



# Zentralabitur an Gymnasien und Gesamtschulen

Ergebnisse  
2015

Qualitäts- und UnterstützungsAgentur  
QUA-LiS NRW



## Inhalt

1. Ergebnisse im Überblick .....	3
2. Prüflinge nach Kursfächern .....	4
2.1 Prüflinge in Leistungskursfächern.....	4
2.2 Prüflinge in Grundkursfächern .....	5
3. Ergebnisse nach Kursfächern .....	6
3.1 Schulformübergreifende Ergebnisse nach Kursfächern .....	6
3.1.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern .....	6
3.1.2 Ergebnisse in Grundkursfächern.....	7
3.2 Ergebnisse nach Schulformen.....	8
3.2.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gymnasien .....	8
3.2.2 Ergebnisse in Grundkursfächern an Gymnasien.....	9
3.2.3 Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gesamtschulen .....	10
3.2.4 Ergebnisse in Grundkursfächern an Gesamtschulen .....	11
3.3 Ergebnisse nach Geschlecht.....	12
3.3.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern nach Geschlecht.....	12
3.3.2 Ergebnisse in Grundkursfächern nach Geschlecht .....	13
3.3.3 Nichtbestehensquote nach Geschlecht.....	14



## 1. Ergebnisse im Überblick

Der vorliegende deskriptive Bericht stützt sich auf die von den Schulen online übermittelten Daten (Prüfungsnote, Abiturdurchschnittsnote<sup>1</sup>) und stellt die landesweiten Ergebnisse u. a. nach Kursfächern und Schulformen getrennt dar.

Für das Schuljahr 2014/15 liegen Ergebnisse von 79.867 Prüflingen vor, die an 622 Gymnasien und 203 Gesamtschulen die Abiturprüfung abgelegt haben.

Tabelle 1: ZABI-GOST – Ergebnisüberblick (2013-2015)

	2015			2014			2013		
	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY <sup>2</sup>	GE
Prüflinge	79.867	65.835	14.032	79.032	64.870	14.162	118.500	105.151	13.316
nicht bestanden	2.763	1.804	959	2.714	1.873	841	3.356	2.426	930
Quote in %	3,46	2,74	6,83	3,43	2,89	5,94	2,83	2,31	6,98
Abiturdurchschnittsnote	2,47	2,42	2,68	2,49	2,45	2,69	2,46	2,42	2,73
Standardabweichung <sup>3</sup>	0,65	0,66	0,57	0,66	0,66	0,57	0,66	0,66	0,57
Prüflinge mit Bestnote (1,0)	1.234	1.185	49	1.160	1.109	51	1.842	1.799	43
Quote in %	1,55	1,80	0,35	1,47	1,71	0,36	1,55	1,71	0,32

GY = Gymnasien, GE = Gesamtschulen

<sup>1</sup> In die Abiturdurchschnittsnote gehen Leistungen aus der Abiturprüfung und aus anrechenbaren Grund- und Leistungskursen ein, die von den Schülerinnen und Schülern während der Qualifikationsphase belegt wurden (APO-GOST, BASS 13-32). Bei Berechnung der mittleren Abiturdurchschnittsnote werden die Ergebnisse derjenigen Prüflinge berücksichtigt, die das Abitur bestanden haben.

<sup>2</sup> Die Zahl der Prüflinge an Gymnasien war 2013 höher, da seinerzeit Schülerinnen und Schüler des G8- und des G9-Bildungsgangs das Abitur ablegten.

<sup>3</sup> Die Standardabweichung ist ein Maß für die Streuung der Werte um den Durchschnittswert. Je größer die Standardabweichung ausfällt, umso stärker weichen die Noten im Schnitt nach oben und unten vom Mittelwert ab.



## 2. Prüflinge nach Kursfächern

### 2.1 Prüflinge in Leistungskursfächern

Tabelle 2: Prüflinge in Leistungskursfächern (2013-2015)

	2015			2014			2013		
	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE
Biologie	17.645	13.857	3.788	17.460	13.651	3.809	26.346	22.653	3.686
Chemie	3.062	2.785	277	2.621	2.344	277	4.323	4.019	304
Deutsch	30.256	24.162	6.094	30.508	24.260	6.248	44.309	38.383	5.909
Englisch	28.543	24.056	4.487	28.249	23.872	4.377	44.246	39.872	4.359
Erdkunde	10.503	9.215	1.288	9.353	8.161	1.192	12.840	11.761	1.079
Ernährungslehre	31	31	–	22	22	–	15	15	–
Erziehungswissenschaft	11.056	8.827	2.229	11.239	9.017	2.222	16.119	13.980	2.133
Evangelische Religionslehre	82	82	–	71	71	–	64	64	–
Französisch fortgeführt	1.576	1.576	–	1.715	1.715	–	3.620	3.619	1
Französisch neu	29	29	–	14	14	–	19	19	–
Geschichte	10.531	7.992	2.539	10.725	8.135	2.590	16.035	13.717	2.310
Informatik	661	658	3	523	519	4	783	781	2
Italienisch fortgeführt	35	12	23	51	24	27	59	26	33
Katholische Religionslehre	79	58	21	88	72	16	131	131	–
Kunst	3.011	2.198	813	3.058	2.167	891	4.251	3.452	799
Lateinisch fortgeführt	221	221	–	249	249	–	380	380	–
Mathematik	26.539	22.207	4.332	26.288	21.985	4.303	39.733	35.685	4.043
Musik	230	217	13	217	205	12	386	360	26
Niederländisch fortgeführt	75	75	–	35	35	–	43	43	–
Philosophie	128	99	29	158	142	16	229	228	1
Physik	4.291	4.149	142	4.555	4.370	185	7.928	7.757	171
Psychologie	389	213	176	377	203	174	470	293	177
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	7.310	6.365	945	7.147	6.074	1.073	10.320	9.545	767
Spanisch fortgeführt	324	324	–	212	212	–	288	288	–
Sport	2.792	2.030	762	2.752	1.982	770	3.591	2.863	728
Technik	118	63	55	83	14	69	90	40	50
Türkisch fortgeführt	54	39	15	35	35	–	45	45	–

