



# Zentralabitur an Gymnasien und Gesamtschulen

Ergebnisse  
2019

Qualitäts- und UnterstützungsAgentur  
QUA-LiS NRW



## Inhalt

1. Ergebnisse im Überblick .....	3
2. Prüflinge nach Kursfächern .....	4
2.1 Prüflinge in Leistungskursfächern.....	4
2.2 Prüflinge in Grundkursfächern .....	5
3. Ergebnisse nach Kursfächern .....	6
3.1 Schulformübergreifende Ergebnisse nach Kursfächern .....	6
3.1.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern .....	6
3.1.2 Ergebnisse in Grundkursfächern.....	7
3.2 Ergebnisse nach Schulformen.....	8
3.2.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gymnasien .....	8
3.2.2 Ergebnisse in Grundkursfächern an Gymnasien.....	9
3.2.3 Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gesamtschulen .....	10
3.2.4 Ergebnisse in Grundkursfächern an Gesamtschulen .....	11
3.3 Ergebnisse nach Geschlecht.....	12
3.3.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern nach Geschlecht.....	12
3.3.2 Ergebnisse in Grundkursfächern nach Geschlecht .....	13
3.3.3 Nichtbestehensquote nach Geschlecht.....	14



# 1. Ergebnisse im Überblick

Der vorliegende deskriptive Bericht stützt sich auf die von den Schulen online übermittelten Daten (Prüfungsnoten, Abiturdurchschnittsnoten<sup>1)</sup>) und stellt die landesweiten Ergebnisse u. a. nach Kursfächern und Schulformen getrennt dar.

Für das Schuljahr 2018/19 liegen Ergebnisse von 75.124 Prüflingen vor, die an 615 Gymnasien und 213 Gesamtschulen die Abiturprüfung abgelegt haben.

Table 1: ZABI-GOST – Ergebnisüberblick

	2019			2018			2017		
	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE
Prüflinge	75.124	60.475	14.649	75.811	61.363	14.448	76.648	62.023	14.625
nicht bestanden	2.833	1.914	919	3.236	2.248	988	3.244	2.065	1.179
Quote in %	3,77	3,16	6,27	4,27	3,66	6,84	4,23	3,33	8,06
Abiturdurchschnittsnote	2,43	2,38	2,63	2,44	2,39	2,65	2,44	2,40	2,65
Standardabweichung <sup>2</sup>	0,67	0,68	0,59	0,67	0,68	0,59	0,66	0,67	0,58
Prüflinge mit Bestnote (1,0)	1.527	1.452	75	1.463	1.395	68	1.431	1.370	61
Quote in %	2,03	2,40	0,51	1,93	2,27	0,47	1,87	2,21	0,42

GY = Gymnasien, GE = Gesamtschulen

<sup>1</sup> In die Abiturdurchschnittsnote gehen Leistungen aus der Abiturprüfung und aus anrechenbaren Grund- und Leistungskursen ein, die von den Schülerinnen und Schülern während der Qualifikationsphase belegt wurden (APO-GOST, BASS 13-32). Bei Berechnung der mittleren Abiturdurchschnittsnote werden die Ergebnisse derjenigen Prüflinge berücksichtigt, die das Abitur bestanden haben.

<sup>2</sup> Die Standardabweichung ist ein Maß für die Streuung der Werte um den Durchschnittswert. Je größer die Standardabweichung ausfällt, umso stärker weichen die Noten im Schnitt nach oben und unten vom Mittelwert ab.



## 2. Prüflinge nach Kursfächern

### 2.1 Prüflinge in Leistungskursfächern

Tabelle 2: Prüflinge in Leistungskursfächern<sup>3</sup>

	2019			2018			2017		
	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE
Biologie	16.003	12.414	3.589	16.528	12.972	3.556	17.145	13.335	3.810
Chemie	3.232	2.914	318	3.100	2.761	339	3.132	2.839	293
Deutsch	25.286	19.316	5.970	26.667	20.891	5.776	27.282	21.211	6.071
Englisch	30.108	24.482	5.626	29.495	24.033	5.462	29.264	24.077	5.187
Erdkunde	11.950	10.198	1.752	11.594	10.130	1.464	11.737	10.187	1.550
Ernährungslehre	31	31	–	31	31	–	20	20	–
Erziehungswissenschaft	9.156	7.040	2.116	9.577	7.348	2.229	9.958	7.679	2.279
Evangelische Religionslehre	101	101	–	107	107	–	67	67	–
Französisch fortgeführt	1.053	1.053	–	1.047	1.047	–	1.115	1.115	–
Geschichte	9.441	6.997	2.444	9.555	7.061	2.494	9.984	7.342	2.642
Griechisch fortgeführt	21	21	–	42	42	–	7	7	–
Informatik	1.025	1.020	5	935	930	5	912	901	11
Italienisch fortgeführt	32	16	16	40	24	16	29	9	20
Katholische Religionslehre	31	28	3	68	68	–	32	27	5
Kunst	2.714	1.886	828	2.706	1.894	812	2.461	1.707	754
Lateinisch fortgeführt	196	196	–	282	282	–	235	235	–
Mathematik	24.012	20.040	3.972	24.255	20.154	4.101	24.579	20.535	4.044
Musik	124	110	14	205	193	12	180	164	16
Niederländisch fortgeführt	71	71	–	53	53	–	69	69	–
Philosophie	254	238	16	202	169	33	164	144	20
Physik	4.193	3.953	240	4.056	3.851	205	4.243	4.072	171
Psychologie	502	299	203	480	276	204	418	251	167
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	7.048	5.831	1.217	6.846	5.712	1.134	6.663	5.439	1.224
Spanisch fortgeführt	203	203	–	185	185	–	315	315	–
Sport	3.236	2.334	902	3.302	2.330	972	3.005	2.133	872
Technik	127	75	52	151	101	50	149	82	67
Türkisch fortgeführt	42	31	11	44	14	30	42	26	16

