Abiturprüfung 2026

Biologie, Leistungskurs

# Thema der Aufgabe

Einleitender Text zur Umschreibung des Kontextes, dessen Informationen allerdings nicht für die Lösung benötigt werden dürfen. Bitte die Anzahl der Teilaufgaben anpassen.

# Aufgabenstellung

1. Teilaufgabe 1. *(? BE)*
2. Teilaufgabe 2. *(? BE)*
3. Teilaufgabe 3. *(? BE)*
4. Teilaufgabe 4. *(? BE)*
5. Teilaufgabe 5. *(? BE)*
6. Teilaufgabe 6. *(? BE)*

# Zugelassene Hilfsmittel

* GTR (Grafikfähiger Taschenrechner) oder CAS (Computer-Algebra-System)
* Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung
1. Überschrift für Material 1

Hier folgt ein Text / Grafik / Tabelle etc…

1. Überschrift für Material 2

Hier folgt ein Text / Grafik / Tabelle etc…

1. Überschrift für Material 3

Hier folgt ein Text / Grafik / Tabelle etc…

1. Überschrift für Material 4

Hier folgt ein Text / Grafik / Tabelle etc…

Unterlagen für die Lehrkraft

Abiturprüfung 2026

Biologie, Leistungskurs

1. Aufgabenart

Bearbeitung einer Aufgabe, die fachspezifisches Material enthält

1. Aufgabenstellung[[1]](#footnote-1)

|  |
| --- |
| Thema der Aufgabe1. Dies wird später ergänzt und muss nicht ausgefüllt werden. *(? BE)*
 |

1. Materialgrundlage
2. verändert nach … (Verweis auf Literatur)
3. verändert nach … (Verweis auf Literatur)
4. verändert nach … (Verweis auf Literatur)
5. verändert nach … (Verweis auf Literatur)
6. …

Literatur

Hier bitte alle Quellen angeben, sodass ein schnelles Auffinden der verwendeten Literatur ermöglicht wird.

1. Bezüge zum Kernlehrplan und zu den Vorgaben

Die Aufgaben weisen vielfältige Bezüge zu den Kompetenzerwartungen und Inhaltsfeldern des Kernlehrplans bzw. zu den in den Vorgaben ausgewiesenen Fokussierungen auf.

Im Folgenden wird auf Bezüge von zentraler Bedeutung hingewiesen.

1. Inhaltsfelder und inhaltliche Schwerpunkte
	1. Bitte entsprechend die KLP-Bezüge aus den Vorgaben für das jeweilige Abitur einfügen.
2. Medien/Materialien
	1. entfällt
3. Zugelassene Hilfsmittel
* Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung
* GTR (Grafikfähiger Taschenrechner) oder CAS (Computer-Algebra-System)
1. Vorgaben für die Bewertung der Prüfungsleistung

*Der Erwartungshorizont stellt für jede Teilaufgabe eine mögliche Lösung dar. Nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren. Die jeweils maximal zu erreichenden Bewertungseinheiten (BE) sind angegeben.*

Hinweis: Bitte nutzen Sie für jeden Operator eine neue Zeile in der Lösungstabelle bei der jeweiligen Teilaufgabe.

Teilaufgabe 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Anforderungen | BE max. |
| Der Prüfling |
| 1 | Wiederholung der Aufgabenstellung für Teilaufgabe 1:* Aspekte der Lösung.
* Aspekte der Lösung.
* …
 | ?(AFB) |

Teilaufgabe 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Anforderungen | BE max. |
| Der Prüfling |
| 1 | Wiederholung der Aufgabenstellung für Teilaufgabe 2:* Aspekte der Lösung.
* Aspekte der Lösung.
* …
 | ?(AFB) |

Teilaufgabe 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Anforderungen | BE max. |
| Der Prüfling |
| 1 | Wiederholung der Aufgabenstellung für Teilaufgabe 3:* Aspekte der Lösung.
* Aspekte der Lösung.
* …
 | ?(AFB) |

Teilaufgabe 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Anforderungen | BE max. |
| Der Prüfling |
| 1 | Wiederholung der Aufgabenstellung für Teilaufgabe 4:* Aspekte der Lösung.
* Aspekte der Lösung.
* …
 | ?(AFB) |

Teilaufgabe 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Anforderungen | BE max. |
| Der Prüfling |
| 1 | Wiederholung der Aufgabenstellung für Teilaufgabe 5:* Aspekte der Lösung.
* Aspekte der Lösung.
* …
 | ?(AFB) |

Teilaufgabe 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Anforderungen | BE max. |
| Der Prüfling |
| 1 | Wiederholung der Aufgabenstellung für Teilaufgabe 6:* Aspekte der Lösung.
* Aspekte der Lösung.
* …
 | ?(AFB) |

1. Die Aufgabenstellung deckt inhaltlich alle drei Anforderungsbereiche ab. [↑](#footnote-ref-1)