



Name: \_\_\_\_\_

# **Schriftliche Abiturprüfung**

## **im Fach Japanisch ab dem Jahr 2025**

### **– Beispielaufgabe Hörverstehen –**

#### *Japanisch (f), Grundkurs*

---

#### **Vorbemerkung:**

*Im Kontext der bundesweiten Konvergenzprozesse im Zentralabitur ist ab dem Prüfungsjahr 2025 für alle fortgeführten Fremdsprachen auch die Überprüfung der Teilkompetenz Hörverstehen vorgesehen. Die Klausurteile werden in der folgenden Reihenfolge bearbeitet:*

- Hörverstehen (isoliert)
- Sprachmittlung (isoliert)
- Schreiben/Leseverstehen (integriert)

*Die folgende Beispielaufgabe für den Kompetenzbereich Hörverstehen dient der Orientierung und unterstützt die Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf die Abiturprüfung ab dem Jahr 2025.*

*Eine Aufgabenauswahl im Klausurteil Hörverstehen ist nicht vorgesehen. Die Bearbeitungsdauer beträgt ca. 30 Minuten und wird durch die Länge der zur Verfügung gestellten Hördatei vorgegeben. Nach der Bearbeitung wird dieser Klausurteil eingesammelt.*

*Fragen oder Hinweise zu den Aufgaben richten Sie bitte an [abitur.nrw@qua-lis.nrw.de](mailto:abitur.nrw@qua-lis.nrw.de).*



Name: \_\_\_\_\_

## **Prüfungsteil: Hörverstehen**

### **Informationen zur Hörverstehensprüfung:**

- Die Hörverstehensprüfung dauert ca. 30 Minuten und besteht aus mehreren Teilaufgaben. Sie hören jeden Hörtext dreimal. Vor jeder Teilaufgabe haben Sie Zeit, diese zu lesen. Die Bearbeitung erfolgt während des Hörens und der anschließenden Bearbeitungszeit.
- Bei Multiple-Choice-Aufgaben ist jeweils nur eine Lösung korrekt. Werden mehr Kreuze gesetzt, so gilt diese Aufgabe als falsch gelöst.
- Teilaufgaben, bei denen Sie schreiben müssen, können in Stichworten beantwortet werden. Wird hier mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann die Antwort nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind. Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.

### **Bearbeitungszeit:**

- 30 Minuten

### **Materialgrundlage:**

- Texte nach authentischen Vorlagen

### **Zugelassene Hilfsmittel:**

- Ein- und zweisprachiges Wörterbuch
- Zeichenlexikon
- Herkunftssprachliches Wörterbuch für Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht Deutsch ist
- Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung



Name: \_\_\_\_\_

### Aufgabe 1

だいとし にんき かん ちょうさ ひと とうきょう まち ある ひと とうきょう  
大都市の人気に関する調査の一つとして、東京の町で歩いている人に「東京に  
りゆう き  
いる理由」を聞いてみました。

それぞれの人の理由を a)~h)の中から一つずつ選んで表に書きなさい。当てはま  
りゆう みつ  
らない理由も三つあります。

<b>A</b>	ようふく みせ 洋服の店
<b>B</b>	しごと 仕事
<b>C</b>	スポーツたいかい スポーツ大会
<b>D</b>	レストラン
<b>E</b>	しゅっしんち 出身地
<b>F</b>	ポップカルチャー
<b>G</b>	コンサート
<b>H</b>	かぞく 家族

ひと 人	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
りゆう 理由					

(5 BE<sup>1</sup>)

<sup>1</sup> BE = Bewertungseinheit(en)



Name: \_\_\_\_\_

## Aufgabe 2

真由美さんはポットキャストで日本のことについて話しています。

正しい答えを選びなさい。

1. スヴェンが日本でしていることは？		
A	渋谷で買い物	
B	日本語学校に留学	
C	日本でアルバイト	

2. 日本語を勉強した理由は？		
A	日本で仕事をしたいから。	
B	アニメを日本語で見たいから。	
C	日本のマンガを読みたいから。	

3. スヴェンにとってクールなものは？		
A	日本の伝統的なもの	
B	日本語とファッション	
C	コスプレとアニメのグッズ	

4. クールジャパンの目標は？		
A	留学生を増やす	
B	日本経済が強くなる	
C	ポップカルチャーだけを世界に広げる	



Name: \_\_\_\_\_

5. ポットキャストのテーマは？	
A	スヴェンの話 <small>はなし</small>
B	ファッションの町「東京」 <small>まち とうきょう</small>
C	外国人にとっての日本の面白いこと <small>がいこくじん にほん おもしろ</small>

(5 BE)

### Aufgabe 3

トビアスくんはドイツ人高校生で、一週間前に日本に来ました。高校生のりえさんと話しています。

キーワードで表に書きなさい。

1	トビアスくんにとって書道部の問題は？ <small>しょどうぶ もんだい</small> (2つ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>
2	トビアスくんがドイツでやったスポーツは？ (1つ)	
3	トビアスが日本でやってみたいスポーツは？ <small>にほん</small> (1つ)	
4	りえさんはどうして部活をやっている？ <small>ぶかつ</small> (2つ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>
5	りえさんの入学試験 <small>にゅうがくしけん</small> まであと何年？ <small>なんねん</small> (1つ)	

