



Zentralabitur an Gymnasien und Gesamtschulen

Ergebnisse
2016

Qualitäts- und UnterstützungsAgentur
QUA-LIS NRW



Inhalt

1. Ergebnisse im Überblick	3
2. Prüflinge nach Kursfächern	4
2.1 Prüflinge in Leistungskursfächern.....	4
2.2 Prüflinge in Grundkursfächern	5
3. Ergebnisse nach Kursfächern	6
3.1 Schulformübergreifende Ergebnisse nach Kursfächern	6
3.1.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern	6
3.1.2 Ergebnisse in Grundkursfächern.....	7
3.2 Ergebnisse nach Schulformen.....	8
3.2.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gymnasien	8
3.2.2 Ergebnisse in Grundkursfächern an Gymnasien.....	9
3.2.3 Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gesamtschulen	10
3.2.4 Ergebnisse in Grundkursfächern an Gesamtschulen	11
3.3 Ergebnisse nach Geschlecht.....	12
3.3.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern nach Geschlecht.....	12
3.3.2 Ergebnisse in Grundkursfächern nach Geschlecht	13
3.3.3 Nichtbestehensquote nach Geschlecht.....	14



1. Ergebnisse im Überblick

Der vorliegende deskriptive Bericht stützt sich auf die von den Schulen online übermittelten Daten (Prüfungsnote, Abiturdurchschnittsnote¹) und stellt die landesweiten Ergebnisse u. a. nach Kursfächern und Schulformen getrennt dar.

Für das Schuljahr 2015/2016 liegen Ergebnisse von 79.702 Prüflingen vor, die an 625 Gymnasien und 206 Gesamtschulen die Abiturprüfung abgelegt haben.

Tabelle 1: ZABI-GOST – Ergebnisüberblick

	2016			2015			2014		
	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE
Prüflinge	79.702	64.694	15.008	79.867	65.835	14.032	79.032	64.870	14.162
nicht bestanden	2.795	1.828	967	2.763	1.804	959	2.714	1.873	841
Quote in %	3,51	2,83	6,44	3,46	2,74	6,83	3,43	2,89	5,94
Abiturdurchschnittsnote	2,45	2,41	2,65	2,47	2,42	2,68	2,49	2,45	2,69
Standardabweichung ²	0,66	0,66	0,57	0,65	0,66	0,57	0,66	0,66	0,57
Prüflinge mit Bestnote (1,0)	1.417	1.348	69	1.234	1.185	49	1.160	1.109	51
Quote in %	1,78	2,08	0,46	1,55	1,80	0,35	1,47	1,71	0,36

GY = Gymnasien, GE = Gesamtschulen

¹ In die Abiturdurchschnittsnote gehen Leistungen aus der Abiturprüfung und aus anrechenbaren Grund- und Leistungskursen ein, die von den Schülerinnen und Schülern während der Qualifikationsphase belegt wurden (APO-GOST, BASS 13-32). Bei Berechnung der mittleren Abiturdurchschnittsnote werden die Ergebnisse derjenigen Prüflinge berücksichtigt, die das Abitur bestanden haben.

² Die Standardabweichung ist ein Maß für die Streuung der Werte um den Durchschnittswert. Je größer die Standardabweichung ausfällt, umso stärker weichen die Noten im Schnitt nach oben und unten vom Mittelwert ab.



2. Prüflinge nach Kursfächern

2.1 Prüflinge in Leistungskursfächern

Tabelle 2: Prüflinge in Leistungskursfächern

	2016			2015			2014		
	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE
Biologie	17.736	13.849	3.887	17.645	13.857	3.788	17.460	13.651	3.809
Chemie	3.125	2.741	384	3.062	2.785	277	2.621	2.344	277
Deutsch	29.026	22.709	6.317	30.256	24.162	6.094	30.508	24.260	6.248
Englisch	29.328	24.277	5.051	28.543	24.056	4.487	28.249	23.872	4.377
Erdkunde	11.130	9.707	1.423	10.503	9.215	1.288	9.353	8.161	1.192
Ernährungslehre	28	28	–	31	31	–	22	22	–
Erziehungswissenschaft	10.875	8.347	2.528	11.056	8.827	2.229	11.239	9.017	2.222
Evangelische Religionslehre	101	101	–	82	82	–	71	71	–
Französisch fortgeführt	1.392	1.392	–	1.576	1.576	–	1.715	1.715	–
Geschichte	10.336	7.757	2.579	10.531	7.992	2.539	10.725	8.135	2.590
Informatik	705	701	4	661	658	3	523	519	4
Italienisch fortgeführt	31	13	18	35	12	23	51	24	27
Katholische Religionslehre	70	70	–	79	58	21	88	72	16
Kunst	2.891	2.049	842	3.011	2.198	813	3.058	2.167	891
Lateinisch fortgeführt	257	257	–	221	221	–	249	249	–
Mathematik	26.388	21.945	4.443	26.539	22.207	4.332	26.288	21.985	4.303
Musik	183	170	13	230	217	13	217	205	12
Niederländisch fortgeführt	44	44	–	75	75	–	35	35	–
Philosophie	124	94	30	128	99	29	158	142	16
Physik	4.447	4.222	225	4.291	4.149	142	4.555	4.370	185
Psychologie	486	287	199	389	213	176	377	203	174
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	7.161	6.024	1.137	7.310	6.365	945	7.147	6.074	1.073
Spanisch fortgeführt	251	251	–	324	324	–	212	212	–
Sport	2.992	2.184	808	2.792	2.030	762	2.752	1.982	770
Technik	158	66	92	118	63	55	83	14	69
Türkisch fortgeführt	37	17	20	54	39	15	35	35	–

