



Zentralabitur an Gymnasien und Gesamtschulen

Ergebnisse 2014

Qualitäts- und UnterstützungsAgentur
QUA-LiS NRW



Inhalt

1. Ergebnisse im Überblick	3
2. Schülerinnen und Schüler nach Kursfächern	4
2.1 Schülerinnen und Schüler in Leistungskursfächern.....	4
2.2 Schülerinnen und Schüler in Grundkursfächern	5
3. Ergebnisse nach Kursfächern	6
3.1 Schulformübergreifende Ergebnisse nach Kursfächern	6
3.1.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern	6
3.1.2 Ergebnisse in Grundkursfächern	7
3.2 Ergebnisse nach Schulformen	8
3.2.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gymnasien	8
3.2.2 Ergebnisse in Grundkursfächern an Gymnasien	9
3.2.3 Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gesamtschulen	10
3.2.4 Ergebnisse in Grundkursfächern an Gesamtschulen.....	11
3.3 Ergebnisse nach Geschlecht.....	12
3.3.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern nach Geschlecht	12
3.3.2 Ergebnisse in Grundkursfächern nach Geschlecht.....	13
3.3.3 Nichtbestehensquote nach Geschlecht	14



1. Ergebnisse im Überblick

Der vorliegende deskriptive Bericht stützt sich auf die von den Schulen online übermittelten Daten (Prüfungsnote, Abiturdurchschnittsnote¹) und stellt die landesweiten Ergebnisse nach Kursfächern und Schulformen getrennt dar.

Für das Schuljahr 2013/14 liegen Ergebnisse von 79.032 Schülerinnen und Schülern vor, die an 620 Gymnasien und 203 Gesamtschulen die Abiturprüfung abgelegt haben. Die Zahl der Prüflinge an Gymnasien ist deutlich niedriger als im Vorjahr, da seinerzeit Schülerinnen und Schüler des G8- und des G9-Bildungsgangs das Abitur ablegten.

Tabelle 1: Gesamtergebnis (2012-2014)

	2014			2013			2012		
	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE
Prüflinge	79.032	64.870	14.162	118.500	105.151	13.316	76.273	63.655	12.598
nicht bestanden	2.714	1.873	841	3.356	2.426	930	1.660	1.047	613
Quote in %	3,43	2,89	5,94	2,83	2,31	6,98	2,18	1,64	4,87
Abiturdurchschnittsnote	2,49	2,45	2,69	2,46	2,42	2,73	2,5	2,45	2,75
Standardabweichung ²	0,66	0,66	0,57	0,66	0,66	0,57	0,67	0,68	0,58
Prüflinge mit Bestnote (1,0)	1.160	1.109	51	1.842	1.799	43	1.111	1.089	22
Quote in %	1,47	1,71	0,36	1,55	1,71	0,32	1,46	1,71	0,18

GY = Gymnasien, GE = Gesamtschulen

¹ In die Abiturdurchschnittsnote gehen Leistungen aus der Abiturprüfung und aus anrechenbaren Grund- und Leistungskursen ein, die von den Schülerinnen und Schülern während der Qualifikationsphase belegt wurden (APO-GOST, BASS 13-32). Bei Berechnung der mittleren Abiturdurchschnittsnote werden die Ergebnisse derjenigen Prüflinge berücksichtigt, die das Abitur bestanden haben.

² Die Standardabweichung ist ein Maß für die Streuung der Werte um den Durchschnittswert. Je größer die Standardabweichung ausfällt, umso stärker weichen die Noten im Schnitt nach oben und unten vom Mittelwert ab.



