



Geographie bilingual (Französisch)

Übersicht über die Operatoren

Operator	Definition	AFB-Bandbreite
analyser	komplexe Materialien/Sachverhalte in ihren Einzelaspekten erfassen mit dem Ziel, Entwicklungen/Zusammenhänge zwischen ihnen aufzuzeigen	I–II
appliquer	Theorien/Modelle/Regeln mit konkretem Fall-/Raumbeispiel/Sachverhalt in Beziehung setzen	II–III
caractériser	einen Raum/Sachverhalt auf der Basis bestimmter Kriterien begründet charakterisieren	I–II
classer	einem Raum/Sachverhalt auf der Basis festgestellter Merkmale eine bestimmte Position in einem Ordnungsraster zuweisen	II
commenter	Sachzusammenhänge mit Hilfe ergänzender Informationen verdeutlichen	II–III
comparer	Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen (vergleichbaren) Strukturen/Prozessen erfassen und kriterienbezogen verdeutlichen	II–III
décrire	Materialaussagen/Sachverhalte mit eigenen Worten geordnet und fachsprachlich angemessen wiedergeben	I
discuter	einen Sachverhalt unter Abwägen verschiedener Pro- und Contra-Argumente klären und abschließend eine schlüssige Meinung entwickeln	III
évaluer	auf der Basis von Fachkenntnissen/Materialinformationen/eigenen Schlussfolgerungen unter Offenlegung / Reflexion der angewendeten Wertmaßstäbe zu einer sachlich fundierten, qualifizierenden Einschätzung gelangen/eine begründete, differenzierte eigene Meinung entwickeln	III
expliquer	Begründungszusammenhänge, Voraussetzungen und Folgen bestimmter Strukturen und Prozesse darlegen	II
indiquer	Informationen/Sachverhalte ohne Kommentierung wiedergeben	I
juger	auf der Basis von Fachkenntnissen/Materialinformationen/eigenen Schlussfolge-	III

	rungen unter Offenlegung / Reflexion der angewendeten Wertmaßstäbe zu einer sachlich fundierten, qualifizierenden Einschätzung gelangen/eine begründete, differenzierte eigene Meinung entwickeln	
justifier	unter Abwägung unterschiedlicher Argumente zu einer begründeten Einschätzung eines Sachverhalts/einer Behauptung gelangen	III
localiser	Einordnen von Fall-/Raumbeispielen in bekannte topographische Orientierungsraster	I–II
nommer	Informationen/Sachverhalte ohne Kommentierung wiedergeben	I
présenter	aus dem Unterricht bekannte oder aus dem Material entnehmbare Informationen und Sachzusammenhänge geordnet (graphisch / verbal) verdeutlichen	I
situer	Einordnen von Fall-/Raumbeispielen in bekannte topographische Orientierungsraster	I–II
vérifier	(Hypo-)Thesen/Argumentationen/Darstellungsweisen auf ihre Angemessenheit/Stichhaltigkeit/Effizienz hin untersuchen	III