GY = Gymnasien, GE = Gesamtschulen



2.2 Prüflinge in Grundkursfächern

Tabelle 3: Prüflinge in Grundkursfächern

	2016			2015			2014		
	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE
Biologie	8.255	6.635	1.620	7.933	6.479	1.454	7.704	6.325	1.379
Biologie (Englisch bilingual)	26	26	–	27	27	–	44	44	–
Chemie	494	410	84	474	395	79	437	361	76
Chinesisch neu	50	38	12	29	22	7	43	24	19
Deutsch	14.460	11.324	3.136	13.874	11.088	2.786	13.699	10.833	2.866
Englisch	10.501	8.320	2.181	11.979	9.767	2.212	12.430	10.084	2.346
Erdkunde	3.473	2.809	664	3.162	2.638	524	2.821	2.353	468
Erdkunde (Englisch bilingual)	57	57	–	66	66	–	29	29	–
Ernährungslehre	64	53	11	59	50	9	61	60	1
Erziehungswissenschaft	2.449	1.707	742	2.418	1.743	675	2.383	1.739	644
Evangelische Religionslehre	202	128	74	240	157	83	188	125	63
Französisch fortgeführt	412	394	18	410	397	13	523	501	22
Französisch neu	60	32	28	46	27	19	75	41	34
Geschichte	3.711	2.776	935	3.655	2.735	920	3.650	2.742	908
Geschichte (Englisch bilingual)	93	90	3	90	87	3	125	124	1
Geschichte (Französisch bilingual)	28	28	–	12	12	–	43	43	–
Informatik	478	453	25	484	465	19	413	388	25
Italienisch fortgeführt	28	18	10	25	21	4	25	25	–
Italienisch neu	206	151	55	223	165	58	261	202	59
Katholische Religionslehre	245	184	61	248	196	52	244	177	67
Kunst	270	165	105	257	185	72	287	184	103
Lateinisch fortgeführt	281	281	–	259	259	–	202	202	–
Lateinisch neu	51	43	8	52	49	3	41	37	4
Mathematik	27.102	23.294	3.808	27.206	23.644	3.562	26.412	22.892	3.520
Musik	38	36	2	37	34	3	48	41	7
Niederländisch fortgeführt	57	45	12	53	41	12	62	54	8
Niederländisch neu	237	144	93	244	169	75	269	188	81
Philosophie	823	637	186	878	613	265	768	579	189
Physik	842	744	98	843	758	85	827	734	93
Psychologie	217	184	33	167	119	48	132	106	26
Russisch neu	80	70	10	93	73	20	77	66	11
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	3.232	2.506	726	3.003	2.370	633	3.033	2.299	734
Spanisch fortgeführt	137	127	10	150	129	21	175	160	15
Spanisch neu	831	644	187	952	728	224	1.125	852	273
Technik	46	32	14	43	20	23	43	31	12
Türkisch fortgeführt	63	21	42	62	15	47	78	12	66

GY = Gymnasien, GE = Gesamtschulen



3. Ergebnisse nach Kursfächern

3.1 Schulformübergreifende Ergebnisse nach Kursfächern

In den folgenden Tabellen sind Mittelwerte (M) und Standardabweichungen (SD) der Notenpunkte in den schriftlichen Abiturprüfungen aufgeführt. Zusätzlich wird der prozentuale Anteil derjenigen Prüflinge ausgewiesen, deren Leistungen in den jeweiligen Fächern den Anforderungen nur mit Einschränkungen (0 – 4 Punkte) bzw. in besonderem Maße (13 – 15 Punkte) entsprechen. Aufgeführt werden Kursfächer, für die Ergebnisse von mehr als 20 Prüflingen vorliegen.