GY = Gymnasien, GE = Gesamtschulen



## 2.2 Prüflinge in Grundkursfächern

Tabelle 3: Prüflinge in Grundkursfächern (2013-2015)

	2015			2014			2013		
	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE
Biologie	7.933	6.479	1.454	7.704	6.325	1.379	11.761	10.286	1.471
Biologie (Englisch bilingual)	27	27	–	44	44	–	24	24	–
Chemie	474	395	79	437	361	76	663	594	69
Chinesisch neu	29	22	7	43	24	19	44	33	11
Deutsch	13.874	11.088	2.786	13.699	10.833	2.866	20.188	17.539	2.642
Englisch	11.979	9.767	2.212	12.430	10.084	2.346	18.420	16.243	2.171
Erdkunde	3.162	2.638	524	2.821	2.353	468	3.741	3.354	387
Erdkunde (Englisch bilingual)	66	66	–	29	29	–	140	134	6
Ernährungslehre	59	50	9	61	60	1	73	72	1
Erziehungswissenschaft	2.418	1.743	675	2.383	1.739	644	2.802	2.351	447
Evangelische Religionslehre	240	157	83	188	125	63	302	249	53
Französisch fortgeführt	410	397	13	523	501	22	781	761	20
Französisch neu	46	27	19	75	41	34	107	64	43
Geschichte	3.655	2.735	920	3.650	2.742	908	5.271	4.331	939
Geschichte (Englisch bilingual)	90	87	3	125	124	1	209	209	–
Informatik	484	465	19	413	388	25	607	594	13
Italienisch fortgeführt	25	21	4	25	25	–	37	37	–
Italienisch neu	223	165	58	261	202	59	390	330	60
Katholische Religionslehre	248	196	52	244	177	67	360	291	69
Kunst	257	185	72	287	184	103	299	225	74
Lateinisch fortgeführt	259	259	–	202	202	–	437	437	–
Lateinisch neu	52	49	3	41	37	4	70	59	8
Mathematik	27.206	23.644	3.562	26.412	22.892	3.520	41.779	38.317	3.455
Musik	37	34	3	48	41	7	67	67	–
Niederländisch fortgeführt	53	41	12	62	54	8	71	58	13
Niederländisch neu	244	169	75	269	188	81	359	285	74
Philosophie	878	613	265	768	579	189	1.069	904	165
Physik	843	758	85	827	734	93	1.224	1.157	67
Psychologie	167	119	48	132	106	26	223	204	19
Russisch neu	93	73	20	77	66	11	138	128	10
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	3.003	2.370	633	3.033	2.299	734	4.438	3.743	694
Spanisch fortgeführt	150	129	21	175	160	15	191	180	11
Spanisch neu	952	728	224	1.125	852	273	1.768	1.514	254
Technik	43	20	23	43	31	12	55	48	7
Türkisch fortgeführt	62	15	47	78	12	66	68	37	31

GY = Gymnasien, GE = Gesamtschulen



### 3. Ergebnisse nach Kursfächern

#### 3.1 Schulformübergreifende Ergebnisse nach Kursfächern

In den folgenden Tabellen sind Mittelwerte (M) und Standardabweichungen (SD) der Notenpunkte in den schriftlichen Abiturprüfungen aufgeführt. Zusätzlich wird der prozentuale Anteil derjenigen Prüflinge ausgewiesen, deren Leistungen in den jeweiligen Fächern den Anforderungen nur mit Einschränkungen (0 – 4 Punkte) bzw. in besonderem Maße (13 – 15 Punkte) entsprechen. Aufgeführt werden Kursfächer, für die Ergebnisse von mehr als 20 Prüflingen vorliegen.

