



Konkretisierung der fachlichen Rahmenbedingungen für die Zentrale Klausur am Ende der Einführungsphase 2023 Mathematik

Curriculare Grundlage

Aktueller Kernlehrplan (KLP) für die Sekundarstufe II Gymnasium/Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen

Aufgaben

Die Klausur umfasst zwei Teile. Eine Aufgabenauswahl ist nicht vorgesehen. In Teil B werden für die Bearbeitung mit GTR bzw. CAS die gleichen Aufgaben gestellt.

Aufgabenteil	Aufgabentyp	Aufgaben	Dauer
Teil A	Hilfsmittelfrei zu bearbeitende Aufgaben (ohne Taschenrechner, ohne Formelsammlung)	Aufgabe 1 Aufgabe 2	max. 20 Minuten
Teil B	Aufgaben mit Hilfsmitteln (für GTR oder CAS)	Aufgabe 3 Aufgabe 4	min. 80 Minuten
		4	100 Minuten

Die Bewertungseinheiten entsprechen den Zeitanteilen. Die Bewertungsvorgaben werden den Schulen mit der Übermittlung der Klausur zur Verfügung gestellt. Für die Leistungen werden entsprechend der konkreten Lösungsqualität Punkte im vorgegebenen Rahmen vergeben. Es dürfen nur ganzzahlige Punkte vergeben werden.

Organisation

Zu Klausurbeginn stehen den Prüflingen die Aufgaben des Teils A **sowie** die Aufgaben des Teils B zur Verfügung, jedoch nicht die Hilfsmittel GTR/CAS und Formelsammlung. Jeder Prüfling entscheidet selbst über den Zeitpunkt, zu dem er den Aufgabenteil A abgibt und die Hilfsmittel erhält. Dieser Zeitpunkt muss innerhalb der ersten 20 Minuten nach Klausurbeginn liegen. Die Gesamtbearbeitungszeit für beide Teile beträgt zusammen 100 Minuten.

Ein Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung ist in beiden Teilen der Klausur zugelassen.

Teil A – Hilfsmittelfrei zu bearbeitende Aufgaben

Bezug zu den Inhaltsfeldern und inhaltlichen Schwerpunkten des KLP*

Inhaltsfeld Funktionen und Analysis (A)	Inhaltsfeld Stochastik (S)
Grundlegende Eigenschaften von Potenz- und Exponentialfunktionen	Mehrstufige Zufallsexperimente
Grundverständnis des Ableitungsbegriffs	Bedingte Wahrscheinlichkeiten
Differentialrechnung ganzzahliger Funktionen Untersuchung ganzzahliger Funktionen bis zum Grad drei	

* Die Verbindlichkeit des Kernlehrplans bleibt von diesen Schwerpunktsetzungen und Konkretisierungen für die Zentrale Klausur unberührt.

Teil B – Aufgaben mit Hilfsmitteln (innermathematische Argumentationsaufgabe und Aufgabe mit realitätsnahe Kontext)

Bezug zu den Inhaltsfeldern und inhaltlichen Schwerpunkten des KLP*

Inhaltsfeld Funktionen und Analysis (A)
Grundverständnis des Ableitungsbegriffs
Differentialrechnung ganzzahliger Funktionen

* Die Verbindlichkeit des Kernlehrplans bleibt von diesen Schwerpunktsetzungen und Konkretisierungen für die Zentrale Klausur unberührt.