



# Zentralabitur an Gymnasien und Gesamtschulen

Ergebnisse  
2017

Qualitäts- und UnterstützungsAgentur  
QUA-LiS NRW



## Inhalt

1. Ergebnisse im Überblick .....	3
2. Prüflinge nach Kursfächern.....	4
2.1 Prüflinge in Leistungskursfächern.....	4
2.2 Prüflinge in Grundkursfächern .....	5
3. Ergebnisse nach Kursfächern .....	6
3.1 Schulformübergreifende Ergebnisse nach Kursfächern .....	6
3.1.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern .....	6
3.1.2 Ergebnisse in Grundkursfächern.....	7
3.2 Ergebnisse nach Schulformen.....	8
3.2.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gymnasien .....	8
3.2.2 Ergebnisse in Grundkursfächern an Gymnasien.....	9
3.2.3 Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gesamtschulen .....	10
3.2.4 Ergebnisse in Grundkursfächern an Gesamtschulen.....	11
3.3 Ergebnisse nach Geschlecht.....	12
3.3.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern nach Geschlecht.....	12
3.3.2 Ergebnisse in Grundkursfächern nach Geschlecht .....	13
3.3.3 Nichtbestehensquote nach Geschlecht.....	14



# 1. Ergebnisse im Überblick

Der vorliegende deskriptive Bericht stützt sich auf die von den Schulen online übermittelten Daten (Prüfungsnoten, Abiturdurchschnittsnoten<sup>1</sup>) und stellt die landesweiten Ergebnisse u. a. nach Kursfächern und Schulformen getrennt dar.

Für das Schuljahr 2016/2017 liegen Ergebnisse von 76.648 Prüflingen vor, die an 623 Gymnasien und 207 Gesamtschulen die Abiturprüfung abgelegt haben.

Tabelle 1: ZABI-GOSt – Ergebnisüberblick

	2017			2016			2015		
	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE
Prüflinge	76.648	62.023	14.625	79.702	64.694	15.008	79.867	65.835	14.032
nicht bestanden	3.244	2.065	1.179	2.795	1.828	967	2.763	1.804	959
Quote in %	4,23	3,33	8,06	3,51	2,83	6,44	3,46	2,74	6,83
Abiturdurchschnittsnote	2,44	2,40	2,65	2,45	2,41	2,65	2,47	2,42	2,68
Standardabweichung <sup>2</sup>	0,66	0,67	0,58	0,66	0,66	0,57	0,65	0,66	0,57
Prüflinge mit Bestnote (1,0)	1.431	1.370	61	1.417	1.348	69	1.234	1.185	49
Quote in %	1,87	2,21	0,42	1,78	2,08	0,46	1,55	1,80	0,35

GY = Gymnasien, GE = Gesamtschulen

<sup>1</sup> In die Abiturdurchschnittsnote gehen Leistungen aus der Abiturprüfung und aus anrechenbaren Grund- und Leistungskursen ein, die von den Schülerinnen und Schülern während der Qualifikationsphase belegt wurden (APO-GOSt, BASS 13-32). Bei Berechnung der mittleren Abiturdurchschnittsnote werden die Ergebnisse derjenigen Prüflinge berücksichtigt, die das Abitur bestanden haben.

<sup>2</sup> Die Standardabweichung ist ein Maß für die Streuung der Werte um den Durchschnittswert. Je größer die Standardabweichung ausfällt, umso stärker weichen die Noten im Schnitt nach oben und unten vom Mittelwert ab.



## 2. Prüflinge nach Kursfächern

### 2.1 Prüflinge in Leistungskursfächern

Tabelle 2: Prüflinge in Leistungskursfächern

	2017			2016			2015		
	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE
Biologie	17.145	13.335	3.810	17.736	13.849	3.887	17.645	13.857	3.788
Chemie	3.132	2.839	293	3.125	2.741	384	3.062	2.785	277
Deutsch	27.282	21.211	6.071	29.026	22.709	6.317	30.256	24.162	6.094
Englisch	29.264	24.077	5.187	29.328	24.277	5.051	28.543	24.056	4.487
Erdkunde	11.737	10.187	1.550	11.130	9.707	1.423	10.503	9.215	1.288
Erziehungswissenschaft	9.958	7.679	2.279	10.875	8.347	2.528	11.056	8.827	2.229
Evangelische Religionslehre	67	67	–	101	101	–	82	82	–
Französisch fortgeführt	1.089	1.089	–	1.392	1.392	–	1.576	1.576	–
Französisch neu	26	26	–	18	18	–	29	29	–
Geschichte	9.984	7.342	2.642	10.336	7.757	2.579	10.531	7.992	2.539
Informatik	912	901	11	705	701	4	661	658	3
Italienisch fortgeführt	29	9	20	31	13	18	35	12	23
Katholische Religionslehre	32	27	5	70	70	–	79	58	21
Kunst	2.461	1.707	754	2.891	2.049	842	3.011	2.198	813
Lateinisch fortgeführt	235	235	–	257	257	–	221	221	–
Mathematik	24.579	20.535	4.044	26.388	21.945	4.443	26.539	22.207	4.332
Musik	180	164	16	183	170	13	230	217	13
Niederländisch fortgeführt	69	69	–	44	44	–	75	75	–
Philosophie	164	144	20	124	94	30	128	99	29
Physik	4.243	4.072	171	4.447	4.222	225	4.291	4.149	142
Psychologie	418	251	167	486	287	199	389	213	176
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	6.663	5.439	1.224	7.161	6.024	1.137	7.310	6.365	945
Spanisch fortgeführt	315	315	–	251	251	–	324	324	–
Sport	3.005	2.133	872	2.992	2.184	808	2.792	2.030	762
Technik	149	82	67	158	66	92	118	63	55
Türkisch fortgeführt	42	26	16	37	17	20	54	39	15

