



Landesweite Ergebnisse der Zentralen Prüfungen am Ende der Klasse 10 (ZP10)

2016

Qualitäts- und UnterstützungsAgentur
QUA-LiS NRW



Inhalt

| | |
|----------------------------------|----|
| Vorbemerkung | 3 |
| 1. Ergebnisse im Überblick | 4 |
| 2. Hauptschule | 5 |
| 2.1 Klasse 10 – Typ A | 5 |
| 2.2 Klasse 10 – Typ B | 6 |
| 3. Realschule | 7 |
| 4. Gesamtschule | 8 |
| 4.1 Grundkurs | 8 |
| 4.2 Erweiterungskurs | 9 |
| 5. Abendrealschule | 10 |
| 6. Förderschule | 11 |
| 6.1 Klasse 10 – Typ A | 11 |
| 6.2 Klasse 10 – Typ B | 12 |



Vorbemerkung

Im April/Mai 2016 wurden in Nordrhein-Westfalen zum zehnten Mal zentrale Prüfungen am Ende der Klasse 10 (ZP10) durchgeführt.

Landesweit werden für alle Schülerinnen und Schüler, die an den Zentralen Prüfungen 10 teilnehmen, die Vornote (Note für die Leistungen vom Beginn des Schuljahres an), die Prüfungsnote (Note für die Prüfungsarbeit) und die Abschlussnote (Zeugnisnote) erhoben. Die Abschlussnote setzt sich aus den von den Schulen vergebenen Vornoten, den Noten der zentral gestellten schriftlichen Prüfungsarbeit und ggf. aus den Noten einer mündlichen Abweichungsprüfung zusammen.

Für Schülerinnen und Schüler der Sek. I sind insbesondere die Abschlussnoten in Deutsch, Englisch und Mathematik bedeutend für die Berufs- und Lebensplanung. Neben den Abschlussnoten in den Fächern ohne zentrale Prüfung werden auf ihrer Basis der Hauptschulabschluss nach Klasse 10 sowie der mittlere Schulabschluss (Fachoberschulreife) vergeben. Zudem haben Noten in diesen Fächern in der Regel eine besondere Bedeutung bei der Bewerbung um einen Ausbildungs- oder Arbeitsplatz.

Den Zentralen Prüfungen 10 kommt hinsichtlich der Abschlussnoten in Deutsch, Englisch und Mathematik eine justierende Funktion zu. Während die Vornoten auf einer Einschätzung der Leistungen der Schülerinnen und Schüler mit Bezug auf die jeweilige Lerngruppe basieren, fließen in die Abschlussnoten zusätzlich die Ergebnisse der zentralen Leistungsüberprüfungen mit landesweit einheitlichen Anforderungen und landesweit einheitlichen Bewertungsvorgaben ein.

Der hier vorgelegte deskriptive Bericht der Ergebnisse der Zentralen Prüfungen 10 stützt sich im Wesentlichen auf die von den Schulen rückgemeldeten Daten (Vornote, Prüfungsnote, Abschlussnote) und stellt die landesweiten Ergebnisse nach Unterrichtsfächern und Schulformen sowie Bildungsgängen getrennt dar. Darüber hinaus erhalten die Schulen in jedem Jahr eine schulspezifische Ergebnisrückmeldung, um fachbezogene Stärken und Schwächen in Schul- und Unterrichtsentwicklungsprozessen berücksichtigen und Vereinbarungen für eine schulische Qualitätsentwicklung treffen zu können.



1. Ergebnisse im Überblick

Für das Schuljahr 2015/16 wurden Datensätze von 104.889 Prüflingen übermittelt, die an 1.413 Schulen (inkl. Verbundschulzweigen) die Zentralen Prüfungen 10 abgelegt haben.

