



Zentralabitur an Gymnasien und Gesamtschulen

Ergebnisse
2018

Qualitäts- und UnterstützungsAgentur
QUA-LiS NRW



Inhalt

1. Ergebnisse im Überblick	3
2. Prüflinge nach Kursfächern	4
2.1 Prüflinge in Leistungskursfächern.....	4
2.2 Prüflinge in Grundkursfächern	5
3. Ergebnisse nach Kursfächern	6
3.1 Schulformübergreifende Ergebnisse nach Kursfächern	6
3.1.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern	6
3.1.2 Ergebnisse in Grundkursfächern.....	7
3.2 Ergebnisse nach Schulformen.....	8
3.2.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gymnasien	8
3.2.2 Ergebnisse in Grundkursfächern an Gymnasien.....	9
3.2.3 Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gesamtschulen	10
3.2.4 Ergebnisse in Grundkursfächern an Gesamtschulen.....	11
3.3 Ergebnisse nach Geschlecht.....	12
3.3.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern nach Geschlecht.....	12
3.3.2 Ergebnisse in Grundkursfächern nach Geschlecht	13
3.3.3 Nichtbestehensquote nach Geschlecht.....	14



1. Ergebnisse im Überblick

Der vorliegende deskriptive Bericht stützt sich auf die von den Schulen online übermittelten Daten (Prüfungsnoten, Abiturdurchschnittsnoten¹) und stellt die landesweiten Ergebnisse u. a. nach Kursfächern und Schulformen getrennt dar.

Für das Schuljahr 2017/2018 liegen Ergebnisse von 75.811 Prüflingen vor, die an 622 Gymnasien und 208 Gesamtschulen die Abiturprüfung abgelegt haben.

Table 1: ZABI-GOST – Ergebnisüberblick

	2018			2017			2016		
	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE
Prüflinge	75.811	61.363	14.448	76.648	62.023	14.625	79.702	64.694	15.008
nicht bestanden	3.236	2.248	988	3.244	2.065	1.179	2.795	1.828	967
Quote in %	4,27	3,66	6,84	4,23	3,33	8,06	3,51	2,83	6,44
Abiturdurchschnittsnote	2,44	2,39	2,65	2,44	2,40	2,65	2,45	2,41	2,65
Standardabweichung ²	0,67	0,68	0,59	0,66	0,67	0,58	0,66	0,66	0,57
Prüflinge mit Bestnote (1,0)	1.463	1.395	68	1.431	1.370	61	1.417	1.348	69
Quote in %	1,93	2,27	0,47	1,87	2,21	0,42	1,78	2,08	0,46

GY = Gymnasien, GE = Gesamtschulen

¹ In die Abiturdurchschnittsnote gehen Leistungen aus der Abiturprüfung und aus anrechenbaren Grund- und Leistungskursen ein, die von den Schülerinnen und Schülern während der Qualifikationsphase belegt wurden (APO-GOST, BASS 13-32). Bei Berechnung der mittleren Abiturdurchschnittsnote werden die Ergebnisse derjenigen Prüflinge berücksichtigt, die das Abitur bestanden haben.

² Die Standardabweichung ist ein Maß für die Streuung der Werte um den Durchschnittswert. Je größer die Standardabweichung ausfällt, umso stärker weichen die Noten im Schnitt nach oben und unten vom Mittelwert ab.



2. Prüflinge nach Kursfächern

2.1 Prüflinge in Leistungskursfächern

Tabelle 2: Prüflinge in Leistungskursfächern

	2018			2017			2016		
	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE
Biologie	16.528	12.972	3.556	17.145	13.335	3.810	17.736	13.849	3.887
Chemie	3.100	2.761	339	3.132	2.839	293	3.125	2.741	384
Deutsch	26.667	20.891	5.776	27.282	21.211	6.071	29.026	22.709	6.317
Englisch	29.495	24.033	5.462	29.264	24.077	5.187	29.328	24.277	5.051
Erdkunde	11.594	10.130	1.464	11.737	10.187	1.550	11.130	9.707	1.423
Ernährungslehre	31	31	–	20	20	–	28	28	–
Erziehungswissenschaft	9.577	7.348	2.229	9.958	7.679	2.279	10.875	8.347	2.528
Evangelische Religionslehre	107	107	–	67	67	–	101	101	–
Französisch fortgeführt	1.047	1.047	–	1.115	1.115	–	1.410	1.410	–
Geschichte	9.555	7.061	2.494	9.984	7.342	2.642	10.336	7.757	2.579
Griechisch fortgeführt	42	42	–	7	7	–	16	16	–
Informatik	935	930	5	912	901	11	705	701	4
Italienisch fortgeführt	40	24	16	29	9	20	31	13	18
Katholische Religionslehre	68	68	–	32	27	5	70	70	–
Kunst	2.706	1.894	812	2.461	1.707	754	2.891	2.049	842
Lateinisch fortgeführt	282	282	–	235	235	–	257	257	–
Mathematik	24.255	20.154	4.101	24.579	20.535	4.044	26.388	21.945	4.443
Musik	205	193	12	180	164	16	183	170	13
Niederländisch fortgeführt	53	53	–	69	69	–	44	44	–
Philosophie	202	169	33	164	144	20	124	94	30
Physik	4.056	3.851	205	4.243	4.072	171	4.447	4.222	225
Psychologie	480	276	204	418	251	167	486	287	199
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	6.846	5.712	1.134	6.663	5.439	1.224	7.161	6.024	1.137
Spanisch fortgeführt	185	185	–	315	315	–	251	251	–
Sport	3.302	2.330	972	3.005	2.133	872	2.992	2.184	808
Technik	151	101	50	149	82	67	158	66	92
Türkisch fortgeführt	44	14	30	42	26	16	37	17	20