3.1.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern

Tabelle 4: Ergebnisse in Leistungskursfächern

	2016				2015				2014			
	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %
Biologie	8,4	3,1	11,0	10,6	8,2	2,9	11,0	7,8	8,5	3,0	9,2	9,7
Chemie	8,4	3,8	18,0	17,2	9,2	3,6	11,6	20,9	8,8	3,5	13,7	16,3
Deutsch	8,1	3,1	11,2	9,6	8,2	3,0	10,2	8,8	8,3	2,9	9,3	9,2
Englisch	9,0	3,0	6,8	13,4	8,8	3,0	7,7	12,5	8,7	2,9	7,8	11,6
Erdkunde	8,9	2,7	4,9	10,4	8,8	2,7	4,7	8,7	8,9	2,8	5,6	11,4
Ernährungslehre	10,5	3,3	7,1	28,6	10,8	2,7	0,0	32,3	10,6	3,1	0,0	27,3
Erziehungswissenschaft	8,4	3,0	10,0	10,1	8,4	3,0	9,6	9,8	8,2	3,1	11,5	9,7
Evangelische Religionslehre	8,7	3,4	14,9	13,9	9,7	3,1	4,9	22,0	9,2	3,2	9,9	16,9
Französisch fortgeführt	10,5	2,8	2,9	28,0	10,2	2,8	3,1	23,2	10,2	2,8	2,8	24,4
Geschichte	7,8	3,4	18,6	10,4	8,1	3,4	15,5	12,5	8,4	3,4	13,0	13,9
Informatik	10,2	3,3	7,5	30,1	10,4	3,2	3,8	30,4	10,5	3,1	3,8	31,2
Italienisch fortgeführt	9,6	3,6	6,5	22,6	9,4	2,5	0,0	14,3	10,0	2,5	0,0	19,6
Katholische Religionslehre	10,1	3,1	1,4	24,3	9,9	3,1	5,1	25,3	10,4	3,2	3,4	30,7
Kunst	10,4	2,7	1,6	24,5	10,1	2,7	2,5	22,5	10,2	2,8	2,6	23,6
Lateinisch fortgeführt	11,3	2,9	1,6	41,2	11,4	3,1	2,7	44,3	10,6	3,2	3,6	34,1
Mathematik	9,1	3,4	10,2	18,6	8,0	3,3	16,0	9,7	8,1	3,4	16,1	11,5
Musik	10,7	2,8	1,1	29,0	10,6	2,9	1,7	30,0	10,6	2,8	2,8	28,1
Niederländisch fortgeführt	8,9	3,2	6,8	22,7	9,8	2,8	1,3	18,7	8,7	2,5	5,7	0,0
Philosophie	9,4	3,5	9,7	23,4	10,3	3,3	3,1	31,2	10,0	3,2	3,2	25,3
Physik	9,4	3,5	10,3	22,1	10,0	3,7	9,3	30,7	9,4	3,6	11,4	23,2
Psychologie	9,8	3,4	7,2	25,9	10,2	3,1	3,9	26,7	10,0	3,1	4,5	22,5
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	8,5	3,3	12,5	13,8	8,8	3,2	9,2	14,8	8,6	3,3	11,2	14,4
Spanisch fortgeführt	10,6	2,6	1,2	28,7	10,5	2,5	0,9	24,7	10,7	2,9	1,4	31,6
Sport	8,7	2,5	4,5	5,9	8,8	2,5	4,5	6,9	8,6	2,5	4,1	6,2
Technik	7,7	3,3	17,7	10,1	8,4	3,6	15,3	16,1	7,6	3,7	25,3	10,8
Türkisch fortgeführt	10,7	2,1	0,0	16,2	8,5	2,9	3,7	13,0	8,5	3,5	17,1	8,6

