

Antragsformular¹ Fachprüfung Sport im Zentralabitur
Nachweis über Prüfungsinhalte als Gegenstand des Unterrichts im Kursprofil der Qualifikationsphase
Bewegungsfeld/Sportbereich (1): Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen (nur im Grundkurs)

Name der Schule: _____ Kurs: _____ Abiturprüfung im Jahr: _____ Anzahl der Prüflinge im BF/SB: _____

BF/SB	Bewegungsfeld - Obligatorik	Vertieft behandelte inhaltliche Kerne	Bitte ankreuzen	Prüfungsmodul: wettkampfspezifische Leistungen	Prüfungsmodul: fakultative Leistungen
1	<p>Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen Ist das Bewegungsfeld "Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen" in der Qualifikationsphase Profil bildend, sind die ersten vier (fettgedruckten) inhaltlichen Kerne mit den zugehörigen (fettgedruckten) Kompetenzerwartungen sowie <u>ein weiterer inhaltlicher Kern</u> mit den zugehörigen Kompetenzerwartungen <u>verbindlich</u> zu behandeln.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formen der Fitnessgymnastik • Aerobe Ausdauerfähigkeit in unterschiedlichen Bewegungsbereichen • Funktionales Muskeltraining ohne Geräte, mit einfachen Geräten und mit speziellen Fitnessgeräten zur Harmonisierung des Körperbaus und zur Haltungsschulung • Funktionelle Dehnübungen und unterschiedliche Dehnmethoden • Psychoregulative Verfahren zur Entspannung • Funktionsgerechtes Bewegen in Alltagssituationen unter Berücksichtigung muskulärer Balancen und gesunder Körperhaltung 		<p>Ausdauerprüfungsleistungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5000m Laufen (400m-Bahn) <input type="checkbox"/> • 800m Schwimmen (25m-Kurbahn) <input type="checkbox"/> • 3000m Rudern oder Kanufahren (Einer, stehendes Gewässer) <input type="checkbox"/> • 20km Radfahren (Einzelzeitfahren ohne Windschatten) <input type="checkbox"/> • 10km Inline-Skaten (Fitness-Skates; 4 Rollen: 80 mm/88 A, Kugellager ABEC5; mögl. glatter Asphalt, Streckenführung mit auslaufbaren Kurvenradien ohne Spitzkehren) <input type="checkbox"/> 	<p>Einteilige Prüfungsleistung ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • motorischer Test, der mehrere Leistungs-komponenten (z. B. Schnelligkeit, Kraft, Ausdauer) umfasst (mit konkretem Bezug zum Kursprofil in der Qualifikationsphase) oder ... • schriftliche Aufgabenstellung, in welcher der Prüfling ein Bewegungskonzept zur Gestaltung einer Trainingseinheit für eine Form der Fitnessgymnastik mit mehreren Teilnehmerinnen und Teilnehmern (z. B. Aerobic, Step-Aerobic, ThaiBo) plant, umsetzt und reflektiert. oder ... • schriftliche Aufgabenstellung, in welcher der Prüfling aus einer Problemstellung einer bewegungsbezogenen Alltagssituation oder sportlichen Handlungssituation für sich und/oder andere einen begründeten Handlungsplan (z. B. Entwicklung eines Konzepts zum Abbau muskulärer Dysbalancen, Entwerfen einer Sequenz zur Entwicklung sportartspezifischer physischer Leistungsvoraussetzungen) plant, umsetzt und reflektiert.

¹ Bitte die im Kursprofil vertieft thematisierten inhaltlichen Kerne ankreuzen. Bitte kreuzen Sie die geplanten Teilprüfungen auf der Grundlage des Kursprofils in den vorgegebenen Kästchen an. Es können nur solche Sportbereiche in der Abiturprüfung angewählt werden, die vertieft Gegenstand des Unterrichts in der Qualifikationsphase waren.

