



# Zentralabitur am Weiterbildungskolleg

Ergebnisse  
2016



# 1. Ergebnisse im Überblick

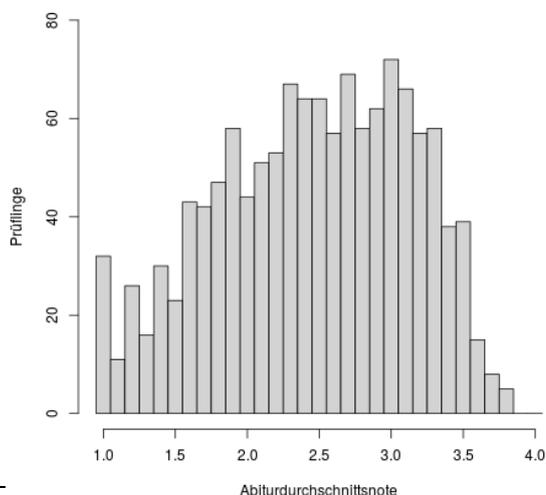
Der vorliegende Bericht stützt sich auf die von den Schulen online übermittelten Daten (Prüfungsnote, Abiturdurchschnittsnote<sup>1</sup>) und stellt die landesweiten Ergebnisse u. a. nach Kursen und Fächern dar.

Für das Sommersemester 2016 liegen Daten von 1.361 Prüflingen vor, die, wie in den Vorjahren, an 36 Weiterbildungskollegs die Abiturprüfung abgelegt haben.

Tabelle 1: ZABI-WBK – Ergebnisüberblick

	Sommersemester 2016	Sommersemester 2015	Sommersemester 2014
Prüflinge	1.361	1.428	1.487
nicht bestanden	86	122	124
Quote in %	6,3	8,5	8,3
Abiturdurchschnittsnote	2,45	2,45	2,45
Standardabweichung <sup>2</sup>	0,68	0,66	0,68
Prüflinge mit Bestnote (1,0)	32	23	32
Quote in %	2,4	1,6	2,2

Abbildung 1: Verteilung der Abiturdurchschnittsnoten an WBK



<sup>1</sup> In die Abiturdurchschnittsnote gehen Leistungen aus der Abiturprüfung und aus anrechenbaren Grund- und Leistungskursen ein, die von den Studierenden während der Qualifikationsphase belegt wurden (APO-GOST, BASS 13-32). Bei Berechnung der mittleren Abiturdurchschnittsnote werden die Ergebnisse derjenigen Prüflinge berücksichtigt, die das Abitur bestanden haben.

<sup>2</sup> Die Standardabweichung ist ein Maß für die Streuung der Werte um den Durchschnittswert. Je größer die Standardabweichung ausfällt, umso stärker weichen die Noten im Schnitt nach oben und unten vom Mittelwert ab.



## 2. Prüflinge in Leistungs- und Grundkursfächern

Tabelle 2: Prüflinge in Leistungskursfächern

	Sommersemester 2016	Sommersemester 2015	Sommersemester 2014
Biologie	648	633	659
Chemie	9	2	–
Deutsch	905	891	979
Englisch	225	281	243
Erdkunde	72	57	88
Erziehungswissenschaft	38	45	66
Geschichte/Sozialwissenschaften	275	328	342
Kunst	14	10	23
Lateinisch	6	5	6
Mathematik	308	380	345
Philosophie	11	29	9
Physik	26	26	35
Psychologie	8	14	21
Soziologie	162	146	134
Volkswirtschaftslehre	11	3	–

Tabelle 3: Prüflinge in Grundkursfächern

	Sommersemester 2016	Sommersemester 2015	Sommersemester 2014
Biologie	105	127	142
Chemie	3	3	8
Deutsch	189	221	185
Englisch	345	390	368
Erdkunde	95	91	101
Erziehungswissenschaft	18	25	26
Evangelische Religionslehre	15	11	8
Französisch neu	9	9	1
Geschichte/Sozialwissenschaften	125	102	129
Katholische Religionslehre	13	19	29
Kunst	3	10	4
Lateinisch	5	6	10
Mathematik	269	255	258
Niederländisch	2	1	1
Philosophie	44	27	36
Psychologie	9	14	19
Russisch	2	-	3
Soziologie	59	50	94
Türkisch	8	5	7
Volkswirtschaftslehre	38	47	42