GY = Gymnasien, GE = Gesamtschulen

<sup>3</sup> Aufgeführt werden Kursfächer, in denen Prüfungen von mehr als 20 Prüflingen abgelegt wurden.



## 2.2 Prüflinge in Grundkursfächern

Tabelle 3: Prüflinge in Grundkursfächern<sup>4</sup>

	2019			2018			2017		
	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE
Biologie	7.124	5.738	1.386	7.069	5.723	1.346	7.752	6.281	1.471
Chemie	497	399	98	441	364	77	492	397	95
Chinesisch neu	35	25	10	52	36	16	42	27	15
Deutsch	14.454	11.185	3.269	13.859	10.691	3.168	13.775	10.717	3.058
Englisch	10.874	8.502	2.372	10.977	8.760	2.217	11.229	8.848	2.381
Erdkunde	4.067	3.316	751	3.922	3.226	696	3.682	3.064	618
Erdkunde (Englisch bilingual)	70	70	–	86	86	–	88	88	–
Ernährungslehre	89	75	14	74	45	29	79	73	6
Erziehungswissenschaft	2.467	1.703	764	2.405	1.702	703	2.394	1.646	748
Evangelische Religionslehre	206	134	72	218	157	61	220	148	72
Französisch fortgeführt	362	347	15	360	350	10	340	324	16
Geschichte	3.720	2.783	937	3.753	2.775	978	3.404	2.540	864
Geschichte (Englisch bilingual)	104	102	2	135	127	8	88	75	13
Informatik	529	495	34	562	535	27	502	460	42
Italienisch neu	133	106	27	156	120	36	151	129	22
Japanisch neu	24	24	–	14	14	–	14	14	–
Katholische Religionslehre	208	157	51	189	146	43	242	189	53
Kunst	298	191	107	265	166	99	235	165	70
Lateinisch fortgeführt	272	272	–	242	242	–	240	240	–
Lateinisch neu	34	27	7	48	42	6	54	39	15
Mathematik	22.323	19.297	3.026	24.088	20.726	3.362	24.645	21.186	3.459
Musik	32	31	1	27	23	4	42	32	10
Niederländisch fortgeführt	51	35	16	45	38	7	76	63	13
Niederländisch neu	248	146	102	278	163	115	240	151	89
Philosophie	960	704	256	855	626	229	879	659	220
Physik	894	782	112	867	763	104	835	740	95
Psychologie	173	142	31	194	161	33	196	151	45
Russisch neu	73	62	11	58	50	8	89	72	17
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	3.508	2.637	871	3.259	2.497	762	3.272	2.481	791
Spanisch fortgeführt	181	167	14	195	178	17	238	229	9
Spanisch neu	870	660	210	819	619	200	805	593	212
Technik	36	24	12	47	25	22	47	34	13
Türkisch fortgeführt	52	18	34	65	31	34	63	31	32
Türkisch neu	46	22	24	13	1	12	10	3	7

GY = Gymnasien, GE = Gesamtschulen

<sup>4</sup> Aufgeführt werden Kursfächer, in denen Prüfungen von mehr als 20 Prüflingen abgelegt wurden.



### 3. Ergebnisse nach Kursfächern

#### 3.1 Schulformübergreifende Ergebnisse nach Kursfächern

In den folgenden Tabellen werden neben Mittelwerten (M) und Standardabweichungen (SD) der Notenpunkte in den schriftlichen Abiturprüfungen<sup>5</sup> die prozentuale Anteile derjenigen Prüflinge ausgewiesen, deren Leistungen den Anforderungen nur mit Einschränkungen (0 – 4 Punkte) bzw. in besonderem Maße (13 – 15 Punkte) entsprechen.<sup>6</sup>