##### 3.1.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern

Tabelle 4: Ergebnisse in Leistungskursfächern (2013-2015)

	2015				2014				2013			
	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %
Biologie	8,2	2,9	11,0	7,8	8,5	3,0	9,2	9,7	8,7	3,0	8,6	11,9
Chemie	9,2	3,6	11,6	20,9	8,8	3,5	13,7	16,3	9,4	3,5	10,0	21,4
Deutsch	8,2	3,0	10,2	8,8	8,3	2,9	9,3	9,2	8,5	3,0	8,5	10,9
Englisch	8,8	3,0	7,7	12,5	8,7	2,9	7,8	11,6	8,9	2,9	6,9	12,8
Erdkunde	8,8	2,7	4,7	8,7	8,9	2,8	5,6	11,4	9,2	2,8	4,3	13,7
Ernährungslehre	10,8	2,7	0,0	32,3	10,6	3,1	0,0	27,3	10,6	2,3	0,0	26,7
Erziehungswissenschaft	8,4	3,0	9,6	9,8	8,2	3,1	11,5	9,7	8,4	3,0	10,3	10,3
Evangelische Religionslehre	9,7	3,1	4,9	22,0	9,2	3,2	9,9	16,9	9,8	3,2	6,2	20,3
Französisch fortgeführt	10,2	2,8	3,1	23,2	10,2	2,8	2,8	24,4	9,9	3,0	5,5	22,5
Französisch neu	10,1	3,1	0,0	27,6	–	–	–	–	–	–	–	–
Geschichte	8,1	3,4	15,5	12,5	8,4	3,4	13,0	13,9	8,4	3,4	13,6	13,7
Informatik	10,4	3,2	3,8	30,4	10,5	3,1	3,8	31,2	11,4	2,8	1,1	42,0
Italienisch fortgeführt	9,4	2,5	0,0	14,3	10,0	2,5	0,0	19,6	10,1	2,9	0,0	22,0
Katholische Religionslehre	9,9	3,1	5,1	25,3	10,4	3,2	3,4	30,7	9,8	3,2	4,6	26,0
Kunst	10,1	2,7	2,5	22,5	10,2	2,8	2,6	23,6	10,2	2,8	2,8	24,5
Lateinisch fortgeführt	11,4	3,1	2,7	44,3	10,6	3,2	3,6	34,1	10,4	3,3	5,5	33,4
Mathematik	8,0	3,3	16,0	9,7	8,1	3,4	16,1	11,5	8,6	3,7	17,3	17,3
Musik	10,6	2,9	1,7	30,0	10,6	2,8	2,8	28,1	10,3	3,0	3,6	28,5
Niederländisch fortgeführt	9,8	2,8	1,3	18,7	8,7	2,5	5,7	0,0	9,3	2,6	0,0	16,3
Philosophie	10,3	3,3	3,1	31,2	10,0	3,2	3,2	25,3	10,5	2,8	2,6	26,6
Physik	10,0	3,7	9,3	30,7	9,4	3,6	11,4	23,2	9,9	3,7	10,3	29,6
Psychologie	10,2	3,1	3,9	26,7	10,0	3,1	4,5	22,5	9,7	3,0	4,5	20,9
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	8,8	3,2	9,2	14,8	8,6	3,3	11,2	14,4	8,8	3,1	8,0	14,5
Spanisch fortgeführt	10,5	2,5	0,9	24,7	10,7	2,9	1,4	31,6	10,1	2,8	2,8	22,2
Sport	8,8	2,5	4,5	6,9	8,6	2,5	4,1	6,2	8,9	2,4	3,6	6,5
Technik	8,4	3,6	15,3	16,1	7,6	3,7	25,3	10,8	8,2	3,5	16,7	14,4
Türkisch fortgeführt	8,5	2,9	3,7	13,0	8,5	3,5	17,1	8,6	8,8	3,3	6,7	13,3

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



### 3.1.2 Ergebnisse in Grundkursfächern

Tabelle 5: Ergebnisse in Grundkursfächern (2013-2015)