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



3.1.2 Ergebnisse in Grundkursfächern

Tabelle 5: Ergebnisse in Grundkursfächern

	2016				2015				2014			
	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %
Biologie	6,9	3,0	23,5	3,5	7,6	2,9	15,0	4,7	7,7	3,0	16,0	6,2
Biologie (Englisch bilingual)	8,3	2,9	11,5	0,0	8,3	2,6	11,1	3,7	7,8	3,4	20,5	4,5
Chemie	6,9	4,0	32,0	9,5	8,4	3,6	16,7	14,3	8,9	3,6	12,1	18,5
Chinesisch neu	11,1	2,8	0,0	42,0	11,5	2,0	0,0	31,0	11,3	2,2	0,0	25,6
Deutsch	8,3	2,8	8,3	8,1	8,1	2,9	11,4	7,7	7,7	2,9	13,3	6,2
Englisch	8,1	2,8	9,9	6,4	8,0	2,7	10,3	5,4	8,2	2,7	8,6	6,1
Erdkunde	9,2	2,8	5,0	13,0	8,8	2,8	6,1	10,3	8,5	2,8	7,4	8,5
Erdkunde (Englisch bilingual)	10,3	2,5	0,0	22,8	9,6	3,0	7,6	16,7	10,2	2,4	0,0	17,2
Ernährungslehre	8,5	3,2	9,4	14,1	9,4	3,1	6,8	22,0	9,4	2,8	3,3	14,8
Erziehungswissenschaft	8,2	3,0	10,9	8,8	7,9	3,1	14,4	8,4	8,1	3,1	13,0	8,4
Evangelische Religionslehre	9,0	2,8	5,9	9,4	9,2	3,2	7,1	15,8	8,9	2,9	6,9	11,7
Französisch fortgeführt	10,2	2,7	2,4	23,1	10,6	2,6	1,2	28,5	9,8	2,7	2,9	17,2
Französisch neu	8,9	3,2	10,0	15,0	9,3	3,0	8,7	17,4	8,7	3,4	12,0	14,7
Geschichte	7,9	3,3	16,6	10,0	8,3	3,4	13,1	13,2	8,1	3,4	16,2	12,8
Geschichte (Englisch bilingual)	8,7	3,1	10,8	14,0	8,4	2,9	8,9	10,0	9,1	3,8	10,4	24,8
Geschichte (Französisch bilingual)	10,3	3,2	3,6	39,3	11,5	3,0	0,0	58,3	10,0	3,7	9,3	34,9
Informatik	10,9	3,2	4,0	35,8	10,8	3,1	4,1	36,8	11,1	3,1	4,8	42,4
Italienisch fortgeführt	10,2	2,8	0,0	28,6	9,4	3,5	8,0	24,0	10,3	2,2	0,0	16,0
Italienisch neu	9,8	2,7	4,4	16,5	9,8	2,7	3,1	17,0	9,1	2,9	6,1	14,2
Katholische Religionslehre	9,0	3,1	7,3	14,7	9,5	2,9	3,2	17,7	9,9	2,8	2,5	19,7
Kunst	10,2	2,8	3,0	25,9	10,5	2,6	1,6	24,1	10,5	2,7	1,4	29,3
Lateinisch fortgeführt	10,5	3,0	3,6	33,5	11,2	2,9	1,9	38,2	10,1	3,2	5,4	28,7
Lateinisch neu	9,1	3,5	11,8	21,6	8,1	3,6	15,4	9,6	7,7	3,5	26,8	7,3
Mathematik	7,7	3,7	21,3	11,0	8,0	3,5	18,1	11,4	8,3	3,5	15,0	12,8
Musik	11,2	2,4	0,0	28,9	10,7	3,1	2,7	37,8	11,0	3,0	2,1	39,6
Niederländisch fortgeführt	9,2	2,4	5,3	10,5	9,7	2,3	0,0	9,4	8,3	2,9	8,1	9,7
Niederländisch neu	9,5	2,8	3,4	14,8	8,8	2,8	4,9	11,5	8,5	2,9	7,4	8,9
Philosophie	9,3	3,2	7,5	18,5	9,9	3,1	5,0	22,8	9,7	3,2	5,5	23,3
Physik	8,8	3,8	17,5	19,6	8,8	3,8	15,9	19,7	9,7	3,7	10,8	29,1
Psychologie	8,5	3,1	11,5	10,1	8,9	3,2	8,4	13,2	9,5	3,2	6,8	18,2
Russisch neu	10,7	2,7	1,2	31,2	11,2	3,0	5,4	41,9	10,0	3,3	5,2	35,1
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	8,4	3,2	11,4	12,9	8,3	3,2	12,2	11,2	8,2	3,2	13,6	10,4
Spanisch fortgeführt	10,7	2,6	1,5	27,0	10,5	2,7	2,7	26,0	10,3	2,7	2,3	25,7
Spanisch neu	9,4	3,0	6,4	18,1	9,5	3,0	6,8	17,0	9,3	2,9	6,2	14,4
Technik	10,3	2,7	0,0	28,3	8,1	3,5	20,9	7,0	9,5	3,4	7,0	25,6
Türkisch fortgeführt	9,0	2,4	4,8	7,9	9,7	3,1	3,2	16,1	9,1	2,7	3,8	12,8

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



3.2 Ergebnisse nach Schulformen

3.2.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gymnasien

Tabelle 6: Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gymnasien

	2016				2015				2014			
	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %
Biologie	8,8	3,0	8,6	12,2	8,6	2,9	8,6	9,0	8,9	2,9	6,4	11,3
Chemie	8,6	3,8	17,1	18,0	9,4	3,5	10,7	22,2	8,9	3,5	13,0	16,9
Deutsch	8,4	3,1	9,7	10,9	8,5	2,9	7,8	10,3	8,5	2,9	8,3	10,4
Englisch	9,1	3,0	6,0	14,8	9,0	3,0	6,8	13,7	8,9	2,9	6,8	12,6
Erdkunde	9,0	2,7	4,3	11,0	8,9	2,6	4,2	9,3	9,0	2,8	5,0	12,2
Ernährungslehre	10,5	3,3	7,1	28,6	10,8	2,7	0,0	32,3	10,6	3,1	0,0	27,3
Erziehungswissenschaft	8,6	3,0	8,6	11,2	8,6	3,0	8,1	11,0	8,3	3,1	10,5	10,6
Evangelische Religionslehre	8,7	3,4	14,9	13,9	9,7	3,1	4,9	22,0	9,2	3,2	9,9	16,9
Französisch fortgeführt	10,5	2,8	2,9	28,0	10,2	2,8	3,1	23,2	10,2	2,8	2,8	24,4
Geschichte	8,1	3,4	15,9	12,5	8,5	3,4	13,2	14,4	8,7	3,4	11,3	16,0
Informatik	10,2	3,3	7,1	30,2	10,4	3,1	3,5	30,5	10,5	3,1	3,9	31,4
Katholische Religionslehre	10,1	3,1	1,4	24,3	10,1	3,2	5,2	27,6	10,7	3,0	1,4	33,3
Kunst	10,6	2,6	1,0	27,4	10,4	2,7	1,7	25,4	10,4	2,7	2,1	25,9
Lateinisch fortgeführt	11,3	2,9	1,6	41,2	11,4	3,1	2,7	44,3	10,6	3,2	3,6	34,1
Mathematik	9,5	3,3	7,7	21,1	8,3	3,2	12,9	11,2	8,5	3,3	12,7	13,1
Musik	10,8	2,8	1,2	30,0	10,6	2,9	1,8	30,9	10,5	2,9	2,9	28,8
Niederländisch fortgeführt	8,9	3,2	6,8	22,7	9,8	2,8	1,3	18,7	8,7	2,5	5,7	0,0
Philosophie	9,8	3,4	6,4	25,5	10,7	3,2	3,0	34,3	10,1	3,2	2,8	26,1
Physik	9,5	3,5	9,8	22,9	10,0	3,6	9,1	31,2	9,5	3,6	10,9	23,9
Psychologie	10,7	3,2	4,5	35,2	10,7	3,1	2,8	33,8	10,6	3,0	3,4	28,6
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	8,7	3,3	11,4	14,9	9,0	3,2	7,9	15,9	8,8	3,3	10,3	15,5
Spanisch fortgeführt	10,6	2,6	1,2	28,7	10,5	2,5	0,9	24,7	10,7	2,9	1,4	31,6
Sport	9,1	2,4	2,2	7,1	9,1	2,4	2,6	8,3	9,0	2,4	2,3	7,6
Technik	9,2	3,5	12,1	22,7	10,2	3,0	3,2	23,8	–	–	–	–