##### 3.1.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern

Tabelle 4: Ergebnisse in Leistungskursfächern

	2019				2018				2017			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	8,1	3,2	14,2	10,7	8,4	3,1	11,2	9,9	7,7	3,3	18,1	8,4
Chemie	9,2	3,5	10,7	20,7	9,3	3,6	10,9	23,3	9,5	3,5	9,7	23,9
Deutsch	8,1	3,0	11,0	8,8	8,2	3,1	12,2	10,5	8,3	3,0	10,3	10,0
Englisch	9,2	2,9	5,7	15,0	9,0	3,0	6,6	13,9	9,1	2,9	6,3	13,9
Erdkunde	9,2	2,8	4,7	13,6	8,9	2,7	4,7	10,3	8,9	2,8	5,9	10,7
Ernährungslehre	11,1	2,2	0,0	29,0	10,4	2,8	0,0	29,0	–	–	–	–
Erziehungswissenschaft	8,2	3,2	12,9	10,1	8,9	3,1	7,7	14,1	8,4	3,2	11,6	11,2
Evangelische Religionslehre	9,7	3,3	7,9	22,8	9,2	3,1	9,3	15,0	9,5	2,7	3,0	10,4
Französisch fortgeführt	10,7	2,8	2,1	31,9	10,9	2,7	1,1	33,2	10,5	2,8	2,1	28,8
Geschichte	8,1	3,6	17,7	13,9	8,4	3,3	12,7	13,6	8,3	3,4	13,8	14,1
Griechisch fortgeführt	11,9	2,3	0,0	42,9	11,3	2,4	0,0	33,3	–	–	–	–
Informatik	9,6	3,6	10,2	26,5	9,8	3,3	6,8	25,2	9,0	3,3	11,7	15,8
Italienisch fortgeführt	11,3	2,6	0,0	40,6	10,1	2,9	5,0	20,0	9,7	3,0	6,9	17,2
Katholische Religionslehre	9,8	3,4	3,2	25,8	9,8	3,7	10,3	27,9	9,5	2,9	6,2	18,8
Kunst	10,3	2,8	2,5	25,2	10,3	2,9	2,8	25,4	10,4	2,7	1,5	25,4
Lateinisch fortgeführt	11,3	2,7	0,5	41,8	11,6	2,6	2,1	45,7	11,3	2,8	1,7	40,9
Mathematik	8,4	3,5	15,6	13,8	7,8	3,8	22,6	13,1	8,6	3,8	16,7	17,7
Musik	10,3	3,1	1,6	25,0	10,6	3,3	4,9	37,6	10,2	3,1	2,8	28,9
Niederländisch fortgeführt	9,8	2,7	4,2	21,1	10,5	2,4	0,0	22,6	10,2	2,8	2,9	23,2
Philosophie	9,7	3,1	4,3	23,6	8,8	3,5	14,4	19,3	10,2	3,1	2,4	23,2
Physik	9,1	3,6	13,2	20,3	9,7	3,9	11,7	29,8	9,8	3,4	8,8	25,7
Psychologie	9,2	3,2	7,0	17,9	9,9	3,3	5,0	25,2	9,3	3,2	5,3	18,2
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	8,7	3,2	9,8	14,4	8,4	3,3	12,3	12,7	8,5	3,3	12,2	13,1
Spanisch fortgeführt	11,0	2,8	3,0	36,9	11,0	2,6	2,2	30,8	10,3	2,8	2,9	24,8
Sport	9,2	2,5	3,0	9,9	9,7	2,4	1,6	12,4	9,5	2,5	2,3	11,4
Technik	7,8	3,6	20,5	11,8	8,3	3,2	11,9	10,6	9,5	3,5	9,4	20,8
Türkisch fortgeführt	10,6	2,7	0,0	28,6	8,8	3,2	6,8	13,6	10,8	2,5	0,0	26,2

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte

<sup>5</sup> Für Sport wird das Ergebnis der Fachprüfung dokumentiert, die in diesem Fach an die Stelle der schriftlichen Abiturprüfung tritt (BASS 13-32 Nr. 3.1: § 21(3))

<sup>6</sup> Aufgeführt werden Kursfächer, in denen Prüfungen von mehr als 20 Prüflingen abgelegt wurden.