Tabelle 1: Teilnahme an Zentralen Prüfungen 10

| | Schulen | Schülerinnen und Schüler |
|----------------------|---------|--------------------------|
| Hauptschule (HS) | 454 | 21.943 |
| Realschule (RS) | 557 | 47.769 |
| Gesamtschule (GE) | 225 | 31.364 |
| Abendrealschule (AR) | 30 | 1.481 |
| Förderschule (FS) | 130 | 1.003 |
| Sonstige | 17 | 1.329 |
| Gesamt | 1.413 | 104.889 |

Tabelle 2: Prüfungsnoten

| | HS-10A | GE-GK | FS-HSA | HS-10B | GE-EK | RS | AR | FS-MSA |
|------------|--------|-------|--------|--------|-------|-----|-----|--------|
| Deutsch | 3,9 | 3,6 | 3,6 | 3,3 | 2,9 | 3,1 | 3,4 | 2,9 |
| Englisch | 3,8 | 3,6 | 3,7 | 3,9 | 3,4 | 3,4 | 3,8 | 3,8 |
| Mathematik | 3,4 | 3,2 | 3,1 | 4,1 | 3,4 | 3,6 | 4,2 | 3,5 |

Tabelle 3: Abschlussnoten

| | HS-10A | GE-GK | FS-HSA | HS-10B | GE-EK | RS | AR | FS-MSA |
|------------|--------|-------|--------|--------|-------|-----|-----|--------|
| Deutsch | 3,6 | 3,4 | 3,4 | 3,1 | 2,8 | 3,0 | 3,1 | 2,8 |
| Englisch | 3,5 | 3,4 | 3,5 | 3,3 | 2,9 | 3,1 | 3,4 | 3,3 |
| Mathematik | 3,4 | 3,2 | 3,1 | 3,5 | 3,0 | 3,2 | 3,6 | 3,2 |



2. Hauptschule

2.1 Klasse 10 – Typ A

Tabelle 4: Hauptschule – Klasse 10 Typ A – Deutsch

| | 2016 | | | 2015 | | |
|--|---------|----------------|---------------|---------------------------------|--------------|---------------|
| | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote |
| Prüflinge | 13.173 | | | 14.333 | | |
| Mittelwert | 3,6 | 3,9 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,5 |
| Standardabweichung ¹ | 0,77 | 1,00 | 0,79 | 0,76 | 1,00 | 0,78 |
| gute und sehr gute Leistung | 7,0 % | 8,7 % | 8,1 % | 7,1 % | 13,8 % | 10,0 % |
| nicht ausreichende Leistung | 9,3 % | 28,6 % | 8,7 % | 8,1 % | 17,8 % | 6,4 % |
| Abschlussnote im Vergleich zur Vornote | | | | | | |
| Abschlussnote besser: 9,1 % | | gleich: 83,5 % | | Abschlussnote schlechter: 7,5 % | | |

Tabelle 5: Hauptschule – Klasse 10 Typ A – Englisch

| | 2016 | | | 2015 | | |
|--|---------|----------------|---------------|---------------------------------|--------------|---------------|
| | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote |
| Prüflinge | 13.013 | | | 14.187 | | |
| Mittelwert | 3,6 | 3,8 | 3,5 | 3,5 | 3,6 | 3,5 |
| Standardabweichung | 0,92 | 1,16 | 0,95 | 0,91 | 1,22 | 0,96 |
| gute und sehr gute Leistung | 12,1 % | 14,1 % | 13,9 % | 12,8 % | 18,5 % | 16,2 % |
| nicht ausreichende Leistung | 14,5 % | 30,9 % | 14,8 % | 13,3 % | 28,2 % | 13,2 % |
| Abschlussnote im Vergleich zur Vornote | | | | | | |
| Abschlussnote besser: 9,5 % | | gleich: 83,7 % | | Abschlussnote schlechter: 6,8 % | | |

Tabelle 6: Hauptschule – Klasse 10 Typ A – Mathematik

| | 2016 | | | 2015 | | |
|--|---------|----------------|---------------|---------------------------------|--------------|---------------|
| | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote |
| Prüflinge | 13.171 | | | 14.315 | | |
| Mittelwert | 3,6 | 3,4 | 3,4 | 3,6 | 4,2 | 3,7 |
| Standardabweichung | 0,98 | 1,19 | 0,98 | 0,96 | 1,03 | 0,92 |
| gute und sehr gute Leistung | 14,1 % | 22,5 % | 18,4 % | 12,8 % | 7,6 % | 10,7 % |
| nicht ausreichende Leistung | 16,7 % | 21,0 % | 11,8 % | 17,0 % | 46,5 % | 17,2 % |
| Abschlussnote im Vergleich zur Vornote | | | | | | |
| Abschlussnote besser: 22,3 % | | gleich: 72,9 % | | Abschlussnote schlechter: 4,8 % | | |

¹ Die Standardabweichung ist ein Maß für die Streuung der Noten um den Mittelwert. Je größer die Standardabweichung ausfällt, umso stärker weichen die Noten im Schnitt nach oben und unten vom Mittelwert ab.