GY = Gymnasien, GE = Gesamtschulen



## 2.2 Prüflinge in Grundkursfächern

Tabelle 3: Prüflinge in Grundkursfächern

	2017			2016			2015		
	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE
Biologie	7.752	6.281	1.471	8.255	6.635	1.620	7.933	6.479	1.454
Chemie	492	397	95	494	410	84	474	395	79
Chinesisch neu	42	27	15	50	38	12	29	22	7
Deutsch	13.775	10.717	3.058	14.460	11.324	3.136	13.874	11.088	2.786
Englisch	11.229	8.848	2.381	10.501	8.320	2.181	11.979	9.767	2.212
Erdkunde	3.682	3.064	618	3.473	2.809	664	3.162	2.638	524
Erdkunde (Englisch bilingual)	88	88	–	57	57	–	66	66	–
Ernährungslehre	79	73	6	64	53	11	59	50	9
Erziehungswissenschaft	2.394	1.646	748	2.449	1.707	742	2.418	1.743	675
Evangelische Religionslehre	220	148	72	202	128	74	240	157	83
Französisch fortgeführt	340	324	16	412	394	18	410	397	13
Französisch neu	35	19	16	60	32	28	46	27	19
Geschichte	3.404	2.540	864	3.711	2.776	935	3.655	2.735	920
Geschichte (Englisch bilingual)	88	75	13	93	90	3	90	87	3
Informatik	502	460	42	478	453	25	484	465	19
Italienisch neu	151	129	22	206	151	55	223	165	58
Katholische Religionslehre	242	189	53	245	184	61	248	196	52
Kunst	235	165	70	270	165	105	257	185	72
Lateinisch fortgeführt	240	240	–	281	281	–	259	259	–
Lateinisch neu	54	39	15	51	43	8	52	49	3
Mathematik	24.645	21.186	3.459	27.102	23.294	3.808	27.206	23.644	3.562
Musik	42	32	10	38	36	2	37	34	3
Niederländisch fortgeführt	76	63	13	57	45	12	53	41	12
Niederländisch neu	240	151	89	237	144	93	244	169	75
Philosophie	879	659	220	823	637	186	878	613	265
Physik	835	740	95	842	744	98	843	758	85
Psychologie	196	151	45	217	184	33	167	119	48
Russisch neu	89	72	17	80	70	10	93	73	20
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	3.272	2.481	791	3.232	2.506	726	3.003	2.370	633
Spanisch fortgeführt	238	229	9	137	127	10	150	129	21
Spanisch neu	805	593	212	831	644	187	952	728	224
Technik	47	34	13	46	32	14	43	20	23
Türkisch fortgeführt	63	31	32	63	21	42	62	15	47

GY = Gymnasien, GE = Gesamtschulen



### 3. Ergebnisse nach Kursfächern

#### 3.1 Schulformübergreifende Ergebnisse nach Kursfächern

In den folgenden Tabellen sind Mittelwerte (M) und Standardabweichungen (SD) der Notenpunkte in den schriftlichen Abiturprüfungen aufgeführt. Zusätzlich wird der prozentuale Anteil derjenigen Prüflinge ausgewiesen, deren Leistungen in den jeweiligen Fächern den Anforderungen nur mit Einschränkungen (0 – 4 Punkte) bzw. in besonderem Maße (13 – 15 Punkte) entsprechen. Aufgeführt werden Kursfächer, für die Ergebnisse von mehr als 20 Prüflingen vorliegen.