### 3.1.2 Ergebnisse in Grundkursfächern

Tabelle 5: Ergebnisse in Grundkursfächern

	2019				2018				2017			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	7,6	3,2	18,6	7,4	7,0	3,0	22,1	4,2	6,8	3,2	25,4	4,8
Chemie	7,9	3,5	17,9	9,5	7,4	3,6	24,5	10,9	8,5	3,5	13,6	13,0
Chinesisch neu	11,0	3,0	8,6	42,9	10,9	3,3	5,8	40,4	10,4	3,5	9,5	31,0
Deutsch	7,8	2,9	13,6	6,6	7,8	3,0	14,3	7,5	7,8	2,9	12,7	6,9
Englisch	8,7	2,8	6,2	9,6	8,8	2,7	5,5	9,2	8,3	2,8	9,6	7,6
Erdkunde	8,7	2,8	6,8	9,6	9,0	2,8	4,7	11,8	8,8	2,7	6,2	9,3
Erdkunde (Englisch bilingual)	9,4	3,2	7,1	20,0	10,3	2,9	3,5	22,1	10,2	3,0	2,3	27,3
Ernährungslehre	9,7	3,3	5,6	24,7	9,3	2,5	0,0	12,2	9,8	3,0	6,3	19,0
Erziehungswissenschaft	8,0	3,3	15,8	9,9	8,0	3,3	16,2	10,5	8,0	3,1	13,5	8,6
Evangelische Religionslehre	9,3	3,1	6,3	18,0	9,3	2,7	4,6	11,9	8,9	2,8	5,9	11,8
Französisch fortgeführt	10,5	2,7	2,2	25,1	10,9	2,5	1,4	27,8	10,5	2,6	1,8	24,7
Geschichte	8,0	3,4	16,4	11,6	8,1	3,4	16,2	11,8	8,3	3,4	14,2	12,9
Geschichte (Englisch bilingual)	9,1	3,1	6,7	18,3	8,2	3,5	17,0	10,4	8,1	3,4	14,8	10,2
Informatik	10,3	3,2	5,1	29,3	10,5	3,1	5,0	30,1	9,3	3,3	10,0	18,7
Italienisch neu	9,9	3,3	6,8	28,6	10,3	2,9	5,1	25,0	9,8	2,9	3,3	19,2
Japanisch neu	12,3	1,7	0,0	41,7	–	–	–	–	–	–	–	–
Katholische Religionslehre	9,6	3,2	6,7	20,7	9,2	3,1	5,8	18,5	10,0	2,9	2,9	22,7
Kunst	10,4	2,7	2,0	25,2	10,5	2,7	3,0	27,9	10,2	2,5	0,4	20,4
Lateinisch fortgeführt	10,7	3,3	6,6	35,3	10,8	3,2	4,5	38,8	10,9	3,1	4,2	37,5
Lateinisch neu	9,8	3,9	8,8	29,4	7,3	3,6	29,2	8,3	7,3	4,4	31,5	16,7
Mathematik	7,6	3,5	20,2	7,9	6,4	3,7	34,0	5,7	6,8	3,5	27,8	5,2
Musik	10,6	3,1	0,0	31,2	9,7	3,4	3,7	25,9	9,3	3,3	9,5	16,7
Niederländisch fortgeführt	10,0	2,9	0,0	29,4	9,7	3,2	6,7	17,8	10,1	2,3	2,6	15,8
Niederländisch neu	9,4	2,7	3,6	14,1	9,0	2,8	5,8	12,2	9,7	2,6	2,1	15,4
Philosophie	10,1	3,1	4,5	28,7	9,9	3,1	5,4	23,5	9,9	3,1	5,0	24,6
Physik	9,7	3,5	8,6	24,5	8,8	3,7	14,4	20,5	9,4	3,5	10,2	23,2
Psychologie	8,3	3,3	13,3	11,6	8,6	3,3	11,9	17,0	8,9	3,1	9,7	14,3
Russisch neu	11,5	2,2	1,4	38,4	11,4	2,7	1,7	37,9	11,7	2,2	0,0	38,2
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	8,4	3,2	12,3	12,1	8,4	3,2	11,7	12,5	8,6	3,1	9,8	12,3
Spanisch fortgeführt	10,3	2,9	5,0	26,0	10,4	2,6	0,5	27,7	10,6	2,4	1,7	24,4
Spanisch neu	9,6	2,8	3,7	15,5	9,7	2,8	4,5	16,2	9,9	2,8	3,4	19,3
Technik	6,9	3,2	19,4	2,8	7,4	3,2	17,0	6,4	8,6	3,4	14,9	8,5
Türkisch fortgeführt	9,3	2,9	5,8	13,5	9,5	2,4	4,6	7,7	9,0	2,4	1,6	6,3
Türkisch neu	10,2	2,4	0,0	21,7	–	–	–	–	–	–	–	–