	2015				2014				2013			
	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %
Biologie	7,6	2,9	15,0	4,7	7,7	3,0	16,0	6,2	8,2	3,0	11,3	8,6
Biologie (Englisch bilingual)	8,3	2,6	11,1	3,7	7,8	3,4	20,5	4,5	9,5	3,3	8,3	16,7
Chemie	8,4	3,6	16,7	14,3	8,9	3,6	12,1	18,5	8,2	3,4	15,5	11,0
Chinesisch neu	11,5	2,0	0,0	31,0	11,3	2,2	0,0	25,6	12,1	2,9	2,3	54,5
Deutsch	8,1	2,9	11,4	7,7	7,7	2,9	13,3	6,2	8,5	2,8	7,5	9,3
Englisch	8,0	2,7	10,3	5,4	8,2	2,7	8,6	6,1	8,1	2,7	8,6	5,6
Erdkunde	8,8	2,8	6,1	10,3	8,5	2,8	7,4	8,5	8,8	2,8	6,3	10,4
Erdkunde (Englisch bilingual)	9,6	3,0	7,6	16,7	10,2	2,4	0,0	17,2	9,1	2,6	2,9	8,6
Ernährungslehre	9,4	3,1	6,8	22,0	9,4	2,8	3,3	14,8	9,1	2,6	1,4	11,0
Erziehungswissenschaft	7,9	3,1	14,4	8,4	8,1	3,1	13,0	8,4	8,3	3,1	11,4	9,7
Evangelische Religionslehre	9,2	3,2	7,1	15,8	8,9	2,9	6,9	11,7	9,6	3,1	5,0	20,5
Französisch fortgeführt	10,6	2,6	1,2	28,5	9,8	2,7	2,9	17,2	10,2	2,7	2,4	23,3
Französisch neu	9,3	3,0	8,7	17,4	8,7	3,4	12,0	14,7	8,7	3,1	7,5	11,2
Geschichte	8,3	3,4	13,1	13,2	8,1	3,4	16,2	12,8	8,4	3,5	14,3	14,3
Geschichte (Englisch bilingual)	8,4	2,9	8,9	10,0	9,1	3,8	10,4	24,8	9,2	3,6	10,0	21,5
Informatik	10,8	3,1	4,1	36,8	11,1	3,1	4,8	42,4	11,1	3,2	4,1	41,5
Italienisch fortgeführt	9,4	3,5	8,0	24,0	10,3	2,2	0,0	16,0	8,6	2,8	8,1	5,4
Italienisch neu	9,8	2,7	3,1	17,0	9,1	2,9	6,1	14,2	8,8	3,0	10,5	10,3
Katholische Religionslehre	9,5	2,9	3,2	17,7	9,9	2,8	2,5	19,7	9,6	3,0	4,4	18,6
Kunst	10,5	2,6	1,6	24,1	10,5	2,7	1,4	29,3	10,4	2,9	2,7	26,8
Lateinisch fortgeführt	11,2	2,9	1,9	38,2	10,1	3,2	5,4	28,7	10,1	2,8	4,6	21,7
Lateinisch neu	8,1	3,6	15,4	9,6	7,7	3,5	26,8	7,3	7,6	3,9	22,9	15,7
Mathematik	8,0	3,5	18,1	11,4	8,3	3,5	15,0	12,8	8,1	3,6	18,6	13,7
Musik	10,7	3,1	2,7	37,8	11,0	3,0	2,1	39,6	11,0	2,7	1,5	38,8
Niederländisch fortgeführt	9,7	2,3	0,0	9,4	8,3	2,9	8,1	9,7	9,8	2,5	1,4	12,7
Niederländisch neu	8,8	2,8	4,9	11,5	8,5	2,9	7,4	8,9	8,8	2,8	7,2	10,9
Philosophie	9,9	3,1	5,0	22,8	9,7	3,2	5,5	23,3	9,6	3,3	7,3	22,0
Physik	8,8	3,8	15,9	19,7	9,7	3,7	10,8	29,1	8,4	4,0	19,1	19,0
Psychologie	8,9	3,2	8,4	13,2	9,5	3,2	6,8	18,2	9,2	3,2	7,2	19,3
Russisch neu	11,2	3,0	5,4	41,9	10,0	3,3	5,2	35,1	10,9	3,1	3,6	32,6
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	8,3	3,2	12,2	11,2	8,2	3,2	13,6	10,4	8,4	3,3	12,9	12,7
Spanisch fortgeführt	10,5	2,7	2,7	26,0	10,3	2,7	2,3	25,7	10,4	2,7	2,1	23,0
Spanisch neu	9,5	3,0	6,8	17,0	9,3	2,9	6,2	14,4	9,7	2,8	4,7	18,7
Technik	8,1	3,5	20,9	7,0	9,5	3,4	7,0	25,6	10,3	2,8	3,6	25,5
Türkisch fortgeführt	9,7	3,1	3,2	16,1	9,1	2,7	3,8	12,8	10,0	2,9	2,9	23,5

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



## 3.2 Ergebnisse nach Schulformen

### 3.2.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gymnasien

Tabelle 6: Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gymnasien (2013-2015)