##### 3.1.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern

Tabelle 4: Ergebnisse in Leistungskursfächern

	2017				2016				2015			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	7,7	3,3	18,1	8,4	8,4	3,1	11,0	10,6	8,2	2,9	11,0	7,8
Chemie	9,5	3,5	9,7	23,9	8,4	3,8	18,0	17,2	9,2	3,6	11,6	20,9
Deutsch	8,3	3,0	10,3	10,0	8,1	3,1	11,2	9,6	8,2	3,0	10,2	8,8
Englisch	9,1	2,9	6,3	13,9	9,0	3,0	6,8	13,4	8,8	3,0	7,7	12,5
Erdkunde	8,9	2,8	5,9	10,7	8,9	2,7	4,9	10,4	8,8	2,7	4,7	8,7
Erziehungswissenschaft	8,4	3,2	11,6	11,2	8,4	3,0	10,0	10,1	8,4	3,0	9,6	9,8
Evangelische Religionslehre	9,5	2,7	3,0	10,4	8,7	3,4	14,9	13,9	9,7	3,1	4,9	22,0
Französisch fortgeführt	10,5	2,8	1,9	28,7	10,5	2,8	2,9	28,0	10,2	2,8	3,1	23,2
Französisch neu	10,0	3,3	7,7	34,6	–	–	–	–	10,1	3,1	0,0	27,6
Geschichte	8,3	3,4	13,8	14,1	7,8	3,4	18,6	10,4	8,1	3,4	15,5	12,5
Informatik	9,0	3,3	11,7	15,8	10,2	3,3	7,5	30,1	10,4	3,2	3,8	30,4
Italienisch fortgeführt	9,7	3,0	6,9	17,2	9,6	3,6	6,5	22,6	9,4	2,5	0,0	14,3
Katholische Religionslehre	9,5	2,9	6,2	18,8	10,1	3,1	1,4	24,3	9,9	3,1	5,1	25,3
Kunst	10,4	2,7	1,5	25,4	10,4	2,7	1,6	24,5	10,1	2,7	2,5	22,5
Lateinisch fortgeführt	11,3	2,8	1,7	40,9	11,3	2,9	1,6	41,2	11,4	3,1	2,7	44,3
Mathematik	8,6	3,8	16,7	17,7	9,1	3,4	10,2	18,6	8,0	3,3	16,0	9,7
Musik	10,2	3,1	2,8	28,9	10,7	2,8	1,1	29,0	10,6	2,9	1,7	30,0
Niederländisch fortgeführt	10,2	2,8	2,9	23,2	8,9	3,2	6,8	22,7	9,8	2,8	1,3	18,7
Philosophie	10,2	3,1	2,4	23,2	9,4	3,5	9,7	23,4	10,3	3,3	3,1	31,2
Physik	9,8	3,4	8,8	25,7	9,4	3,5	10,3	22,1	10,0	3,7	9,3	30,7
Psychologie	9,3	3,2	5,3	18,2	9,8	3,4	7,2	25,9	10,2	3,1	3,9	26,7
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	8,5	3,3	12,2	13,1	8,5	3,3	12,5	13,8	8,8	3,2	9,2	14,8
Spanisch fortgeführt	10,3	2,8	2,9	24,8	10,6	2,6	1,2	28,7	10,5	2,5	0,9	24,7
Sport	9,5	2,5	2,3	11,4	8,7	2,5	4,5	5,9	8,8	2,5	4,5	6,9
Technik	9,5	3,5	9,4	20,8	7,7	3,3	17,7	10,1	8,4	3,6	15,3	16,1
Türkisch fortgeführt	10,8	2,5	0,0	26,2	10,7	2,1	0,0	16,2	8,5	2,9	3,7	13,0