2. Schülerinnen und Schüler nach Kursfächern

2.1 Schülerinnen und Schüler in Leistungskursfächern

Tabelle 2: Schülerinnen und Schüler in Leistungskursfächern (2012-2014)

	2014			2013			2012		
	Gesamt	GY*	GE	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE
Biologie	17.460	13.651	3.809	26.346	22.653	3.686	20.059	16.120	3.935
Chemie	2.621	2.344	277	4.323	4.019	304	3.205	2.890	315
Deutsch	30.508	24.260	6.248	44.309	38.383	5.909	26.138	20.935	5.192
Englisch	28.249	23.872	4.377	44.246	39.872	4.359	28.704	24.742	3.958
Erdkunde	9.353	8.161	1.192	12.840	11.761	1.079	7.683	6.651	1.032
Ernährungslehre	22	22	–	15	15	–	48	48	–
Erziehungswissenschaft	11.239	9.017	2.222	16.119	13.980	2.133	9.666	7.780	1.880
Evangelische Religionslehre	71	71	–	64	64	–	52	52	–
Französisch fortgeführt	1.715	1.715	–	3.620	3.619	1	1.887	1.887	–
Geschichte	10.725	8.135	2.590	16.035	13.717	2.310	10.415	8.263	2.146
Informatik	523	519	4	783	781	2	401	397	4
Italienisch fortgeführt	51	24	27	59	26	33	51	25	26
Katholische Religionslehre	88	72	16	131	131	–	101	88	13
Kunst	3.058	2.167	891	4.251	3.452	799	3.691	2.766	925
Lateinisch fortgeführt	249	249	–	380	380	–	156	156	–
Mathematik	26.288	21.985	4.303	39.733	35.685	4.043	23.483	19.819	3.659
Musik	217	205	12	386	360	26	285	275	10
Niederländisch fortgeführt	35	35	–	43	43	–	–	–	–
Philosophie	158	142	16	229	228	1	186	183	3
Physik	4.555	4.370	185	7.928	7.757	171	4.893	4.680	213
Psychologie	377	203	174	470	293	177	293	171	122
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	7.147	6.074	1.073	10.320	9.545	767	5.894	5.066	824
Spanisch fortgeführt	212	212	–	288	288	–	226	226	–
Sport	2.752	1.982	770	3.591	2.863	728	2.912	2.111	801
Technik	83	14	69	90	40	50	100	32	68
Türkisch fortgeführt	35	35	–	45	45	–	18	17	1

GY = Gymnasien, GE = Gesamtschulen

* Die Zahl der Schülerinnen und Schüler an Gymnasien ist 2014 niedriger als im Vorjahr, da seinerzeit Schülerinnen und Schüler des G8- und des G9-Bildungsgangs das Abitur ablegten.



2.2 Schülerinnen und Schüler in Grundkursfächern

Tabelle 3: Schülerinnen und Schüler in Grundkursfächern (2012-2014)

	2014			2013			2012		
	Gesamt	GY*	GE	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE
Biologie	7.704	6.325	1.379	11.761	10.286	1.471	8.562	7.141	1.420
Biologie (Englisch bilingual)	44	44	–	24	24	–	36	36	–
Chemie	437	361	76	663	594	69	589	505	84
Chinesisch neu	43	24	19	44	33	11	80	45	35
Deutsch	13.699	10.833	2.866	20.188	17.539	2.642	13.316	10.710	2.604
Englisch	12.430	10.084	2.346	18.420	16.243	2.171	11.565	9.697	1.860
Erdkunde	2.821	2.353	468	3.741	3.354	387	2.437	2.083	353
Erdkunde (Englisch bilingual)	29	29	–	140	134	6	77	77	–
Erdkunde (Französisch bilingual)	49	49	–	26	26	–	61	61	–
Ernährungslehre	61	60	1	73	72	1	108	106	2
Erziehungswissenschaft	2.383	1.739	644	2.802	2.351	447	2.431	1.952	479
Evangelische Religionslehre	188	125	63	302	249	53	346	242	104
Französisch fortgeführt	523	501	22	781	761	20	575	550	25
Französisch neu	75	41	34	107	64	43	188	150	38
Geschichte	3.650	2.742	908	5.271	4.331	939	4.453	3.339	1.114
Geschichte (Englisch bilingual)	125	124	1	209	209	–	173	173	–
Geschichte (Französisch bilingual)	43	43	–	51	51	–	59	59	–
Informatik	413	388	25	607	594	13	301	292	9
Italienisch fortgeführt	25	25	–	37	37	–	20	18	2
Italienisch neu	261	202	59	390	330	60	386	293	93
Katholische Religionslehre	244	177	67	360	291	69	486	386	100
Kunst	287	184	103	299	225	74	490	335	154
Lateinisch fortgeführt	202	202	–	437	437	–	238	236	2
Lateinisch neu	41	37	4	70	59	8	68	63	4
Mathematik	26.412	22.892	3.520	41.779	38.317	3.455	21.889	19.294	2.590
Musik	48	41	7	67	67	–	65	65	–
Niederländisch fortgeführt	62	54	8	71	58	13	22	16	6
Niederländisch neu	269	188	81	359	285	74	273	171	102
Philosophie	768	579	189	1.069	904	165	880	697	182
Physik	827	734	93	1.224	1.157	67	960	871	89
Psychologie	132	106	26	223	204	19	174	124	50
Russisch neu	77	66	11	138	128	10	122	110	12
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	3.033	2.299	734	4.438	3.743	694	3.170	2.432	738
Spanisch fortgeführt	175	160	15	191	180	11	94	88	6
Spanisch neu	1.125	852	273	1.768	1.514	254	1.371	1.130	241
Technik	43	31	12	55	48	7	40	19	21
Türkisch fortgeführt	78	12	66	68	37	31	81	19	62