(7 BE)

*Unterlagen für die Lehrkraft*

**Schriftliche Abiturprüfung**  
**im Fach Japanisch ab dem Jahr 2025**  
**– Beispielaufgabe Hörverstehen –**  
*Japanisch (f), Grundkurs*

---

**Prüfungsteil: Hörverstehen****1. Materialgrundlage:**

- Texte nach authentischen Vorlagen

**2. Bezüge zum Kernlehrplan und zu den Vorgaben 2025**

*Die Aufgaben weisen vielfältige Bezüge zu den Kompetenzerwartungen und Inhaltsfeldern des Kernlehrplans bzw. zu den in den Vorgaben ausgewiesenen Fokussierungen auf. Im Folgenden wird auf Bezüge von zentraler Bedeutung hingewiesen.*

**1. Interkulturelle Kompetenz**

- Soziokulturelles Orientierungswissen

**2. Medien/Materialien**

Art des Hördokuments

- Text 1: XXX
- Text 2: XXX
- Text 3: XXX

**3. Zugelassene Hilfsmittel:**

- Ein- und zweisprachiges Wörterbuch
- Zeichenlexikon
- Herkunftssprachliches Wörterbuch für Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht Deutsch ist
- Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung

**4. Vorgaben für die Bewertung der Prüflingsleistung****Aufgabe 1 (Globalverstehen)**

- Für jede richtige Zuordnung gibt es die vorgegebene(n) Bewertungseinheit(en).

	<b>Lösungen</b>	<b>BE<sup>1</sup></b>
1	F	1
2	B	1
3	D	1
4	H	1
5	E	1

**Aufgabe 2 (Detailverstehen)**

- Bei Mehrfachwahlaufgaben ist nur eine Lösung korrekt. Bearbeitungen, bei denen mehr als eine Antwortoption markiert wurde, gelten als falsch gelöst.

	<b>Lösungen</b>	<b>BE</b>
1	C	1
2	C	1
3	B	1
4	B	1
5	C	1

---

<sup>1</sup> BE = Bewertungseinheit(en)

**Aufgabe 3 (Selektivverstehen)**

- Wird bei halboffenen Aufgaben mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann das Item nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind.
- Es gibt keine halben Bewertungseinheiten.
- Im Lösungsschlüssel nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren.
- Korrekte Lösungen in Stichpunkten sind zu akzeptieren.
- Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden bei der Bewertung nicht berücksichtigt, soweit sie nicht sinnentstellend sind.

	<b>Lösungen</b>	<b>BE</b>
1	(erwartet: <b>zwei</b> Antworten) うまく書けない ODER 先生が厳しい ODER 毎週練習すること	2
2	バレーボール	1
3	剣道 ODER 伝統的なスポーツ ODER 武道	1
4	(erwartet: <b>zwei</b> Antworten) 友だちができる ODER 楽しい ODER 先輩が優しい	2
5	(約) 一年 ODER 一年 (ぐらい)	1

**5. Teilleistungen – Kriterien / Bewertungsbogen zur Prüflingsleistung**

Name des Prüflings: \_\_\_\_\_ Kursbezeichnung: \_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_

**Prüfungsteil: Hörverstehen****Aufgabe 1**

	Lösungen	Lösungsqualität			
		BE <sup>2</sup>	EK <sup>3</sup>	ZK	DK
1	F	1			
2	B	1			
3	D	1			
4	H	1			
5	E	1			
	<b>Summe Aufgabe 1</b>	<b>5</b>			

**Aufgabe 2**

	Lösungen	Lösungsqualität			
		BE	EK	ZK	DK
1	C	1			
2	C	1			
3	B	1			
4	B	1			
5	C	1			
	<b>Summe Aufgabe 2</b>	<b>5</b>			

<sup>2</sup> BE = Bewertungseinheit(en)<sup>3</sup> EK = Erstkorrektur; ZK = Zweitkorrektur; DK = Drittkorrektur

**Aufgabe 3**

	Lösungen	Lösungsqualität			
		BE	EK	ZK	DK
1	うまく書けない ODER ...	2			
2	バレーボール	1			
3	剣道 ODER ...	1			
4	友だちができる ODER ...	2			
5	(約) 一年 ODER ...	1			
	<b>Summe Aufgabe 3</b>	<b>7</b>			
	<b>Gesamtsumme</b>	<b>17</b>			

Eine Tabelle für die Umrechnung der Bewertungseinheiten (BE) in Klausurpunkte finden Sie unter <https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/faecher/getfile.php?file=5950>.

**Die Festlegung der Gesamtnote erfolgt auf dem Auswertungsbogen  
des Prüfungsteils Schreiben/Leseverstehen  
(GK LV 1 oder GK LV 2).**