Antragsformular² Fachprüfung Sport im Zentralabitur
Nachweis über Prüfungsinhalte als Gegenstand des Unterrichts im Kursprofil der Qualifikationsphase
Bewegungsfeld/Sportbereich (3): Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik (Grund- und Leistungskurse)

Name der Schule: _____ Kurs: _____ Abiturprüfung im Jahr: _____ Anzahl der Prüflinge im BF/SB: _____

BF/SB	Bewegungsfeld - Obligatorik	Vertieft behandelte inhaltliche Kerne	Bitte ankreuzen	Prüfungsmodul: wettkampfspezifische Leistungen	Prüfungsmodul: fakultative Leistungen
3	<p>Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik</p> <p>Ist das Bewegungsfeld "Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik" in der Qualifikationsphase im Grundkurs Profil bildend, sind die ersten beiden (fettgedruckten) inhaltlichen Kerne mit den zugehörigen Kompetenzerwartungen sowie ein weiterer inhaltlicher Kern mit den zugehörigen Kompetenzerwartungen <u>verbindlich</u> zu behandeln.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Leichtathletische Disziplinen unter Berücksichtigung von Lauf, Sprung und Wurf/Stoß Formen ausdauernden Laufens (z.B. Jogging, Walking, Fahrtspiele, Orientierungslauf) alternative leichtathletische Bewegungsformen oder Wettbewerbe historische leichtathletische Bewegungsformen oder Wettbewerbe 		<p>Ausdauerleistung ...</p> <ul style="list-style-type: none"> 5000 m <input type="checkbox"/> <p>oder ...</p> <p>leichtathletischer Dreikampf</p> <p>1. Laufen</p> <ul style="list-style-type: none"> 100m <input type="checkbox"/> 200m <input type="checkbox"/> 400m <input type="checkbox"/> 800m <input type="checkbox"/> 1500m <input type="checkbox"/> 100m/110m Hürdensprint <input type="checkbox"/> <p>2. Springen</p> <ul style="list-style-type: none"> Weitsprung <input type="checkbox"/> Hochsprung <input type="checkbox"/> Dreisprung <input type="checkbox"/> <p>3. Werfen</p> <ul style="list-style-type: none"> Kugelstoßen <input type="checkbox"/> Diskuswerfen <input type="checkbox"/> Speerwerfen <input type="checkbox"/> 	<p>Dreiteilige Technikdemonstration</p> <p>1. Laufen</p> <ul style="list-style-type: none"> Tiefstart und Sprint (über ca. 40m) <input type="checkbox"/> Hürdensprint (4 - 5 Hürden) <input type="checkbox"/> <p>2. Springen</p> <ul style="list-style-type: none"> Weitsprung <input type="checkbox"/> Hochsprung <input type="checkbox"/> Dreisprung <input type="checkbox"/> Stabhochsprung³ <input type="checkbox"/> <p>3. Werfen</p> <ul style="list-style-type: none"> Kugelstoßen <input type="checkbox"/> Diskuswerfen <input type="checkbox"/> Speerwerfen <input type="checkbox"/> Hammerwerfen³ <input type="checkbox"/>

² Bitte die im Kursprofil vertieft thematisierten inhaltlichen Kerne ankreuzen. Außerdem kreuzen Sie bitte die geplanten Teilprüfungen auf der Grundlage des Kursprofils in den vorgegebenen Kästchen an. Es können nur solche Sportbereiche in der Abiturprüfung ausgewählt werden, die **vertieft** Gegenstand des Unterrichts in der Qualifikationsphase waren.

³ Es können nur solche Disziplinen (fakultativ) als Prüfungsdisziplin angeboten werden, wenn sie angemessen im Unterricht vorbereitet worden sind.

Antragsformular⁴ Fachprüfung Sport im Zentralabitur
Nachweis über Prüfungsinhalte als Gegenstand des Unterrichts im Kursprofil der Qualifikationsphase
Bewegungsfeld/Sportbereich (4): Bewegen im Wasser - Schwimmen (Grund- und Leistungskurse)

Name der Schule: _____ Kurs: _____ Abiturprüfung im Jahr: _____ Anzahl der Prüflinge im BF/SB: _____

