



Konkretisierung der fachlichen Rahmenbedingungen für die Zentrale Klausur am Ende der Einführungsphase 2018 Mathematik

Curriculare Grundlage

Aktueller Kernlehrplan (KLP) für die Sekundarstufe II Gymnasium/Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen

Aufgaben

Die Klausur umfasst zwei Teile. Eine Aufgabenauswahl ist nicht vorgesehen. In Teil B werden für die Bearbeitung mit GTR bzw. CAS die gleichen Aufgaben gestellt.

| Aufgabenteil | Aufgabentyp | Aufgaben | Dauer |
|--------------|---|------------------------|--------------------|
| Teil A | Aufgaben ohne Hilfsmittel (ohne Taschenrechner, ohne Formelsammlung) | Aufgabe 1 Aufgabe 2 | max. 20 Minuten |
| Teil B | Aufgaben mit Hilfsmitteln (für GTR oder CAS) | Aufgabe 3 Aufgabe 4 | min. 80 Minuten |
| | | 4 | 100 Minuten |

Die Bewertungseinheiten entsprechen den Zeitanteilen.

Organisation

Zu Beginn der Klausur wird Teil A (Aufgaben ohne Hilfsmittel) bearbeitet; die Zeit beträgt maximal 20 Minuten. Wenn die Schülerin oder der Schüler die Aufgaben und die Lösungen abgegeben hat, werden ihr oder ihm die Aufgaben von Teil B sowie die dafür zugelassenen Hilfsmittel (GTR oder CAS; Formelsammlung) ausgehändigt.

Die Gesamtbearbeitungszeit für beide Teile beträgt zusammen 100 Minuten. Für Schülerinnen oder Schüler, die die Aufgaben und die Lösungen von Teil A vorzeitig abgeben, verlängert sich entsprechend die Bearbeitungszeit für Teil B.

Ein Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung ist in beiden Teilen der Klausur zugelassen.

Teil A – Aufgaben ohne Hilfsmittel

Bezug zu den Inhaltsfeldern und inhaltlichen Schwerpunkten des KLP*

| Inhaltsfeld Funktionen und Analysis (A) | Inhaltsfeld Stochastik (S) |
|--|--------------------------------|
| Grundlegende Eigenschaften von Potenz-, Exponential- und Sinusfunktionen | Mehrstufige Zufallsexperimente |
| Grundverständnis des Ableitungsbegriffs | Bedingte Wahrscheinlichkeiten |
| Differentialrechnung ganzrationaler Funktionen Untersuchung ganzrationaler Funktionen bis zum Grad drei | |

* Die Verbindlichkeit des Kernlehrplans bleibt von diesen Schwerpunktsetzungen und Konkretisierungen für die Zentrale Klausur unberührt.

Teil B – innermathematische und kontextbezogene Aufgaben mit Hilfsmitteln

Bezug zu den Inhaltsfeldern und inhaltlichen Schwerpunkten des KLP*

| Inhaltsfeld Funktionen und Analysis (A) |
|--|
| Grundverständnis des Ableitungsbegriffs |
| Differentialrechnung ganzrationaler Funktionen |

* Die Verbindlichkeit des Kernlehrplans bleibt von diesen Schwerpunktsetzungen und Konkretisierungen für die Zentrale Klausur unberührt.