



## Konkretisierung der fachlichen Rahmenbedingungen für die Zentrale Klausur am Ende der Einführungsphase 2022 Mathematik

### Curriculare Grundlage

Aktueller Kernlehrplan (KLP) für die Sekundarstufe II Gymnasium/Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen

### Aufgaben

Die Klausur umfasst zwei Teile. Eine Aufgabenauswahl ist nicht vorgesehen. In Teil B werden für die Bearbeitung mit GTR bzw. CAS die gleichen Aufgaben gestellt.

Aufgabenteil	Aufgabentyp	Aufgaben	Dauer
Teil A	Aufgaben ohne Hilfsmittel (ohne Taschenrechner, ohne Formelsammlung)	Aufgabe 1 Aufgabe 2	max. 20 Minuten
Teil B	Aufgaben mit Hilfsmitteln (für GTR oder CAS)	Aufgabe 3 Aufgabe 4	min. 80 Minuten
		<b>4</b>	<b>100 Minuten</b>

Die Bewertungseinheiten entsprechen den Zeitanteilen.

### Organisation

Zu Beginn der Klausur wird Teil A (Aufgaben ohne Hilfsmittel) bearbeitet; die Zeit beträgt maximal 20 Minuten. Wenn die Schülerin oder der Schüler die Aufgaben und die Lösungen abgegeben hat, werden ihr oder ihm die Aufgaben von Teil B sowie die dafür zugelassenen Hilfsmittel (GTR oder CAS; Formelsammlung) ausgehändigt.

Die Gesamtbearbeitungszeit für beide Teile beträgt zusammen 100 Minuten. Für Schülerinnen oder Schüler, die die Aufgaben und die Lösungen von Teil A vorzeitig abgeben, verlängert sich entsprechend die Bearbeitungszeit für Teil B.

Ein Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung ist in beiden Teilen der Klausur zugelassen.

### Teil A – Aufgaben ohne Hilfsmittel

Bezug zu den Inhaltsfeldern und inhaltlichen Schwerpunkten des KLP\*

Inhaltsfeld Funktionen und Analysis (A)	Inhaltsfeld Stochastik (S)
Grundlegende Eigenschaften von Potenz- und Exponentialfunktionen	Mehrstufige Zufallsexperimente
Grundverständnis des Ableitungsbegriffs	Bedingte Wahrscheinlichkeiten
Differentialrechnung ganzzahliger Funktionen Untersuchung ganzzahliger Funktionen bis zum Grad drei	

\* Die Verbindlichkeit des Kernlehrplans bleibt von diesen Schwerpunktsetzungen und Konkretisierungen für die Zentrale Klausur unberührt.

### Teil B – innermathematische und kontextbezogene Aufgaben mit Hilfsmitteln

Bezug zu den Inhaltsfeldern und inhaltlichen Schwerpunkten des KLP\*

Inhaltsfeld Funktionen und Analysis (A)
Grundverständnis des Ableitungsbegriffs
Differentialrechnung ganzzahliger Funktionen

\* Die Verbindlichkeit des Kernlehrplans bleibt von diesen Schwerpunktsetzungen und Konkretisierungen für die Zentrale Klausur unberührt.