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



### 3.1.2 Ergebnisse in Grundkursfächern

Tabelle 5: Ergebnisse in Grundkursfächern

	2017				2016				2015			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	6,8	3,2	25,4	4,8	6,9	3,0	23,5	3,5	7,6	2,9	15,0	4,7
Chemie	8,5	3,5	13,6	13,0	6,9	4,0	32,0	9,5	8,4	3,6	16,7	14,3
Chinesisch neu	10,4	3,5	9,5	31,0	11,1	2,8	0,0	42,0	11,5	2,0	0,0	31,0
Deutsch	7,8	2,9	12,7	6,9	8,3	2,8	8,3	8,1	8,1	2,9	11,4	7,7
Englisch	8,3	2,8	9,6	7,6	8,1	2,8	9,9	6,4	8,0	2,7	10,3	5,4
Erdkunde	8,8	2,7	6,2	9,3	9,2	2,8	5,0	13,0	8,8	2,8	6,1	10,3
Erdkunde (Englisch bilingual)	10,2	3,0	2,3	27,3	10,3	2,5	0,0	22,8	9,6	3,0	7,6	16,7
Ernährungslehre	9,8	3,0	6,3	19,0	8,5	3,2	9,4	14,1	9,4	3,1	6,8	22,0
Erziehungswissenschaft	8,0	3,1	13,5	8,6	8,2	3,0	10,9	8,8	7,9	3,1	14,4	8,4
Evangelische Religionslehre	8,9	2,8	5,9	11,8	9,0	2,8	5,9	9,4	9,2	3,2	7,1	15,8
Französisch fortgeführt	10,5	2,6	1,8	24,7	10,2	2,7	2,4	23,1	10,6	2,6	1,2	28,5
Französisch neu	8,9	2,9	11,4	8,6	8,9	3,2	10,0	15,0	9,3	3,0	8,7	17,4
Geschichte	8,3	3,4	14,2	12,9	7,9	3,3	16,6	10,0	8,3	3,4	13,1	13,2
Geschichte (Englisch bilingual)	8,1	3,4	14,8	10,2	8,7	3,1	10,8	14,0	8,4	2,9	8,9	10,0
Informatik	9,3	3,3	10,0	18,7	10,9	3,2	4,0	35,8	10,8	3,1	4,1	36,8
Italienisch neu	9,8	2,9	3,3	19,2	9,8	2,7	4,4	16,5	9,8	2,7	3,1	17,0
Katholische Religionslehre	10,0	2,9	2,9	22,7	9,0	3,1	7,3	14,7	9,5	2,9	3,2	17,7
Kunst	10,2	2,5	0,4	20,4	10,2	2,8	3,0	25,9	10,5	2,6	1,6	24,1
Lateinisch fortgeführt	10,9	3,1	4,2	37,5	10,5	3,0	3,6	33,5	11,2	2,9	1,9	38,2
Lateinisch neu	7,3	4,4	31,5	16,7	9,1	3,5	11,8	21,6	8,1	3,6	15,4	9,6
Mathematik	6,8	3,5	27,8	5,2	7,7	3,7	21,3	11,0	8,0	3,5	18,1	11,4
Musik	9,3	3,3	9,5	16,7	11,2	2,4	0,0	28,9	10,7	3,1	2,7	37,8
Niederländisch fortgeführt	10,1	2,3	2,6	15,8	9,2	2,4	5,3	10,5	9,7	2,3	0,0	9,4
Niederländisch neu	9,7	2,6	2,1	15,4	9,5	2,8	3,4	14,8	8,8	2,8	4,9	11,5
Philosophie	9,9	3,1	5,0	24,6	9,3	3,2	7,5	18,5	9,9	3,1	5,0	22,8
Physik	9,4	3,5	10,2	23,2	8,8	3,8	17,5	19,6	8,8	3,8	15,9	19,7
Psychologie	8,9	3,1	9,7	14,3	8,5	3,1	11,5	10,1	8,9	3,2	8,4	13,2
Russisch neu	11,7	2,2	0,0	38,2	10,7	2,7	1,2	31,2	11,2	3,0	5,4	41,9
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	8,6	3,1	9,8	12,3	8,4	3,2	11,4	12,9	8,3	3,2	12,2	11,2
Spanisch fortgeführt	10,6	2,4	1,7	24,4	10,7	2,6	1,5	27,0	10,5	2,7	2,7	26,0
Spanisch neu	9,9	2,8	3,4	19,3	9,4	3,0	6,4	18,1	9,5	3,0	6,8	17,0
Technik	8,6	3,4	14,9	8,5	10,3	2,7	0,0	28,3	8,1	3,5	20,9	7,0
Türkisch fortgeführt	9,0	2,4	1,6	6,3	9,0	2,4	4,8	7,9	9,7	3,1	3,2	16,1

