Zentrale Prüfungen 10 Englisch (2027)

Überblick Operatoren im Fach Englisch

Die folgende Übersicht führt die in der ZP 10 Englisch verwendeten Operatoren auf, verdeutlicht sie exemplarisch und legt im Kompetenzbereich Schreiben die Anforderungen an die entsprechenden Zieltextformate dar. Die Übersicht dient der fachlichen Unterrichtsentwicklung und stellt ein Referenzdokument für Lehrkräfte dar, um Schülerinnen und Schüler aufgabengeleitet sowie in abwechslungsreichen kommunikativen Kontexten bei der Entwicklung der im Kernlehrplan ausgewiesenen verbindlichen Kompetenzen am Ende der Klasse 10 zu unterstützen.

Hörverstehen und Leseverstehen (geschlossene und halboffene Aufgabenformate)

	Erläuterung	**Illustrierendes Aufgabenbeispiel**
tick	Kreuze die richtige Antwort an.	*Tick the correct box.*
fill in	Schreibe ein passendes Wort / einen passenden Ausdruck in die Lücke oder auf die Linie.	*Fill in the information. /* *Fill in the gaps.*
complete	Ergänze / Notiere was fehlt.	*Complete the grid. /* *Complete the questionnaire.*
match	Ordne die Aussagen / Antworten korrekt zu.	*Match the statements (A – F) with the speakers (1 – 5). There is one more statement than you need.*
give xx examples / name xx.	Nenne so viele Beispiele wie gefordert. Eine stichwortartige Bearbeitung reicht in der Regel aus.	*Winter in Alaska can be extremely dangerous. Why? Give 2 examples. / Name 2 examples.*

Im Bereich des **Leseverstehens** gilt darüber hinaus folgende Instruktionen:

give evidence from the text	Belege deine Antwort durch ein kurzes Zitat aus dem Text. Mache keine Zeilenangaben. Du kannst für die Bearbeitung nicht relevante Textstellen weglassen und dies z. B. durch den Gebrauch von Auslassungsklammern […] kenntlich machen.	*Tick the correct box and give evidence from the text to support your answer.*

Wortschatz

	Erläuterung	Illustrierendes Aufgabenbeispiel
complete … from the box **fill in**	Ergänze die Sätze durch einen der vorgegebenen Einträge. Schreibe das passende Wort / den passenden Ausdruck in die Lücke oder auf die Linie. Jedes Wort / jeder Ausdruck darf nur einmal verwendet werden.	*Complete the following text (sentences 1 – 6) with words from the box.* *Fill in each gap.* *Use each word only **once**.* *There is **one more word** than you need.*
complete	Ergänze die Sätze durch ein passendes Wort / einen passenden Ausdruck.	*Complete the sentences (1 – 6) with **suitable** words.* *Give only one solution.*

Schreiben

		Erläuterung	Illustrierendes Aufgabenbeispiel
write (+ text type)		Schreibe einen Zieltext mit bestimmten Textsorten-merkmalen auf Basis eines Schreibimpulses. Beziehe dich dabei auf das Ausgangsmaterial und die Ausgangssituation und stelle deinen Standpunkt begründet dar.	*Write a social media post.* *Write an email.*
Operatorengeleitete Strukturierung der zu erbringenden Leistungen.	**describe**	Beschreibe im Detail • wie etwas ist, • was jemand tun kann oder • was du zum Thema denkst.	*Describe rules for mobile phone use in a German school.* *Describe how you like to spend the holidays.*
	explain	Erkläre etwas im Detail und gib Gründe dafür an.	*Explain why you think mobile phones should or shouldn't be allowed in school.* *Explain which of the examples you find more interesting.*

Die textsortenspezifischen Merkmale, die durch den übergeordneten Operator **write + text type** vorgegeben werden, müssen berücksichtigt werden, **z. B.**:

Zieltextformate	Textsorten spezifische Merkmale
Social-Media-Post	- **Einleitung:** lenkt die Aufmerksamkeit auf das Thema - **Hauptteil**: klarer Bezug zum Ausgangsmaterial, Leseransprache - **Abschluss:** z. B. Aufforderung an die Leserschaft, Zusammenfassung des eigenen Standpunktes
E-Mail / Brief (*email / letter*)	- **Einleitung:** adressatenorientierte Ansprache - **Hauptteil:** Darstellung der vorgegebenen inhaltlichen Aspekte unter Rückgriff auf konkrete Beispiele - **Abschluss:** adressatenorientierte Abschlussformel