



Zentralabitur am Weiterbildungskolleg

Ergebnisse
2019

Qualitäts- und UnterstützungsAgentur
QUA-LiS NRW



1. Ergebnisse im Überblick

Der vorliegende Bericht stützt sich auf die von den Schulen online übermittelten Daten (Prüfungsnote, Abiturdurchschnittsnote¹) und stellt die landesweiten Ergebnisse u. a. nach Kursen und Fächern dar.

Für das Sommersemester 2019 liegen Daten von 1.114 Prüflingen vor, die an 34 Weiterbildungskollegs die Abiturprüfung abgelegt haben.

Tabelle 1: ZABI-WBK – Ergebnisüberblick

	Sommersemester		
	2019	2018	2017
Prüflinge	1.114	1.110	1.176
nicht bestanden	86	63	70
Quote in %	7,7	5,7	6,0
Abiturdurchschnittsnote	2,39	2,44	2,45
Standardabweichung ²	0,68	0,68	0,66
Prüflinge mit Bestnote (1,0)	26	22	21
Quote in %	2,3	2,0	1,8

¹ In die Abiturdurchschnittsnote gehen Leistungen aus der Abiturprüfung und aus anrechenbaren Grund- und Leistungskursen ein, die von den Studierenden während der Qualifikationsphase belegt wurden (APO-GOST, BASS 13-32). Bei Berechnung der mittleren Abiturdurchschnittsnote werden die Ergebnisse derjenigen Prüflinge berücksichtigt, die das Abitur bestanden haben.

² Die Standardabweichung ist ein Maß für die Streuung der Werte um den Durchschnittswert. Je größer die Standardabweichung ausfällt, umso stärker weichen die Noten im Schnitt nach oben und unten vom Mittelwert ab.



2. Prüflinge in Leistungs- und Grundkursfächern

Tabelle 2: Prüflinge in Leistungskursfächern

	Sommersemester		
	2019	2018	2017
Biologie	423	431	552
Chemie	7	5	15
Deutsch	713	716	811
Englisch	268	261	203
Erdkunde	54	51	42
Erziehungswissenschaft	74	56	54
Geschichte/Sozialw.	194	301	275
Kunst	18	6	3
Mathematik	228	203	230
Musik	3	21	–
Philosophie	35	15	5
Physik	7	14	18
Psychologie	43	8	6
Soziologie	118	118	123
Volkswirtschaftslehre	6	2	9

Tabelle 3: Prüflinge in Grundkursfächern

	Sommersemester		
	2019	2018	2017
Biologie	61	61	61
Chemie	1	–	2
Deutsch	123	183	152
Englisch	291	320	343
Erdkunde	108	71	88
Erziehungswissenschaft	12	12	28
Evangelische Religionslehre	8	18	3
Französisch neu	1	2	1
Geschichte/Sozialw.	77	79	111
Katholische Religionslehre	8	11	5
Kunst	8	8	11
Lateinisch	3	11	5
Mathematik	144	180	201
Philosophie	47	38	40
Psychologie	6	10	5
Russisch	2	3	5
Soziologie	46	54	70
Türkisch	2	5	2
Volkswirtschaftslehre	44	39	40



3. Ergebnisse nach Kursfächern³

Tabelle 4: Ergebnisse in Leistungskursfächern

	SoSe 2019				SoSe 2018				SoSe 2017			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	7,2	3,3	25,5	7,3	7,6	3,2	18,1	6,3	6,5	3,1	29,0	3,4
Deutsch	8,2	3,0	10,7	8,7	8,3	3,1	11,5	10,6	8,3	3,0	10,4	9,0
Englisch	9,1	3,2	9,0	14,9	9,3	2,9	6,9	13,0	9,1	3,3	8,4	16,3
Erdkunde	9,7	3,3	5,6	22,2	9,3	2,7	3,9	11,8	8,6	2,7	4,8	7,1
Erziehungswissenschaft	8,8	3,7	13,5	16,2	9,2	3,4	10,7	21,4	8,4	3,5	16,7	14,8
Geschichte/Sozialw.	8,2	3,3	12,9	10,3	8,2	3,1	11,0	9,6	8,3	3,3	13,8	10,2
Mathematik	5,6	3,4	40,8	3,1	4,9	3,5	50,7	3,0	5,9	3,8	41,3	4,3
Philosophie	9,8	3,7	11,4	25,7	9,5	2,6	0,0	20,0	9,0	5,4	20,0	40,0
Psychologie	8,3	3,5	14,0	11,6	6,9	2,5	12,5	0,0	7,8	4,1	33,3	16,7
Soziologie	8,5	3,4	12,7	14,4	8,2	3,3	12,7	8,5	8,2	3,3	13,0	8,9