GY = Gymnasien, GE = Gesamtschulen



2.2 Prüflinge in Grundkursfächern

Tabelle 3: Prüflinge in Grundkursfächern

	2018			2017			2016		
	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE
Biologie	7.069	5.723	1.346	7.752	6.281	1.471	8.255	6.635	1.620
Chemie	441	364	77	492	397	95	494	410	84
Chinesisch neu	52	36	16	42	27	15	50	38	12
Deutsch	13.859	10.691	3.168	13.775	10.717	3.058	14.460	11.324	3.136
Englisch	10.977	8.760	2.217	11.229	8.848	2.381	10.501	8.320	2.181
Erdkunde	3.922	3.226	696	3.682	3.064	618	3.473	2.809	664
Erdkunde (Englisch bilingual)	86	86	–	88	88	–	57	57	–
Ernährungslehre	74	45	29	79	73	6	64	53	11
Erziehungswissenschaft	2.405	1.702	703	2.394	1.646	748	2.449	1.707	742
Evangelische Religionslehre	218	157	61	220	148	72	202	128	74
Französisch fortgeführt	360	350	10	340	324	16	412	394	18
Französisch neu	28	19	9	35	19	16	60	32	28
Geschichte	3.753	2.775	978	3.404	2.540	864	3.711	2.776	935
Geschichte (Englisch bilingual)	135	127	8	88	75	13	93	90	3
Informatik	562	535	27	502	460	42	478	453	25
Italienisch neu	156	120	36	151	129	22	206	151	55
Katholische Religionslehre	189	146	43	242	189	53	245	184	61
Kunst	265	166	99	235	165	70	270	165	105
Lateinisch fortgeführt	242	242	–	240	240	–	281	281	–
Lateinisch neu	48	42	6	54	39	15	51	43	8
Mathematik	24.088	20.726	3.362	24.645	21.186	3.459	27.102	23.294	3.808
Musik	27	23	4	42	32	10	38	36	2
Niederländisch fortgeführt	45	38	7	76	63	13	57	45	12
Niederländisch neu	278	163	115	240	151	89	237	144	93
Philosophie	855	626	229	879	659	220	823	637	186
Physik	867	763	104	835	740	95	842	744	98
Psychologie	194	161	33	196	151	45	217	184	33
Russisch neu	58	50	8	89	72	17	80	70	10
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	3.259	2.497	762	3.272	2.481	791	3.232	2.506	726
Spanisch fortgeführt	195	178	17	238	229	9	137	127	10
Spanisch neu	819	619	200	805	593	212	831	644	187
Technik	47	25	22	47	34	13	46	32	14
Türkisch fortgeführt	65	31	34	63	31	32	63	21	42

GY = Gymnasien, GE = Gesamtschulen



3. Ergebnisse nach Kursfächern

3.1 Schulformübergreifende Ergebnisse nach Kursfächern

In den folgenden Tabellen werden neben Mittelwerten (M) und Standardabweichungen (SD) der Notenpunkte in den schriftlichen Abiturprüfungen³ die prozentuale Anteile derjenigen Prüflinge ausgewiesen, deren Leistungen den Anforderungen nur mit Einschränkungen (0 – 4 Punkte) bzw. in besonderem Maße (13 – 15 Punkte) entsprechen.⁴

