



Hebräisch

Übersicht über die Operatoren (ab 2017)

Operator	Definition	Beispiel	AFB-Bandbreite
analysieren (siehe untersuchen)	unter gezielten Fragestellungen sprachliche, inhaltliche und / oder strukturelle Merkmale eines Textes herausarbeiten und im Zusammenhang darstellen	<i>Analysieren Sie die sprachlich-stilistische Gestaltung der Hannibal-Rede in den Zeilen 11 – 14.</i>	II-III
begründen	einen Sachverhalt / eine Aussage durch nachvollziehbare Argumente stützen	<i>Begründen Sie die These Ciceros aus der Sicht eines Stoikers.</i>	II-III
belegen	(vorhandene oder selbst aufgestellte) Behauptungen / Aussagen durch Textstellen nachweisen	<i>Belegen Sie die These Senecas am Text.</i>	II
benennen	Sachverhalte / Inhalte mit einem Begriff versehen	<i>Benennen Sie die römischen Werte, die Livius durch die im Text dargestellten Personen verkörpert sieht.</i>	I-II
beschreiben	einen Sachverhalt / einen Zusammenhang in eigenen Worten darlegen	<i>Beschreiben Sie den Ablauf der Götterversammlung.</i>	I-II
bewerten (siehe Stellung nehmen)	unter Heranziehung von Kenntnissen (über Autor, Sachverhalt, Kontext) eine eigene begründete Position vertreten	<i>Bewerten Sie die Argumentation Ciceros vor dem Senat.</i>	II-III
charakterisieren	Sachverhalte und Personen in ihren Eigenarten beschreiben und diese dann unter einem bestimmten Gesichtspunkt zusammenführen	<i>Charakterisieren Sie das Verhalten des Mucius Scaevola im feindlichen Lager.</i>	II
darstellen	einen Sachverhalt / einen Zusammenhang strukturiert wiedergeben	<i>Stellen Sie die Aussagen des vorliegenden Textes dar.</i>	I-II
definieren	den Inhalt eines Begriffes so knapp und präzise wie möglich erklären	<i>Definieren Sie den Begriff der ratio auf der Grundlage des vorliegenden Textes.</i>	II-III

deuten	eine Textaussage durch Verknüpfen von Textstellen mit außertextlichem Bezugsmaterial verständlich machen	<i>Deuten Sie das Verständnis von Schuld in dem vorliegenden Text.</i>	II-III
einordnen	einen Sachverhalt / eine Aussage mit erläuternden Hinweisen in einen Zusammenhang einfügen	<i>Ordnen Sie Ciceros Eingreifen in die Auseinandersetzung, wie es im Text deutlich wird, in den Kontext seines politischen Wirkens ein.</i>	I-II
entwerfen (siehe gestalten)	Texte auch auf der Grundlage von Sachwissen gestaltend interpretieren	<i>Entwerfen Sie ausgehend vom Text eine kurze Beschreibung des Verhaltens und der Einstellung eines Menschen, der Senecas Vorstellungen entspricht.</i>	II-III
erklären	einen Sachverhalt in einen Zusammenhang (z.B. Regel, Modell, Kontext) einordnen und die bestehenden inneren Beziehungen darlegen / begründen	<i>Erklären Sie die inhaltliche Bedeutung des Begriffes virtus im Text.</i>	II
erläutern	wie „erklären“, aber durch zusätzliche Informationen (Beispiele, Belege, Begründungen) nachvollziehbar verdeutlichen	<i>Erläutern Sie ausgehend von den Aussagen im vorliegenden Text den Zusammenhang zwischen dem Ideal des orator perfectus und dem stoischen Weisen.</i>	II-III
erörtern	eine These / Problemstellung in Form einer Gegenüberstellung von Argumenten und Gegenargumenten untersuchen und mit einer begründeten Stellungnahme bewerten	<i>Erörtern Sie, ob das Verhalten des Herrschers zu seinen Absichten passt.</i>	III
gestalten (siehe entwerfen)	Texte auch auf der Grundlage von Sachwissen gestaltend interpretieren	<i>Gestalten Sie ausgehend vom Text eine kurze Beschreibung des Verhaltens und der Einstellung eines Menschen, der Senecas Vorstellungen entspricht.</i>	II-III
gliedern	einen Text (evtl. mit sprachlich / formaler / inhaltlicher Begründung) in Sinnab-	<i>Gliedern Sie den Text.</i>	II