BF/SB	Bewegungsfeld - Obligatorik	Vertieft behandelte inhaltliche Kerne	Bitte ankreuzen	Prüfungsmodul: wettkampfspezifische Leistungen	Prüfungsmodul: fakultative Leistungen																		
4	<p>Bewegen im Wasser – Schwimmen</p> <p>Ist das Bewegungsfeld "Bewegen im Wasser - Schwimmen" in der Qualifikationsphase im Grundkurs Profil bildend, sind der erste (fettgedruckte) inhaltliche Kern mit den zugehörigen (fettgedruckten) Kompetenzerwartungen sowie zwei weitere inhaltliche Kerne mit den zugehörigen Kompetenzerwartungen verbindlich zu behandeln.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sportschwimmen: Schwimmarten, Lagen-schwimmen, ausdauerndes Schwimmen, Start- und Wendetechniken • Rettungsschwimmen • Tauchen mit Maske, Schnorchel und Flossen • Wasserspringen in Form normierter und freier Sprünge • Wasserball und andere Ballspiele im Wasser • Bewegungskunststücke und Bewegungsgestaltungen im Wasser 		<p>Ausdauerleistung ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • 800 m <input type="checkbox"/> <p>oder ...</p> <p>... Sportschwimmen (Dreikampf) oder ...</p> <table border="1" data-bbox="1323 603 1514 887"> <thead> <tr> <th></th> <th>50m</th> <th>100m</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• Freistil</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• Brust</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• Rücken</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• Schmetterling</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• Lagen</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>... Wasserspringen oder ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 Sprünge aus 3 Gruppen <input type="checkbox"/> <p>... Wasserball oder ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wettkampfspiel <input type="checkbox"/> <p>... Synchronschwimmen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partner- oder Gruppenkür <input type="checkbox"/> 		50m	100m	• Freistil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• Brust	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• Rücken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• Schmetterling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• Lagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Zweiteilige Prüfung ...</p> <p>1. Technikdemonstration</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gleichzugtechnik mit Start und Wende <input type="checkbox"/> • Wechselzugtechnik mit Start und Wende <input type="checkbox"/> <p>und /oder ...</p> <p>2. Rettungsschwimmen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bewältigung einer Rettungsaufgabe <input type="checkbox"/> <p>und /oder ...</p> <p>Tauchen mit Maske, Schnorchel und Flossen</p> <ul style="list-style-type: none"> • komplexe Technikdemonstration <input type="checkbox"/> <p>und /oder ...</p> <p>Wasserspringen</p> <ul style="list-style-type: none"> • zwei normierte Sprünge <input type="checkbox"/> <p>und /oder ...</p> <p>Wasserball oder ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • komplexe Spielform <input type="checkbox"/> <p>und /oder ...</p> <p>Bewegungsgestaltung im Wasser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partner- oder Gruppenkür <input type="checkbox"/>
	50m	100m																					
• Freistil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
• Brust	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
• Rücken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
• Schmetterling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
• Lagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					

⁴ Bitte die im Kursprofil vertieft thematisierten inhaltlichen Kerne ankreuzen. Außerdem kreuzen Sie bitte die geplanten Teilprüfungen auf der Grundlage des Kursprofils in den vorgegebenen Kästchen an. Es können nur solche Sportbereiche in der Abiturprüfung angewählt werden, die **vertieft** Gegenstand des Unterrichts in der Qualifikationsphase waren.

Antragsformular⁵ Fachprüfung Sport im Zentralabitur

Nachweis über Prüfungsinhalte als Gegenstand des Unterrichts im Kursprofil der Qualifikationsphase Bewegungsfeld/ Sportbereich (5): Bewegen an Geräten – Turnen (*Grund- und Leistungskurse*)

Name der Schule: _____ Kurs: _____ Abiturprüfung im Jahr: _____ Anzahl der Prüflinge im BF/SB: _____

