Abiturprüfung 20XX

**– Hörverstehen –**

Fach: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Kursart: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Prüfungsteil: Hörverstehen

## Informationen zur Hörverstehensprüfung:

* Die Hörverstehensprüfung dauert ca. 30 Minuten und besteht aus mehreren Teilaufgaben. Sie hören jeden Hörtext zweimal. Vor jeder Teilaufgabe haben Sie Zeit, diese zu lesen. Die Bearbeitung erfolgt während des Hörens und der anschließenden Bearbeitungszeit.
* Bei Multiple-Choice-Aufgaben ist jeweils nur eine Lösung korrekt. Bearbeitungen, bei denen mehr als eine Antwortoption markiert wurde, gelten als falsch gelöst.
* Teilaufgaben, bei denen Sie schreiben müssen, können in Stichworten beantwortet werden. Wird hier mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann die Antwort nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind. Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.

## Bearbeitungszeit:

* ca. 30 Minuten

## Zugelassene Hilfsmittel:

* Ein- und zweisprachiges Wörterbuch
* Herkunftssprachliches Wörterbuch für Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht Deutsch ist
* Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung

## Aufgabenformat 1 – Vorlage für Multiple Choice

Titel der Aufgabe

Kontextualisierung

Einlesezeit: [kann, muss nicht / wenn, dann in Landessprache]

Aufgabenstellung

*Instruktion*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. XXX** | | |
| A | XXX |  |
| B | XXX |  |
| C | XXX |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. XXX** | | |
| A | XXX |  |
| B | XXX |  |
| C | XXX |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. XXX** | | |
| A | XXX |  |
| B | XXX |  |
| C | XXX |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. XXX** | | |
| A | XXX |  |
| B | XXX |  |
| C | XXX |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5. XXX** | | |
| A | XXX |  |
| B | XXX |  |
| C | XXX |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6. XXX** | | |
| A | XXX |  |
| B | XXX |  |
| C | XXX |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7. XXX** | | |
| A | XXX |  |
| B | XXX |  |
| C | XXX |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. XXX** | | |
| A | XXX |  |
| B | XXX |  |
| C | XXX |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9. XXX** | | |
| A | XXX |  |
| B | XXX |  |
| C | XXX |  |

(9 BE[[1]](#footnote-1))

## Aufgabenformat 2 – Vorlage für Short Answer Questions

Titel der Aufgabe

Kontextualisierung

Einlesezeit: [kann, muss nicht / wenn, dann in Landessprache]

Aufgabenstellung

*Instruktion*

1. XXX

2. XXX

3. XXX



4. XXX.

5. XXX

6. XXX

7. XXX

8. XXX

(9 BE)

## Aufgabenformat 3 – Vorlage für Multiple Matching

Titel der Aufgabe

Kontextualisierung

Einlesezeit: [kann, muss nicht / wenn, dann in Landessprache]

Aufgabenstellung

*Instruktion*

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | XXX |
| **B** | XXX |
| **C** | XXX |
| **D** | XXX |
| **E** | XXX |
| **F** | XXX |
| **G** | XXX |
| **H** | XXX |
| **I** | XXX |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sprecher** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Aussage** |  |  |  |  |  |  |  |  |

(8 BE)

## Aufgabenformat 4 – Vorlage für Table Completion

Titel der Aufgabe

Kontextualisierung

Einlesezeit:[kann, muss nicht / wenn, dann in Landessprache]

Aufgabenstellung

*Instruktion*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | XXX |  |
| 2 | XXX |  |
| 3 | XXX |  |
| 4 | XXX |  |
| 5 | XXX |  |
| 6 | XXX |  |
| 7 | XXX |  |
| 8 | XXX |  |
| 9 | XXX |  |

(11 BE)

Unterlagen für die Lehrkraft

Abiturprüfung 20XX

**– Hörverstehen –**

Fach: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Kursart: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Prüfungsteil: Hörverstehen

# 1. Materialgrundlage

* Quelle, Datum

Link

[0:00–0:00] (Zugriff: Datum)  
Länge der Hördatei:

* Quelle, Datum

Link

[0:00–0:00] (Zugriff: Datum)  
Länge der Hördatei:

* Quelle, Datum

Link

[0:00–0:00] (Zugriff: Datum)  
Länge der Hördatei:

Gesamtlänge:

# 2. Bezüge zum Kernlehrplan und zu den Vorgaben 20XX

*Die Aufgaben weisen vielfältige Bezüge zu den Kompetenzerwartungen und Themenfeldern des Kernlehrplans bzw. zu den in den Vorgaben ausgewiesenen Fokussierungen auf. Der Klausurteil Hörverstehen kann darüber hinaus auch einen allgemeineren lebensweltlichen Bezug haben.*

# 3. Medien/Materialien

Art des Hördokuments

* Text 1: XXX
* Text 2: XXX
* Text 3: XXX

# 4. Zugelassene Hilfsmittel

* Ein- und zweisprachiges Wörterbuch
* Herkunftssprachliches Wörterbuch für Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht Deutsch ist
* Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung

# 5. Vorgaben für die Bewertung der Prüfungsleistung

## Aufgabenformat 1 – Vorlage für Multiple Choice (Detailverstehen/Selektivverstehen/Globalverstehen/inferierendes Hören)

* Bei Mehrfachwahlaufgaben ist nur eine Lösung korrekt. Bearbeitungen, bei denen mehr als eine Antwortoption markiert wurde, gelten als falsch gelöst.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Lösungen** | **BE[[2]](#footnote-2)** |
| 1 | X | 1 |
| 2 | X | 1 |
| 3 | X | 1 |
| 4 | X | 1 |
| 5 | X | 1 |
| 6 | X | 1 |
| 7 | X | 1 |
| 8 | X | 1 |
| 9 | X | 1 |

## Aufgabenformat 2 – Vorlage für Short Answer Questions (Detailverstehen/Selektivverstehen/Globalverstehen/inferierendes Hören)

* Wird bei halboffenen Aufgaben mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann das Item nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind.
* Es gibt keine halben Bewertungseinheiten.
* Im Lösungsschlüssel nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren.
* Korrekte Lösungen in Stichpunkten sind zu akzeptieren.
* Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.
* Rechtschreib- und Grammatikfehler werden bei der Bewertung nicht berücksichtigt, soweit sie nicht sinnentstellend sind.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Lösungen** | **BE** |
| 1 | XXX … | 1 |
| 2 | XXX … | 1 |
| 3 | XXX … | 2 |
| 4 | XXX … | 1 |
| 5 | XXX … | 1 |
| 6 | XXX … | 1 |
| 7 | XXX … | 1 |
| 8 | XXX … | 1 |

## Aufgabenformat 3 – Vorlage für Multiple Matching (Detailverstehen/Selektivverstehen/Globalverstehen/inferierendes Hören)

* Für jede richtigeZuordnung gibt es die vorgegebene(n) Bewertungseinheit(en).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sprecher** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Aussage** | X | X | X | X | X | X | X | X |

Text X kann nicht zugeordnet werden.

## Aufgabenformat 4 – Vorlage für Table Completion (Detailverstehen/Selektivverstehen/Globalverstehen/inferierendes Hören)

* Wird bei halboffenen Aufgaben mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann das Item nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind.
* Es gibt keine halben Bewertungseinheiten.
* Im Lösungsschlüssel nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren.
* Korrekte Lösungen in Stichpunkten sind zu akzeptieren.
* Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.
* Rechtschreib- und Grammatikfehler werden bei der Bewertung nicht berücksichtigt, soweit sie nicht sinnentstellend sind.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Lösungen** | **BE** |
| 1 | XXX … | 1 |
| 2 | XXX … | 2 |
| 3 | XXX … | 1 |
| 4 | XXX … | 1 |
| 5 | XXX … | 1 |
| 6 | XXX … | 2 |
| 7 | XXX … | 1 |
| 8 | XXX … | 1 |
| 9 | XXX … | 1 |