	schnitte einteilen und diesen Abschnitten jeweils eine zusammenfassende Überschrift geben		
herausarbeiten	in den Aussagen eines Textes einen bestimmten Sachverhalt erkennen und darstellen	<i>Arbeiten Sie das Menschenbild heraus.</i>	II
interpretieren	auf der Basis methodisch reflektierten und sachangemessenen Deutens von textimmanenten und ggf. textexternen Elementen und Strukturen die Gesamtdeutung eines Textes bzw. Textteils selbständig erarbeiten und ein komplexes Textverständnis nachvollziehbar darbieten	<i>Interpretieren Sie die Aussage Senecas in den Zeilen 8 – 10.</i> Als übergeordneter Operator: <i>Bearbeiten Sie die folgenden Interpretationsaufgaben.</i>	III
metrisch analysieren	einen Vers mit Symbolen für kurze und lange Silben sowie für Zäsuren darstellen	<i>Analysieren Sie die Verse metrisch.</i>	II
nachweisen / zeigen	einen Sachverhalt / eine Aussage durch eigene Untersuchungen am Text bestätigen	<i>Weisen Sie am Text römische Wertvorstellungen nach, die für die Zielsetzung der livianischen Geschichtsschreibung von zentraler Bedeutung sind.</i>	II-III
nennen	definierte Begriffe / Phänomene (er)kennen und knapp und präzise wiedergeben	<i>Nennen Sie aus dem Text vier Begriffe, die für die Affektenlehre der Stoa wichtig sind.</i>	I
ordnen	Begriffe / Elemente nach vorgegebenen oder selbst erarbeiteten übergeordneten Gesichtspunkten systematisieren	<i>Ordnen Sie die Aussagen des vorliegenden Textes nach Pro- und Contra-Argumenten.</i>	I-II
paraphrasieren	mit eigenen Worten den Textinhalt unter Wahrung der Informationsreihenfolge wiedergeben	<i>Paraphrasieren Sie den Text.</i>	II
Stellung nehmen (siehe bewerten)	unter Heranziehung von Kenntnissen (über Autor, Sachverhalt, Kontext) eine eigene begründete Position vertreten	<i>Nehmen Sie Stellung zu der im Text vertretenen Position.</i>	II-III

übersetzen	einen Text vollständig, zielsprachenorientiert und unter Berücksichtigung des historischen Hintergrundes sowie der Intention des Autors im Deutschen wiedergeben	<i>Übersetzen Sie den lateinischen Text ins Deutsche.</i>	III
untersuchen (siehe analysieren)	unter gezielten Fragestellungen sprachliche, inhaltliche und / oder strukturelle Merkmale eines Textes herausarbeiten und im Zusammenhang darstellen	<i>Untersuchen Sie das Zusammenwirken von inhaltlicher Aussage und sprachlicher Gestaltung in dem vorliegenden Text.</i>	II-III
vergleichen	nach vorgegebenen oder selbst gewählten Gesichtspunkten Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten und Unterschiede ermitteln und darstellen	<i>Vergleichen Sie die Argumente der beiden Redner.</i>	II-III
zusammenfassen	wesentliche Aussagen komprimiert und strukturiert wiedergeben	<i>Fassen Sie den Inhalt des Textes mit eigenen Worten zusammen.</i>	I-II
zusammenstellen	Begriffe / Elemente nach vorgegebenen oder selbst erarbeiteten Gesichtspunkten sammeln	<i>Stellen Sie die Argumente zusammen, die Cicero im vorliegenden Text gegen die Absichten des Senats vorbringt.</i>	I-II