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



3.2.2 Ergebnisse in Grundkursfächern an Gymnasien

Tabelle 7: Ergebnisse in Grundkursfächern an Gymnasien

	2016				2015				2014			
	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %
Biologie	7,1	3,0	20,3	4,1	7,9	2,9	12,7	5,2	7,9	3,0	13,8	7,2
Biologie (Englisch bilingual)	8,3	2,9	11,5	0,0	8,3	2,6	11,1	3,7	7,8	3,4	20,5	4,5
Chemie	7,3	4,0	29,0	11,5	8,8	3,4	12,7	16,2	9,2	3,5	9,7	20,5
Chinesisch neu	11,6	2,7	0,0	47,4	11,9	1,9	0,0	36,4	11,4	2,1	0,0	25,0
Deutsch	8,6	2,8	6,7	9,6	8,3	2,9	9,1	8,8	8,0	2,9	11,0	7,4
Englisch	8,3	2,7	8,1	7,3	8,2	2,7	8,7	6,3	8,4	2,7	7,3	6,8
Erdkunde	9,4	2,8	4,6	14,3	9,0	2,8	5,0	10,8	8,7	2,8	5,9	9,4
Erdkunde (Englisch bilingual)	10,3	2,5	0,0	22,8	9,6	3,0	7,6	16,7	10,2	2,4	0,0	17,2
Ernährungslehre	8,3	3,2	9,4	15,1	9,5	3,0	6,0	20,0	9,4	2,9	3,3	15,0
Erziehungswissenschaft	8,5	3,0	9,0	11,0	8,3	3,1	11,2	10,7	8,4	3,1	11,0	10,0
Evangelische Religionslehre	9,7	2,6	2,3	11,7	10,1	2,9	3,2	21,7	9,4	2,8	4,0	14,4
Französisch fortgeführt	10,3	2,7	2,3	23,6	10,7	2,6	1,3	29,2	9,8	2,7	2,8	17,6
Französisch neu	10,2	2,9	3,1	25,0	10,0	2,9	3,7	22,2	9,4	3,4	9,8	19,5
Geschichte	8,3	3,3	13,1	11,9	8,7	3,3	10,8	15,5	8,5	3,4	13,3	15,5
Geschichte (Englisch bilingual)	8,7	3,2	11,1	14,4	8,4	2,9	9,2	10,3	9,2	3,8	10,5	25,0
Geschichte (Französisch bilingual)	10,3	3,2	3,6	39,3	11,5	3,0	0,0	58,3	10,0	3,7	9,3	34,9
Informatik	11,0	3,1	3,5	37,3	11,0	3,0	3,7	38,1	11,3	3,0	3,6	44,3
Italienisch neu	10,0	2,6	4,0	15,9	10,1	2,6	2,4	18,8	9,3	2,9	5,0	14,9
Katholische Religionslehre	9,5	2,9	3,8	16,8	9,6	2,9	3,6	18,4	10,1	2,8	1,7	21,5
Kunst	10,5	2,8	3,0	30,9	10,8	2,5	1,1	27,6	10,7	2,6	0,5	32,1
Lateinisch fortgeführt	10,5	3,0	3,6	33,5	11,2	2,9	1,9	38,2	10,1	3,2	5,4	28,7
Lateinisch neu	9,3	3,3	9,3	20,9	8,3	3,6	14,3	10,2	7,8	3,5	24,3	8,1
Mathematik	8,0	3,7	19,3	12,0	8,2	3,5	16,3	12,7	8,6	3,4	13,4	13,9
Musik	11,1	2,4	0,0	25,0	11,1	2,7	0,0	41,2	11,1	3,1	2,4	41,5
Niederländisch fortgeführt	9,5	2,4	4,4	11,1	9,8	2,4	0,0	12,2	8,3	3,0	9,3	11,1
Niederländisch neu	9,8	2,8	2,1	18,1	9,0	2,9	5,3	14,8	8,8	2,8	5,9	9,0
Philosophie	9,8	3,1	5,8	22,1	10,1	3,0	4,4	25,0	10,1	3,1	4,3	26,6
Physik	9,0	3,8	15,7	21,1	8,8	3,8	15,2	20,1	9,9	3,7	9,8	30,8
Psychologie	8,6	3,2	11,4	11,4	9,3	3,3	7,6	17,6	9,7	3,1	4,7	20,8
Russisch neu	10,9	2,7	1,4	34,3	11,5	2,8	4,1	43,8	10,2	3,4	4,5	37,9
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	8,8	3,2	9,1	15,0	8,6	3,2	10,2	13,0	8,5	3,2	11,6	11,9
Spanisch fortgeführt	10,8	2,5	0,8	28,3	10,6	2,7	2,3	27,1	10,5	2,7	1,9	27,5
Spanisch neu	9,7	2,9	5,0	19,9	9,8	2,8	4,3	17,4	9,6	2,8	4,6	16,5
Technik	10,9	2,8	0,0	37,5	9,0	3,5	20,0	5,0	9,5	3,6	6,5	32,3
Türkisch fortgeführt	9,6	2,1	4,8	4,8	10,8	2,2	0,0	13,3	10,4	2,2	0,0	25,0