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



## 3.2 Ergebnisse nach Schulformen

### 3.2.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gymnasien

Tabelle 6: Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gymnasien

	2019				2018				2017			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	8,5	3,2	11,7	12,5	8,7	3,0	9,0	11,4	8,1	3,3	15,3	9,8
Chemie	9,4	3,4	9,7	22,2	9,4	3,6	10,8	24,6	9,7	3,5	8,7	25,2
Deutsch	8,4	3,0	9,3	10,2	8,4	3,1	10,8	12,0	8,5	3,0	8,7	11,5
Englisch	9,4	2,9	4,9	16,5	9,2	2,9	5,7	15,4	9,2	2,9	5,3	15,1
Erdkunde	9,3	2,8	4,2	14,2	9,0	2,7	4,6	10,9	9,0	2,8	5,2	11,4
Ernährungslehre	11,1	2,2	0,0	29,0	10,4	2,8	0,0	29,0	–	–	–	–
Erziehungswissenschaft	8,5	3,1	10,8	11,5	9,2	3,0	6,5	15,9	8,7	3,1	9,1	13,1
Evangelische Religionslehre	9,7	3,3	7,9	22,8	9,2	3,1	9,3	15,0	9,5	2,7	3,0	10,4
Französisch fortgeführt	10,7	2,8	2,1	31,9	10,9	2,7	1,1	33,2	10,5	2,8	2,1	28,8
Geschichte	8,4	3,6	15,6	16,0	8,7	3,3	10,6	16,0	8,7	3,4	11,7	16,2
Griechisch fortgeführt	11,9	2,3	0,0	42,9	11,3	2,4	0,0	33,3	–	–	–	–
Informatik	9,6	3,6	9,9	26,7	9,8	3,3	6,7	25,4	9,0	3,3	11,1	15,8
Katholische Religionslehre	9,9	3,5	3,6	28,6	9,8	3,7	10,3	27,9	9,5	3,1	7,4	22,2
Kunst	10,6	2,6	1,9	27,6	10,6	2,8	2,2	28,1	10,7	2,7	1,0	28,8
Lateinisch fortgeführt	11,3	2,7	0,5	41,8	11,6	2,6	2,1	45,7	11,3	2,8	1,7	40,9
Mathematik	8,8	3,4	11,8	15,7	8,2	3,7	18,3	15,1	9,0	3,6	12,7	20,2
Musik	10,4	3,2	1,8	27,3	10,7	3,3	4,1	39,9	10,4	3,1	3,0	29,9
Niederländisch fortgeführt	9,8	2,7	4,2	21,1	10,5	2,4	0,0	22,6	10,2	2,8	2,9	23,2
Philosophie	9,7	3,1	4,2	23,9	9,2	3,4	12,4	22,5	10,4	3,1	2,8	24,3
Physik	9,1	3,6	12,6	21,0	9,8	3,9	11,4	30,6	9,8	3,4	8,6	26,0
Psychologie	9,7	3,2	5,4	21,1	10,6	3,3	3,6	34,1	9,9	3,1	2,8	24,7
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	8,8	3,3	9,2	16,0	8,6	3,3	11,0	14,0	8,7	3,2	10,3	14,4
Spanisch fortgeführt	11,0	2,8	3,0	36,9	11,0	2,6	2,2	30,8	10,3	2,8	2,9	24,8
Sport	9,6	2,4	1,6	11,5	10,1	2,3	0,7	15,2	10,0	2,3	0,7	13,9
Technik	9,2	3,1	5,3	16,0	9,2	3,0	5,9	15,8	10,5	3,0	3,7	28,0
Türkisch fortgeführt	10,3	2,7	0,0	29,0	–	–	–	–	10,4	2,2	0,0	15,4

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



### 3.2.2 Ergebnisse in Grundkursfächern an Gymnasien

Tabelle 7: Ergebnisse in Grundkursfächern an Gymnasien

	2019				2018				2017			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	7,9	3,2	16,4	8,3	7,2	3,0	20,1	4,6	7,1	3,2	23,3	5,4
Chemie	8,3	3,5	15,0	11,0	7,8	3,6	20,6	12,4	8,9	3,3	9,8	14,6
Chinesisch neu	11,0	3,5	12,0	48,0	10,9	3,7	8,3	44,4	11,1	2,8	3,7	33,3
Deutsch	8,1	2,9	11,7	7,8	8,1	3,0	12,3	8,8	8,1	2,9	10,9	8,0
Englisch	8,9	2,7	5,3	10,8	8,9	2,7	4,5	10,1	8,5	2,8	7,8	8,7
Erdkunde	8,9	2,8	6,0	10,6	9,2	2,8	4,0	12,6	9,0	2,7	5,5	10,2
Erdkunde (Englisch bilingual)	9,4	3,2	7,1	20,0	10,3	2,9	3,5	22,1	10,2	3,0	2,3	27,3
Ernährungslehre	9,6	3,2	4,0	24,0	9,3	2,5	0,0	13,3	9,8	3,0	6,8	17,8
Erziehungswissenschaft	8,4	3,2	12,5	11,5	8,4	3,3	13,6	12,6	8,4	3,1	11,1	10,1
Evangelische Religionslehre	9,4	3,1	3,7	20,1	9,7	2,6	3,2	14,6	9,3	2,8	6,1	14,2
Französisch fortgeführt	10,5	2,7	2,3	25,4	10,9	2,5	1,4	28,0	10,5	2,5	1,9	25,3
Geschichte	8,4	3,4	14,5	13,8	8,5	3,4	13,4	14,3	8,6	3,4	11,9	15,3
Geschichte (Englisch bilingual)	9,2	3,1	6,9	18,6	8,1	3,4	16,5	10,2	8,5	3,4	12,0	12,0
Informatik	10,4	3,2	4,6	30,1	10,6	3,1	4,5	30,7	9,4	3,3	9,8	18,5
Italienisch neu	10,2	3,1	4,7	31,1	10,5	2,7	3,3	25,0	10,0	3,0	3,1	22,5
Japanisch neu	12,3	1,7	0,0	41,7	–	–	–	–	–	–	–	–
Katholische Religionslehre	10,1	3,0	3,2	25,5	9,2	3,2	5,5	21,2	10,4	2,9	2,1	25,9
Kunst	10,5	2,7	1,6	25,7	10,6	2,6	2,4	27,7	10,4	2,5	0,0	23,6
Lateinisch fortgeführt	10,7	3,3	6,6	35,3	10,8	3,2	4,5	38,8	10,9	3,1	4,2	37,5
Lateinisch neu	9,9	3,5	7,4	25,9	7,2	3,7	31,0	7,1	8,2	4,1	20,5	17,9
Mathematik	7,9	3,4	17,4	8,7	6,7	3,7	31,1	6,3	7,1	3,4	24,7	5,7
Musik	10,5	3,2	0,0	32,3	9,9	3,4	0,0	30,4	10,0	3,5	9,4	21,9
Niederländisch fortgeführt	10,1	3,0	0,0	34,3	9,9	3,4	7,9	21,1	10,3	2,3	1,6	17,5
Niederländisch neu	9,8	2,5	2,7	16,4	9,5	2,7	3,7	15,3	10,1	2,7	1,3	21,2
Philosophie	10,4	3,1	3,4	32,7	10,3	2,9	3,5	25,9	10,3	3,0	3,6	28,2
Physik	9,8	3,4	8,2	25,6	9,0	3,7	14,0	22,0	9,5	3,4	9,2	24,1
Psychologie	8,6	3,2	12,0	14,1	8,9	3,4	10,6	19,3	9,1	3,2	9,9	16,6
Russisch neu	11,4	2,4	1,6	38,7	11,4	2,6	0,0	36,0	11,7	2,3	0,0	38,9
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	8,6	3,2	11,3	13,7	8,8	3,2	10,0	14,6	8,9	3,1	8,4	14,4
Spanisch fortgeführt	10,5	2,7	3,6	26,9	10,5	2,6	0,6	28,7	10,6	2,5	1,7	24,9
Spanisch neu	9,7	2,7	3,5	16,4	10,1	2,6	2,4	17,9	10,3	2,6	1,7	22,8
Technik	7,8	3,2	12,5	4,2	8,7	2,6	4,0	8,0	9,1	2,9	5,9	8,8
Türkisch neu	9,6	2,2	0,0	9,1	–	–	–	–	–	–	–	–

