*Aufgabenstellung*

**Abiturprüfung 2026**

*Islamischer Religionsunterricht, Grundkurs*

**Aufgabenstellung**

1. Stellen Sie Thema und Gedankengang des Textes von ………….. dar und arbeiten Sie das darin enthaltene Verständnis zum/zur …………………………… heraus. (24 Punkte)
2. Erläutern/Entfalten Sie …………………………….. und setzen Sie dies mit dem im Text von ………………………. enthaltenem Verständnis zum/zur ……………………….. in Beziehung. (30 Punkte)
3. Erörtern Sie anhand eigener konkreter Beispiele vor dem Hintergrund des bisher Erarbeiteten, inwiefern sich …………. können, und nehmen Sie dazu begründet Stellung. (26 Punkte)

**Materialgrundlage**

Nachname, Name: „Titel“

Quellenangabe

**Zugelassene Hilfsmittel**

• Koran in deutscher Übersetzung

• Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung

**Name und Nachname der Autorin oder des Autors**

**„Titel des Textes“**

Der

Text

sollte

einen

Mindestumfang

von

circa

fünfundachtzig

Zeilen

haben.

Wenn

Sie

den

Text

hier

einfügen,

werden

Sie

sofort

sehen,

wie

viele

Zeilen

Ihr Text

hat.

[…]

**X Y** ist Professorin für Koranexegese.

*(Die Kürzungen im Text unterbrechen den Gedankengang nicht, sondern nehmen nur*

*ergänzende Aspekte heraus)*

*Unterlagen für die Lehrkraft*

**Abiturprüfung 2026**

*Islamischer Religionsunterricht, Grundkurs*

**1. Aufgabenart**

Textaufgabe

**2. Aufgabenstellung[[1]](#footnote-1)**

1. (24 Punkte)
2. (30 Punkte)
3. (26 Punkte)

**3. Materialgrundlage**

Nachname, Vorname: Titel. Ort und Jahr der Publikation. Seite x - y.

**4. Bezüge zu den Vorgaben** **2026**

Die Aufgaben weisen vielfältige Bezüge zu den Kompetenzerwartungen und Inhaltsfeldern des Kernlehrplans bzw. zu den in den Vorgaben ausgewiesenen Fokussierungen auf. Im Folgenden wird auf Bezüge von zentraler Bedeutung hingewiesen:

|  |
| --- |
| 1. Inhaltsfelder und inhaltliche SchwerpunkteInhaltsfeld 1,2,3,4,5 oder 6: Bezeichnung des Inhaltsfeldes • Bezeichnung des inhaltlichen SchwerpunktesInhaltsfeld 1,2,3,4,5 oder 6: Bezeichnung des Inhaltsfeldes • Bezeichnung des inhaltlichen Schwerpunktes– Abiturvorgaben2. Medien/Materialien• entfällt |

**5. Zugelassene Hilfsmittel**

• Koran in deutscher Übersetzung

• Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung

**6. Vorgaben für die Bewertung der Schülerleistungen**

**6.1 Allgemeine Hinweise**

*(Hier wird ein Standardtext eingefügt.)*

**6.2 Teilleistungen – Kriterien**

a) inhaltliche Leistung

**Teilaufgabe 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen** | **maximal** **erreichbare Punktzahl** |
| **Der Prüfling** |
| 1 |   | 3 |
| 2 |  | 3 |
| 3 |  | 3 |
| 4 |  | 3 |
| 5 |  | 3 |
| 6 |  | 3 |
| 7 |  | 3 |
| 8 |  | 3 |
| 9 | erfüllt ein weiteres aufgabenbezogenes Kriterium. (2) |  |
|  | **Summe 1. Teilaufgabe** |  |

**Teilaufgabe 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen** | **maximal** **erreichbare Punktzahl**  |
| **Der Prüfling** |
| 1 |  | 4 |
| 2 |  | 6 |
| 3 |   | 4 |
| 4 |  | 3 |
| 5 |  | 5 |
| 6 |  | 5 |
| 7 |  | 3 |
| 8 | erfüllt ein weiteres aufgabenbezogenes Kriterium. (3) |  |
|  | **Summe 2. Teilaufgabe** |  |
|  | **Summe der 1. und 2. Teilaufgabe** |  |

**Teilaufgabe 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen** | **maximal** **erreichbare Punktzahl** |
| **Der Prüfling** |
| 1 |  | 4 |
| 2 |  | 7 |
| 3 |   | 7 |
| 4 |  | 3 |
| 5 |  | 5 |
| 6 | erfüllt ein weiteres aufgabenbezogenes Kriterium. (3) |  |
|  | **Summe 3. Teilaufgabe** |  |
|  | **Summe der 1., 2. und 3. Teilaufgabe** |  |

b) Darstellungsleistung

*(Die Tabelle zur Darstellungsleistung mit den entsprechenden Punktwerten wird durch einen Standardtext ersetzt.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Summe insgesamt (inhaltliche und Darstellungsleistung)** |  |

1. Die Aufgabenstellung deckt inhaltlich alle drei Anforderungsbereiche ab. [↑](#footnote-ref-1)