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



3.2.3 Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gesamtschulen

Tabelle 8: Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gesamtschulen

	2016				2015				2014			
	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %
Biologie	7,3	3,0	19,4	4,9	7,1	2,9	19,5	3,2	7,3	2,9	19,2	4,0
Chemie	7,3	3,8	24,5	11,7	7,4	3,6	21,3	8,7	7,8	3,6	19,1	11,2
Deutsch	7,3	2,9	16,8	4,7	6,9	2,8	19,8	2,9	7,5	2,8	13,5	4,8
Englisch	8,1	2,9	11,1	6,8	7,9	2,9	12,4	6,1	7,8	2,8	12,9	6,1
Erdkunde	8,1	2,8	8,8	6,1	8,2	2,6	8,4	4,9	8,1	2,8	9,6	5,9
Erziehungswissenschaft	7,6	3,0	14,8	6,3	7,6	2,9	15,4	5,4	7,5	3,0	15,8	6,1
Geschichte	6,6	3,1	26,7	4,3	7,0	3,3	22,9	6,6	7,5	3,2	18,3	7,4
Kunst	9,8	2,7	2,9	17,6	9,4	2,8	4,6	14,6	9,6	2,9	3,7	18,0
Mathematik	7,1	3,3	22,6	6,2	6,0	2,9	31,9	2,1	6,2	3,1	33,5	3,3
Philosophie	8,1	3,6	20,0	16,7	9,1	3,6	3,4	20,7	–	–	–	–
Physik	7,8	3,4	18,7	8,9	8,3	3,9	16,2	16,2	7,4	3,4	22,2	7,0
Psychologie	8,6	3,2	11,1	12,6	9,6	3,0	5,1	18,2	9,3	3,0	5,7	15,5
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	7,5	3,3	18,4	8,1	7,5	3,1	18,0	7,5	7,7	3,2	16,4	8,5
Sport	7,6	2,5	10,8	2,7	8,0	2,5	9,4	3,1	7,6	2,3	8,6	2,5
Technik	6,6	2,7	21,7	1,1	6,4	3,2	29,1	7,3	6,9	3,7	30,4	7,2