	2015				2014				2013			
	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %
Biologie	8,6	2,9	8,6	9,0	8,9	2,9	6,4	11,3	9,0	3,0	7,0	13,3
Chemie	9,4	3,5	10,7	22,2	8,9	3,5	13,0	16,9	9,5	3,4	9,1	22,0
Deutsch	8,5	2,9	7,8	10,3	8,5	2,9	8,3	10,4	8,7	3,0	7,3	11,9
Englisch	9,0	3,0	6,8	13,7	8,9	2,9	6,8	12,6	9,1	2,9	6,1	13,7
Erdkunde	8,9	2,6	4,2	9,3	9,0	2,8	5,0	12,2	9,3	2,8	3,8	14,3
Ernährungslehre	10,8	2,7	0,0	32,3	10,6	3,1	0,0	27,3	10,6	2,3	0,0	26,7
Erziehungswissenschaft	8,6	3,0	8,1	11,0	8,3	3,1	10,5	10,6	8,6	3,0	8,8	11,0
Evangelische Religionslehre	9,7	3,1	4,9	22,0	9,2	3,2	9,9	16,9	9,8	3,2	6,2	20,3
Französisch fortgeführt	10,2	2,8	3,1	23,2	10,2	2,8	2,8	24,4	9,9	3,0	5,5	22,5
Französisch neu	10,1	3,1	0,0	27,6	–	–	–	–	–	–	–	–
Geschichte	8,5	3,4	13,2	14,4	8,7	3,4	11,3	16,0	8,6	3,4	12,1	15,0
Informatik	10,4	3,1	3,5	30,5	10,5	3,1	3,9	31,4	11,5	2,8	1,2	42,1
Katholische Religionslehre	10,1	3,2	5,2	27,6	10,7	3,0	1,4	33,3	9,8	3,2	4,6	26,0
Kunst	10,4	2,7	1,7	25,4	10,4	2,7	2,1	25,9	10,4	2,7	1,7	26,8
Lateinisch fortgeführt	11,4	3,1	2,7	44,3	10,6	3,2	3,6	34,1	10,4	3,3	5,5	33,4
Mathematik	8,3	3,2	12,9	11,2	8,5	3,3	12,7	13,1	8,9	3,6	14,5	18,8
Musik	10,6	2,9	1,8	30,9	10,5	2,9	2,9	28,8	10,4	3,0	3,9	29,4
Niederländisch fortgeführt	9,8	2,8	1,3	18,7	8,7	2,5	5,7	0,0	9,3	2,6	0,0	16,3
Philosophie	10,7	3,2	3,0	34,3	10,1	3,2	2,8	26,1	10,5	2,8	2,6	26,8
Physik	10,0	3,6	9,1	31,2	9,5	3,6	10,9	23,9	9,9	3,6	9,9	30,0
Psychologie	10,7	3,1	2,8	33,8	10,6	3,0	3,4	28,6	10,3	3,0	3,8	27,6
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	9,0	3,2	7,9	15,9	8,8	3,3	10,3	15,5	8,9	3,1	7,4	15,2
Spanisch fortgeführt	10,5	2,5	0,9	24,7	10,7	2,9	1,4	31,6	10,1	2,8	2,8	22,2
Sport	9,1	2,4	2,6	8,3	9,0	2,4	2,3	7,6	9,2	2,3	1,9	7,5
Technik	10,2	3,0	3,2	23,8	–	–	–	–	9,9	3,1	0,0	25,0
Türkisch fortgeführt	8,2	2,8	5,1	10,3	8,5	3,5	17,1	8,6	8,8	3,3	6,7	13,3

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte





### 3.2.2 Ergebnisse in Grundkursfächern an Gymnasien

Tabelle 7: Ergebnisse in Grundkursfächern an Gymnasien (2013-2015)

	2015				2014				2013			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	7,9	2,9	12,7	5,2	7,9	3,0	13,8	7,2	8,3	3,0	9,8	9,4
Biologie (Englisch bilingual)	8,3	2,6	11,1	3,7	7,8	3,4	20,5	4,5	9,5	3,3	8,3	16,7
Chemie	8,8	3,4	12,7	16,2	9,2	3,5	9,7	20,5	8,5	3,3	13,5	12,0
Chinesisch neu	11,9	1,9	0,0	36,4	11,4	2,1	0,0	25,0	12,6	2,8	3,0	66,7
Deutsch	8,3	2,9	9,1	8,8	8,0	2,9	11,0	7,4	8,7	2,8	6,3	10,0
Englisch	8,2	2,7	8,7	6,3	8,4	2,7	7,3	6,8	8,3	2,7	7,5	6,1
Erdkunde	9,0	2,8	5,0	10,8	8,7	2,8	5,9	9,4	8,9	2,8	5,7	11,0
Erdkunde (Englisch bilingual)	9,6	3,0	7,6	16,7	10,2	2,4	0,0	17,2	9,3	2,5	2,2	9,0
Ernährungslehre	9,5	3,0	6,0	20,0	9,4	2,9	3,3	15,0	9,1	2,6	1,4	11,1
Erziehungswissenschaft	8,3	3,1	11,2	10,7	8,4	3,1	11,0	10,0	8,6	3,0	9,4	11,0
Evangelische Religionslehre	10,1	2,9	3,2	21,7	9,4	2,8	4,0	14,4	10,1	2,9	2,8	24,1
Französisch fortgeführt	10,7	2,6	1,3	29,2	9,8	2,7	2,8	17,6	10,3	2,7	2,5	23,4
Französisch neu	10,0	2,9	3,7	22,2	9,4	3,4	9,8	19,5	9,5	3,0	4,7	18,8
Geschichte	8,7	3,3	10,8	15,5	8,5	3,4	13,3	15,5	8,8	3,4	12,1	16,2
Geschichte (Englisch bilingual)	8,4	2,9	9,2	10,3	9,2	3,8	10,5	25,0	9,2	3,6	10,0	21,5
Informatik	11,0	3,0	3,7	38,1	11,3	3,0	3,6	44,3	11,2	3,1	3,5	41,8
Italienisch fortgeführt	10,4	2,8	0,0	28,6	10,3	2,2	0,0	16,0	8,6	2,8	8,1	5,4
Italienisch neu	10,1	2,6	2,4	18,8	9,3	2,9	5,0	14,9	9,2	2,9	7,6	11,8
Katholische Religionslehre	9,6	2,9	3,6	18,4	10,1	2,8	1,7	21,5	10,0	2,8	1,4	22,0
Kunst	10,8	2,5	1,1	27,6	10,7	2,6	0,5	32,1	10,6	2,7	1,8	27,1
Lateinisch fortgeführt	11,2	2,9	1,9	38,2	10,1	3,2	5,4	28,7	10,1	2,8	4,6	21,7
Lateinisch neu	8,3	3,6	14,3	10,2	7,8	3,5	24,3	8,1	7,6	3,9	22,0	16,9
Mathematik	8,2	3,5	16,3	12,7	8,6	3,4	13,4	13,9	8,3	3,6	17,3	14,5
Musik	11,1	2,7	0,0	41,2	11,1	3,1	2,4	41,5	11,0	2,7	1,5	38,8
Niederländisch fortgeführt	9,8	2,4	0,0	12,2	8,3	3,0	9,3	11,1	10,1	2,4	0,0	15,5
Niederländisch neu	9,0	2,9	5,3	14,8	8,8	2,8	5,9	9,0	9,1	2,7	4,9	11,9
Philosophie	10,1	3,0	4,4	25,0	10,1	3,1	4,3	26,6	9,8	3,2	5,9	23,8
Physik	8,8	3,8	15,2	20,1	9,9	3,7	9,8	30,8	8,5	3,9	18,8	19,2
Psychologie	9,3	3,3	7,6	17,6	9,7	3,1	4,7	20,8	9,1	3,2	7,8	19,1
Russisch neu	11,5	2,8	4,1	43,8	10,2	3,4	4,5	37,9	10,9	3,1	3,9	32,0
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	8,6	3,2	10,2	13,0	8,5	3,2	11,6	11,9	8,7	3,2	10,7	14,1
Spanisch fortgeführt	10,6	2,7	2,3	27,1	10,5	2,7	1,9	27,5	10,5	2,6	1,1	23,9
Spanisch neu	9,8	2,8	4,3	17,4	9,6	2,8	4,6	16,5	10,0	2,7	3,2	20,0