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



## 3.2 Ergebnisse nach Schulformen

### 3.2.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gymnasien

Tabelle 6: Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gymnasien

	2017				2016				2015			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	8,1	3,3	15,3	9,8	8,8	3,0	8,6	12,2	8,6	2,9	8,6	9,0
Chemie	9,7	3,5	8,7	25,2	8,6	3,8	17,1	18,0	9,4	3,5	10,7	22,2
Deutsch	8,5	3,0	8,7	11,5	8,4	3,1	9,7	10,9	8,5	2,9	7,8	10,3
Englisch	9,2	2,9	5,3	15,1	9,1	3,0	6,0	14,8	9,0	3,0	6,8	13,7
Erdkunde	9,0	2,8	5,2	11,4	9,0	2,7	4,3	11,0	8,9	2,6	4,2	9,3
Erziehungswissenschaft	8,7	3,1	9,1	13,1	8,6	3,0	8,6	11,2	8,6	3,0	8,1	11,0
Evangelische Religionslehre	9,5	2,7	3,0	10,4	8,7	3,4	14,9	13,9	9,7	3,1	4,9	22,0
Französisch fortgeführt	10,5	2,8	1,9	28,7	10,5	2,8	2,9	28,0	10,2	2,8	3,1	23,2
Französisch neu	10,0	3,3	7,7	34,6	–	–	–	–	10,1	3,1	0,0	27,6
Geschichte	8,7	3,4	11,7	16,2	8,1	3,4	15,9	12,5	8,5	3,4	13,2	14,4
Informatik	9,0	3,3	11,1	15,8	10,2	3,3	7,1	30,2	10,4	3,1	3,5	30,5
Katholische Religionslehre	9,5	3,1	7,4	22,2	10,1	3,1	1,4	24,3	10,1	3,2	5,2	27,6
Kunst	10,7	2,7	1,0	28,8	10,6	2,6	1,0	27,4	10,4	2,7	1,7	25,4
Lateinisch fortgeführt	11,3	2,8	1,7	40,9	11,3	2,9	1,6	41,2	11,4	3,1	2,7	44,3
Mathematik	9,0	3,6	12,7	20,2	9,5	3,3	7,7	21,1	8,3	3,2	12,9	11,2
Musik	10,4	3,1	3,0	29,9	10,8	2,8	1,2	30,0	10,6	2,9	1,8	30,9
Niederländisch fortgeführt	10,2	2,8	2,9	23,2	8,9	3,2	6,8	22,7	9,8	2,8	1,3	18,7
Philosophie	10,4	3,1	2,8	24,3	9,8	3,4	6,4	25,5	10,7	3,2	3,0	34,3
Physik	9,8	3,4	8,6	26,0	9,5	3,5	9,8	22,9	10,0	3,6	9,1	31,2
Psychologie	9,9	3,1	2,8	24,7	10,7	3,2	4,5	35,2	10,7	3,1	2,8	33,8
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	8,7	3,2	10,3	14,4	8,7	3,3	11,4	14,9	9,0	3,2	7,9	15,9
Spanisch fortgeführt	10,3	2,8	2,9	24,8	10,6	2,6	1,2	28,7	10,5	2,5	0,9	24,7
Sport	10,0	2,3	0,7	13,9	9,1	2,4	2,2	7,1	9,1	2,4	2,6	8,3
Technik	10,5	3,0	3,7	28,0	9,2	3,5	12,1	22,7	10,2	3,0	3,2	23,8
Türkisch fortgeführt	10,4	2,2	0,0	15,4	–	–	–	–	8,2	2,8	5,1	10,3

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte





### 3.2.2 Ergebnisse in Grundkursfächern an Gymnasien

Tabelle 7: Ergebnisse in Grundkursfächern an Gymnasien

	2017				2016				2015			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	7,1	3,2	23,3	5,4	7,1	3,0	20,3	4,1	7,9	2,9	12,7	5,2
Chemie	8,9	3,3	9,8	14,6	7,3	4,0	29,0	11,5	8,8	3,4	12,7	16,2
Chinesisch neu	11,1	2,8	3,7	33,3	11,6	2,7	0,0	47,4	11,9	1,9	0,0	36,4
Deutsch	8,1	2,9	10,9	8,0	8,6	2,8	6,7	9,6	8,3	2,9	9,1	8,8
Englisch	8,5	2,8	7,8	8,7	8,3	2,7	8,1	7,3	8,2	2,7	8,7	6,3
Erdkunde	9,0	2,7	5,5	10,2	9,4	2,8	4,6	14,3	9,0	2,8	5,0	10,8
Erdkunde (Englisch bilingual)	10,2	3,0	2,3	27,3	10,3	2,5	0,0	22,8	9,6	3,0	7,6	16,7
Ernährungslehre	9,8	3,0	6,8	17,8	8,3	3,2	9,4	15,1	9,5	3,0	6,0	20,0
Erziehungswissenschaft	8,4	3,1	11,1	10,1	8,5	3,0	9,0	11,0	8,3	3,1	11,2	10,7
Evangelische Religionslehre	9,3	2,8	6,1	14,2	9,7	2,6	2,3	11,7	10,1	2,9	3,2	21,7
Französisch fortgeführt	10,5	2,5	1,9	25,3	10,3	2,7	2,3	23,6	10,7	2,6	1,3	29,2
Geschichte	8,6	3,4	11,9	15,3	8,3	3,3	13,1	11,9	8,7	3,3	10,8	15,5
Geschichte (Englisch bilingual)	8,5	3,4	12,0	12,0	8,7	3,2	11,1	14,4	8,4	2,9	9,2	10,3
Informatik	9,4	3,3	9,8	18,5	11,0	3,1	3,5	37,3	11,0	3,0	3,7	38,1
Italienisch neu	10,0	3,0	3,1	22,5	10,0	2,6	4,0	15,9	10,1	2,6	2,4	18,8
Katholische Religionslehre	10,4	2,9	2,1	25,9	9,5	2,9	3,8	16,8	9,6	2,9	3,6	18,4
Kunst	10,4	2,5	0,0	23,6	10,5	2,8	3,0	30,9	10,8	2,5	1,1	27,6
Lateinisch fortgeführt	10,9	3,1	4,2	37,5	10,5	3,0	3,6	33,5	11,2	2,9	1,9	38,2
Lateinisch neu	8,2	4,1	20,5	17,9	9,3	3,3	9,3	20,9	8,3	3,6	14,3	10,2
Mathematik	7,1	3,4	24,7	5,7	8,0	3,7	19,3	12,0	8,2	3,5	16,3	12,7
Musik	10,0	3,5	9,4	21,9	11,1	2,4	0,0	25,0	11,1	2,7	0,0	41,2
Niederländisch fortgeführt	10,3	2,3	1,6	17,5	9,5	2,4	4,4	11,1	9,8	2,4	0,0	12,2
Niederländisch neu	10,1	2,7	1,3	21,2	9,8	2,8	2,1	18,1	9,0	2,9	5,3	14,8
Philosophie	10,3	3,0	3,6	28,2	9,8	3,1	5,8	22,1	10,1	3,0	4,4	25,0
Physik	9,5	3,4	9,2	24,1	9,0	3,8	15,7	21,1	8,8	3,8	15,2	20,1
Psychologie	9,1	3,2	9,9	16,6	8,6	3,2	11,4	11,4	9,3	3,3	7,6	17,6
Russisch neu	11,7	2,3	0,0	38,9	10,9	2,7	1,4	34,3	11,5	2,8	4,1	43,8
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	8,9	3,1	8,4	14,4	8,8	3,2	9,1	15,0	8,6	3,2	10,2	13,0
Spanisch fortgeführt	10,6	2,5	1,7	24,9	10,8	2,5	0,8	28,3	10,6	2,7	2,3	27,1
Spanisch neu	10,3	2,6	1,7	22,8	9,7	2,9	5,0	19,9	9,8	2,8	4,3	17,4
Technik	9,1	2,9	5,9	8,8	10,9	2,8	0,0	37,5	–	–	–	–
Türkisch fortgeführt	9,3	2,6	0,0	9,7	9,6	2,1	4,8	4,8	–	–	–	–

