*Aufgabenstellung/Unterlagen für die Lehrkraft*

**Abiturprüfung 2021**

*Geschichte,* Wählen Sie ein Element aus.

**1. Aufgabenart**

Wählen Sie ein Element aus.

**2. Aufgabenstellung**

1. (... Punkte)
2. (… Punkte) und (… Punkte), (… Punkte)
3. (… Punkte)

**3. Materialgrundlage**

*Bitte tragen Sie die konkretisierten Kompetenzen ein, um den Bezug der Aufgabe zum KLP deutlich werden zu lassen.*

**4. Bezüge zu den Vorgaben** **2021**

*Bitte tragen Sie die konkretisierten Kompetenzen ein um den Bezug der Aufgabe zum KLP deutlich werden zu lassen.*

1. Inhaltsfelder und inhaltliche Schwerpunkte

* …
*

2. Bezüge zu den konkretisierten Kompetenzerwartungen

**5. Zugelassene Hilfsmittel**

* Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung

**6. Vorgaben für die Bewertung der Schülerleistungen**

**6.1 Allgemeine Hinweise**

*(Hier wird ein Standardtext eingefügt.)*

**6.2 Teilleistungen – Kriterien**

a) inhaltliche Leistung

**Teilaufgabe 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen** | **maximal** **erreichbare Punktzahl** |
| **Der Prüfling** |
| 1 |   | 2 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | gibt **Inhalt** und **Gedankengang** des Textes wieder, indem er etwa folgende zentrale Aussagen herausarbeitet:* **...**
* **…**

**Orientierung für eine X Gewichtungspunkten entsprechende Lösungsqualität:** Die Hauptaussagen des Textes werden, z. B. im textdurchschreitenden Verfahren, zutreffend zusammengefasst.**Orientierung für eine 2X Gewichtungspunkten entsprechende Lösungsqualität:**Die Hauptaussagen des Textes werden mit deutlicher Akzentuierung herausgearbeitet, sodass Inhalt und gedanklicher Aufbau deutlich werden. |  |
|  | erfüllt ein weiteres aufgabenbezogenes Kriterium. (2) |  |

**Teilaufgabe 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen** | **maximal** **erreichbare Punktzahl**  |
| **Der Prüfling** |
| 1 | ... Folgende Aspekte werden z. B. ausgeführt:* …
* …

**Orientierung für eine X Gewichtungspunkten entsprechende Lösungsqualität:**N Aspekte werden in Grundzügen erläutert und zur Quelle in Beziehung gesetzt. Die Darstellung enthält keine wesentlichen sachlichen Mängel und weist grundlegende historische Kenntnisse nach.**Orientierung für eine 2X Gewichtungspunkten entsprechende Lösungsqualität:**NN Aspekte werden auf der Grundlage breiter historischer Kenntnisse detailliert und zusammenhängend erläutert und sachgerecht auf die Quelle bezogen. Die Darstellung enthält keine sachlichen Fehler. |  |
| 2 | …, so z. B.:**Orientierung für eine X Gewichtungspunkten entsprechende Lösungsqualität:**….**Orientierung für eine 2X Gewichtungspunkten entsprechende Lösungsqualität:**… |  |
| 3 | erfüllt ein weiteres aufgabenbezogenes Kriterium. (4) |  |

**Teilaufgabe 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen** | **maximal** **erreichbare Punktzahl** |
| **Der Prüfling** |
| 1 | ... Dabei reflektiert er z. B. folgende Aspekte:* …
* …

gelangt zu einem zusammenfassenden **Urteil**, etwa: …**Orientierung für eine XX Gewichtungspunkten entsprechende Lösungsqualität:**Der Prüfling gelangt auf der Grundlage von N Teilaspekten zu einer nachvollziehbaren und sachgerechten Argumentation. Die Darstellung enthält keine gravierenden sachlichen Fehler.**Orientierung für eine 2X Gewichtungspunkten entsprechende Lösungsqualität:**Der Prüfling entwickelt eine differenzierte Argumentation auf der Grundlage von NN Teilaspekten aus beiden Hauptaspekten. Die Darstellung enthält keine sachlichen Fehler. |  |
| 2 | erfüllt ein weiteres aufgabenbezogenes Kriterium. (4) |  |

**Abiturprüfung 2021**

*Geschichte,* Wählen Sie ein Element aus.

**Aufgabenstellung:**

1. ( ... Punkte)
2. (… Punkte) und (… Punkte), (… Punkte)
3. (… Punkte)

**Materialgrundlage:**

* (Rechtschreibung und Hervorhebungen wie im Original)

**Hinweise zum Autor/Material:**

**Zugelassene Hilfsmittel:**

Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung

[…]