3.1.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern

Tabelle 4: Ergebnisse in Leistungskursfächern

	2018				2017				2016			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	8,4	3,1	11,2	9,9	7,7	3,3	18,1	8,4	8,4	3,1	11,0	10,6
Chemie	9,3	3,6	10,9	23,3	9,5	3,5	9,7	23,9	8,4	3,8	18,0	17,2
Deutsch	8,2	3,1	12,2	10,5	8,3	3,0	10,3	10,0	8,1	3,1	11,2	9,6
Englisch	9,0	3,0	6,6	13,9	9,1	2,9	6,3	13,9	9,0	3,0	6,8	13,4
Erdkunde	8,9	2,7	4,7	10,3	8,9	2,8	5,9	10,7	8,9	2,7	4,9	10,4
Ernährungslehre	10,4	2,8	0,0	29,0	–	–	–	–	10,5	3,3	7,1	28,6
Erziehungswissenschaft	8,9	3,1	7,7	14,1	8,4	3,2	11,6	11,2	8,4	3,0	10,0	10,1
Evangelische Religionslehre	9,2	3,1	9,3	15,0	9,5	2,7	3,0	10,4	8,7	3,4	14,9	13,9
Französisch fortgeführt	10,9	2,7	1,1	33,2	10,5	2,8	2,1	28,8	10,5	2,8	2,9	28,0
Geschichte	8,4	3,3	12,7	13,6	8,3	3,4	13,8	14,1	7,8	3,4	18,6	10,4
Griechisch fortgeführt	11,3	2,4	0,0	33,3	–	–	–	–	–	–	–	–
Informatik	9,8	3,3	6,8	25,2	9,0	3,3	11,7	15,8	10,2	3,3	7,5	30,1
Italienisch fortgeführt	10,1	2,9	5,0	20,0	9,7	3,0	6,9	17,2	9,6	3,6	6,5	22,6
Katholische Religionslehre	9,8	3,7	10,3	27,9	9,5	2,9	6,2	18,8	10,1	3,1	1,4	24,3
Kunst	10,3	2,9	2,8	25,4	10,4	2,7	1,5	25,4	10,4	2,7	1,6	24,5
Lateinisch fortgeführt	11,6	2,6	2,1	45,7	11,3	2,8	1,7	40,9	11,3	2,9	1,6	41,2
Mathematik	7,8	3,8	22,6	13,1	8,6	3,8	16,7	17,7	9,1	3,4	10,2	18,6
Musik	10,6	3,3	4,9	37,6	10,2	3,1	2,8	28,9	10,7	2,8	1,1	29,0
Niederländisch fortgeführt	10,5	2,4	0,0	22,6	10,2	2,8	2,9	23,2	8,9	3,2	6,8	22,7
Philosophie	8,8	3,5	14,4	19,3	10,2	3,1	2,4	23,2	9,4	3,5	9,7	23,4
Physik	9,7	3,9	11,7	29,8	9,8	3,4	8,8	25,7	9,4	3,5	10,3	22,1
Psychologie	9,9	3,3	5,0	25,2	9,3	3,2	5,3	18,2	9,8	3,4	7,2	25,9
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	8,4	3,3	12,3	12,7	8,5	3,3	12,2	13,1	8,5	3,3	12,5	13,8
Spanisch fortgeführt	11,0	2,6	2,2	30,8	10,3	2,8	2,9	24,8	10,6	2,6	1,2	28,7
Sport	9,7	2,4	1,6	12,4	9,5	2,5	2,3	11,4	8,7	2,5	4,5	5,9
Technik	8,3	3,2	11,9	10,6	9,5	3,5	9,4	20,8	7,7	3,3	17,7	10,1
Türkisch fortgeführt	8,8	3,2	6,8	13,6	10,8	2,5	0,0	26,2	10,7	2,1	0,0	16,2

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte

³ Für Sport wird das Ergebnis der Fachprüfung dokumentiert, die in diesem Fach an die Stelle der schriftlichen Abiturprüfung tritt (BASS 13-32 Nr. 3.1: § 21(3))

⁴ Aufgeführt werden Kursfächer, für die Ergebnisse von mehr als 20 Prüflingen vorliegen.