SoSe = Sommersemester, M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte

Tabelle 5: Ergebnisse in Grundkursfächern

	SoSe 2019				SoSe 2018				SoSe 2017			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	6,4	3,5	29,5	1,6	7,3	3,4	23,0	8,2	6,4	3,3	36,1	1,6
Deutsch	7,7	3,2	18,7	5,7	7,9	3,1	14,2	9,3	8,0	3,1	15,8	5,9
Englisch	8,8	3,1	10,3	12,0	9,2	3,0	7,8	14,4	8,8	3,1	9,0	13,7
Erdkunde	9,1	2,8	3,7	13,0	9,0	3,0	7,0	14,1	9,6	2,6	3,4	11,4
Geschichte/Sozialw.	9,0	3,3	9,1	18,2	8,8	3,3	8,9	17,7	8,4	3,3	14,4	13,5
Mathematik	6,3	3,6	32,6	6,2	6,7	3,8	29,4	7,2	6,1	3,6	36,8	2,5
Philosophie	9,6	3,0	4,3	17,0	10,6	2,9	0,0	31,6	9,9	3,1	7,5	22,5
Soziologie	8,7	2,8	4,3	10,9	8,4	3,3	11,1	13,0	8,9	3,2	5,7	11,4
Volkswirtschaftslehre	9,2	3,8	6,8	22,7	9,2	3,3	7,7	15,4	10,0	2,9	2,5	22,5

SoSe = Sommersemester, M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte

³ Ausgewiesen werden Kursfächer, für die Ergebnisse von mindestens 20 Prüflingen vorliegen.



4. Ergebnisse nach Geschlecht

Differenziert nach Geschlecht haben 517 Studentinnen (50,4 %) und 509 Studenten (49,6 %) das Abitur bestanden. Die Studentinnen schneiden mit einer Abiturdurchschnittsnote von 2,37 etwas besser ab als die Studenten (2,41).

Tabelle 6: Ergebnisse nach Geschlecht in Leistungskursfächern

	SoSe 2019				SoSe 2018				SoSe 2017			
	Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Biologie	50	50	7,2	7,2	47	53	7,7	7,5	47	53	6,6	6,4
Deutsch	44	56	8,0	8,4	49	51	8,4	8,3	44	56	8,0	8,5
Englisch	49	51	9,3	8,9	57	43	9,2	9,3	59	41	9,3	8,9
Erdkunde	50	50	10,1	9,3	67	33	9,3	9,2	81	19	8,7	8,0
Erziehungswissenschaft	36	64	7,8	9,4	43	57	9,0	9,5	33	67	8,1	8,6
Geschichte/Sozialw.	59	41	8,6	7,8	58	42	8,1	8,4	53	47	8,6	8,0
Mathematik	66	34	5,6	5,6	60	40	5,4	4,2	64	36	6,3	5,0
Philosophie	54	46	9,7	9,9	–	–	–	–	–	–	–	–
Psychologie	42	58	8,4	8,2	–	–	–	–	–	–	–	–
Soziologie	48	52	8,1	8,9	50	50	8,2	8,2	43	57	8,0	8,4

m = männlich, w = weiblich

Tabelle 7: Ergebnisse nach Geschlecht in Grundkursfächern

	SoSe 2019				SoSe 2018				SoSe 2017			
	Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Biologie	48	52	6,2	6,5	54	46	7,6	7,0	41	59	6,2	6,5
Deutsch	59	41	7,4	8,0	55	44	7,7	8,1	56	44	7,7	8,3
Englisch	44	56	8,7	9,0	51	49	9,3	9,2	45	55	8,9	8,7
Erdkunde	63	37	8,9	9,3	73	27	8,9	9,4	62	38	9,9	8,9
Geschichte/Sozialw.	49	51	8,8	9,2	47	53	9,3	8,4	48	52	8,3	8,4
Mathematik	53	47	6,6	5,9	56	44	7,2	6,0	57	43	6,7	5,3
Philosophie	60	40	9,9	9,2	55	45	10,2	11,1	48	52	10,5	9,5
Soziologie	41	59	8,5	8,7	35	65	7,1	9,1	34	64	9,7	8,6
Volkswirtschaftslehre	64	36	9,5	8,6	62	38	9,2	9,2	57	42	10,0	9,9

m = männlich, w = weiblich