2.2 Klasse 10 – Typ B

Tabelle 7: Hauptschule – Klasse 10 Typ B – Deutsch

| | 2016 | | | 2015 | | |
|--|---------|----------------|---------------|---------------------------------|--------------|---------------|
| | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote |
| Prüflinge | 8.731 | | | 9.913 | | |
| Mittelwert | 3,2 | 3,3 | 3,1 | 3,2 | 3,3 | 3,1 |
| Standardabweichung | 0,74 | 0,97 | 0,76 | 0,74 | 0,98 | 0,76 |
| gute und sehr gute Leistung | 17,1 % | 19,2 % | 20,1 % | 17,1 % | 20,8 % | 20,5 % |
| nicht ausreichende Leistung | 2,1 % | 11,4 % | 1,8 % | 2,1 % | 10,6 % | 1,7 % |
| Abschlussnote im Vergleich zur Vornote | | | | | | |
| Abschlussnote besser: 10,8 % | | gleich: 83,9 % | | Abschlussnote schlechter: 5,3 % | | |

Tabelle 8: Hauptschule – Klasse 10 Typ B – Englisch

| | 2016 | | | 2015 | | |
|--|---------|----------------|---------------|----------------------------------|--------------|---------------|
| | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote |
| Prüflinge | 8.629 | | | 9.843 | | |
| Mittelwert | 3,2 | 3,9 | 3,3 | 3,2 | 3,6 | 3,2 |
| Standardabweichung | 0,89 | 1,12 | 0,92 | 0,87 | 1,18 | 0,92 |
| gute und sehr gute Leistung | 20,3 % | 12,6 % | 19,1 % | 19,3 % | 19,3 % | 21,0 % |
| nicht ausreichende Leistung | 6,0 % | 32,8 % | 7,4 % | 5,3 % | 24,5 % | 6,3 % |
| Abschlussnote im Vergleich zur Vornote | | | | | | |
| Abschlussnote besser: 4,1 % | | gleich: 84,0 % | | Abschlussnote schlechter: 12,0 % | | |

Tabelle 9: Hauptschule – Klasse 10 Typ B – Mathematik

| | 2016 | | | 2015 | | |
|--|---------|----------------|---------------|----------------------------------|--------------|---------------|
| | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote |
| Prüflinge | 8.729 | | | 9.913 | | |
| Mittelwert | 3,3 | 4,1 | 3,5 | 3,3 | 4,1 | 3,5 |
| Standardabweichung | 0,97 | 1,01 | 0,90 | 0,95 | 0,95 | 0,87 |
| gute und sehr gute Leistung | 19,6 % | 7,9 % | 14,8 % | 18,9 % | 6,5 % | 13,8 % |
| nicht ausreichende Leistung | 10,7 % | 40,7 % | 10,2 % | 10,1 % | 37,3 % | 9,2 % |
| Abschlussnote im Vergleich zur Vornote | | | | | | |
| Abschlussnote besser: 5,9 % | | gleich: 76,9 % | | Abschlussnote schlechter: 17,2 % | | |



3. Realschule

Tabelle 10: Realschule – Deutsch

| | 2016 | | | 2015 | | |
|--|---------|----------------|---------------|---------------------------------|--------------|---------------|
| | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote |
| Prüflinge | 47.750 | | | 49.575 | | |
| Mittelwert | 3,1 | 3,1 | 3,0 | 3,1 | 3,1 | 3,0 |
| Standardabweichung | 0,83 | 0,96 | 0,84 | 0,82 | 0,96 | 0,82 |
| gute und sehr gute Leistung | 21,8 % | 25,3 % | 26,3 % | 21,7 % | 27,3 % | 26,5 % |
| nicht ausreichende Leistung | 3,2 % | 6,9 % | 2,2 % | 2,8 % | 6,1 % | 1,8 % |
| Abschlussnote im Vergleich zur Vornote | | | | | | |
| Abschlussnote besser: 14,0 % | | gleich: 83,3 % | | Abschlussnote schlechter: 2,6 % | | |