3.1.2 Ergebnisse in Grundkursfächern

Tabelle 5: Ergebnisse in Grundkursfächern

	2018				2017				2016			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	7,0	3,0	22,1	4,2	6,8	3,2	25,4	4,8	6,9	3,0	23,5	3,5
Chemie	7,4	3,6	24,5	10,9	8,5	3,5	13,6	13,0	6,9	4,0	32,0	9,5
Chinesisch neu	10,9	3,3	5,8	40,4	10,4	3,5	9,5	31,0	11,1	2,8	0,0	42,0
Deutsch	7,8	3,0	14,3	7,5	7,8	2,9	12,7	6,9	8,3	2,8	8,3	8,1
Englisch	8,8	2,7	5,5	9,2	8,3	2,8	9,6	7,6	8,1	2,8	9,9	6,4
Erdkunde	9,0	2,8	4,7	11,8	8,8	2,7	6,2	9,3	9,2	2,8	5,0	13,0
Erdkunde (Englisch bilingual)	10,3	2,9	3,5	22,1	10,2	3,0	2,3	27,3	10,3	2,5	0,0	22,8
Ernährungslehre	9,3	2,5	0,0	12,2	9,8	3,0	6,3	19,0	8,5	3,2	9,4	14,1
Erziehungswissenschaft	8,0	3,3	16,2	10,5	8,0	3,1	13,5	8,6	8,2	3,0	10,9	8,8
Evangelische Religionslehre	9,3	2,7	4,6	11,9	8,9	2,8	5,9	11,8	9,0	2,8	5,9	9,4
Französisch fortgeführt	10,9	2,5	1,4	27,8	10,5	2,6	1,8	24,7	10,2	2,7	2,4	23,1
Französisch neu	8,6	3,3	10,7	7,1	8,9	2,9	11,4	8,6	8,9	3,2	10,0	15,0
Geschichte	8,1	3,4	16,2	11,8	8,3	3,4	14,2	12,9	7,9	3,3	16,6	10,0
Geschichte (Englisch bilingual)	8,2	3,5	17,0	10,4	8,1	3,4	14,8	10,2	8,7	3,1	10,8	14,0
Informatik	10,5	3,1	5,0	30,1	9,3	3,3	10,0	18,7	10,9	3,2	4,0	35,8
Italienisch neu	10,3	2,9	5,1	25,0	9,8	2,9	3,3	19,2	9,8	2,7	4,4	16,5
Katholische Religionslehre	9,2	3,1	5,8	18,5	10,0	2,9	2,9	22,7	9,0	3,1	7,3	14,7
Kunst	10,5	2,7	3,0	27,9	10,2	2,5	0,4	20,4	10,2	2,8	3,0	25,9
Lateinisch fortgeführt	10,8	3,2	4,5	38,8	10,9	3,1	4,2	37,5	10,5	3,0	3,6	33,5
Lateinisch neu	7,3	3,6	29,2	8,3	7,3	4,4	31,5	16,7	9,1	3,5	11,8	21,6
Mathematik	6,4	3,7	34,0	5,7	6,8	3,5	27,8	5,2	7,7	3,7	21,3	11,0
Musik	9,7	3,4	3,7	25,9	9,3	3,3	9,5	16,7	11,2	2,4	0,0	28,9
Niederländisch fortgeführt	9,7	3,2	6,7	17,8	10,1	2,3	2,6	15,8	9,2	2,4	5,3	10,5
Niederländisch neu	9,0	2,8	5,8	12,2	9,7	2,6	2,1	15,4	9,5	2,8	3,4	14,8
Philosophie	9,9	3,1	5,4	23,5	9,9	3,1	5,0	24,6	9,3	3,2	7,5	18,5
Physik	8,8	3,7	14,4	20,5	9,4	3,5	10,2	23,2	8,8	3,8	17,5	19,6
Psychologie	8,6	3,3	11,9	17,0	8,9	3,1	9,7	14,3	8,5	3,1	11,5	10,1
Russisch neu	11,4	2,7	1,7	37,9	11,7	2,2	0,0	38,2	10,7	2,7	1,2	31,2
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	8,4	3,2	11,7	12,5	8,6	3,1	9,8	12,3	8,4	3,2	11,4	12,9
Spanisch fortgeführt	10,4	2,6	0,5	27,7	10,6	2,4	1,7	24,4	10,7	2,6	1,5	27,0
Spanisch neu	9,7	2,8	4,5	16,2	9,9	2,8	3,4	19,3	9,4	3,0	6,4	18,1
Technik	7,4	3,2	17,0	6,4	8,6	3,4	14,9	8,5	10,3	2,7	0,0	28,3
Türkisch fortgeführt	9,5	2,4	4,6	7,7	9,0	2,4	1,6	6,3	9,0	2,4	4,8	7,9