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



### 3.2.3 Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gesamtschulen

Tabelle 8: Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gesamtschulen

	2017				2016				2015			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	6,5	3,0	28,2	3,3	7,3	3,0	19,4	4,9	7,1	2,9	19,5	3,2
Chemie	7,7	3,5	20,1	10,6	7,3	3,8	24,5	11,7	7,4	3,6	21,3	8,7
Deutsch	7,3	2,9	16,0	4,6	7,3	2,9	16,8	4,7	6,9	2,8	19,8	2,9
Englisch	8,2	2,9	10,8	8,2	8,1	2,9	11,1	6,8	7,9	2,9	12,4	6,1
Erdkunde	8,1	2,8	10,2	5,9	8,1	2,8	8,8	6,1	8,2	2,6	8,4	4,9
Erziehungswissenschaft	7,2	3,1	20,1	5,1	7,6	3,0	14,8	6,3	7,6	2,9	15,4	5,4
Geschichte	7,4	3,3	19,6	8,2	6,6	3,1	26,7	4,3	7,0	3,3	22,9	6,6
Kunst	9,7	2,7	2,7	17,5	9,8	2,7	2,9	17,6	9,4	2,8	4,6	14,6
Mathematik	6,1	3,6	37,0	5,1	7,1	3,3	22,6	6,2	6,0	2,9	31,9	2,1
Physik	9,0	3,7	12,9	19,3	7,8	3,4	18,7	8,9	8,3	3,9	16,2	16,2
Psychologie	8,3	3,0	9,0	8,4	8,6	3,2	11,1	12,6	9,6	3,0	5,1	18,2
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	7,3	3,2	20,8	7,2	7,5	3,3	18,4	8,1	7,5	3,1	18,0	7,5
Sport	8,4	2,5	6,3	5,3	7,6	2,5	10,8	2,7	8,0	2,5	9,4	3,1
Technik	8,2	3,7	16,4	11,9	6,6	2,7	21,7	1,1	6,4	3,2	29,1	7,3