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



3.2.4 Ergebnisse in Grundkursfächern an Gesamtschulen

Tabelle 9: Ergebnisse in Grundkursfächern an Gesamtschulen

	2016				2015				2014			
	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %
Biologie	5,8	2,8	36,9	1,2	6,5	2,8	25,2	2,3	6,5	2,8	25,6	1,9
Chemie	5,0	3,1	46,4	0,0	6,3	3,5	36,7	5,1	7,4	3,8	23,7	9,2
Deutsch	7,3	2,6	14,2	2,7	7,0	2,8	20,3	3,1	6,7	2,7	22,2	2,0
Englisch	7,3	2,7	16,6	3,0	7,0	2,6	17,5	1,7	7,5	2,7	14,1	3,2
Erdkunde	8,3	2,7	6,8	7,2	8,1	3,0	11,8	7,6	7,6	2,8	14,7	3,8
Erziehungswissenschaft	7,4	2,8	15,4	3,8	6,8	2,9	22,5	2,5	7,2	2,9	18,3	3,9
Evangelische Religionslehre	7,6	2,8	12,2	5,4	7,5	3,1	14,5	4,8	7,9	2,9	12,7	6,3
Französisch neu	7,4	2,8	17,9	3,6	8,4	3,1	15,8	10,5	7,9	3,2	14,7	8,8
Geschichte	6,6	3,1	26,8	4,2	7,2	3,2	20,0	6,4	6,9	3,2	24,9	4,8
Informatik	8,8	3,4	12,0	8,0	7,2	2,8	15,8	5,3	8,1	3,8	24,0	12,0
Italienisch neu	9,5	3,1	5,5	18,2	8,9	2,7	5,2	12,1	8,6	2,9	10,2	11,9
Katholische Religionslehre	7,5	3,2	18,0	8,2	9,4	2,7	1,9	15,4	9,3	2,7	4,5	14,9
Kunst	9,8	2,8	2,9	18,1	9,8	2,6	2,8	15,3	10,1	2,9	2,9	24,3
Mathematik	6,2	3,5	33,8	4,5	6,4	3,3	30,2	3,5	6,9	3,4	25,7	5,5
Niederländisch neu	8,8	2,6	5,4	9,7	8,3	2,5	4,0	4,0	8,1	3,0	11,1	8,6
Philosophie	7,9	2,8	13,4	5,9	9,2	3,1	6,4	17,7	8,6	3,2	9,0	13,2
Physik	7,3	3,7	30,6	8,2	8,1	4,0	22,4	16,5	8,3	3,8	18,3	16,1
Psychologie	7,8	2,7	12,1	3,0	8,0	2,7	10,4	2,1	8,5	3,4	15,4	7,7
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	7,1	3,1	19,3	5,4	7,2	3,0	19,6	4,7	7,2	3,1	19,9	5,6
Spanisch neu	8,5	3,1	11,2	11,8	8,5	3,4	15,2	15,6	8,3	3,0	11,4	7,7
Türkisch fortgeführt	8,8	2,6	4,8	9,5	9,3	3,2	4,3	17,0	8,8	2,7	4,5	10,6

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



3.3 Ergebnisse nach Geschlecht

An der Abiturprüfung haben 43.579 Schülerinnen (54,6 %) und 36.288 Schüler (45,4 %) teilgenommen. Die Schülerinnen schneiden mit einer Abiturdurchschnittsnote von 2,40 etwas besser ab als die Schüler (2,54).

3.3.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern nach Geschlecht

Die folgenden Tabellen dokumentieren die Anteile der Schülerinnen (w) und Schüler (m) in den einzelnen Kursfächern und die Mittelwerte der Ergebnisse in der schriftlichen Abiturprüfung, sofern je Geschlecht Ergebnisse von mindestens fünf Prüflingen vorliegen.

Tabelle 10: Ergebnisse in Leistungskursfächern nach Geschlecht

	2016				2015				2014			
	Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Biologie	43	57	8,1	8,7	42	58	8,0	8,4	44	56	8,3	8,8
Chemie	62	38	8,3	8,6	64	36	9,0	9,5	62	38	8,7	9,0
Deutsch	32	68	7,4	8,5	32	68	7,4	8,6	32	68	7,4	8,7
Englisch	39	61	8,4	9,3	38	62	8,4	9,1	38	62	8,3	9,0
Erdkunde	61	39	8,8	9,1	62	38	8,7	8,9	63	37	8,7	9,2
Ernährungslehre	4	96	–	–	23	77	10,0	11,0	18	82	–	–
Erziehungswissenschaft	16	84	7,3	8,6	15	85	7,4	8,6	16	84	7,0	8,4
Evangelische Religionslehre	27	73	7,8	9,1	37	63	10,5	9,3	49	51	8,3	10,1
Französisch fortgeführt	19	81	10,1	10,6	20	80	9,8	10,3	18	82	9,7	10,4
Geschichte	58	42	7,5	8,1	59	41	7,9	8,3	60	40	8,4	8,5
Informatik	84	16	10,0	10,9	86	14	10,4	10,7	89	11	10,5	10,7
Italienisch fortgeführt	45	55	8,4	10,6	23	77	9,4	9,4	26	74	9,8	10,1
Katholische Religionslehre	11	89	8,1	10,4	18	82	10,2	9,8	30	70	9,0	10,9
Kunst	19	81	9,5	10,6	18	82	9,4	10,3	18	82	9,6	10,3
Lateinisch fortgeführt	26	74	11,1	11,4	33	67	10,9	11,6	37	63	9,9	11,0
Mathematik	59	41	9,0	9,2	61	39	8,0	7,9	61	39	8,2	8,1
Musik	47	53	10,9	10,5	44	56	10,6	10,5	34	66	10,7	10,5
Niederländisch fortgeführt	11	89	10,6	8,7	23	77	9,7	9,8	29	71	7,9	9,0
Philosophie	40	60	8,6	9,9	44	56	10,1	10,5	35	65	9,2	10,4
Physik	81	19	9,4	9,2	86	14	10,0	9,9	85	15	9,4	9,3
Psychologie	29	71	8,5	10,4	31	69	9,3	10,6	32	68	9,5	10,2
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	57	43	8,3	8,8	58	42	8,7	8,9	56	44	8,6	8,7
Spanisch fortgeführt	26	74	9,9	10,8	29	71	10,1	10,7	30	70	10,8	10,6
Sport	71	29	8,7	8,7	72	28	8,7	8,9	73	27	8,5	8,9
Technik	80	20	7,9	6,8	84	16	8,7	6,9	76	24	7,8	6,8
Türkisch fortgeführt	40	60	9,9	11,2	43	57	7,2	9,4	40	60	7,1	9,4