### 3. Ergebnisse nach Kursfächern<sup>3</sup>

Tabelle 4: Ergebnisse in Leistungskursfächern

	SoSe 2016				SoSe 2015				SoSe 2014			
	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %
Biologie	7,2	3,3	22,7	5,7	7,2	3,2	20,9	5,4	7,6	3,2	19,1	5,9
Deutsch	8,4	3,1	9,6	10,1	8,0	3,0	12,7	8,3	8,5	3,2	11,8	12,7
Englisch	9,3	3,2	8,0	20,9	8,8	3,5	11,7	16,4	9,3	2,8	4,9	13,2
Erdkunde	9,2	2,6	2,8	8,3	8,0	3,7	21,1	14,0	8,0	3,1	11,4	8,0
Erziehungswissenschaft	8,9	3,9	13,2	18,4	7,7	3,2	17,8	8,9	7,8	3,6	21,2	10,6
Geschichte/Sozialwissenschaften	8,1	3,3	15,6	8,4	8,5	3,2	9,5	11,6	8,2	3,4	15,5	12,0
Mathematik	6,7	3,8	30,5	7,5	5,9	3,3	36,1	2,9	5,9	3,8	42,6	4,1
Physik	7,4	3,2	15,4	7,7	8,8	3,5	7,7	15,4	7,7	3,8	22,9	14,3
Soziologie	8,9	3,4	11,1	17,3	9,2	3,1	5,5	13,7	9,0	3,7	14,9	19,4

SoSe = Sommersemester, M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte

Tabelle 5: Ergebnisse in Grundkursfächern

	SoSe 2016				SoSe 2015				SoSe 2014			
	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %
Biologie	6,5	2,9	24,8	1,0	7,1	3,0	22,0	5,5	7,1	3,1	19,7	4,2
Deutsch	8,4	3,2	13,2	9,5	7,9	3,0	14,0	7,2	7,2	3,1	24,3	4,3
Englisch	8,8	3,1	9,0	14,5	8,5	3,2	12,1	12,6	8,3	3,3	12,5	10,9
Erdkunde	9,2	2,5	1,1	10,5	8,7	2,9	8,8	12,1	8,9	2,6	5,0	9,9
Geschichte/Sozialwissenschaften	7,9	3,2	12,0	9,6	7,5	3,3	19,6	7,8	7,7	3,2	18,6	5,4
Mathematik	7,1	4,0	29,7	8,9	7,7	4,0	24,3	11,4	8,0	4,1	22,1	14,3
Philosophie	8,3	2,8	9,1	4,5	9,6	2,8	3,7	14,8	9,4	3,6	13,9	27,8
Soziologie	9,2	3,4	6,8	18,6	8,3	3,3	8,0	10,0	9,1	3,6	10,6	21,3
Volkswirtschaftslehre	9,9	3,2	7,9	21,1	9,3	3,5	6,4	23,4	10,4	3,1	0,0	33,3

SoSe = Sommersemester, M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte

<sup>3</sup> Ausgewiesen werden Kursfächer, für die Ergebnisse von mindestens 20 Prüflingen vorliegen.



## 4. Ergebnisse nach Geschlecht

Differenziert nach Geschlecht haben 665 Studentinnen (52,2 %) und 610 Studenten (47,8 %) am Zentralabitur teilgenommen. Die Studentinnen schneiden mit einer Abiturdurchschnittsnote von 2,43 etwas besser ab als die Studenten (2,47).

Tabelle 6: Ergebnisse nach Geschlecht in Leistungskursfächern

	SoSe 2016				SoSe 2015				SoSe 2014			
	Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Biologie	45	55	7,4	7,0	44	56	7,4	7,0	43	57	7,5	7,7
Deutsch	42	58	8,0	8,7	42	58	7,7	8,3	42	58	8,1	8,8
Englisch	48	52	8,8	9,8	48	52	8,7	8,8	55	45	9,4	9,2
Erdkunde	64	36	9,9	8,0	74	26	8,5	6,4	55	45	8,2	7,9
Erziehungswissenschaft	21	79	10,1	8,6	42	58	6,6	8,4	35	65	8,0	7,7
Geschichte/Sozialwissenschaften	52	48	8,0	8,3	55	45	8,7	8,2	57	43	8,5	7,8
Mathematik	65	35	7,1	6,1	58	42	6,5	5,0	59	41	6,1	5,5
Physik	77	23	7,8	6,0	85	15	–	–	74	26	8,2	6,3
Soziologie	44	56	8,3	9,4	39	61	9,1	9,2	47	53	8,6	9,3

m = männlich, w = weiblich

Tabelle 7: Ergebnisse nach Geschlecht in Grundkursfächern

	SoSe 2016				SoSe 2015				SoSe 2014			
	Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Biologie	48	52	6,7	6,2	46	54	7,3	7,0	48	52	7,4	6,9
Deutsch	58	42	8,0	8,9	53	47	7,6	8,2	56	44	6,9	7,7
Englisch	47	53	8,7	8,8	46	54	8,7	8,3	43	57	8,5	8,2
Erdkunde	54	46	9,1	9,2	67	33	8,6	9,0	52	48	8,9	8,9
Geschichte/Sozialwissenschaften	50	50	8,2	7,5	47	53	7,7	7,4	50	50	7,7	7,7
Mathematik	43	57	7,7	6,7	47	53	8,2	7,3	53	47	7,8	8,4
Philosophie	50	50	8,0	8,6	44	56	10,2	9,2	50	50	10,4	8,4
Soziologie	34	66	9,9	8,8	30	70	7,1	8,8	36	64	8,7	9,2
Volkswirtschaftslehre	50	50	9,6	10,1	53	47	9,2	9,4	52	48	10,4	10,4

m = männlich, w = weiblich