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



### 3.2.3 Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gesamtschulen

Tabelle 8: Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gesamtschulen

	2019				2018				2017			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	6,9	3,0	22,7	4,4	7,2	3,1	19,4	4,4	6,5	3,0	28,2	3,3
Chemie	7,3	3,4	19,8	7,2	8,5	3,4	12,1	12,4	7,7	3,5	20,1	10,6
Deutsch	7,2	2,8	16,4	4,0	7,3	3,0	17,6	5,0	7,3	2,9	16,0	4,6
Englisch	8,4	2,9	9,3	8,6	8,1	2,9	10,8	7,4	8,2	2,9	10,8	8,2
Erdkunde	8,5	2,8	7,7	9,6	8,4	2,6	5,9	6,1	8,1	2,8	10,2	5,9
Erziehungswissenschaft	7,3	3,2	19,7	5,6	8,0	3,0	11,9	8,3	7,2	3,1	20,1	5,1
Geschichte	7,1	3,4	23,7	7,6	7,4	3,2	18,8	6,9	7,4	3,3	19,6	8,2
Kunst	9,6	2,9	4,1	19,7	9,6	2,9	4,1	19,1	9,7	2,7	2,7	17,5
Mathematik	6,2	3,3	34,6	4,0	5,6	3,4	43,5	3,4	6,1	3,6	37,0	5,1
Physik	7,6	3,6	23,3	9,6	8,4	3,7	17,6	14,6	9,0	3,7	12,9	19,3
Psychologie	8,6	3,1	9,4	13,3	8,9	3,0	6,9	13,2	8,3	3,0	9,0	8,4
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	7,8	3,0	12,7	7,1	7,4	3,1	18,6	6,4	7,3	3,2	20,8	7,2
Sport	8,2	2,5	6,7	5,5	8,7	2,4	3,8	5,7	8,4	2,5	6,3	5,3
Technik	5,9	3,5	42,3	5,8	6,4	2,7	24,0	0,0	8,2	3,7	16,4	11,9