BF/SB	Bewegungsfeld - Obligatorik	Vertieft behandelte inhaltliche Kerne	Bitte ankreuzen	Prüfungsmodul: wettkampfspezifische Leistungen	Prüfungsmodul: fakultative Leistungen																			
5	<p>Bewegen an Geräten – Turnen</p> <p>Ist das Bewegungsfeld "Bewegen an Geräten – Turnen" in der Qualifikationsphase im Grundkurs Profil bildend, sind alle drei (fettgedruckten) inhaltlichen Kerne mit den zugehörigen (fettgedruckten) Kompetenzerwartungen verbindlich zu behandeln.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Normgebundenes Turnen an gängigen Wettkampferäten und Gerätebahnen • Normungebundenes Turnen an gängigen Wettkampferäten und Gerätekombinationen • Turnerische und akrobatische Partner- und Gruppengestaltungen 	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	<p>Kür-Zweikampf an unterschiedlichen Geräten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boden • Sprung • Stufenbarren • Schwebebalken • Barren • Reck • Trampolin <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20px;">w</th> <th style="width: 20px;">m</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td style="background-color: #cccccc; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td style="background-color: #cccccc; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="background-color: #cccccc; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="background-color: #cccccc; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> </tbody> </table>	w	m															<p>Zweiteilige Prüfung: komplexe normgebundene oder normungebundene Partner- oder Gruppengestaltung ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • an einer individuell gestalteten Gerätekombination ... oder • an einem ausgewählten Gerät oder am Boden ... oder • mit akrobatischen Elementen am Boden <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 40px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="width: 40px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="width: 40px; height: 30px;"></td></tr> </table>			
w	m																							

⁵ Bitte die im Kursprofil vertieft thematisierten inhaltlichen Kerne ankreuzen. Außerdem kreuzen Sie bitte die geplanten Teilprüfungen auf der Grundlage des Kursprofils in den vorgegebenen Kästchen an. Es können nur solche Sportbereiche in der Abiturprüfung angewählt werden, die **vertieft** Gegenstand des Unterrichts in der Qualifikationsphase waren.

**Antragsformular⁶ Fachprüfung Sport im Zentralabitur
Nachweis über Prüfungsinhalte als Gegenstand des Unterrichts im Kursprofil der Qualifikationsphase**

Bewegungsfeld/Sportbereich (6): Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik / Tanz, Bewegungskünste (Grund- und Leistungskurse)

Name der Schule: _____ Kurs: _____ Abiturprüfung im Jahr: _____ Anzahl der Prüflinge im BF/SB: _____

BF/SB	Bewegungsfeld - Obligatorik	Vertieft behandelte inhaltliche Kerne	Bitte ankreuzen	Prüfungsmodul: wettkampfspezifische Leistungen		Prüfungsmodul: fakultative Leistungen							
				Einzel	Partner / Gruppe	Einzel	Partner / Gruppe						
6	Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik / Tanz, Bewegungskünste Ist das Bewegungsfeld " Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste " in der Qualifikationsphase im Grundkurs Profil bildend, sind alle (fettgedruckten) inhaltlichen Kerne mit den zugehörigen (fettgedruckten) Kompetenzerwartungen verbindlich zu behandeln.	<ul style="list-style-type: none"> Gymnastik 	<input type="checkbox"/>	Zweiteilige Prüfung (mind. Eine Präsentation muss als Partner- oder Gruppenkür gestaltet werden.) <ul style="list-style-type: none"> gymnastische Präsentation mit <u>oder</u> ohne Handgerät <u>mit</u> musikalischer bzw. rhythmischer Begleitung als Einzel-, Partner- oder Gruppenkür 	<input type="checkbox"/>	Zweiteilige Prüfung 1. ästhetisch- gestalterische Improvisation aus den Bereichen	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>					
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
<ul style="list-style-type: none"> Tanz 	<input type="checkbox"/>	und ... <ul style="list-style-type: none"> stilgebundene (traditionelle oder neue Stilrichtungen) tänzerische Präsentation mit musikalischer bzw. rhythmischer Begleitung als Einzel-, Partner- o. Gruppenkür. 	<input type="checkbox"/>	Gymnastik oder ... Tanz oder ... Bewegungskünste (z. B. Pantomime, Bewegungstheater, Jonglieren) mit themengebundener Aufgabenstellung und ... 2. ästhetisch- gestalterische Bewegungskomposition aus den Bereichen	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
<ul style="list-style-type: none"> Darstellende Bewegungsformen und Bewegungskünste 	<input type="checkbox"/>			Gymnastik oder ... Tanz oder ... Bewegungskünste (z. B. Pantomime, Bewegungstheater, Jonglieren) mit themengebundener Aufgabenstellung	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												

⁶ Bitte die im Kursprofil vertieft thematisierten inhaltlichen Kerne ankreuzen. Außerdem kreuzen Sie bitte die geplanten Teilprüfungen auf der Grundlage des Kursprofils in den vorgegebenen Kästchen an. Es können nur solche Sportbereiche in der Abiturprüfung ausgewählt werden, die **vertieft** Gegenstand des Unterrichts in der Qualifikationsphase waren.

