



Name: _____

Schriftliche Abiturprüfung
im Fach Chinesisch ab dem Jahr 2025
– Beispielaufgabe Hörverstehen –
Chinesisch (f), Grundkurs

Vorbemerkung:

Im Kontext der bundesweiten Konvergenzprozesse im Zentralabitur ist ab dem Prüfungsjahr 2025 für alle fortgeführten Fremdsprachen auch die Überprüfung der Teilkompetenz Hörverstehen vorgesehen. Die Klausurteile werden in der folgenden Reihenfolge bearbeitet:

- Hörverstehen (isoliert)
- Sprachmittlung (isoliert)
- Schreiben/Leseverstehen (integriert)

Die folgende Beispielaufgabe für den Kompetenzbereich Hörverstehen dient der Orientierung und unterstützt die Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf die Abiturprüfung ab dem Jahr 2025.

Eine Aufgabenauswahl im Klausurteil Hörverstehen ist nicht vorgesehen. Die Bearbeitungsdauer beträgt ca. 30 Minuten und wird durch die Länge der zur Verfügung gestellten Hördatei vorgegeben. Nach der Bearbeitung wird dieser Klausurteil eingesammelt.

Fragen oder Hinweise zu den Aufgaben richten Sie bitte an abitur.nrw@qua-lis.nrw.de.



Name: _____

Prüfungsteil: Hörverstehen

Informationen zur Hörverstehensprüfung:

- Die Hörverstehensprüfung dauert ca. 30 Minuten und besteht aus mehreren Teilaufgaben. Sie hören jeden Hörtext dreimal. Vor jeder Teilaufgabe haben Sie Zeit, diese zu lesen. Die Bearbeitung erfolgt während des Hörens und der anschließenden Bearbeitungszeit.
- Bei Multiple-Choice-Aufgaben ist jeweils nur eine Lösung korrekt. Werden mehr Kreuze gesetzt, so gilt diese Aufgabe als falsch gelöst.
- Teilaufgaben, bei denen Sie schreiben müssen, können in Stichworten beantwortet werden. Wird hier mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann die Antwort nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind. Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.

Bearbeitungszeit:

- 30 Minuten

Materialgrundlage:

- Zhang Yungang, 11.2022, gekürzte und adaptierte Fassung:
 - #27 One-Child Policy in China | 独生子女政策, Chinese Podcast With Shenglan, <https://url.nrw/chinese-podcast-with-shenglan> (veröffentlicht: 26.10.2022; Zugriff: 02.11.2022)
 - 独生子女时代结束 北京市民怎么说; 新闻及采访音频, <https://www.voachinese.com/a/3029740.html> (veröffentlicht: 30.10.2015; Zugriff: 02.11.2022)
- Lei Dan, 11. 2022, gekürzte und adaptierte Fassung: 中国圣诞节, *ChinesePod* #0373, <https://url.nrw/chinesepod-lesson>, ID: 0373 (veröffentlicht: 21.12.2016; Zugriff: 23.09.2022)

Zugelassene Hilfsmittel:

- Ein- und zweisprachiges Wörterbuch
- Herkunftssprachliches Wörterbuch für Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht Deutsch ist
- Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung



Name: _____

Aufgabe 1: 独生子女政策

dúshēng zǐnǚ zhèngcè

一个女记者跟一个学生和一个老师谈独生子女政策。

Yī ge nǚ jìzhě gēn yī ge xuéshēng hé yī ge lǎoshī tán dúshēng zǐnǚ zhèngcè.

她先采访了一个学生叫美凤（女），然后采访了王老师（男）。

Tā xiān cǎifǎng le yī ge xuéshēng jiào Měi Fèng (nǚ), ránhòu cǎifǎng le Wáng lǎoshī (nán).