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



### 3.2.3 Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gesamtschulen

Tabelle 8: Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gesamtschulen (2013-2015)

	2015				2014				2013			
	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %
Biologie	7,1	2,9	19,5	3,2	7,3	2,9	19,2	4,0	7,1	2,9	18,7	3,7
Chemie	7,4	3,6	21,3	8,7	7,8	3,6	19,1	11,2	8,0	3,7	21,7	13,5
Deutsch	6,9	2,8	19,8	2,9	7,5	2,8	13,5	4,8	7,4	2,9	16,4	4,5
Englisch	7,9	2,9	12,4	6,1	7,8	2,8	12,9	6,1	7,6	2,9	14,4	4,7
Erdkunde	8,2	2,6	8,4	4,9	8,1	2,8	9,6	5,9	8,1	2,8	9,3	7,0
Erziehungswissenschaft	7,6	2,9	15,4	5,4	7,5	3,0	15,8	6,1	7,2	3,1	19,9	5,3
Geschichte	7,0	3,3	22,9	6,6	7,5	3,2	18,3	7,4	7,1	3,2	22,4	6,1
Italienisch fortgeführt	8,5	2,0	0,0	0,0	9,4	2,5	0,0	14,8	8,9	2,7	0,0	9,1
Katholische Religionslehre	9,3	3,1	4,8	19,0	–	–	–	–	–	–	–	–
Kunst	9,4	2,8	4,6	14,6	9,6	2,9	3,7	18,0	9,2	3,1	7,9	14,8
Mathematik	6,0	2,9	31,9	2,1	6,2	3,1	33,5	3,3	5,8	3,4	42,1	4,0
Philosophie	9,1	3,6	3,4	20,7	–	–	–	–	–	–	–	–
Physik	8,3	3,9	16,2	16,2	7,4	3,4	22,2	7,0	7,7	4,0	28,7	12,9
Psychologie	9,6	3,0	5,1	18,2	9,3	3,0	5,7	15,5	8,8	2,7	5,6	9,6
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	7,5	3,1	18,0	7,5	7,7	3,2	16,4	8,5	7,6	3,0	15,1	6,3
Sport	8,0	2,5	9,4	3,1	7,6	2,3	8,6	2,5	7,6	2,5	10,4	2,7
Technik	6,4	3,2	29,1	7,3	6,9	3,7	30,4	7,2	6,9	3,3	30,0	6,0

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



### 3.2.4 Ergebnisse in Grundkursfächern an Gesamtschulen

Tabelle 9: Ergebnisse in Grundkursfächern an Gesamtschulen (2013-2015)

