



## Zentralabitur 2021 – Geschichte/Sozialwissenschaften geänderte Fassung – Wintersemester

*Aus aktuellem Anlass: Änderung der Vorgaben unter II. b)*

### I. Unterrichtliche Voraussetzungen für die schriftlichen Abiturprüfungen<sup>1</sup> an Weiterbildungskollegs

Grundlage für die zentral gestellten schriftlichen Aufgaben der Abiturprüfung sind in allen Fächern die 2014 in Kraft gesetzten Kernlehrpläne für das Abendgymnasium und Kolleg in Nordrhein-Westfalen. Die im jeweiligen Kernlehrplan in Kapitel 2 festgeschriebenen Kompetenzbereiche (Prozesse) und Inhaltsfelder (Gegenstände) sind obligatorisch für den Unterricht in der gymnasialen Oberstufe. In der Abiturprüfung werden daher grundsätzlich **alle** Kompetenzerwartungen vorausgesetzt, die der Lehrplan für das Ende der Qualifikationsphase vorsieht.

Unter Punkt III. (s.u.) werden in Bezug auf die im Kernlehrplan genannten inhaltlichen Schwerpunkte Fokussierungen vorgenommen, damit alle Studierenden, die im Jahr 2021 das Abitur ablegen, gleichermaßen über die notwendigen inhaltlichen Voraussetzungen für eine angemessene Anwendung der Kompetenzen bei der Bearbeitung der zentral gestellten Aufgaben verfügen. Die Verpflichtung zur Beachtung der gesamten Obligatorik des Faches gemäß Kapitel 2 des Kernlehrplans bleibt von diesen Fokussierungen allerdings unberührt. Die Realisierung der Obligatorik insgesamt liegt in der Verantwortung der Lehrkräfte.

Die einem Inhaltsfeld zugeordneten Fokussierungen können auch weiteren inhaltlichen Schwerpunkten zugeordnet bzw. mit diesen verknüpft werden. Im Sinne der Nachhaltigkeit und des kumulativen Kompetenzerwerbs der Studierenden ist ein solches Verfahren anzustreben. Sofern in der unter Punkt III. dargestellten Übersicht nicht bereits ausgewiesen, sollte die Fachkonferenz im schulinternen Lehrplan entsprechende Verknüpfungen vornehmen.

---

<sup>1</sup> Ab dem Abiturjahrgang 2021 wird die Dauer der schriftlichen Prüfungen im Abitur in Umsetzung der *KMK-Ver einbarung zur Gestaltung der gymnasialen Oberstufe und der Abiturprüfung* neu geregelt (<https://www.stan-dardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/dauer-2021.php>).

Alle weiteren Hinweise zur fachspezifischen Umsetzung dieser Änderung wurden zu Beginn des zweiten Halbjahres des Schuljahrs 2018/19 auf den Seiten der „Standardsicherung.nrw.de“ veröffentlicht.

## II. Weitere Vorgaben

Fachlich beziehen sich alle Teile der Abiturprüfung auf die in Kapitel 2 des Kernlehrplans für das Ende der Qualifikationsphase festgelegten Kompetenzerwartungen. Darüber hinaus gelten für die Abiturprüfung die Bestimmungen in Kapitel 4 des Kernlehrplans, die für das Jahr 2021 in Bezug auf die nachfolgenden Punkte konkretisiert werden.

### a) Aufgabenarten

Die Aufgaben orientieren sich an den Aufgabenarten in Kapitel 4 des Kernlehrplans Geschichte/Sozialwissenschaften. Dies schließt ab 2021 auch die Interpretation nichtsprachlicher historischer Quellen (Bilder, Karikaturen) mit untergliederter Aufgabenstellung ein.

### b) Aufgabenauswahl

- ~~Eine Aufgabenauswahl durch die Schule ist nicht vorgesehen.~~

- Eine Aufgabenauswahl durch die Schule ist vorgesehen. Die Schulen erhalten vier Aufgaben, aus denen die Fachlehrerin bzw. der Fachlehrer drei Aufgaben auswählt.

- Die Studierenden erhalten drei Prüfungsaufgaben zur Auswahl.

### c) Hilfsmittel

- Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung
- herkunftssprachliches Wörterbuch für Studierende, deren Herkunftssprache nicht Deutsch ist

## III. Übersicht – Inhaltliche Schwerpunkte des Kernlehrplans und Fokussierungen

Die im Folgenden ausgewiesenen Fokussierungen beziehen sich jeweils auf in Kapitel 2 des Kernlehrplans festgelegte inhaltliche Schwerpunkte, die in ihrer Gesamtheit für die schriftlichen Abiturprüfungen obligatorisch sind. In der nachfolgenden Übersicht werden sie daher vollständig aufgeführt. Die übergeordneten Kompetenzerwartungen sowie die inhaltlichen Schwerpunkte mit den ihnen zugeordneten konkretisierten Kompetenzerwartungen bleiben verbindlich, unabhängig davon, ob Fokussierungen vorgenommen worden sind.