GY = Gymnasien, GE = Gesamtschulen

* Die Zahl der Schülerinnen und Schüler an Gymnasien ist 2014 niedriger als im Vorjahr, da seinerzeit Schülerinnen und Schüler des G8- und des G9-Bildungsgangs das Abitur ablegten.



3. Ergebnisse nach Kursfächern

3.1 Schulformübergreifende Ergebnisse nach Kursfächern

In den folgenden Tabellen sind Mittelwerte (M) und Standardabweichungen (SD) der Notenpunkte in den schriftlichen Abiturprüfungen aufgeführt. Zusätzlich wird der prozentuale Anteil derjenigen Prüflinge ausgewiesen, deren Leistungen in den jeweiligen Fächern den Anforderungen nur mit Einschränkungen (0 – 4 Punkte) bzw. in besonderem Maße (13 – 15 Punkte) entsprechen. Aufgeführt werden Kursfächer, für die Ergebnisse von mehr als 20 Prüflingen vorliegen.

3.1.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern

Tabelle 4: Ergebnisse in Leistungskursfächern (2012-2014)

	2014				2013				2012			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	8,5	3,0	9,2	9,7	8,7	3,0	8,6	11,9	8,5	2,9	9,3	9,2
Chemie	8,8	3,5	13,7	16,3	9,4	3,5	10,0	21,4	9,0	3,8	14,1	21,2
Deutsch	8,3	2,9	9,3	9,2	8,5	3,0	8,5	10,9	8,4	3,0	9,4	11,2
Englisch	8,7	2,9	7,8	11,6	8,9	2,9	6,9	12,8	8,9	2,9	6,7	12,8
Erdkunde	8,9	2,8	5,6	11,4	9,2	2,8	4,3	13,7	9,0	2,7	4,6	11,5
Ernährungslehre	10,6	3,1	0,0	27,3	10,6	2,3	0,0	26,7	9,8	3,4	4,2	27,1
Erziehungswissenschaft	8,2	3,1	11,5	9,7	8,4	3,0	10,3	10,3	8,4	3,1	10,4	10,4
Evangelische Religionslehre	9,2	3,2	9,9	16,9	9,8	3,2	6,2	20,3	8,9	2,9	9,6	9,6
Französisch fortgeführt	10,2	2,8	2,8	24,4	9,9	3,0	5,5	22,5	10,2	2,8	2,6	24,8
Geschichte	8,4	3,4	13,0	13,9	8,4	3,4	13,6	13,7	8,3	3,4	14,0	13,3
Informatik	10,5	3,1	3,8	31,2	11,4	2,8	1,1	42,0	10,9	2,7	1,2	32,9
Italienisch fortgeführt	10,0	2,5	0,0	19,6	10,1	2,9	0,0	22,0	10,2	2,8	2,0	23,5
Katholische Religionslehre	10,4	3,2	3,4	30,7	9,8	3,2	4,6	26,0	9,5	3,1	7,9	13,9
Kunst	10,2	2,8	2,6	23,6	10,2	2,8	2,8	24,5	10,0	2,9	2,7	22,0
Lateinisch fortgeführt	10,6	3,2	3,6	34,1	10,4	3,3	5,5	33,4	10,7	2,9	1,9	34,6