Antragsformular⁷ Fachprüfung Sport im Zentralabitur

Nachweis über Prüfungsinhalte als Gegenstand des Unterrichts im Kursprofil der Qualifikationsphase Bewegungsfeld/Sportbereich (7): Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele (*Grund- und Leistungskurse*)

Name der Schule: _____ Kurs: _____ Abiturprüfung im Jahr: _____ Anzahl der Prüflinge im BF/SB: _____

BF/SB	Bewegungsfeld - Obligatorik	Vertieft behandelte inhaltlicher Kern	Bitte ankreuzen	Prüfungsmodul: wettkampfspezifische Leistungen	Prüfungsmodul: fakultative Leistungen																		
7	<p>Spiele in und mit Regelstrukturen - Sportspiele Ist das Bewegungsfeld "Spiele in und mit Regelstrukturen" in der Qualifikationsphase im Grundkurs Profil bildend, ist einer der ersten beiden inhaltlichen Kerne mit den zugehörigen (fettgedruckten) Kompetenzerwartungen vertieft sowie ein weiterer inhaltlicher Kern mit den zugehörigen Kompetenzerwartungen ergänzend verbindlich zu behandeln.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mannschaftsspiele (z.B. Basketball, Fußball, Handball, Hockey, Volleyball) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> Vertieft behandeltes Mannschaftsspiel (bitte eintragen): _____ </div> <ul style="list-style-type: none"> • Partnerspiele – Einzel und Doppel (z.B. Badminton, Tennis, Tischtennis) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> Vertieft behandeltes Partnerspiel (bitte eintragen): _____ </div>	<input type="checkbox"/>	<p>Wettkampfspiel im prüfungsrelevanten Mannschafts- oder Partnerspiel</p> <p>Prüfungsrelevantes Wettkampfspiel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mannschaftsspiel <p>oder ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partnerspiel Einzel und Doppel <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Einzel</th> <th style="width: 33%;">Doppel</th> <th style="width: 33%;">Mannschaft</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> </tr> </tbody> </table>	Einzel	Doppel	Mannschaft							<p>Zweiteilige Prüfung</p> <p>Prüfungsrelevantes Mannschaftsspiel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einfache Spielform (z.B.: 2:2) (bitte eintragen) _____ • Komplexe Spielform (z.B.: 5:5) (bitte eintragen) _____ <p>oder...</p> <p>Prüfungsrelevantes Partnerspiel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einfache Spielform im <u>Einzel</u> miteinander • Komplexe Spielform im Einzel <u>und</u> Doppel (vom Miteinander zum Gegeneinander) <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Mannschaft</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Einzel</th> <th style="width: 50%;">Doppel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Mannschaft			Einzel	Doppel				
Einzel	Doppel	Mannschaft																					
Mannschaft																							
Einzel	Doppel																						

⁷ Bitte die im Kursprofil vertieft thematisierten inhaltlichen Kerne ankreuzen. Außerdem kreuzen Sie bitte die geplanten Teilprüfungen auf der Grundlage des Kursprofils in den vorgegebenen Kästchen an. Es können nur solche Sportbereiche in der Abiturprüfung angewählt werden, die **vertieft** Gegenstand des Unterrichts in der Qualifikationsphase waren.

