Unterlagen für die Lehrkraft

Abiturprüfung 20NN

Geschichte, LK/GK/biE

# 1. Aufgabenart

A Interpretation sprachlicher oder nichtsprachlicher historischer Quellen

bzw.

B Analyse von Darstellungen und kritische Auseinandersetzung mit ihnen

# 2. Aufgabenstellung[[1]](#footnote-1)

|  |
| --- |
| 1. , *( Punkte)*2. *( Punkte)* und *( Punkte)*, *( Punkte)*3. . *( Punkte)* |

# 3. Materialgrundlage

# 4. Bezüge zum KLP und zu den Vorgaben 20NN

|  |
| --- |
| *1. Inhaltsfelder und inhaltliche Schwerpunkte* *2. Bezüge zu den konkretisierten Kompetenzerwartungen* |

# 5. Zugelassene Hilfsmittel

* Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung

# 6. Vorgaben für die Bewertung der Schülerleistungen

## Teilleistungen – Kriterien

a) inhaltliche Leistung

Teilaufgabe 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen** | **maximal****erreichbare****Punktzahl** |
| **Der Prüfling** |
| 1 |  | 2 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | gibt **Inhalt** und **Gedankengang** des Textes wieder, indem er etwa folgende zentrale Aussagen herausarbeitet:**Orientierung für eine X Gewichtungspunkten entsprechende Lösungsqualität:** Die Hauptaussagen des Textes werden, z. B. im textdurchschreitenden Verfahren, zutreffend zusammengefasst.**Orientierung für eine 2X Gewichtungspunkten entsprechende Lösungsqualität:**Die Hauptaussagen des Textes werden mit deutlicher Akzentuierung herausgearbeitet, sodass Inhalt und gedanklicher Aufbau deutlich werden. |  |
| 7 | erfüllt ein weiteres aufgabenbezogenes Kriterium. (2) |  |

Teilaufgabe 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen** | **maximal****erreichbare****Punktzahl** |
| **Der Prüfling** |
| 1 | ... Folgende Aspekte werden z. B. ausgeführt:* ;
* .

**Orientierung für eine X Gewichtungspunkten entsprechende Lösungsqualität:**N Aspekte werden in Grundzügen erläutert und zur Quelle in Beziehung gesetzt. Die Darstellung enthält keine wesentlichen sachlichen Mängel und weist grundlegende historische Kenntnisse nach.**Orientierung für eine 2X Gewichtungspunkten entsprechende Lösungsqualität:**NN Aspekte werden auf der Grundlage breiter historischer Kenntnisse detailliert und zusammenhängend erläutert und sachgerecht auf die Quelle bezogen. Die Darstellung enthält keine sachlichen Fehler. |  |
| 2 | …, so z. B.:**Orientierung für eine X Gewichtungspunkten entsprechende Lösungsqualität:**.**Orientierung für eine 2X Gewichtungspunkten entsprechende Lösungsqualität:**. |  |
| 3 | erfüllt ein weiteres aufgabenbezogenes Kriterium. (4) |  |

Teilaufgabe 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen** | **maximal****erreichbare****Punktzahl** |
| **Der Prüfling** |
| 1 | ... Dabei reflektiert er z. B. folgende Aspekte:* ;
* .

gelangt zu einem zusammenfassenden **Urteil**, etwa: …**Orientierung für eine X Gewichtungspunkten entsprechende Lösungsqualität:**Der Prüfling gelangt auf der Grundlage von N Teilaspekten zu einer nachvollziehbaren und sachgerechten Argumentation. Die Darstellung enthält keine gravierenden sachlichen Fehler.**Orientierung für eine 2X Gewichtungspunkten entsprechende Lösungsqualität:**Der Prüfling entwickelt eine differenzierte Argumentation auf der Grundlage von NN Teilaspekten aus beiden Hauptaspekten. Die Darstellung enthält keine sachlichen Fehler.  |  |
| 2 | erfüllt ein weiteres aufgabenbezogenes Kriterium. (4) |  |

Aufgabenstellung

Abiturprüfung 20NN

Geschichte, LK/GK/biE

**Aufgabenstellung:**

|  |
| --- |
| 1. *( Punkte)*2. *( Punkte)* und *( Punkte)*, *( Punkte)*3. *( Punkte)* |

**Materialgrundlage:**

* (Rechtschreibung und Hervorhebungen wie im Original)

**Hinweise zum Autor/Material:**

**Zugelassene Hilfsmittel:**

* Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung

[…]

1. Die Aufgabenstellung deckt inhaltlich alle drei Anforderungsbereiche ab. [↑](#footnote-ref-1)