m = männlich, w = weiblich



3.3.2 Ergebnisse in Grundkursfächern nach Geschlecht

Tabelle 11: Ergebnisse in Grundkursfächern nach Geschlecht

	2016				2015				2014			
	Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Biologie	37	63	6,6	7,0	36	64	7,3	7,8	35	65	7,4	7,8
Biologie (Englisch bilingual)	31	69	7,8	8,5	41	59	8,5	8,1	10	90	–	–
Chemie	59	41	6,3	7,7	61	39	8,0	8,9	67	33	8,7	9,2
Chinesisch neu	50	50	10,1	12,2	52	48	11,5	11,6	40	60	11,6	11,0
Deutsch	52	48	7,7	8,9	52	48	7,5	8,7	54	46	7,2	8,4
Englisch	51	49	7,9	8,3	51	49	7,9	8,0	52	48	8,0	8,4
Erdkunde	61	39	8,9	9,5	62	38	8,6	9,2	63	37	8,3	8,8
Erdkunde (Englisch bilingual)	39	61	10,6	10,2	56	44	9,3	9,9	48	52	10,5	10,0
Ernährungslehre	33	67	8,0	8,7	22	78	8,2	9,8	18	82	8,3	9,6
Erziehungswissenschaft	19	81	7,0	8,5	20	80	6,8	8,2	21	79	7,0	8,4
Evangelische Religionslehre	27	73	8,0	9,3	33	67	8,8	9,4	32	68	8,7	9,0
Französisch fortgeführt	32	68	9,9	10,4	30	70	10,3	10,7	27	73	9,2	10,1
Französisch neu	35	65	9,6	8,5	30	70	8,6	9,7	36	64	7,7	9,3
Geschichte	53	47	7,5	8,3	53	47	8,0	8,7	51	49	7,9	8,4
Geschichte (Englisch bilingual)	34	66	9,0	8,5	49	51	8,0	8,8	38	62	8,9	9,3
Geschichte (Französisch bilingual)	11	89	–	–	25	75	–	–	40	60	10,5	9,7
Informatik	88	12	10,9	10,8	90	10	10,8	10,8	91	9	11,1	11,2
Italienisch fortgeführt	32	68	11,0	9,8	36	64	8,1	10,2	16	84	–	–
Italienisch neu	27	73	9,8	9,9	24	76	9,7	9,8	23	77	9,3	9,0
Katholische Religionslehre	29	71	8,3	9,3	34	66	8,9	9,9	32	68	9,3	10,1
Kunst	17	83	9,7	10,3	21	79	9,6	10,7	19	81	10,2	10,6
Lateinisch fortgeführt	49	51	10,6	10,4	56	44	10,8	11,7	55	45	9,5	10,8
Lateinisch neu	37	63	9,6	8,8	36	64	8,7	7,8	46	54	7,1	8,2
Mathematik	40	60	7,5	7,9	40	60	8,0	7,9	40	60	8,2	8,4
Musik	50	50	11,4	11,0	38	62	10,3	11,0	42	58	10,3	11,5
Niederländisch fortgeführt	30	70	8,2	9,7	26	74	8,8	10,0	37	63	7,4	8,9
Niederländisch neu	30	70	8,9	9,7	32	68	7,7	9,3	28	72	7,9	8,8
Philosophie	40	60	8,7	9,8	42	58	9,2	10,3	36	64	9,2	10,0
Physik	80	20	8,8	9,0	80	20	8,6	9,6	82	18	9,7	9,8
Psychologie	40	60	8,2	8,6	37	63	8,2	9,3	30	70	8,4	9,9
Russisch neu	36	64	10,7	10,8	38	62	11,0	11,3	46	54	9,3	10,5
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	54	46	8,2	8,7	55	45	8,1	8,6	56	44	8,0	8,5
Spanisch fortgeführt	31	69	10,2	10,9	32	68	10,0	10,7	33	67	9,7	10,6
Spanisch neu	29	71	9,2	9,5	30	70	9,1	9,6	31	69	8,9	9,4
Technik	76	24	10,1	10,9	86	14	8,1	8,2	95	5	–	–
Türkisch fortgeführt	22	78	9,3	9,0	29	71	8,1	10,3	42	58	8,2	9,7

m = männlich, w = weiblich



3.3.3 Nichtbestehensquote nach Geschlecht

Table 12: Nichtbestehensquote nach Schulform und Geschlecht

	Anzahl	Nicht bestanden	Quote in %
Gesamt	79.702	2.795	3,5
männlich	36.107	1.562	4,3
weiblich	43.595	1.233	2,8
Gymnasium	64.694	1.828	2,8
männlich	29.434	1.076	3,7
weiblich	35.260	752	2,1
Gesamtschule	15.008	967	6,4
männlich	6.673	486	7,3
weiblich	8.335	481	5,8