请听录音，并选择正确的答案。（1 个答案）

qǐng tīng lùyīn, bìng xuǎnzé zhèngquè de dá'àn. (1 ge dá'àn)

1. <u>美凤</u> 是... Měi Fèng shì...		1 BE ¹
A	姐姐 jiějie	
B	妹妹 mèimei	
C	表妹。 biǎomèi	

2. <u>美凤</u> 是... 出生的。 Měi Fèng shì... chūshēng de.		1 BE
A	1990 年 nián	
B	2001 年 nián	
C	1998 年 nián	

3. 因为独生子女政策， <u>美凤</u> 小的时候有... 的问题。 yīnwèi dúshēng zǐnǚ zhèngcè, Měi Fèng xiǎo de shíhou yǒu... de wèntí.		2 BE
A	户口 hùkǒu	
B	上中学 shàng zhōngxué	
C	交朋友 jiāo péngyou	

¹ BE = Bewertungseinheit(en)



Name: _____

4. <u>美凤</u> 认为, 有兄弟姐妹让她...		3 BE
Měi Fèng rènwei, yǒu xiōngdì jiěmèi ràng tā...		
A	有压力。 yǒu yā lì.	
B	更安全。 gèng ānquán.	
C	有经济问题。 yǒu jīngjì wèntí.	

5. <u>王</u> 老师的学生... 是独生子女。		2 BE
Wáng lǎoshī de xuéshēng... shì dúshēng zǐnǚ.		
A	80 – 90 %	
B	90 %	
C	98 %	

6. <u>王</u> 老师觉得, 独生子女...		2 BE
Wáng lǎoshī juéde dúshēng zǐnǚ...		
A	非常独立。 fēicháng dúlì.	
B	非常孤独。 fēicháng gūdú.	
C	非常自私。 fēicháng zìsī.	

7. <u>王</u> 老师认为, 独生子女政策增加了...		3 BE
Wáng lǎoshī rènwei, dúshēng zǐnǚ zhèngcè zēngjiā le...		
A	男女比例的问题。 nán nǚ bǐlì de wèntí.	
B	独生子女的压力。 dúshēng zǐnǚ de yā lì.	
C	中国的老龄化问题。 Zhōngguó de lǎolíng huà wèntí.	



Name: _____

8. 王老师希望，老的时候能够... Wáng lǎoshī xīwàng lǎode shíhòu nénggou...		2 BE
A	照顾女儿。 zhāogù nǚ'ér.	
B	独立生活。 dúlì shēnghuó.	
C	和女儿一起住。 hé nǚ'ér yīqǐ zhù.	

(16 BE)



Name: _____

Aufgabe 2: 圣诞节在中国

shèngdànjié zài Zhōngguó

你听一个关于圣诞节在中国的报告。

Nǐ tīng yí ge guānyú shèngdànjié zài Zhōngguó de bàogào.

请听录音，并选择正确的答案。(1 个答案)

qǐng tīng lùyīn, bìng xuǎnzé zhèngquè de dá`àn. (1 ge dá`àn)

1. 很多中国人觉得圣诞节... Hěn duō Zhōngguó rén juéde shèngdànjié...		1 BE
A	很贵。 hěn guì.	
B	有意思。 yǒu yìsi.	
C	很漂亮。 hěn piàoliàng.	

2. 在中国，.....喜欢过圣诞节。 Zài Zhōngguó,xǐhuān guò shèngdànjié.		1 BE
A	老年人 lǎonián rén	
B	年轻人 niánqīng rén	
C	外国人 wàiguó rén	

3. 圣诞节的时候，中国人会... Shèngdànjié de shíhòu, Zhōngguó rén huì...		3 BE
A	买东西。 mǎi dōngxi.	
B	和朋友旅游。 hé péngyǒu lǚyóu.	
C	和父母吃饭。 hé fùmǔ chīfàn.	



Name: _____

4. 在中国，……举行圣诞节活动。 Zài Zhōngguó, ……jǔxíng shèngdànjié huódòng.		2 BE
A	所有的城市 suǒyǒu de chéngshì	
B	很多小城市 hěnduō xiǎo chéngshì	
C	有的大城市 yǒude dà chéngshì	

5. 有的中国人担心过圣诞节... Yǒude Zhōngguó rén dānxīn guò shèngdànjié...		2 BE
A	太贵了。 tài guìle.	
B	对春节有影响。 Duì chūnjié yǒu yǐngxiǎng.	
C	会失去自己的文化。 Huì shīqù zìjǐ de wénhuà.	