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



### 3.2.4 Ergebnisse in Grundkursfächern an Gesamtschulen

Tabelle 9: Ergebnisse in Grundkursfächern an Gesamtschulen

	2017				2016				2015			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	5,9	3,0	34,5	2,2	5,8	2,8	36,9	1,2	6,5	2,8	25,2	2,3
Chemie	6,7	3,5	29,5	6,3	5,0	3,1	46,4	0,0	6,3	3,5	36,7	5,1
Deutsch	6,9	2,8	19,3	3,1	7,3	2,6	14,2	2,7	7,0	2,8	20,3	3,1
Englisch	7,4	2,8	16,4	3,4	7,3	2,7	16,6	3,0	7,0	2,6	17,5	1,7
Erdkunde	8,1	2,6	9,9	4,7	8,3	2,7	6,8	7,2	8,1	3,0	11,8	7,6
Erziehungswissenschaft	7,2	3,0	18,9	5,2	7,4	2,8	15,4	3,8	6,8	2,9	22,5	2,5
Evangelische Religionslehre	8,1	2,6	5,6	6,9	7,6	2,8	12,2	5,4	7,5	3,1	14,5	4,8
Geschichte	7,2	3,2	20,8	5,8	6,6	3,1	26,8	4,2	7,2	3,2	20,0	6,4
Informatik	8,2	3,9	11,9	21,4	8,8	3,4	12,0	8,0	7,2	2,8	15,8	5,3
Italienisch neu	8,5	2,4	4,5	0,0	9,5	3,1	5,5	18,2	8,9	2,7	5,2	12,1
Katholische Religionslehre	8,9	2,8	5,7	11,3	7,5	3,2	18,0	8,2	9,4	2,7	1,9	15,4
Kunst	9,8	2,4	1,4	12,9	9,8	2,8	2,9	18,1	9,8	2,6	2,8	15,3
Mathematik	5,1	3,2	46,6	1,6	6,2	3,5	33,8	4,5	6,4	3,3	30,2	3,5
Niederländisch neu	9,1	2,4	3,4	5,6	8,8	2,6	5,4	9,7	8,3	2,5	4,0	4,0
Philosophie	8,6	3,0	9,1	13,6	7,9	2,8	13,4	5,9	9,2	3,1	6,4	17,7
Physik	8,4	3,8	17,9	16,8	7,3	3,7	30,6	8,2	8,1	4,0	22,4	16,5
Psychologie	8,3	2,7	8,9	6,7	7,8	2,7	12,1	3,0	8,0	2,7	10,4	2,1
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	7,6	2,9	14,0	5,6	7,1	3,1	19,3	5,4	7,2	3,0	19,6	4,7
Spanisch neu	8,8	2,9	8,0	9,4	8,5	3,1	11,2	11,8	8,5	3,4	15,2	15,6
Türkisch fortgeführt	8,8	2,3	3,1	3,1	8,8	2,6	4,8	9,5	9,3	3,2	4,3	17,0

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



### 3.3 Ergebnisse nach Geschlecht

An der Abiturprüfung haben 41.753 Schülerinnen (54,5 %) und 34.895 Schüler (45,5 %) teilgenommen. Die Schülerinnen schneiden mit einer Abiturdurchschnittsnote von 2,37 etwas besser ab als die Schüler (2,53).

#### 3.3.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern nach Geschlecht

Die folgenden Tabellen dokumentieren die Anteile der Schülerinnen (w) und Schüler (m) in den einzelnen Kursfächern und die Mittelwerte der Ergebnisse in der schriftlichen Abiturprüfung, sofern je Geschlecht Ergebnisse von mindestens fünf Prüflingen vorliegen.

Tabelle 10: Ergebnisse in Leistungskursfächern nach Geschlecht

	2017				2016				2015			
	Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Biologie	41	59	7,4	8,0	43	57	8,1	8,7	42	58	8,0	8,4
Chemie	61	39	9,1	10,0	62	38	8,3	8,6	64	36	9,0	9,5
Deutsch	31	69	7,4	8,7	32	68	7,4	8,5	32	68	7,4	8,6
Englisch	40	60	8,6	9,4	39	61	8,4	9,3	38	62	8,4	9,1
Erdkunde	62	38	8,7	9,2	61	39	8,8	9,1	62	38	8,7	8,9
Erziehungswissenschaft	16	84	7,0	8,6	16	84	7,3	8,6	15	85	7,4	8,6
Evangelische Religionslehre	22	78	8,6	9,7	27	73	7,8	9,1	37	63	10,5	9,3
Französisch fortgeführt	22	78	10,0	10,7	19	81	10,1	10,6	20	80	9,8	10,3
Französisch neu	31	69	8,9	10,5	22	78	–	–	17	83	–	–
Geschichte	58	42	8,2	8,5	58	42	7,5	8,1	59	41	7,9	8,3
Informatik	85	15	8,9	9,2	84	16	10,0	10,9	86	14	10,4	10,7
Italienisch fortgeführt	31	69	8,8	10,2	45	55	8,4	10,6	23	77	9,4	9,4
Katholische Religionslehre	9	91	–	–	11	89	8,1	10,4	18	82	10,2	9,8
Kunst	20	80	9,5	10,6	19	81	9,5	10,6	18	82	9,4	10,3
Lateinisch fortgeführt	29	71	11,1	11,4	26	74	11,1	11,4	33	67	10,9	11,6
Mathematik	60	40	8,5	8,7	59	41	9,0	9,2	61	39	8,0	7,9
Musik	36	64	9,8	10,4	47	53	10,9	10,5	44	56	10,6	10,5
Niederländisch fortgeführt	22	78	10,5	10,1	11	89	10,6	8,7	23	77	9,7	9,8
Philosophie	34	66	10,0	10,3	40	60	8,6	9,9	44	56	10,1	10,5
Physik	82	18	9,8	9,7	81	19	9,4	9,2	86	14	10,0	9,9
Psychologie	25	75	8,4	9,6	29	71	8,5	10,4	31	69	9,3	10,6
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	55	45	8,4	8,6	57	43	8,3	8,8	58	42	8,7	8,9
Spanisch fortgeführt	26	74	10,2	10,4	26	74	9,9	10,8	29	71	10,1	10,7
Sport	70	30	9,4	9,7	71	29	8,7	8,7	72	28	8,7	8,9
Technik	87	13	9,6	8,5	80	20	7,9	6,8	84	16	8,7	6,9
Türkisch fortgeführt	40	60	9,9	11,4	40	60	9,9	11,2	43	57	7,2	9,4