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



3.2 Ergebnisse nach Schulformen

3.2.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gymnasien

Tabelle 6: Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gymnasien

	2018				2017				2016			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	8,7	3,0	9,0	11,4	8,1	3,3	15,3	9,8	8,8	3,0	8,6	12,2
Chemie	9,4	3,6	10,8	24,6	9,7	3,5	8,7	25,2	8,6	3,8	17,1	18,0
Deutsch	8,4	3,1	10,8	12,0	8,5	3,0	8,7	11,5	8,4	3,1	9,7	10,9
Englisch	9,2	2,9	5,7	15,4	9,2	2,9	5,3	15,1	9,1	3,0	6,0	14,8
Erdkunde	9,0	2,7	4,6	10,9	9,0	2,8	5,2	11,4	9,0	2,7	4,3	11,0
Ernährungslehre	10,4	2,8	0,0	29,0	–	–	–	–	10,5	3,3	7,1	28,6
Erziehungswissenschaft	9,2	3,0	6,5	15,9	8,7	3,1	9,1	13,1	8,6	3,0	8,6	11,2
Evangelische Religionslehre	9,2	3,1	9,3	15,0	9,5	2,7	3,0	10,4	8,7	3,4	14,9	13,9
Französisch fortgeführt	10,9	2,7	1,1	33,2	10,5	2,8	2,1	28,8	10,5	2,8	2,9	28,0
Geschichte	8,7	3,3	10,6	16,0	8,7	3,4	11,7	16,2	8,1	3,4	15,9	12,5
Griechisch fortgeführt	11,3	2,4	0,0	33,3	–	–	–	–	–	–	–	–
Informatik	9,8	3,3	6,7	25,4	9,0	3,3	11,1	15,8	10,2	3,3	7,1	30,2
Italienisch fortgeführt	10,9	3,1	4,2	29,2	–	–	–	–	–	–	–	–
Katholische Religionslehre	9,8	3,7	10,3	27,9	9,5	3,1	7,4	22,2	10,1	3,1	1,4	24,3
Kunst	10,6	2,8	2,2	28,1	10,7	2,7	1,0	28,8	10,6	2,6	1,0	27,4
Lateinisch fortgeführt	11,6	2,6	2,1	45,7	11,3	2,8	1,7	40,9	11,3	2,9	1,6	41,2
Mathematik	8,2	3,7	18,3	15,1	9,0	3,6	12,7	20,2	9,5	3,3	7,7	21,1
Musik	10,7	3,3	4,1	39,9	10,4	3,1	3,0	29,9	10,8	2,8	1,2	30,0
Niederländisch fortgeführt	10,5	2,4	0,0	22,6	10,2	2,8	2,9	23,2	8,9	3,2	6,8	22,7
Philosophie	9,2	3,4	12,4	22,5	10,4	3,1	2,8	24,3	9,8	3,4	6,4	25,5
Physik	9,8	3,9	11,4	30,6	9,8	3,4	8,6	26,0	9,5	3,5	9,8	22,9
Psychologie	10,6	3,3	3,6	34,1	9,9	3,1	2,8	24,7	10,7	3,2	4,5	35,2
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	8,6	3,3	11,0	14,0	8,7	3,2	10,3	14,4	8,7	3,3	11,4	14,9
Spanisch fortgeführt	11,0	2,6	2,2	30,8	10,3	2,8	2,9	24,8	10,6	2,6	1,2	28,7
Sport	10,1	2,3	0,7	15,2	10,0	2,3	0,7	13,9	9,1	2,4	2,2	7,1
Technik	9,2	3,0	5,9	15,8	10,5	3,0	3,7	28,0	9,2	3,5	12,1	22,7

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



3.2.2 Ergebnisse in Grundkursfächern an Gymnasien

Tabelle 7: Ergebnisse in Grundkursfächern an Gymnasien

	2018				2017				2016			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	7,2	3,0	20,1	4,6	7,1	3,2	23,3	5,4	7,1	3,0	20,3	4,1
Chemie	7,8	3,6	20,6	12,4	8,9	3,3	9,8	14,6	7,3	4,0	29,0	11,5
Chinesisch neu	10,9	3,7	8,3	44,4	11,1	2,8	3,7	33,3	11,6	2,7	0,0	47,4
Deutsch	8,1	3,0	12,3	8,8	8,1	2,9	10,9	8,0	8,6	2,8	6,7	9,6
Englisch	8,9	2,7	4,5	10,1	8,5	2,8	7,8	8,7	8,3	2,7	8,1	7,3
Erdkunde	9,2	2,8	4,0	12,6	9,0	2,7	5,5	10,2	9,4	2,8	4,6	14,3
Erdkunde (Englisch bilingual)	10,3	2,9	3,5	22,1	10,2	3,0	2,3	27,3	10,3	2,5	0,0	22,8
Ernährungslehre	9,3	2,5	0,0	13,3	9,8	3,0	6,8	17,8	8,3	3,2	9,4	15,1
Erziehungswissenschaft	8,4	3,3	13,6	12,6	8,4	3,1	11,1	10,1	8,5	3,0	9,0	11,0
Evangelische Religionslehre	9,7	2,6	3,2	14,6	9,3	2,8	6,1	14,2	9,7	2,6	2,3	11,7
Französisch fortgeführt	10,9	2,5	1,4	28,0	10,5	2,5	1,9	25,3	10,3	2,7	2,3	23,6
Geschichte	8,5	3,4	13,4	14,3	8,6	3,4	11,9	15,3	8,3	3,3	13,1	11,9
Geschichte (Englisch bilingual)	8,1	3,4	16,5	10,2	8,5	3,4	12,0	12,0	8,7	3,2	11,1	14,4
Informatik	10,6	3,1	4,5	30,7	9,4	3,3	9,8	18,5	11,0	3,1	3,5	37,3
Italienisch neu	10,5	2,7	3,3	25,0	10,0	3,0	3,1	22,5	10,0	2,6	4,0	15,9
Katholische Religionslehre	9,2	3,2	5,5	21,2	10,4	2,9	2,1	25,9	9,5	2,9	3,8	16,8
Kunst	10,6	2,6	2,4	27,7	10,4	2,5	0,0	23,6	10,5	2,8	3,0	30,9
Lateinisch fortgeführt	10,8	3,2	4,5	38,8	10,9	3,1	4,2	37,5	10,5	3,0	3,6	33,5
Lateinisch neu	7,2	3,7	31,0	7,1	8,2	4,1	20,5	17,9	9,3	3,3	9,3	20,9
Mathematik	6,7	3,7	31,1	6,3	7,1	3,4	24,7	5,7	8,0	3,7	19,3	12,0
Musik	9,9	3,4	0,0	30,4	10,0	3,5	9,4	21,9	11,1	2,4	0,0	25,0
Niederländisch fortgeführt	9,9	3,4	7,9	21,1	10,3	2,3	1,6	17,5	9,5	2,4	4,4	11,1
Niederländisch neu	9,5	2,7	3,7	15,3	10,1	2,7	1,3	21,2	9,8	2,8	2,1	18,1
Philosophie	10,3	2,9	3,5	25,9	10,3	3,0	3,6	28,2	9,8	3,1	5,8	22,1
Physik	9,0	3,7	14,0	22,0	9,5	3,4	9,2	24,1	9,0	3,8	15,7	21,1
Psychologie	8,9	3,4	10,6	19,3	9,1	3,2	9,9	16,6	8,6	3,2	11,4	11,4
Russisch neu	11,4	2,6	0,0	36,0	11,7	2,3	0,0	38,9	10,9	2,7	1,4	34,3
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	8,8	3,2	10,0	14,6	8,9	3,1	8,4	14,4	8,8	3,2	9,1	15,0
Spanisch fortgeführt	10,5	2,6	0,6	28,7	10,6	2,5	1,7	24,9	10,8	2,5	0,8	28,3
Spanisch neu	10,1	2,6	2,4	17,9	10,3	2,6	1,7	22,8	9,7	2,9	5,0	19,9
Technik	8,7	2,6	4,0	8,0	9,1	2,9	5,9	8,8	10,9	2,8	0,0	37,5
Türkisch fortgeführt	9,6	2,0	0,0	9,7	9,3	2,6	0,0	9,7	9,6	2,1	4,8	4,8