Antragsformular⁸ Fachprüfung Sport im Zentralabitur
Nachweis über Prüfungsinhalte als Gegenstand des Unterrichts im Kursprofil der Qualifikationsphase
Bewegungsfeld/Sportbereich (8): Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport, Bootssport, Wintersport (Grund- und Leistungskurse)

Name der Schule: _____ Kurs: _____ Abiturprüfung im Jahr: _____ Anzahl der Prüflinge im BF/SB: _____

BF/SB	Bewegungsfeld - Obligatorik	Vertieft behandelte inhaltlicher Kern	Bitte ankreuzen	Prüfungsmodul: wettkampfspezifische Leistungen	Prüfungsmodul: fakultative Leistungen																																				
8	<p>Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport, Bootssport, Wintersport</p> <p>Ist das Bewegungsfeld "Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport/ Bootssport/ Wintersport" in der Qualifikationsphase im Grundkurs Profil bildend, ist einer der drei inhaltlichen Kerne mit den zugehörigen Kompetenzerwartungen vertieft sowie ein weiterer inhaltlicher Kern mit den zugehörigen Kompetenzerwartungen ergänzend verbindlich zu behandeln.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fortbewegung auf Rädern und Rollen, z.B. Fahrradfahren, Rollschuhlaufen, Inline-Skating, Skateboard fahren <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Vertieft behandelte Rollsportart (bitte eintragen): _____</div> <ul style="list-style-type: none"> • Gleiten auf dem Wasser, z.B. Rudern, Segeln, Kanufahren, Segelsurfen, Wasserski <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Vertieft behandelte Gleitsportart (bitte eintragen): _____</div> <ul style="list-style-type: none"> • Gleiten auf Eis und Schnee, z.B. Skifahren und Skilaufen, Snowboard fahren, Eislaufen und Eisschnelllauf <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Vertieft behandelte Wintersportart (bitte eintragen): _____</div>	<input type="checkbox"/> Bitte ankreuzen	<p>Einteilige Prüfung (Sprint oder Ausdauerleistung)</p> <p>Rollsport oder ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inlineskaten <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="padding: 2px;">Sprint (300m)</td><td style="padding: 2px;">Ausdauer (10km)</td></tr> </table> • Ggf. sonstige Prüfungsrelevante Sportart (bitte eintragen): _____ <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="padding: 2px;">Sprint (bitte eintragen) _____</td><td style="padding: 2px;">Ausdauer (bitte eintragen) _____</td></tr> </table> <p>Bootssport oder ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rudern oder Kanu <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="padding: 2px;">Sprint (500m)</td><td style="padding: 2px;">Ausdauer (3000m)</td></tr> </table> • Ggf. sonstige Prüfungsrelevante Sportart (bitte eintragen): _____ <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="padding: 2px;">Sprint (bitte eintragen) _____</td><td style="padding: 2px;">Ausdauer (bitte eintragen) _____</td></tr> </table> <p>Wintersport</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eislaufen <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="padding: 2px;">Sprint (400m)</td><td style="padding: 2px;">Ausdauer (3000m)</td></tr> </table> • Ggf. sonstige Prüfungsrelevante Sportart (bitte eintragen): _____ <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="padding: 2px;">Sprint (bitte eintragen) _____</td><td style="padding: 2px;">Ausdauer (bitte eintragen) _____</td></tr> </table> 	Sprint (300m)	Ausdauer (10km)	Sprint (bitte eintragen) _____	Ausdauer (bitte eintragen) _____	Sprint (500m)	Ausdauer (3000m)	Sprint (bitte eintragen) _____	Ausdauer (bitte eintragen) _____	Sprint (400m)	Ausdauer (3000m)	Sprint (bitte eintragen) _____	Ausdauer (bitte eintragen) _____	<p>Zweiteilige Prüfung</p> <p>Rollsport oder ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Technikdemonstration <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td colspan="2" style="padding: 5px;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Einzel</td><td style="padding: 2px;">Partner</td></tr> </table> • Bewegungsgestaltung (Kür) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td colspan="2" style="padding: 5px;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Einzel</td><td style="padding: 2px;">Partner</td></tr> </table> <p>Bootssport oder ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Technikdemonstration (Mannschaftsboot) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td colspan="2" style="padding: 5px;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Einzel</td><td style="padding: 2px;">Partner</td></tr> </table> • Pflichtparcours - Komplexübung (Einer) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td colspan="2" style="padding: 5px;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Einzel</td><td style="padding: 2px;">Partner</td></tr> </table> <p>Wintersport</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pflichtparcours <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td colspan="2" style="padding: 5px;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Einzel</td><td style="padding: 2px;">Partner</td></tr> </table> • Präsentation einer Bewegungsgestaltung (Kür) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td colspan="2" style="padding: 5px;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Einzel</td><td style="padding: 2px;">Partner</td></tr> </table> 			Einzel	Partner																				
Sprint (300m)	Ausdauer (10km)																																								
Sprint (bitte eintragen) _____	Ausdauer (bitte eintragen) _____																																								
Sprint (500m)	Ausdauer (3000m)																																								
Sprint (bitte eintragen) _____	Ausdauer (bitte eintragen) _____																																								
Sprint (400m)	Ausdauer (3000m)																																								
Sprint (bitte eintragen) _____	Ausdauer (bitte eintragen) _____																																								
Einzel	Partner																																								
Einzel	Partner																																								
Einzel	Partner																																								
Einzel	Partner																																								
Einzel	Partner																																								
Einzel	Partner																																								