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



### 3.2.4 Ergebnisse in Grundkursfächern an Gesamtschulen

Tabelle 9: Ergebnisse in Grundkursfächern an Gesamtschulen

	2019				2018				2017			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	6,6	3,2	27,7	3,8	6,2	3,0	30,4	2,3	5,9	3,0	34,5	2,2
Chemie	6,3	3,5	29,6	3,1	5,7	3,2	42,9	3,9	6,7	3,5	29,5	6,3
Deutsch	6,9	2,7	20,1	2,7	6,8	2,8	21,0	3,1	6,9	2,8	19,3	3,1
Englisch	8,1	2,7	9,5	5,1	8,0	2,7	9,4	5,9	7,4	2,8	16,4	3,4
Erdkunde	8,0	2,8	10,4	5,2	8,3	2,8	7,9	8,3	8,1	2,6	9,9	4,7
Erziehungswissenschaft	7,1	3,3	23,0	6,2	7,1	3,1	22,3	5,3	7,2	3,0	18,9	5,2
Evangelische Religionslehre	9,0	3,2	11,1	13,9	8,3	2,5	8,2	4,9	8,1	2,6	5,6	6,9
Geschichte	7,0	3,2	22,1	5,2	6,9	3,2	24,1	4,6	7,2	3,2	20,8	5,8
Informatik	8,9	3,6	11,8	17,6	8,8	3,7	14,8	18,5	8,2	3,9	11,9	21,4
Italienisch neu	8,4	3,4	14,8	18,5	9,4	3,5	11,1	25,0	8,5	2,4	4,5	0,0
Katholische Religionslehre	8,0	3,1	17,6	5,9	9,2	2,9	7,0	9,3	8,9	2,8	5,7	11,3
Kunst	10,3	2,7	2,8	24,3	10,4	3,0	4,0	28,3	9,8	2,4	1,4	12,9
Mathematik	5,8	3,5	38,0	2,7	4,8	3,4	51,5	1,8	5,1	3,2	46,6	1,6
Niederländisch neu	8,8	2,7	4,9	10,8	8,3	2,7	8,7	7,8	9,1	2,4	3,4	5,6
Philosophie	9,4	3,1	7,4	18,0	9,0	3,2	10,5	17,0	8,6	3,0	9,1	13,6
Physik	8,8	3,5	11,6	17,0	7,8	3,6	17,3	9,6	8,4	3,8	17,9	16,8
Psychologie	6,9	3,1	19,4	0,0	7,4	2,8	18,2	6,1	8,3	2,7	8,9	6,7
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	7,6	3,2	15,2	7,1	7,4	3,0	17,2	5,5	7,6	2,9	14,0	5,6
Spanisch neu	9,1	2,9	4,3	12,9	8,6	3,2	11,0	11,0	8,8	2,9	8,0	9,4
Türkisch fortgeführt	8,6	3,0	8,8	8,8	9,4	2,7	8,8	5,9	8,8	2,3	3,1	3,1
Türkisch neu	10,7	2,4	0,0	33,3	–	–	–	–	–	–	–	–

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



### 3.3 Ergebnisse nach Geschlecht

An der Abiturprüfung haben 41.302 Schülerinnen (55,0 %) und 33.822 Schüler (45,0 %) teilgenommen. Die Schülerinnen schneiden mit einer Abiturdurchschnittsnote von 2,35 etwas besser ab als die Schüler (2,52).

#### 3.3.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern nach Geschlecht

Die folgenden Tabellen dokumentieren die Anteile der Schülerinnen (w) und Schüler (m) in den einzelnen Kursfächern und die Mittelwerte der Ergebnisse in der schriftlichen Abiturprüfung, sofern je Geschlecht Ergebnisse von mindestens fünf Prüflingen vorliegen.

Tabelle 10: Ergebnisse in Leistungskursfächern nach Geschlecht

	2019				2018				2017			
	Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Biologie	39	61	7,6	8,5	40	60	8,0	8,6	41	59	7,4	8,0
Chemie	59	41	9,0	9,4	62	38	9,2	9,6	61	39	9,1	10,0
Deutsch	30	70	7,2	8,5	31	69	7,5	8,5	31	69	7,4	8,7
Englisch	40	60	8,7	9,6	40	60	8,3	9,5	40	60	8,6	9,4
Erdkunde	60	40	9,0	9,5	61	39	8,7	9,2	62	38	8,7	9,2
Ernährungslehre	3	97	–	–	6	94	–	–	10	90	–	–
Erziehungswissenschaft	16	84	6,9	8,5	16	84	7,4	9,2	16	84	7,0	8,6
Evangelische Religionslehre	21	79	8,6	10,0	20	80	8,7	9,4	22	78	8,6	9,7
Französisch fortgeführt	22	78	10,3	10,8	19	81	10,1	11,1	22	78	9,9	10,7
Geschichte	55	45	8,0	8,2	57	43	8,3	8,5	58	42	8,2	8,5
Griechisch fortgeführt	52	48	11,6	12,2	50	50	11,3	11,2	29	71	–	–
Informatik	87	13	9,5	10,1	85	15	9,8	10,0	85	15	8,9	9,2
Italienisch fortgeführt	47	53	11,7	11,0	28	72	9,6	10,2	31	69	8,8	10,2
Katholische Religionslehre	36	64	8,2	10,7	32	68	8,5	10,4	9	91	–	–
Kunst	18	82	9,2	10,6	19	81	9,4	10,6	20	80	9,5	10,6
Lateinisch fortgeführt	39	61	11,6	11,1	32	68	11,2	11,8	29	71	11,1	11,4
Mathematik	60	40	8,4	8,4	60	40	7,7	7,9	60	40	8,5	8,7
Musik	38	62	9,8	10,7	45	55	10,1	11,0	36	64	9,8	10,4
Niederländisch fortgeführt	27	73	9,1	10,1	9	91	–	–	22	78	10,5	10,1
Philosophie	41	59	9,2	10,1	38	62	7,8	9,4	34	66	10,0	10,3
Physik	81	19	9,0	9,3	81	19	9,7	9,9	82	18	9,8	9,7
Psychologie	26	74	8,3	9,6	28	72	8,8	10,3	25	75	8,4	9,6
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	53	47	8,5	8,8	55	45	8,2	8,7	55	45	8,4	8,6
Spanisch fortgeführt	29	71	10,8	11,2	32	68	11,0	11,0	26	74	10,2	10,4
Sport	70	30	9,1	9,4	70	30	9,6	9,9	70	30	9,4	9,7
Technik	88	12	7,9	7,5	86	14	8,3	8,2	87	13	9,6	8,5
Türkisch fortgeführt	36	64	9,3	11,3	23	77	9,4	8,6	40	60	9,9	11,4