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



3.2.3 Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gesamtschulen

Tabelle 8: Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gesamtschulen

	2018				2017				2016			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	7,2	3,1	19,4	4,4	6,5	3,0	28,2	3,3	7,3	3,0	19,4	4,9
Chemie	8,5	3,4	12,1	12,4	7,7	3,5	20,1	10,6	7,3	3,8	24,5	11,7
Deutsch	7,3	3,0	17,6	5,0	7,3	2,9	16,0	4,6	7,3	2,9	16,8	4,7
Englisch	8,1	2,9	10,8	7,4	8,2	2,9	10,8	8,2	8,1	2,9	11,1	6,8
Erdkunde	8,4	2,6	5,9	6,1	8,1	2,8	10,2	5,9	8,1	2,8	8,8	6,1
Erziehungswissenschaft	8,0	3,0	11,9	8,3	7,2	3,1	20,1	5,1	7,6	3,0	14,8	6,3
Geschichte	7,4	3,2	18,8	6,9	7,4	3,3	19,6	8,2	6,6	3,1	26,7	4,3
Kunst	9,6	2,9	4,1	19,1	9,7	2,7	2,7	17,5	9,8	2,7	2,9	17,6
Mathematik	5,6	3,4	43,5	3,4	6,1	3,6	37,0	5,1	7,1	3,3	22,6	6,2
Philosophie	6,7	3,0	24,2	3,0	–	–	–	–	8,1	3,6	20,2	16,7
Physik	8,4	3,7	17,6	14,6	9,0	3,7	12,9	19,3	7,8	3,4	18,7	8,9
Psychologie	8,9	3,0	6,9	13,2	8,3	3,0	9,0	8,4	8,6	3,2	11,1	12,6
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	7,4	3,1	18,6	6,4	7,3	3,2	20,8	7,2	7,5	3,3	18,4	8,1
Sport	8,7	2,4	3,8	5,7	8,4	2,5	6,3	5,3	7,6	2,5	10,8	2,7
Technik	6,4	2,7	24,0	0,0	8,2	3,7	16,4	11,9	6,6	2,7	21,7	1,1
Türkisch fortgeführt	7,8	3,1	10,0	6,7	–	–	–	–	–	–	–	–