**Grundkurs**

Inhaltsfeld 3: Die moderne Industriegesellschaft	Inhaltsfeld 4: Die Zeit des Nationalsozialismus – Voraussetzungen, Herrschaftsstrukturen, Nachwirkungen und Deutungen	Inhaltsfeld 5: Nationalismus, Nationalstaat und europäische Integration	Inhaltsfeld 6: Frieden im 20. und 21. Jahrhundert
Die „Zweite Industrielle Revolution“ und die Entstehung der modernen Massengesellschaft – <i>Veränderungen von Familie und Geschlechterrollen</i>	Politische und ideologische Grundlagen des Nationalsozialismus	Einheit und Freiheit – nationale Bewegungen in Deutschland und Europa im 19. Jahrhundert	Internationale Friedensordnung nach dem Ersten Weltkrieg
Vom Hochimperialismus zum ersten „modernen“ Krieg in der Industriegesellschaft – Erster Weltkrieg	Nationalsozialistische Herrschaft und „Volksgemeinschaft“	Exklusiver und aggressiver Nationalismus in Europa ab 1870 und seine Radikalisierung im Nationalsozialismus	Bipolare Ordnung der Welt nach dem Zweiten Weltkrieg: Ursachen und Überwindung des Kalten Krieges – <i>Internationale Krisen und deren Lösungen im Kalten Krieg am Beispiel der Kubakrise</i>
Ursachen und Folgen der Weltwirtschaftskrise 1929	Völkermord und Vernichtungskrieg	Entstehung, Auswirkungen und Überwindung der deutschen und europäischen Teilung 1945 bis 1989/90 – <i>Die Folgen der deutschen Wiedervereinigung für Deutschland und Europa</i>	Frieden in einer multipolaren Welt
	Das Handeln der Menschen in der Zeit des Nationalsozialismus – <i>Motive und Formen des Widerstandes im Kontext des 20. Juli</i>	Die Entwicklung der europäischen Integration nach dem Zweiten Weltkrieg	
	Vergangenheitspolitik und „Vergangenheitsbewältigung“ seit 1945		

### Leistungskurs

Inhaltsfeld 3: Die moderne Industriegesellschaft	Inhaltsfeld 4: Die Zeit des Nationalsozialismus – Voraussetzungen, Herrschaftsstrukturen, Nachwirkungen und Deutungen	Inhaltsfeld 5: Nationalismus, Nationalstaat und europäische Integration	Inhaltsfeld 6: Frieden im 20. und 21. Jahrhundert
Die „Zweite Industrielle Revolution“ und die Entstehung der modernen Massengesellschaft – <i>Veränderungen von Familie und Geschlechterrollen</i>	Politische und ideologische Grundlagen des Nationalsozialismus	Einheit und Freiheit – nationale Bewegungen in Deutschland und Europa im 19. Jahrhundert	Internationale Friedensordnung nach dem Ersten Weltkrieg
Vom Hochimperialismus zum ersten „modernen“ Krieg in der Industriegesellschaft – <i>Merkmale, Motive, Ziele, Funktionen und Formen des Imperialismus am Beispiel der deutschen Kolonien</i>	Nationalsozialistische Herrschaft und „Volksgemeinschaft“ – <i>NS-Wirtschaftspolitik bis 1939</i>	Exklusiver und aggressiver Nationalismus in Europa ab 1870 und seine Radikalisierung im Nationalsozialismus	Bipolare Ordnung der Welt nach dem Zweiten Weltkrieg: Ursachen und Überwindung des Kalten Krieges – <i>Internationale Krisen und deren Lösungen im Kalten Krieg am Beispiel der Kubakrise</i>
Ursachen und Folgen der Weltwirtschaftskrise 1929	Völkermord und Vernichtungskrieg	Entstehung, Auswirkungen und Überwindung der deutschen und europäischen Teilung 1945 bis 1989/90 – <i>Die Folgen der deutschen Wiedervereinigung für Deutschland und Europa</i>	Frieden in einer multipolaren Welt – <i>Die Bedeutung internationaler Organisationen für Frieden am Beispiel der UNO</i>
	Das Handeln der Menschen in der Zeit des Nationalsozialismus – <i>Motive und Formen des Widerstandes im Kontext des 20. Juli</i>	Die Entwicklung der europäischen Integration nach dem Zweiten Weltkrieg – <i>Nationalismus im heutigen Europa</i>	
	Vergangenheitspolitik und „Vergangenheitsbewältigung“ seit 1945		