m = männlich, w = weiblich



### 3.3.2 Ergebnisse in Grundkursfächern nach Geschlecht

Tabelle 11: Ergebnisse in Grundkursfächern nach Geschlecht

	2017				2016				2015			
	Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Biologie	36	64	6,5	7,0	37	63	6,6	7,0	36	64	7,3	7,8
Chemie	60	40	8,2	9,0	59	41	6,3	7,7	61	39	8,0	8,9
Chinesisch neu	45	55	9,6	11,1	50	50	10,1	12,2	52	48	11,5	11,6
Deutsch	50	50	7,2	8,5	52	48	7,7	8,9	52	48	7,5	8,7
Englisch	52	48	8,2	8,4	51	49	7,9	8,3	51	49	7,9	8,0
Erdkunde	61	39	8,5	9,2	61	39	8,9	9,5	62	38	8,6	9,2
Erdkunde (Englisch bilingual)	49	51	10,3	10,1	39	61	10,6	10,2	56	44	9,3	9,9
Ernährungslehre	24	76	9,3	9,9	33	67	8,0	8,7	22	78	8,2	9,8
Erziehungswissenschaft	20	80	6,9	8,4	19	81	7,0	8,5	20	80	6,8	8,2
Evangelische Religionslehre	29	71	8,7	9,0	27	73	8,0	9,3	33	67	8,8	9,4
Französisch fortgeführt	25	75	10,1	10,6	32	68	9,9	10,4	30	70	10,3	10,7
Französisch neu	43	57	9,3	8,6	35	65	9,6	8,5	30	70	8,6	9,7
Geschichte	50	50	8,0	8,5	53	47	7,5	8,3	53	47	8,0	8,7
Geschichte (Englisch bilingual)	36	64	7,7	8,4	34	66	9,0	8,5	49	51	8,0	8,8
Informatik	87	13	9,2	9,6	88	12	10,9	10,8	90	10	10,8	10,8
Italienisch neu	23	77	9,1	10,0	27	73	9,8	9,9	24	76	9,7	9,8
Katholische Religionslehre	33	67	9,3	10,4	29	71	8,3	9,3	34	66	8,9	9,9
Kunst	20	80	9,7	10,4	17	83	9,7	10,3	21	79	9,6	10,7
Lateinisch fortgeführt	50	50	10,4	11,4	49	51	10,6	10,4	56	44	10,8	11,7
Lateinisch neu	57	43	6,6	8,3	37	63	9,6	8,8	36	64	8,7	7,8
Mathematik	42	58	6,6	6,9	40	60	7,5	7,9	40	60	8,0	7,9
Musik	52	48	9,3	9,4	50	50	11,4	11,0	38	62	10,3	11,0
Niederländisch fortgeführt	24	76	10,8	9,9	30	70	8,2	9,7	26	74	8,8	10,0
Niederländisch neu	30	70	8,5	10,2	30	70	8,9	9,7	32	68	7,7	9,3
Philosophie	40	60	9,2	10,3	40	60	8,7	9,8	42	58	9,2	10,3
Physik	82	18	9,3	9,8	80	20	8,8	9,0	80	20	8,6	9,6
Psychologie	31	69	8,6	9,1	40	60	8,2	8,6	37	63	8,2	9,3
Russisch neu	33	67	12,0	11,6	36	64	10,7	10,8	38	62	11,0	11,3
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	54	46	8,3	8,9	54	46	8,2	8,7	55	45	8,1	8,6
Spanisch fortgeführt	29	71	10,2	10,8	31	69	10,2	10,9	32	68	10,0	10,7
Spanisch neu	28	72	9,8	10,0	29	71	9,2	9,5	30	70	9,1	9,6
Technik	89	11	–	–	76	24	10,1	10,9	86	14	8,1	8,2
Türkisch fortgeführt	27	73	8,4	9,3	22	78	9,3	9,0	29	71	8,1	10,3

m = männlich, w = weiblich



### 3.3.3 Nichtbestehensquote nach Geschlecht

Tabelle 12: Nichtbestehensquote nach Schulform und Geschlecht

	Anzahl	Nicht bestanden	Quote in %
Gesamt	76.648	3.244	4,2
männlich	34.895	1.711	4,9
weiblich	41.753	1.533	3,7
Gymnasium	62.023	2.065	3,3
männlich	28.414	1.146	4,0
weiblich	33.609	919	2,7
Gesamtschule	14.625	1.179	8,1
männlich	6.481	565	8,7
weiblich	8.144	614	7,5