(9 BE)

Unterlagen für die Lehrkraft

Schriftliche Abiturprüfung im Fach Chinesisch ab dem Jahr 2025 – Beispielaufgabe Hörverstehen – *Chinesisch (f), Grundkurs*

Prüfungsteil: Hörverstehen

1. Materialgrundlage:

- Zhang Yungang, 11.2022, gekürzte und adaptierte Fassung:
 - #27 One-Child Policy in China | 独生子女政策, Chinese Podcast With Shenglan, <https://url.nrw/chinese-podcast-with-shenglan> (veröffentlicht: 26.10.2022; Zugriff: 02.11.2022)
 - 独生子女时代结束 北京市民怎么说; 新闻及采访音频, <https://www.voachinese.com/a/3029740.html> (veröffentlicht: 30.10.2015; Zugriff: 02.11.2022)
- Lei Dan, 11. 2022, gekürzte und adaptierte Fassung: 中国圣诞节, *ChinesePod* #0373, <https://url.nrw/chinesepod-lesson>, ID: 0373 (veröffentlicht: 21.12.2016; Zugriff: 23.09.2022)

2. Bezüge zum Kernlehrplan und zu den Vorgaben 2025

Die Aufgaben weisen vielfältige Bezüge zu den Kompetenzerwartungen und Inhaltsfeldern des Kernlehrplans bzw. zu den in den Vorgaben ausgewiesenen Fokussierungen auf. Im Folgenden wird auf Bezüge von zentraler Bedeutung hingewiesen.

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. <i>Interkulturelle Kompetenz</i><ul style="list-style-type: none">• Soziokulturelles Orientierungswissen2. <i>Medien/Materialien</i><p>Art des Hördokuments</p><ul style="list-style-type: none">• Text 1: Radiointerview• Text 2: Radiointerview• Text 3: Podcast |
|--|

3. Zugelassene Hilfsmittel:

- Ein- und zweisprachiges Wörterbuch
- Herkunftssprachliches Wörterbuch für Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht Deutsch ist
- Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung

4. Vorgaben für die Bewertung der Prüflingsleistung**Aufgabe 1: 独生子女政策 (Selektivverstehen/Detailverstehen)**

dúshēng zǐnǚ zhèngcè

- Bei Mehrfachwahlaufgaben ist nur eine Lösung korrekt. Bearbeitungen, bei denen mehr als eine Antwortoption markiert wurde, gelten als falsch gelöst.

	Lösungen	BE¹
1	B	1
2	B	1
3	A	2
4	B	3
5	A	2
6	A	2
7	C	3
8	C	2

Aufgabe 2: 圣诞节在中国 (Selektivverstehen/Detailverstehen)

shèngdànjié zài Zhōngguó

- Bei Mehrfachwahlaufgaben ist nur eine Lösung korrekt. Bearbeitungen, bei denen mehr als eine Antwortoption markiert wurde, gelten als falsch gelöst.

	Lösungen	BE
1	B	1
2	B	1
3	A	3
4	C	2
5	C	2

¹ BE = Bewertungseinheit(en)

5. Teilleistungen – Kriterien / Bewertungsbogen zur Prüfungsleistung

Name des Prüflings: _____ Kursbezeichnung: _____

Schule: _____

Prüfungsteil: Hörverstehen**Aufgabe 1**

	Lösungen	Lösungsqualität			
		BE ²	EK ³	ZK	DK
1	B	1			
2	B	1			
3	A	2			
4	B	3			
5	A	2			
6	A	2			
7	C	3			
8	C	2			
	Summe Aufgabe 1	16			

Aufgabe 2

	Lösungen	Lösungsqualität			
		BE	EK	ZK	DK
1	B	1			
2	B	1			
3	A	3			
4	C	2			
5	C	2			
	Summe Aufgabe 2	9			
	Gesamtsumme	25			

Eine Tabelle für die Umrechnung der Bewertungseinheiten (BE) in Klausurpunkte finden Sie unter <https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/faecher/getfile.php?file=5950>.

**Die Festlegung der Gesamtnote erfolgt auf dem Auswertungsbogen
des Prüfungsteils Schreiben/Leseverstehen
(GK LV 1 oder GK LV 2).**

² BE = Bewertungseinheit(en)

³ EK = Erstkorrektur; ZK = Zweitkorrektur; DK = Drittkorrektur