüber hinaus gelten für die Abiturprüfung die Festlegungen in Kapitel 4 des Kernlehrplans, die für das Jahr 2028 in Bezug auf die nachfolgenden Punkte konkretisiert werden.

**a) Aufgabenarten**

Die Aufgaben orientieren sich an den Aufgabenarten in Kapitel 4 des Kernlehrplans Philosophie. Vorgesehen sind die Aufgabenarten I, II B und II C.

**b) Aufgabenauswahl**

Eine Aufgabenauswahl durch die Schule ist nicht vorgesehen.

Die Studierenden erhalten drei Prüfungsaufgaben zur Auswahl.

**c) Hilfsmittel**

- Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung

**d) Dauer der schriftlichen Prüfung**

Die Arbeitszeit *einschließlich* Auswahlzeit beträgt im Grundkurs 240 Minuten und im Leistungskurs 300 Minuten.

**III. Übersicht – Inhaltliche Schwerpunkte des Kernlehrplans und Fokussierungen**

Die im Folgenden ausgewiesenen Fokussierungen beziehen sich jeweils auf in Kapitel 2 des Kernlehrplans festgelegte inhaltliche Schwerpunkte, die in ihrer Gesamtheit für die schriftlichen Abiturprüfungen obligatorisch sind. In der nachfolgenden Übersicht werden sie daher vollständig aufgeführt. Die übergeordneten Kompetenzerwartungen sowie die inhaltlichen Schwerpunkte mit den ihnen zugeordneten konkretisierten Kompetenzerwartungen bleiben verbindlich, unabhängig davon, ob Fokussierungen vorgenommen worden sind.

## Grundkurs

| Inhaltsfeld 2:<br>Das Selbstverständnis des Menschen                                                                             | Inhaltsfeld 3:<br>Werte und Normen des Handelns                                                                                                             | Inhaltsfeld 4:<br>Zusammenleben in Staat und Gesellschaft                                                                                                                                                         | Inhaltsfeld 5:<br>Geltungsansprüche der Wissenschaften                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Der Mensch als Natur- und Kulturwesen                                                                                            | Grundsätze eines gelingenden Lebens<br><br>— <i>Kernstellen aus Aristoteles: Nikomachische Ethik (Buch I und II)</i>                                        | Gemeinschaft als Prinzip staatsphilosophischer Legitimation                                                                                                                                                       | Erkenntnistheoretische Grundlagen der Wissenschaften<br><br>— <i>Kernstellen aus Hume: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (Zentrale Stellen aus den Abschnitten 2 – 5)</i> |
| Das Verhältnis von Leib und Seele                                                                                                | Nützlichkeit und Pflicht als ethische Prinzipien<br><br>— <i>Kernstellen aus Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten (Erster und Zweiter Abschnitt)</i> | Individualinteresse und Gesellschaftsvertrag als Prinzip staatsphilosophischer Legitimation<br><br>— <i>Kernstellen aus Rousseau: Vom Gesellschaftsvertrag (Buch 1, Buch 2, Kapitel 1 – 4, Buch 3, Kapitel 4)</i> | Der Anspruch der Naturwissenschaften auf Objektivität                                                                                                                                    |
| Der Mensch als freies und selbstbestimmtes Wesen<br><br>— <i>Kernstellen aus Sartre: Der Existentialismus ist ein Humanismus</i> | Verantwortung in ethischen Anwendungskontexten                                                                                                              | Konzepte von Demokratie und sozialer Gerechtigkeit<br><br>— <i>Kernstellen aus Nußbaum: Die Grenzen der Gerechtigkeit (Kapitel 1, Abschnitte 2 und 7; Kapitel 5, Abschnitte 8 und 9)</i>                          |                                                                                                                                                                                          |

## Leistungskurs

| Inhaltsfeld 2:<br>Das Selbstverständnis des Menschen                                                                             | Inhaltsfeld 3:<br>Werte und Normen des Handelns                                                                                                                                                                                       | Inhaltsfeld 4:<br>Zusammenleben in Staat und Gesellschaft                                                                                                                                                         | Inhaltsfeld 5:<br>Geltungsansprüche der Wissenschaften                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Der Mensch als Natur- und Kulturwesen                                                                                            | Grundsätze eines gelingenden Lebens<br><br>— <i>Kernstellen aus Aristoteles: Nikomachische Ethik (Buch I und II)</i>                                                                                                                  | Gemeinschaft als Prinzip staatsphilosophischer Legitimation                                                                                                                                                       | Erkenntnistheoretische Grundlagen der Wissenschaften<br><br>— <i>Kernstellen aus Hume: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (Zentrale Stellen aus den Abschnitten 2 – 5)</i> |
| Das Verhältnis von Leib und Seele                                                                                                | Nützlichkeit und Pflicht als ethische Prinzipien<br><br>— <i>Kernstellen aus Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten (Erster und Zweiter Abschnitt)</i>                                                                           | Individualinteresse und Gesellschaftsvertrag als Prinzip staatsphilosophischer Legitimation<br><br>— <i>Kernstellen aus Rousseau: Vom Gesellschaftsvertrag (Buch 1, Buch 2, Kapitel 1 – 4, Buch 3, Kapitel 4)</i> | Der Anspruch der Naturwissenschaften auf Objektivität<br><br>- <i>Kernstellen aus Feyerabend: Wider den Methodenzwang (Kapitel 1, 2, 3 und 5)</i>                                        |
| Der Mensch als freies und selbstbestimmtes Wesen<br><br>— <i>Kernstellen aus Sartre: Der Existentialismus ist ein Humanismus</i> | Verantwortung in ethischen Anwendungskontexten                                                                                                                                                                                        | Konzepte von Demokratie und sozialer Gerechtigkeit<br><br>— <i>Kernstellen aus Nußbaum: Die Grenzen der Gerechtigkeit (Kapitel 1, Abschnitte 2 und 7; Kapitel 5, Abschnitte 8 und 9)</i>                          |                                                                                                                                                                                          |
| Das Menschenbild der Neurowissenschaften und der Forschungen zur Künstlichen Intelligenz                                         | Unterschiedliche Grundlagen moralischer Orientierungen<br><br>— <i>Kernstellen aus Habermas: Vorstudien und Ergänzungen zur Theorie des kommunikativen Handelns. (Wahrheitstheorien (1972), Kapitel V. Die ideale Sprechsituation</i> | Bedingungen einer dauerhaften Friedensordnung in einer globalisierten Welt                                                                                                                                        | Erkenntnis in den Geisteswissenschaften                                                                                                                                                  |