Tabelle 11: Realschule – Englisch

| | 2016 | | | 2015 | | |
|--|---------|----------------|---------------|---------------------------------|--------------|---------------|
| | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote |
| Prüflinge | 47.703 | | | 49.538 | | |
| Mittelwert | 3,1 | 3,4 | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 3,0 |
| Standardabweichung | 0,92 | 1,08 | 0,93 | 0,91 | 1,09 | 0,93 |
| gute und sehr gute Leistung | 25,7 % | 20,1 % | 26,2 % | 25,1 % | 30,5 % | 29,7 % |
| nicht ausreichende Leistung | 4,9 % | 17,4 % | 4,8 % | 4,5 % | 9,9 % | 3,7 % |
| Abschlussnote im Vergleich zur Vornote | | | | | | |
| Abschlussnote besser: 6,8 % | | gleich: 86,6 % | | Abschlussnote schlechter: 6,6 % | | |

Tabelle 12: Realschule – Mathematik

| | 2016 | | | 2015 | | |
|--|---------|----------------|---------------|----------------------------------|--------------|---------------|
| | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote |
| Prüflinge | 47.749 | | | 49.564 | | |
| Mittelwert | 3,1 | 3,6 | 3,2 | 3,1 | 3,5 | 3,1 |
| Standardabweichung | 1,05 | 1,12 | 1,01 | 1,03 | 1,02 | 0,97 |
| gute und sehr gute Leistung | 27,9 % | 19,0 % | 26,4 % | 27,7 % | 16,6 % | 25,8 % |
| nicht ausreichende Leistung | 9,5 % | 24,3 % | 8,0 % | 8,9 % | 18,3 % | 6,8 % |
| Abschlussnote im Vergleich zur Vornote | | | | | | |
| Abschlussnote besser: 9,9 % | | gleich: 79,0 % | | Abschlussnote schlechter: 11,2 % | | |



4. Gesamtschule

4.1 Grundkurs

Tabelle 13: Gesamtschule – Grundkurs – Deutsch

| | 2016 | | | 2015 | | |
|--|---------|----------------|---------------|---------------------------------|--------------|---------------|
| | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote |
| Prüflinge | 9.960 | | | 9.648 | | |
| Mittelwert | 3,4 | 3,6 | 3,4 | 3,4 | 3,3 | 3,2 |
| Standardabweichung | 0,79 | 1,01 | 0,82 | 0,79 | 0,98 | 0,80 |
| gute und sehr gute Leistung | 10,8 % | 12,7 % | 13,8 % | 11,2 % | 20,3 % | 17,1 % |
| nicht ausreichende Leistung | 6,8 % | 21,1 % | 5,9 % | 6,3 % | 11,0 % | 4,2 % |
| Abschlussnote im Vergleich zur Vornote | | | | | | |
| Abschlussnote besser: 12,9 % | | gleich: 81,1 % | | Abschlussnote schlechter: 6,0 % | | |

Tabelle 14: Gesamtschule – Grundkurs – Englisch

| | 2016 | | | 2015 | | |
|--|---------|----------------|---------------|---------------------------------|--------------|---------------|
| | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote |
| Prüflinge | 10.725 | | | 10.499 | | |
| Mittelwert | 3,4 | 3,6 | 3,4 | 3,4 | 3,5 | 3,3 |
| Standardabweichung | 0,91 | 1,10 | 0,93 | 0,89 | 1,13 | 0,94 |
| gute und sehr gute Leistung | 15,0 % | 16,5 % | 18,3 % | 15,3 % | 20,4 % | 20,2 % |
| nicht ausreichende Leistung | 11,2 % | 23,3 % | 10,5 % | 9,8 % | 20,1 % | 9,3 % |
| Abschlussnote im Vergleich zur Vornote | | | | | | |
| Abschlussnote besser: 12,3 % | | gleich: 82,7 % | | Abschlussnote schlechter: 5,0 % | | |

