



# Griechisch

## Übersicht über die Operatoren (ab 2017)

Operator	Definition	Beispiel	AFB
<b>belegen</b>	(Vorgegebene oder selbst aufgestellte) Behauptungen / Aussagen durch Textstellen nachweisen	<i>Belegen Sie die philosophischen Aussagen des Sokrates.</i>	II
<b>benennen</b>	Sachverhalte / Inhalte mit einem Begriff versehen	<i>Benennen Sie Sachfelder, die den Text kennzeichnen.</i>	I-II
<b>beschreiben</b>	Einen Sachverhalt / einen Zusammenhang in eigenen Worten darlegen	<i>Beschreiben Sie den Ablauf der Götterversammlung.</i>	I-II
<b>charakterisieren</b>	Sachverhalte und Personen in ihren Eigenarten beschreiben und diese dann unter einem bestimmten Gesichtspunkt zusammenführen	<i>Charakterisieren Sie Sokrates aus der Sicht des Redners.</i>	II
<b>darstellen</b>	Einen Sachverhalt / einen Zusammenhang strukturiert wiedergeben	<i>Stellen Sie die Aussagen des vorliegenden Textes dar.</i>	I-II
<b>deuten</b>	Eine Textaussage durch Verknüpfen von Textstellen mit außertextlichem Bezugsmaterial verständlich machen	<i>Deuten Sie das Verständnis von Schuld in dem vorliegenden Text.</i>	II-III
<b>einordnen</b>	Begriffe / Elemente nach vorgegebenen oder selbst erarbeiteten übergeordneten Gesichtspunkten systematisieren	<i>Ordnen Sie die Aussagen des vorliegenden Textes in das homerische Götterbild ein.</i>	I-II
<b>erläutern</b>	Durch Informationen (evtl. durch Beispiele, Belege, Begründungen) einen Sachverhalt in einen Zusammenhang einordnen und nachvollziehbar verdeutlichen	<i>Erläutern Sie anhand der vorliegenden Textstelle das geschichtliche Arbeiten Herodots.</i>	II-III
<b>erörtern</b>	Eine These / Problemstellung in Form einer Gegenüberstellung von Argumenten und Gegenargumenten untersuchen und mit einer begründeten Stellungnahme bewerten	<i>Erörtern Sie, ob das Verhalten des Herrschers zu seinen Absichten passt.</i>	III
<b>gliedern</b>	Einen Text (evtl. mit sprachlicher / formaler / inhaltlicher Begründung) in Sinnabschnitte einteilen und diesen Abschnitten jeweils eine zusammenfassende Überschrift geben	<i>Gliedern Sie den Text.</i>	II

<b>herausarbeiten</b>	In den Aussagen eines Textes einen bestimmten Sachverhalt erkennen und darstellen	<i>Arbeiten Sie die Textaussagen zu dem Menschenbild heraus.</i>	II
<b>metrisch analysieren</b>	Einen Vers mit Symbolen für kurze und lange Silben sowie für Zäsuren darstellen	<i>Analysieren Sie die Verse metrisch.</i>	II
<b>nachweisen / zeigen</b>	Einen Sachverhalt / eine Aussage durch eigene Untersuchungen am Text bestätigen	<i>Zeigen Sie, ob und gegebenenfalls inwieweit der Sprecher den Aussagen des Sokrates zustimmt.</i>	II-III
<b>paraphrasieren</b>	Mit eigenen Worten den Textinhalt unter Wahrung der Informationsreihenfolge wiedergeben	<i>Paraphrasieren Sie die Textaussagen.</i>	II
<b>Stellung nehmen</b>	Unter Heranziehung von Kenntnissen (über Autor, Sachverhalt, Kontext) eine eigene begründete Position vertreten	<i>Nehmen Sie Stellung zu der im Text vertretenen Position.</i>	II-III
<b>übersetzen</b>	Einen Text vollständig, zielsprachenorientiert und unter Berücksichtigung des historischen Hintergrundes sowie der Intention des Autors im Deutschen wiedergeben	<i>Übersetzen Sie den vorliegenden Text in ein angemessenes Deutsch.</i>	III
<b>untersuchen</b>	Unter gezielten Fragestellungen sprachliche, inhaltliche und / oder strukturelle Merkmale eines Textes herausarbeiten und im Zusammenhang darstellen	<i>Untersuchen Sie das Zusammenwirken von inhaltlicher Aussage und sprachlicher Gestaltung in dem vorliegenden Text.</i>	II-III
<b>vergleichen</b>	Nach vorgegebenen oder selbst gewählten Gesichtspunkten Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten und Unterschiede ermitteln und darstellen	<i>Vergleichen Sie die Argumente der beiden Redner.</i>	II-III
<b>zusammenfassen</b>	Wesentliche Aussagen komprimiert und strukturiert wiedergeben	<i>Fassen Sie Aussagen des Textes zum homerischen Götterbild zusammen.</i>	I-II
<b>zusammenstellen</b>	Begriffe / Elemente nach vorgegebenen oder selbst erarbeiteten Gesichtspunkten sammeln	<i>Stellen Sie Vokabeln aus dem vorliegenden Text zu Wortfeldern zusammen.</i>	I-II