m = männlich, w = weiblich



### 3.3.2 Ergebnisse in Grundkursfächern nach Geschlecht

Tabelle 11: Ergebnisse in Grundkursfächern nach Geschlecht

	2019				2018				2017			
	Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Biologie	36	64	7,3	7,8	37	63	6,8	7,2	36	64	6,5	7,0
Chemie	59	41	7,4	8,6	62	38	7,1	8,0	60	40	8,2	9,0
Chinesisch neu	34	66	9,5	11,8	50	50	10,8	11,0	45	55	9,6	11,1
Deutsch	48	52	7,1	8,4	49	51	7,2	8,4	50	50	7,2	8,5
Englisch	50	50	8,6	8,9	50	50	8,6	8,9	52	48	8,2	8,4
Erdkunde	59	41	8,4	9,1	61	39	8,7	9,5	61	39	8,5	9,2
Erdkunde (Englisch bilingual)	46	54	8,2	10,4	50	50	10,3	10,3	49	51	10,3	10,1
Ernährungslehre	34	66	8,4	10,3	22	78	8,9	9,4	24	76	9,3	9,9
Erziehungswissenschaft	18	82	6,7	8,3	20	80	6,6	8,4	20	80	6,9	8,4
Evangelische Religionslehre	27	73	8,6	9,5	25	75	8,8	9,5	29	71	8,7	9,0
Französisch fortgeführt	20	80	9,2	10,8	29	71	10,6	11,1	25	75	10,1	10,6
Geschichte	52	48	7,6	8,6	51	49	7,7	8,4	50	50	8,0	8,5
Geschichte (Englisch bilingual)	34	66	8,5	9,5	39	61	7,5	8,6	36	64	7,7	8,4
Informatik	89	11	10,2	11,1	90	10	10,4	10,7	87	13	9,2	9,6
Italienisch neu	29	71	9,5	10,0	32	68	10,2	10,3	23	77	9,1	10,0
Japanisch neu	67	33	11,8	13,4	29	71	–	–	43	57	11,7	12,1
Katholische Religionslehre	27	73	8,5	10,0	30	70	8,4	9,6	33	67	9,3	10,4
Kunst	22	78	9,2	10,8	17	83	10,1	10,6	20	80	9,7	10,4
Lateinisch fortgeführt	52	48	10,0	11,4	52	48	10,5	11,1	50	50	10,4	11,4
Lateinisch neu	32	68	8,7	10,3	42	58	6,2	8,0	57	43	6,6	8,3
Mathematik	42	58	7,4	7,8	42	58	6,3	6,4	42	58	6,6	6,9
Musik	56	44	10,4	10,8	52	48	9,3	10,1	52	48	9,3	9,4
Niederländisch fortgeführt	20	80	9,3	10,2	24	76	9,7	9,6	24	76	10,8	9,9
Niederländisch neu	31	69	8,3	9,9	29	71	8,8	9,1	30	70	8,5	10,2
Philosophie	41	59	9,6	10,5	39	61	9,1	10,4	40	60	9,2	10,3
Physik	83	17	9,6	9,7	82	18	8,8	9,1	82	18	9,3	9,8
Psychologie	39	61	7,6	8,7	38	62	7,8	9,2	31	69	8,6	9,1
Russisch neu	40	60	11,1	11,7	29	71	11,2	11,5	33	67	12,0	11,6
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	52	48	8,1	8,7	53	47	7,9	9,0	54	46	8,3	8,9
Spanisch fortgeführt	29	71	9,9	10,5	33	67	10,6	10,3	29	71	10,2	10,8
Spanisch neu	30	70	9,2	9,7	29	71	9,3	9,9	28	72	9,8	10,0
Technik	86	14	6,5	9,0	98	2	–	–	89	11	–	–
Türkisch fortgeführt	25	75	8,5	9,6	18	82	8,1	9,8	27	73	8,4	9,3
Türkisch neu	28	72	10,1	10,2	31	69	–	–	–	100	–	–

m = männlich, w = weiblich



### 3.3.3 Nichtbestehensquote nach Geschlecht

Table 12: Nichtbestehensquote nach Schulform und Geschlecht

	Anzahl	Nicht bestanden	Quote in %
Gesamt	75.124	2.833	3,8
männlich	33.822	1.517	4,5
weiblich	41.302	1.316	3,2
Gymnasium	60.475	1.914	3,2
männlich	27.397	1.070	3,9
weiblich	33.078	844	2,5
Gesamtschule	14.649	919	6,3
männlich	6.425	447	7,0
weiblich	8.224	472	5,7