Tabelle 15: Gesamtschule – Grundkurs – Mathematik

| | 2016 | | | 2015 | | |
|--|---------|----------------|---------------|---------------------------------|--------------|---------------|
| | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote |
| Prüflinge | 10.468 | | | 10.241 | | |
| Mittelwert | 3,4 | 3,2 | 3,1 | 3,4 | 4,0 | 3,5 |
| Standardabweichung | 0,97 | 1,15 | 0,98 | 0,95 | 1,06 | 0,93 |
| gute und sehr gute Leistung | 17,5 % | 29,8 % | 26,0 % | 17,1 % | 10,3 % | 15,4 % |
| nicht ausreichende Leistung | 12,5 % | 13,5 % | 7,6 % | 12,1 % | 37,2 % | 11,6 % |
| Abschlussnote im Vergleich zur Vornote | | | | | | |
| Abschlussnote besser: 28,6 % | | gleich: 68,1 % | | Abschlussnote schlechter: 3,3 % | | |



4.2 Erweiterungskurs

Table 16: Gesamtschule – Erweiterungskurs – Deutsch

| | 2016 | | | 2015 | | |
|--|---------|----------------|---------------|---------------------------------|--------------|---------------|
| | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote |
| Prüflinge | 20.999 | | | 21.144 | | |
| Mittelwert | 2,9 | 2,9 | 2,8 | 2,9 | 2,9 | 2,7 |
| Standardabweichung | 0,84 | 1,01 | 0,85 | 0,82 | 1,01 | 0,84 |
| gute und sehr gute Leistung | 32,1 % | 34,2 % | 37,5 % | 31,9 % | 35,8 % | 38,0 % |
| nicht ausreichende Leistung | 1,4 % | 5,7 % | 1,1 % | 1,3 % | 5,1 % | 1,0 % |
| Abschlussnote im Vergleich zur Vornote | | | | | | |
| Abschlussnote besser: 15,2 % | | gleich: 80,5 % | | Abschlussnote schlechter: 4,3 % | | |

Table 17: Gesamtschule – Erweiterungskurs – Englisch

| | 2016 | | | 2015 | | |
|--|---------|----------------|---------------|----------------------------------|--------------|---------------|
| | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote |
| Prüflinge | 20.550 | | | 20.260 | | |
| Mittelwert | 2,9 | 3,4 | 2,9 | 2,9 | 3,0 | 2,8 |
| Standardabweichung | 0,90 | 1,11 | 0,93 | 0,90 | 1,12 | 0,93 |
| gute und sehr gute Leistung | 32,9 % | 22,8 % | 32,1 % | 32,1 % | 34,0 % | 36,4 % |
| nicht ausreichende Leistung | 2,3 % | 16,6 % | 2,8 % | 2,1 % | 9,5 % | 2,0 % |
| Abschlussnote im Vergleich zur Vornote | | | | | | |
| Abschlussnote besser: 6,0 % | | gleich: 84,0 % | | Abschlussnote schlechter: 10,0 % | | |

Table 18: Gesamtschule – Erweiterungskurs – Mathematik

| | 2016 | | | 2015 | | |
|--|---------|----------------|---------------|----------------------------------|--------------|---------------|
| | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote |
| Prüflinge | 20.871 | | | 20.544 | | |
| Mittelwert | 2,9 | 3,4 | 3,0 | 2,9 | 3,4 | 3,0 |
| Standardabweichung | 0,99 | 1,17 | 0,98 | 0,97 | 1,05 | 0,94 |
| gute und sehr gute Leistung | 32,2 % | 23,5 % | 30,8 % | 31,9 % | 20,0 % | 29,6 % |
| nicht ausreichende Leistung | 4,2 % | 21,4 % | 3,8 % | 3,7 % | 16,0 % | 3,0 % |
| Abschlussnote im Vergleich zur Vornote | | | | | | |
| Abschlussnote besser: 9,7 % | | gleich: 77,5 % | | Abschlussnote schlechter: 12,8 % | | |



