Abiturprüfung 2026

**– Sprachmittlung –**

Fach: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Kursart: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Prüfungsteil: Sprachmittlung

## Aufgabenstellung:

|  |
| --- |
| XXX *(20 Punkte)* |

## Materialgrundlage:

* XXX (Zugriff: 04.01.2021)

 Wortzahl: \_\_\_\_

## Zugelassene Hilfsmittel:

* Ein- und zweisprachiges Wörterbuch
* Herkunftssprachliches Wörterbuch für Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht Deutsch ist
* Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung

# Autor/in

# Titel

ggf. Hinweise:

*XXX*

XXX …

XXX …

XXX …

XXX …

XXX …

XXX …

XXX …

XXX …

**Anmerkungen:**

XXX

Unterlagen für die Lehrkraft

Abiturprüfung 2026

– Sprachmittlung –

Fach: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Kursart: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Prüfungsteil: Sprachmittlung

# 1. Aufgabenstellung[[1]](#footnote-1)

|  |
| --- |
| XXX *(20 Punkte)* |

# 2. Materialgrundlage

* XXX (Zugriff: 04.01.2021)

# 3. Bezüge zum Kernlehrplan und zu den Vorgaben 2026

*Die Aufgaben weisen vielfältige Bezüge zu den Kompetenzerwartungen und Themenfeldern des Kernlehrplans bzw. zu den in den Vorgaben ausgewiesenen Fokussierungen auf. Der Klausurteil Sprachmittlung kann darüber hinaus auch einen allgemeineren lebensweltlichen Bezug haben.*

## 4. Medien/Materialien

* Sach- oder Gebrauchstext

## 5. Zugelassene Hilfsmittel

* Ein- und zweisprachiges Wörterbuch
* Herkunftssprachliches Wörterbuch für Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht Deutsch ist
* Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung

# 6. Vorgaben für die Bewertung der Prüfungsleistung

Teilleistungen – Kriterien (Sprachmittlung)

a) inhaltliche Leistung

Der Prüfling gibt die wesentlichen Inhalte im Sinne der Aufgabenstellung sinngemäß
zusammenfassend wieder.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen** | **maximal** **erreichbare Punktzahl** |
| **Der Prüfling** |
|  | XXX | 20 |

b) Darstellungsleistung/sprachliche Leistung

Die Bewertung erfolgt orientiert an den in den Kernlehrplänen ausgewiesenen Referenz-
niveaus des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER).

Kommunikative Textgestaltung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen** | **maximal** **erreichbare****Punktzahl**  |
| **Der Prüfling** |
| 1 | richtet seinen Text konsequent und explizit auf die Intention und den Adressatenkreis im Sinne der Aufgabenstellung aus. | 10 |
| 2 | berücksichtigt den situativen Kontext. |
| 3 | beachtet die Textsortenmerkmale des geforderten Zieltextformats. |
| 4 | erstellt einen sachgerecht strukturierten Text. |
| 5 | gestaltet seinen Text hinreichend ausführlich, aber ohne unnötige Wiederholungen und Umständlichkeiten. |

Ausdrucksvermögen/Verfügbarkeit sprachlicher Mittel

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen** | **maximal** **erreichbare****Punktzahl**  |
| **Der Prüfling** |
| 6 | löst sich vom Wortlaut des Ausgangstextes und formuliert eigenständig, ggf. unter Verwendung von Kompensationsstrategien. | 10 |
| 7 | verwendet funktional einen sachlich wie stilistisch angemessenen und differenzierten allgemeinen und thematischen Wortschatz. |
| 8 | verwendet funktional einen sachlich wie stilistisch angemessenen und differenzierten Funktionswortschatz. |
| 9 | verwendet einen variablen und dem jeweiligen Zieltextformat angemessenen Satzbau. |

Sprachrichtigkeit

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen** | **maximal** **erreichbare****Punktzahl**  |
| **Der Prüfling** |
|  | beachtet die Normen der sprachlichen Korrektheit im Sinne einer gelingenden Kommunikation. | 10 |
| 10 | Wortschatz |
| 11 | Grammatik |
| 12 | Orthografie |

# 7. Bewertungsbogen zur Prüfungsleistung

Name des Prüflings:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kursbezeichnung:\_\_\_\_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Teilleistungen – Kriterien (Sprachmittlung)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen** | **Lösungsqualität** |
|  | **Der Prüfling** | **maximal****erreichbare****Punktzahl** | **EK[[2]](#footnote-2)** | **ZK** | **DK** |
|  | XXX … | 20 |  |  |  |
|  | **Summe** | **20** |  |  |  |

Darstellungsleistung/sprachliche Leistung

**Kommunikative Textgestaltung**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen** | **Lösungsqualität** |
|  | **Der Prüfling** | **maximal** **erreichbare Punktzahl** | **EK** | **ZK** | **DK** |
| 1 | richtet seinen Text … | 10 |  |  |  |
| 2 | berücksichtigt den situativen … |
| 3 | beachtet die Textsortenmerkmale … |
| 4 | erstellt einen sachgerecht … |
| 5 | gestaltet seinen Text … |

**Ausdrucksvermögen/Verfügbarkeit sprachlicher Mittel**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen** | **Lösungsqualität** |
|  | **Der Prüfling** | **maximal** **erreichbare Punktzahl** | **EK** | **ZK** | **DK** |
| 6 | löst sich vom … | 10 |  |  |  |
| 7 | verwendet funktional einen … |
| 8 | verwendet funktional einen … |
| 9 | verwendet einen variablen … |

**Sprachrichtigkeit**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen** | **Lösungsqualität** |
|  | **Der Prüfling** | **maximal** **erreichbare Punktzahl** | **EK** | **ZK** | **DK** |
|  | beachtet die Normen … | 10 |  |  |  |
| 10 | Wortschatz |
| 11 | Grammatik |
| 12 | Orthografie |
|  | **Summe Darstellungsleistung/sprachliche Leistung** | **30** |  |  |  |
|  | **Summe insgesamt für Sprachmittlung isoliert** | **50** |  |  |  |

**Die Festlegung der Gesamtnote erfolgt auf dem Auswertungsbogen
des Prüfungsteils Schreiben/Leseverstehen
(GK LS 1 oder GK LS 2).**

1. Die Aufgabenstellung deckt inhaltlich alle drei Anforderungsbereiche ab. [↑](#footnote-ref-1)
2. EK = Erstkorrektur; ZK = Zweitkorrektur; DK = Drittkorrektur [↑](#footnote-ref-2)