	2015				2014				2013			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	6,5	2,8	25,2	2,3	6,5	2,8	25,6	1,9	6,9	2,8	22,1	2,7
Chemie	6,3	3,5	36,7	5,1	7,4	3,8	23,7	9,2	5,7	3,1	33,3	2,9
Deutsch	7,0	2,8	20,3	3,1	6,7	2,7	22,2	2,0	7,4	2,8	15,3	4,2
Englisch	7,0	2,6	17,5	1,7	7,5	2,7	14,1	3,2	7,0	2,6	16,8	2,4
Erdkunde	8,1	3,0	11,8	7,6	7,6	2,8	14,7	3,8	7,7	2,7	11,4	5,2
Erziehungswissenschaft	6,8	2,9	22,5	2,5	7,2	2,9	18,3	3,9	6,9	2,9	21,9	2,9
Evangelische Religionslehre	7,5	3,1	14,5	4,8	7,9	2,9	12,7	6,3	7,4	3,0	15,1	3,8
Geschichte	7,2	3,2	20,0	6,4	6,9	3,2	24,9	4,8	6,8	3,2	24,8	5,5
Italienisch neu	8,9	2,7	5,2	12,1	8,6	2,9	10,2	11,9	6,6	2,9	26,7	1,7
Katholische Religionslehre	9,4	2,7	1,9	15,4	9,3	2,7	4,5	14,9	7,5	3,0	17,4	4,3
Kunst	9,8	2,6	2,8	15,3	10,1	2,9	2,9	24,3	9,7	3,2	5,4	25,7
Mathematik	6,4	3,3	30,2	3,5	6,9	3,4	25,7	5,5	6,2	3,4	33,1	5,1
Niederländisch neu	8,3	2,5	4,0	4,0	8,1	3,0	11,1	8,6	7,5	2,8	16,2	6,8
Philosophie	9,2	3,1	6,4	17,7	8,6	3,2	9,0	13,2	8,4	3,4	15,2	12,1
Physik	8,1	4,0	22,4	16,5	8,3	3,8	18,3	16,1	7,6	4,1	25,4	14,9
Psychologie	8,0	2,7	10,4	2,1	8,5	3,4	15,4	7,7	10,2	2,7	0,0	21,1
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	7,2	3,0	19,6	4,7	7,2	3,1	19,9	5,6	6,8	3,2	24,6	4,9
Spanisch fortgeführt	9,7	2,8	4,8	19,0	–	–	–	–	–	–	–	–
Spanisch neu	8,5	3,4	15,2	15,6	8,3	3,0	11,4	7,7	8,5	3,1	13,8	11,0
Technik	7,3	3,3	21,7	8,7	–	–	–	–	–	–	–	–
Türkisch fortgeführt	9,3	3,2	4,3	17,0	8,8	2,7	4,5	10,6	9,2	3,3	6,5	19,4

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



### 3.3 Ergebnisse nach Geschlecht

An der Abiturprüfung haben 43.579 Schülerinnen (54,6 %) und 36.288 Schüler (45,4 %) teilgenommen. Die Schülerinnen schneiden mit einer Abiturdurchschnittsnote von 2,40 etwas besser ab als die Schüler (2,54).

#### 3.3.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern nach Geschlecht

Die folgenden Tabellen dokumentieren die Anteile der Schülerinnen (w) und Schüler (m) in den einzelnen Kursfächern und die Mittelwerte der Ergebnisse in der schriftlichen Abiturprüfung, sofern je Geschlecht Ergebnisse von mindestens fünf Prüflingen vorliegen.

Tabelle 10: Ergebnisse in Leistungskursfächern nach Geschlecht (2013-2015)

	2015				2014				2013			
	Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Biologie	42	58	8,0	8,4	44	56	8,3	8,8	42	58	8,5	9,0
Chemie	64	36	9,0	9,5	62	38	8,7	9,0	64	36	9,4	9,4
Deutsch	32	68	7,4	8,6	32	68	7,4	8,7	31	69	7,8	8,9
Englisch	38	62	8,4	9,1	38	62	8,3	9,0	37	63	8,4	9,2
Erdkunde	62	38	8,7	8,9	63	37	8,7	9,2	62	38	9,1	9,4
Ernährungslehre	23	77	10,0	11,0	18	82	–	–	0	100	–	–
Erziehungswissenschaft	15	85	7,4	8,6	16	84	7,0	8,4	15	85	7,3	8,6
Evangelische Religionslehre	37	63	10,5	9,3	49	51	8,3	10,1	17	83	9,1	10,0
Französisch fortgeführt	20	80	9,8	10,3	18	82	9,7	10,4	18	82	9,7	10,0
Französisch neu	17	83	–	–	29	71	–	–	16	84	–	–
Geschichte	59	41	7,9	8,3	60	40	8,4	8,5	60	40	8,3	8,5
Informatik	86	14	10,4	10,7	89	11	10,5	10,7	86	14	11,4	11,8
Italienisch fortgeführt	23	77	9,4	9,4	26	74	9,8	10,1	22	78	8,7	10,5
Katholische Religionslehre	18	82	10,2	9,8	30	70	9,0	10,9	31	69	9,0	10,1
Kunst	18	82	9,4	10,3	18	82	9,6	10,3	17	83	9,7	10,4
Lateinisch fortgeführt	33	67	10,9	11,6	37	63	9,9	11,0	35	65	9,6	10,7
Mathematik	61	39	8,0	7,9	61	39	8,2	8,1	61	39	8,7	8,4
Musik	44	56	10,6	10,5	34	66	10,7	10,5	41	59	10,2	10,4
Niederländisch fortgeführt	23	77	9,7	9,8	29	71	7,9	9,0	19	81	8,1	9,6
Philosophie	44	56	10,1	10,5	35	65	9,2	10,4	35	65	10,3	10,5
Physik	86	14	10,0	9,9	85	15	9,4	9,3	86	14	9,9	10,0
Psychologie	31	69	9,3	10,6	32	68	9,5	10,2	31	69	9,0	10,1
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	58	42	8,7	8,9	56	44	8,6	8,7	56	44	8,7	9,1
Spanisch fortgeführt	29	71	10,1	10,7	30	70	10,8	10,6	27	73	9,7	10,2
Sport	72	28	8,7	8,9	73	27	8,5	8,9	73	27	8,9	9,0
Technik	84	16	8,7	6,9	76	24	7,8	6,8	82	18	8,3	8,0
Türkisch fortgeführt	43	57	7,2	9,4	40	60	7,1	9,4	42	58	8,1	9,3

m = männlich, w = weiblich



### 3.3.2 Ergebnisse in Grundkursfächern nach Geschlecht

Tabelle 11: Ergebnisse in Grundkursfächern nach Geschlecht (2013-2015)