5. Abendrealschule

Tabelle 19: Abendrealschule – Deutsch

| | 2016 | | | 2015 | | |
|--|---------|----------------|---------------|---------------------------------|--------------|---------------|
| | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote |
| Prüflinge | 1.477 | | | 1.665 | | |
| Mittelwert | 3,2 | 3,4 | 3,1 | 3,2 | 3,3 | 3,1 |
| Standardabweichung | 1,03 | 1,26 | 1,09 | 1,01 | 1,27 | 1,08 |
| gute und sehr gute Leistung | 24,2 % | 24,2 % | 28,2 % | 24,4 % | 28,9 % | 28,8 % |
| nicht ausreichende Leistung | 9,1 % | 20,9 % | 9,8 % | 7,6 % | 18,1 % | 9,2 % |
| Abschlussnote im Vergleich zur Vornote | | | | | | |
| Abschlussnote besser: 16,0 % | | gleich: 74,5 % | | Abschlussnote schlechter: 9,5 % | | |

Tabelle 20: Abendrealschule – Englisch

| | 2016 | | | 2015 | | |
|--|---------|----------------|---------------|----------------------------------|--------------|---------------|
| | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote |
| Prüflinge | 1.470 | | | 1.657 | | |
| Mittelwert | 3,3 | 3,8 | 3,4 | 3,2 | 3,5 | 3,2 |
| Standardabweichung | 1,15 | 1,40 | 1,21 | 1,11 | 1,45 | 1,20 |
| gute und sehr gute Leistung | 25,4 % | 19,8 % | 24,6 % | 25,3 % | 27,0 % | 28,3 % |
| nicht ausreichende Leistung | 15,0 % | 38,5 % | 19,0 % | 11,8 % | 30,2 % | 15,2 % |
| Abschlussnote im Vergleich zur Vornote | | | | | | |
| Abschlussnote besser: 7,4 % | | gleich: 78,4 % | | Abschlussnote schlechter: 14,2 % | | |

Tabelle 21: Abendrealschule – Mathematik

| | 2016 | | | 2015 | | |
|--|---------|----------------|---------------|----------------------------------|--------------|---------------|
| | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote |
| Prüflinge | 1.470 | | | 1.662 | | |
| Mittelwert | 3,4 | 4,2 | 3,6 | 3,5 | 4,2 | 3,6 |
| Standardabweichung | 1,18 | 1,23 | 1,15 | 1,15 | 1,14 | 1,09 |
| gute und sehr gute Leistung | 22,5 % | 11,8 % | 19,8 % | 21,2 % | 8,8 % | 16,3 % |
| nicht ausreichende Leistung | 18,8 % | 48,4 % | 21,6 % | 18,7 % | 48,4 % | 19,6 % |
| Abschlussnote im Vergleich zur Vornote | | | | | | |
| Abschlussnote besser: 5,6 % | | gleich: 76,3 % | | Abschlussnote schlechter: 18,2 % | | |



6. Förderschule

6.1 Klasse 10 – Typ A

Tabelle 22: Förderschule – Klasse 10 Typ A – Deutsch

| | 2016 | | | 2015 | | |
|--|---------|----------------|---------------|----------------------------------|--------------|---------------|
| | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote |
| Prüflinge | 752 | | | 713 | | |
| Mittelwert | 3,4 | 3,6 | 3,4 | 3,4 | 3,4 | 3,3 |
| Standardabweichung | 0,82 | 1,07 | 0,84 | 0,81 | 1,02 | 0,83 |
| gute und sehr gute Leistung | 13,4 % | 15,3 % | 14,0 % | 12,8 % | 16,4 % | 14,2 % |
| nicht ausreichende Leistung | 6,4 % | 22,7 % | 6,8 % | 6,2 % | 13,6 % | 5,9 % |
| Abschlussnote im Vergleich zur Vornote | | | | | | |
| Abschlussnote besser: 10,0 % | | gleich: 79,4 % | | Abschlussnote schlechter: 10,6 % | | |

Tabelle 23: Förderschule – Klasse 10 Typ A – Englisch

| | 2016 | | | 2015 | | |
|--|---------|----------------|---------------|----------------------------------|--------------|---------------|
| | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote |
| Prüflinge | 751 | | | 706 | | |
| Mittelwert | 3,5 | 3,7 | 3,5 | 3,4 | 3,6 | 3,4 |
| Standardabweichung | 0,98 | 1,31 | 1,03 | 0,94 | 1,27 | 1,00 |
| gute und sehr gute Leistung | 16,6 % | 20,8 % | 18,8 % | 17,7 % | 21,0 % | 19,3 % |
| nicht ausreichende Leistung | 14,1 % | 33,2 % | 15,7 % | 10,5 % | 25,6 % | 12,7 % |
| Abschlussnote im Vergleich zur Vornote | | | | | | |
| Abschlussnote besser: 8,8 % | | gleich: 79,9 % | | Abschlussnote schlechter: 11,3 % | | |