# 6. Teilleistungen – Kriterien / Bewertungsbogen zur Prüfungsleistung

Name des Prüflings: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kursbezeichnung:\_\_\_\_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Prüfungsteil: Hörverstehen

Wird von der QUA-LIS ausgefüllt

Aufgabenformat 1 – Vorlage für Multiple Choice

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Lösungsqualität** | | | |
|  | **Lösungen** | **BE[[3]](#footnote-3)** | **EK[[4]](#footnote-4)** | **ZK** | **DK** |
| 1 | X | 1 |  |  |  |
| 2 | X | 1 |  |  |  |
| 3 | X | 1 |  |  |  |
| 4 | X | 1 |  |  |  |
| 5 | X | 1 |  |  |  |
| 6 | X | 1 |  |  |  |
| 7 | X | 1 |  |  |  |
| 8 | X | 1 |  |  |  |
| 9 | X | 1 |  |  |  |
|  | **Summe Aufgabe 1** | **9** |  |  |  |

Aufgabenformat 2 – Vorlage für Short Answer Questions

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Lösungsqualität** | | | |
|  | **Lösungen** | **BE** | **EK** | **ZK** | **DK** |
| 1 | XXX … | 1 |  |  |  |
| 2 | XXX … | 1 |  |  |  |
| 3 | XXX … | 2 |  |  |  |
| 4 | XXX … | 1 |  |  |  |
| 5 | XXX … | 1 |  |  |  |
| 6 | XXX … | 1 |  |  |  |
| 7 | XXX … | 1 |  |  |  |
| 8 | XXX … | 1 |  |  |  |
|  | **Summe Aufgabe 2** | **9** |  |  |  |

Aufgabenformat 3 – Vorlage für Multiple Matching

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Lösungsqualität** | | | |
|  | **Lösungen** | **BE** | **EK** | **ZK** | **DK** |
| 1 | X | 1 |  |  |  |
| 2 | X | 1 |  |  |  |
| 3 | X | 1 |  |  |  |
| 4 | X | 1 |  |  |  |
| 5 | X | 1 |  |  |  |
| 6 | X | 1 |  |  |  |
| 7 | X | 1 |  |  |  |
| 8 | X | 1 |  |  |  |
|  | **Summe Aufgabe 3** | **8** |  |  |  |

Aufgabenformat 4 – Vorlage für Table Completion

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Lösungsqualität** | | | |
|  | **Lösungen** | **BE** | **EK** | **ZK** | **DK** |
| 1 | XXX | 1 |  |  |  |
| 2 | * XXX * XXX | 2 |  |  |  |
| 3 | XXX | 1 |  |  |  |
| 4 | XXX | 1 |  |  |  |
| 5 | XXX | 1 |  |  |  |
| 6 | * XXX * XXX | 2 |  |  |  |
| 7 | XXX | 1 |  |  |  |
| 8 | XXX | 1 |  |  |  |
| 9 | XXX | 1 |  |  |  |
|  | **Summe Aufgabe 4** | **11** |  |  |  |
|  | **Gesamtsumme** | **37** |  |  |  |

**Die Festlegung der Gesamtnote erfolgt auf dem Auswertungsbogen   
des Prüfungsteils Schreiben/Leseverstehen  
(GK LS 1 oder GK LS 2).**

# Umrechnung der Bewertungseinheiten (BE) in Klausurpunkte

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bewertungs-einheiten** | **Klausur-punkte** |  | **Bewertungs-einheiten** | **Klausur-punkte** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Eine Tabelle für die Umrechnung der Bewertungseinheiten (BE) in Klausurpunkte finden Sie unter** https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/faecher/fach.php?fach=3

1. BE = Bewertungseinheit(en) [↑](#footnote-ref-1)
2. BE = Bewertungseinheit(en) [↑](#footnote-ref-2)
3. BE = Bewertungseinheit(en) [↑](#footnote-ref-3)
4. EK = Erstkorrektur; ZK = Zweitkorrektur; DK = Drittkorrektur [↑](#footnote-ref-4)