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



3.2.4 Ergebnisse in Grundkursfächern an Gesamtschulen

Tabelle 9: Ergebnisse in Grundkursfächern an Gesamtschulen

	2018				2017				2016			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	6,2	3,0	30,4	2,3	5,9	3,0	34,5	2,2	5,8	2,8	36,9	1,2
Chemie	5,7	3,2	42,9	3,9	6,7	3,5	29,5	6,3	5,0	3,1	46,4	0,0
Deutsch	6,8	2,8	21,0	3,1	6,9	2,8	19,3	3,1	7,3	2,6	14,2	2,7
Englisch	8,0	2,7	9,4	5,9	7,4	2,8	16,4	3,4	7,3	2,7	16,6	3,0
Erdkunde	8,3	2,8	7,9	8,3	8,1	2,6	9,9	4,7	8,3	2,7	6,8	7,2
Ernährungslehre	9,2	2,6	0,0	10,3	–	–	–	–	–	–	–	–
Erziehungswissenschaft	7,1	3,1	22,3	5,3	7,2	3,0	18,9	5,2	7,4	2,8	15,4	3,8
Evangelische Religionslehre	8,3	2,5	8,2	4,9	8,1	2,6	5,6	6,9	7,6	2,8	12,2	5,4
Geschichte	6,9	3,2	24,1	4,6	7,2	3,2	20,8	5,8	6,6	3,1	26,8	4,2
Informatik	8,8	3,7	14,8	18,5	8,2	3,9	11,9	21,4	8,8	3,4	12,0	8,0
Italienisch neu	9,4	3,5	11,1	25,0	8,5	2,4	4,5	0,0	9,5	3,1	5,5	18,2
Katholische Religionslehre	9,2	2,9	7,0	9,3	8,9	2,8	5,7	11,3	7,5	3,2	18,0	8,2
Kunst	10,4	3,0	4,0	28,3	9,8	2,4	1,4	12,9	9,8	2,8	2,9	18,1
Mathematik	4,8	3,4	51,5	1,8	5,1	3,2	46,6	1,6	6,2	3,5	33,8	4,5
Niederländisch neu	8,3	2,7	8,7	7,8	9,1	2,4	3,4	5,6	8,8	2,6	5,4	9,7
Philosophie	9,0	3,2	10,5	17,0	8,6	3,0	9,1	13,6	7,9	2,8	13,4	5,9
Physik	7,8	3,6	17,3	9,6	8,4	3,8	17,9	16,8	7,3	3,7	30,6	8,2
Psychologie	7,4	2,8	18,2	6,1	8,3	2,7	8,9	6,7	7,8	2,7	12,1	3,0
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	7,4	3,0	17,2	5,5	7,6	2,9	14,0	5,6	7,1	3,1	19,3	5,4
Spanisch neu	8,6	3,2	11,0	11,0	8,8	2,9	8,0	9,4	8,5	3,1	11,2	11,8
Technik	6,0	3,2	31,8	4,5	–	–	–	–	–	–	–	–
Türkisch fortgeführt	9,4	2,7	8,8	5,9	8,8	2,3	3,1	3,1	8,8	2,6	4,8	9,5

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



3.3 Ergebnisse nach Geschlecht

An der Abiturprüfung haben 41.338 Schülerinnen (54,5 %) und 34.473 Schüler (45,5 %) teilgenommen. Die Schülerinnen schneiden mit einer Abiturdurchschnittsnote von 2,37 etwas besser ab als die Schüler (2,54).

3.3.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern nach Geschlecht

Die folgenden Tabellen dokumentieren die Anteile der Schülerinnen (w) und Schüler (m) in den einzelnen Kursfächern und die Mittelwerte der Ergebnisse in der schriftlichen Abiturprüfung, sofern je Geschlecht Ergebnisse von mindestens fünf Prüflingen vorliegen.

Tabelle 10: Ergebnisse in Leistungskursfächern nach Geschlecht

	2018				2017				2016			
	Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Biologie	40	60	8,0	8,6	41	59	7,4	8,0	43	57	8,1	8,7
Chemie	62	38	9,2	9,6	61	39	9,1	10,0	62	38	8,3	8,6
Deutsch	31	69	7,5	8,5	31	69	7,4	8,7	32	68	7,4	8,5
Englisch	40	60	8,3	9,5	40	60	8,6	9,4	39	61	8,4	9,3
Erdkunde	61	39	8,7	9,2	62	38	8,7	9,2	61	39	8,8	9,1
Erziehungswissenschaft	16	84	7,4	9,2	16	84	7,0	8,6	16	84	7,3	8,6
Evangelische Religionslehre	20	80	8,7	9,4	22	78	8,6	9,7	27	73	7,8	9,1
Französisch fortgeführt	19	81	10,1	11,1	22	78	9,9	10,7	19	81	10,1	10,6
Geschichte	57	43	8,3	8,5	58	42	8,2	8,5	58	42	7,5	8,1
Griechisch fortgeführt	50	50	11,3	11,2	–	–	–	–	62	38	10,5	9,3
Informatik	85	15	9,8	10,0	85	15	8,9	9,2	84	16	10,0	10,9
Italienisch fortgeführt	28	72	9,6	10,2	31	69	8,8	10,2	45	55	8,4	10,6
Katholische Religionslehre	32	68	8,5	10,4	9	91	–	–	11	89	8,1	10,4
Kunst	19	81	9,4	10,6	20	80	9,5	10,6	19	81	9,5	10,6
Lateinisch fortgeführt	32	68	11,2	11,8	29	71	11,1	11,4	26	74	11,1	11,4
Mathematik	60	40	7,7	7,9	60	40	8,5	8,7	59	41	9,0	9,2
Musik	45	55	10,1	11,0	36	64	9,8	10,4	47	53	10,9	10,5
Philosophie	38	62	7,8	9,4	34	66	10,0	10,3	40	60	8,6	9,9
Physik	81	19	9,7	9,9	82	18	9,8	9,7	81	19	9,4	9,2
Psychologie	28	72	8,8	10,3	25	75	8,4	9,6	29	71	8,5	10,4
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	55	45	8,2	8,7	55	45	8,4	8,6	57	43	8,3	8,8
Spanisch fortgeführt	32	68	11,0	11,0	26	74	10,2	10,4	26	74	9,9	10,8
Sport	70	30	9,6	9,9	70	30	9,4	9,7	71	29	8,7	8,7
Technik	86	14	8,3	8,2	87	13	9,6	8,5	80	20	7,9	6,8
Türkisch fortgeführt	23	77	9,4	8,6	40	60	9,9	11,4	40	60	9,9	11,2

