*Aufgabenstellung/Unterlagen für die Lehrkraft*

**Abiturprüfung 2021**

*Mathematik, Grund-/Leistungskurs*

**1. Aufgabenart

 1.1 Aufgabe für den ersten hilfsmittelfreien Prüfungsteil**

Inhaltsfeld / Schwerpunkt(e):

 **1.2 Aufgabe für den zweiten Prüfungsteil mit Hilfsmitteln**

 Inhaltsfeld / Schwerpunkt(e):

 **Kursart** [ ]  **GK** [ ]  **LK**

**2. Aufgabenstellung (ggf. mit Quellenangabe)**

**3. Materialgrundlage**

**4. Bezüge zu den Vorgaben 2021**

**5. Hilfsmittel für den zweiten Prüfungsteil**

* GTR / CAS
* Formelsammlung

**6. Vorgaben für die Bewertung der Schülerleistungen**

**Zeitlicher Rahmen und Gewichtung**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Analytische Geometrie**pro Aufgabe  | LK | GK |
| Punkte | Arbeitszeit | Punkte | Arbeitszeit |
| Prüfungsteil A (hilfsmittelfrei) | 5 | ca. 11 | 5 | ca. 11 |
| Prüfungsteil B (mit Hilfsmitteln) | 25 | ca. 55 | 20 | ca. 44 |

**6.1 Vorgaben für die Bewertung im *ersten* Prüfungsteil (hilfsmittelfrei)**

**6.1.1 Modelllösungen**

**6.1.2 Teilleistungen – Kriterien**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen** | **maximal** **erreichbare Punktzahl** |
| **Der Prüfling** |
| 1 |   |  |
| 2 |  |  |
|  |  |  |
|  | **Summe (Aufgabe)** | 5 |

**6.2 Vorgaben für die Bewertung der Schülerleistungen für eine Aufgabe im zweiten Prüfungsteil (zugelassene Hilfsmittel: GTR/CAS, Formelsammlung)**

**6.2.1 Modelllösungen**

**6.2.2 Teilleistungen – Kriterien**

**Teilaufgabe 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen** | **maximal** **erreichbare Punktzahl** |
| **Der Prüfling** |
| 1 |   |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
|  |  |  |
|  | **Summe 1. Teilaufgabe** |  |

***(ggf.)*:Teilaufgabe 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen** | **maximal** **erreichbare Punktzahl**  |
| **Der Prüfling** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |   |  |
| 4 |  |  |
|  |  |  |
|  | **Summe 2. Teilaufgabe** |  |

***(ggf.)*:Teilaufgabe 3 …**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Gesamtsumme der Aufgabe im zweiten Prüfungsteil** |  |