	2015				2014				2013			
	Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Biologie	36	64	7,3	7,8	35	65	7,4	7,8	34	66	7,7	8,4
Biologie (Englisch bilingual)	41	59	8,5	8,1	10	90	–	–	46	54	9,4	9,6
Chemie	61	39	8,0	8,9	67	33	8,7	9,2	61	39	7,8	8,9
Chinesisch neu	52	48	11,5	11,6	40	60	11,6	11,0	39	61	11,4	12,5
Deutsch	52	48	7,5	8,7	54	46	7,2	8,4	54	46	8,0	9,1
Englisch	51	49	7,9	8,0	52	48	8,0	8,4	52	48	8,1	8,2
Erdkunde	62	38	8,6	9,2	63	37	8,3	8,8	62	38	8,6	9,1
Erdkunde (Englisch bilingual)	56	44	9,3	9,9	48	52	10,5	10,0	44	56	8,8	9,3
Ernährungslehre	22	78	8,2	9,8	18	82	8,3	9,6	15	85	8,1	9,3
Erziehungswissenschaft	20	80	6,8	8,2	21	79	7,0	8,4	18	82	7,0	8,6
Evangelische Religionslehre	33	67	8,8	9,4	32	68	8,7	9,0	30	70	9,1	9,9
Französisch fortgeführt	30	70	10,3	10,7	27	73	9,2	10,1	30	70	10,3	10,2
Französisch neu	30	70	8,6	9,7	36	64	7,7	9,3	37	63	8,1	9,1
Geschichte	53	47	8,0	8,7	51	49	7,9	8,4	51	49	8,1	8,8
Geschichte (Englisch bilingual)	49	51	8,0	8,8	38	62	8,9	9,3	40	60	8,7	9,5
Informatik	90	10	10,8	10,8	91	9	11,1	11,2	89	11	11,2	10,2
Italienisch fortgeführt	36	64	8,1	10,2	16	84	–	–	8	92	–	–
Italienisch neu	24	76	9,7	9,8	23	77	9,3	9,0	26	74	8,7	8,9
Katholische Religionslehre	34	66	8,9	9,9	32	68	9,3	10,1	27	73	8,6	9,9
Kunst	21	79	9,6	10,7	19	81	10,2	10,6	19	81	10,5	10,3
Lateinisch fortgeführt	56	44	10,8	11,7	55	45	9,5	10,8	60	40	9,8	10,5
Lateinisch neu	36	64	8,7	7,8	46	54	7,1	8,2	31	69	8,0	7,5
Mathematik	40	60	8,0	7,9	40	60	8,2	8,4	39	61	8,0	8,2
Musik	38	62	10,3	11,0	42	58	10,3	11,5	46	54	10,2	11,7
Niederländisch fortgeführt	26	74	8,8	10,0	37	63	7,4	8,9	34	66	9,6	10,0
Niederländisch neu	32	68	7,7	9,3	28	72	7,9	8,8	30	70	8,0	9,2
Philosophie	42	58	9,2	10,3	36	64	9,2	10,0	44	56	9,5	9,7
Physik	80	20	8,6	9,6	82	18	9,7	9,8	82	18	8,3	9,3
Psychologie	37	63	8,2	9,3	30	70	8,4	9,9	34	66	7,6	10,0
Russisch neu	38	62	11,0	11,3	46	54	9,3	10,5	49	51	10,4	11,4
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	55	45	8,1	8,6	56	44	8,0	8,5	55	45	8,1	8,8
Spanisch fortgeführt	32	68	10,0	10,7	33	67	9,7	10,6	25	75	10,6	10,3
Spanisch neu	30	70	9,1	9,6	31	69	8,9	9,4	29	71	9,5	9,9
Technik	86	14	8,1	8,2	95	5	–	–	94	6	–	–
Türkisch fortgeführt	29	71	8,1	10,3	42	58	8,2	9,7	34	66	8,5	10,8

m = männlich, w = weiblich



### 3.3.3 Nichtbestehensquote nach Geschlecht

Tabelle 12: Nichtbestehensquote nach Schulform und Geschlecht (2015)

	Anzahl	Nicht bestanden	Quote in %
Gesamt	79.867	2.763	3,5
männlich	36.288	1.447	4,0
weiblich	43.579	1.316	3,0
Gymnasium	65.835	1.804	2,7
männlich	29.977	978	3,3
weiblich	35.858	826	2,3
Gesamtschule	14.032	959	6,8
männlich	6.311	469	7,4
weiblich	7.721	490	6,3