Tabelle 24: Förderschule – Klasse 10 Typ A – Mathematik

| | 2016 | | | 2015 | | |
|--|---------|----------------|---------------|---------------------------------|--------------|---------------|
| | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote |
| Prüflinge | 752 | | | 708 | | |
| Mittelwert | 3,3 | 3,1 | 3,1 | 3,4 | 3,9 | 3,5 |
| Standardabweichung | 1,01 | 1,16 | 1,02 | 0,97 | 1,13 | 0,96 |
| gute und sehr gute Leistung | 21,9 % | 34,4 % | 28,7 % | 19,4 % | 13,0 % | 16,7 % |
| nicht ausreichende Leistung | 11,6 % | 11,8 % | 8,4 % | 12,0 % | 34,7 % | 12,3 % |
| Abschlussnote im Vergleich zur Vornote | | | | | | |
| Abschlussnote besser: 22,9 % | | gleich: 72,5 % | | Abschlussnote schlechter: 4,7 % | | |



6.2 Klasse 10 – Typ B

Table 25: Förderschule – Klasse 10 Typ B – Deutsch

| | 2016 | | | 2015 | | |
|--|---------|----------------|---------------|---------------------------------|--------------|---------------|
| | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote |
| Prüflinge | 250 | | | 217 | | |
| Mittelwert | 2,8 | 3,0 | 2,8 | 2,8 | 2,9 | 2,8 |
| Standardabweichung | 0,84 | 1,15 | 0,83 | 0,87 | 1,03 | 0,89 |
| gute und sehr gute Leistung | 34,4 % | 37,6 % | 36,8 % | 38,7 % | 33,6 % | 39,6 % |
| nicht ausreichende Leistung | 1,6 % | 10,8 % | 1,6 % | 1,4 % | 6,0 % | 1,4 % |
| Abschlussnote im Vergleich zur Vornote | | | | | | |
| Abschlussnote besser: 10,0 % | | gleich: 81,2 % | | Abschlussnote schlechter: 8,8 % | | |

Table 26: Förderschule – Klasse 10 Typ B – Englisch

| | 2016 | | | 2015 | | |
|--|---------|----------------|---------------|----------------------------------|--------------|---------------|
| | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote |
| Prüflinge | 250 | | | 217 | | |
| Mittelwert | 3,1 | 3,7 | 3,2 | 2,9 | 3,2 | 2,9 |
| Standardabweichung | 1,01 | 1,21 | 1,00 | 0,98 | 1,26 | 1,03 |
| gute und sehr gute Leistung | 28,8 % | 20,4 % | 22,0 % | 33,6 % | 32,3 % | 35,9 % |
| nicht ausreichende Leistung | 6,8 % | 31,2 % | 8,8 % | 4,6 % | 19,4 % | 5,1 % |
| Abschlussnote im Vergleich zur Vornote | | | | | | |
| Abschlussnote besser: 2,4 % | | gleich: 77,2 % | | Abschlussnote schlechter: 20,4 % | | |

Table 27: Förderschule – Klasse 10 Typ B – Mathematik

| | 2016 | | | 2015 | | |
|--|---------|----------------|---------------|----------------------------------|--------------|---------------|
| | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote | Vornote | Prüfungsnote | Abschlussnote |
| Prüflinge | 249 | | | 217 | | |
| Mittelwert | 3,1 | 3,5 | 3,1 | 3,0 | 3,5 | 3,1 |
| Standardabweichung | 1,02 | 1,17 | 1,00 | 0,98 | 1,06 | 0,98 |
| gute und sehr gute Leistung | 31,3 % | 22,9 % | 28,5 % | 29,0 % | 20,7 % | 28,6 % |
| nicht ausreichende Leistung | 6,4 % | 22,9 % | 5,6 % | 6,5 % | 18,4 % | 6,0 % |
| Abschlussnote im Vergleich zur Vornote | | | | | | |
| Abschlussnote besser: 8,0 % | | gleich: 80,3 % | | Abschlussnote schlechter: 11,6 % | | |