m = männlich, w = weiblich



3.3.2 Ergebnisse in Grundkursfächern nach Geschlecht

Tabelle 11: Ergebnisse in Grundkursfächern nach Geschlecht

	2018				2017				2016			
	Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Biologie	37	63	6,8	7,2	36	64	6,5	7,0	37	63	6,6	7,0
Chemie	62	38	7,1	8,0	60	40	8,2	9,0	59	41	6,3	7,7
Chinesisch neu	50	50	10,8	11,0	45	55	9,6	11,1	50	50	10,1	12,2
Deutsch	49	51	7,2	8,4	50	50	7,2	8,5	52	48	7,7	8,9
Englisch	50	50	8,6	8,9	52	48	8,2	8,4	51	49	7,9	8,3
Erdkunde	61	39	8,7	9,5	61	39	8,5	9,2	61	39	8,9	9,5
Erdkunde (Englisch bilingual)	50	50	10,3	10,3	49	51	10,3	10,1	39	61	10,6	10,2
Ernährungslehre	22	78	8,9	9,4	24	76	9,3	9,9	33	67	8,0	8,7
Erziehungswissenschaft	20	80	6,6	8,4	20	80	6,9	8,4	19	81	7,0	8,5
Evangelische Religionslehre	25	75	8,8	9,5	29	71	8,7	9,0	27	73	8,0	9,3
Französisch fortgeführt	29	71	10,6	11,1	25	75	10,1	10,6	32	68	9,9	10,4
Französisch neu	46	54	9,4	8,0	43	57	9,3	8,6	35	65	9,6	8,5
Geschichte	51	49	7,7	8,4	50	50	8,0	8,5	53	47	7,5	8,3
Geschichte (Englisch bilingual)	39	61	7,5	8,6	36	64	7,7	8,4	34	66	9,0	8,5
Informatik	90	10	10,4	10,7	87	13	9,2	9,6	88	12	10,9	10,8
Italienisch neu	32	68	10,2	10,3	23	77	9,1	10,0	27	73	9,8	9,9
Katholische Religionslehre	30	70	8,4	9,6	33	67	9,3	10,4	29	71	8,3	9,3
Kunst	17	83	10,1	10,6	20	80	9,7	10,4	17	83	9,7	10,3
Lateinisch fortgeführt	52	48	10,5	11,1	50	50	10,4	11,4	49	51	10,6	10,4
Lateinisch neu	42	58	6,2	8,0	57	43	6,6	8,3	37	63	9,6	8,8
Mathematik	42	58	6,3	6,4	42	58	6,6	6,9	40	60	7,5	7,9
Musik	52	48	9,3	10,1	52	48	9,3	9,4	50	50	11,4	11,0
Niederländisch fortgeführt	24	76	9,7	9,6	24	76	10,8	9,9	30	70	8,2	9,7
Niederländisch neu	29	71	8,8	9,1	30	70	8,5	10,2	30	70	8,9	9,7
Philosophie	39	61	9,1	10,4	40	60	9,2	10,3	40	60	8,7	9,8
Physik	82	18	8,8	9,1	82	18	9,3	9,8	80	20	8,8	9,0
Psychologie	38	62	7,8	9,2	31	69	8,6	9,1	40	60	8,2	8,6
Russisch neu	29	71	11,2	11,5	33	67	12,0	11,6	36	64	10,7	10,8
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	53	47	7,9	9,0	54	46	8,3	8,9	54	46	8,2	8,7
Spanisch fortgeführt	33	67	10,6	10,3	29	71	10,2	10,8	31	69	10,2	10,9
Spanisch neu	29	71	9,3	9,9	28	72	9,8	10,0	29	71	9,2	9,5
Technik	98	2	–	–	89	11	–	–	76	24	10,1	10,9
Türkisch fortgeführt	18	82	8,1	9,8	27	73	8,4	9,3	22	78	9,3	9,0

m = männlich, w = weiblich



3.3.3 Nichtbestehensquote nach Geschlecht

Tabelle 12: Nichtbestehensquote nach Schulform und Geschlecht

	Anzahl	Nicht bestanden	Quote in %
Gesamt	75.811	3.236	4,3
männlich	34.473	1.798	5,2
weiblich	41.338	1.438	3,5
Gymnasium	61.363	2.248	3,7
männlich	27.910	1.297	4,7
weiblich	33.453	951	2,8
Gesamtschule	14.448	988	6,8
männlich	6.563	501	7,6
weiblich	7.885	487	6,2