⁸ Bitte die im Kursprofil vertieft thematisierten inhaltlichen Kerne ankreuzen. Außerdem kreuzen Sie bitte die geplanten Teilprüfungen auf der Grundlage des Kursprofils in den vorgegebenen Kästchen an. Es können nur solche Sportbereiche in der Abiturprüfung angewählt werden, die **vertieft** Gegenstand des Unterrichts in der Qualifikationsphase waren.

Antragsformular⁹ Fachprüfung Sport im Zentralabitur

Nachweis über Prüfungsinhalte als Gegenstand des Unterrichts im Kursprofil der Qualifikationsphase Bewegungsfeld/Sportbereich (9): Ringen und Kämpfen – Zweikampfsport (Grund- und Leistungskurse)

Name der Schule: _____ Kurs: _____ Abiturprüfung im Jahr: _____ Anzahl der Prüflinge im BF/SB: _____

BF/SB	Bewegungsfeld - Obligatorik	Vertieft behandelte inhaltlicher Kern	Bitte ankreuzen	Prüfungsmodul: Wettkampfspezifische Leistungen	Prüfungsmodul: fakultative Leistungen
9	<p>Ringen und Kämpfen – Zweikampfsport</p> <p>Ist das Bewegungsfeld „Ringen und Kämpfen - Zweikampfsport“ in der Qualifikationsphase im Grundkurs Profil bildend, ist einer der drei inhaltlichen Kerne mit den zugehörigen Kompetenzerwartungen vertieft sowie ein weiterer inhaltlicher Kern mit den zugehörigen Kompetenzerwartungen ergänzend verbindlich zu behandeln.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zweikampfformen mit direktem Körperkontakt <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Vertieft behandelte Zweikampfsportart (bitte eintragen): _____</div> <ul style="list-style-type: none"> • Zweikampfformen ohne direkten Körperkontakt <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Vertieft behandelte Zweikampfsportart (bitte eintragen): _____</div> <ul style="list-style-type: none"> • Zweikampfformen mit Gerät <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Vertieft behandelte Zweikampfsportart (bitte eintragen): _____</div>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>Zweiteilige Prüfung</p> <p>Zwei Kämpfe unter Wettkampfbedingungen</p> <p>Prüfungsrelevante Zweikampfsportart</p> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 80px; margin-left: 100px;"></div>	<p>Zweiteilige Prüfung</p> <ul style="list-style-type: none"> • BewegungsDemonstrationen: <i>Angriffsaufnahme</i>, dabei muss jeder Prüfling drei unterschiedliche Reaktionsweisen mit abschließender erfolgreicher Gegentechnik demonstrieren. • BewegungsDemonstrationen: Aktionen gegen drei unterschiedliche <i>Gegnerpositionen</i>, die der Prüfling mit Angriffsvarianten erfolgreich zum Abschluss führt <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 80px; margin-left: 10px; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: 0; width: 100%; height: 100%;"></div> </div>

⁹ Bitte die im Kursprofil vertieft thematisierten inhaltlichen Kerne ankreuzen. Außerdem kreuzen Sie bitte die geplanten Teilprüfungen auf der Grundlage des Kursprofils in den vorgegebenen Kästchen an. Es können nur solche Sportbereiche in der Abiturprüfung angewählt werden, die **vertieft** Gegenstand des Unterrichts in der Qualifikationsphase waren.