Mathematik	8,1	3,4	16,1	11,5	8,6	3,7	17,3	17,3	9,0	3,3	10,5	15,5
Musik	10,6	2,8	2,8	28,1	10,3	3,0	3,6	28,5	10,6	2,9	1,4	31,2
Niederländisch fortgeführt	8,7	2,5	5,7	0,0	9,3	2,6	0,0	16,3	–	–	–	–
Philosophie	10,0	3,2	3,2	25,3	10,5	2,8	2,6	26,6	9,9	3,1	3,8	24,7
Physik	9,4	3,6	11,4	23,2	9,9	3,7	10,3	29,6	8,3	3,8	18,7	16,6
Psychologie	10,0	3,1	4,5	22,5	9,7	3,0	4,5	20,9	10,4	2,8	2,4	25,9
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	8,6	3,3	11,2	14,4	8,8	3,1	8,0	14,5	9,1	3,1	6,5	16,4
Spanisch fortgeführt	10,7	2,9	1,4	31,6	10,1	2,8	2,8	22,2	10,8	2,9	2,2	31,4
Sport	8,6	2,5	4,1	6,2	8,9	2,4	3,6	6,5	8,4	2,4	4,4	3,9
Technik	7,6	3,7	25,3	10,8	8,2	3,5	16,7	14,4	8,8	3,3	12,0	15,0
Türkisch fortgeführt	8,5	3,5	17,1	8,6	8,8	3,3	6,7	13,3	8,8	3,7	22,2	27,8

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



3.1.2 Ergebnisse in Grundkursfächern

Tabelle 5: Ergebnisse in Grundkursfächern (2012-2014)

	2014				2013				2012			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	7,7	3,0	16,0	6,2	8,2	3,0	11,3	8,6	8,6	2,8	7,8	9,0
Biologie (Englisch bilingual)	7,8	3,4	20,5	4,5	9,5	3,3	8,3	16,7	8,9	2,5	2,8	13,9
Chemie	8,9	3,6	12,1	18,5	8,2	3,4	15,5	11,0	8,3	3,6	17,5	14,4
Chinesisch neu	11,3	2,2	0,0	25,6	12,1	2,9	2,3	54,5	11,5	2,6	1,2	40,0
Deutsch	7,7	2,9	13,3	6,2	8,5	2,8	7,5	9,3	8,4	2,9	8,5	9,2
Englisch	8,2	2,7	8,6	6,1	8,1	2,7	8,6	5,6	8,3	2,7	7,5	6,9
Erdkunde	8,5	2,8	7,4	8,5	8,8	2,8	6,3	10,4	9,0	2,9	5,7	12,4
Erdkunde (Englisch bilingual)	10,2	2,4	0,0	17,2	9,1	2,6	2,9	8,6	10,3	2,8	1,3	26,0
Erdkunde (Französisch bilingual)	10,2	3,0	4,1	30,6	9,8	3,0	7,7	19,2	9,6	3,0	6,6	11,5
Ernährungslehre	9,4	2,8	3,3	14,8	9,1	2,6	1,4	11,0	8,6	3,2	13,0	12,0
Erziehungswissenschaft	8,1	3,1	13,0	8,4	8,3	3,1	11,4	9,7	8,5	3,0	10,7	10,4
Evangelische Religionslehre	8,9	2,9	6,9	11,7	9,6	3,1	5,0	20,5	9,3	3,1	9,0	16,2
Französisch fortgeführt	9,8	2,7	2,9	17,2	10,2	2,7	2,4	23,3	10,4	2,8	3,3	27,7
Französisch neu	8,7	3,4	12,0	14,7	8,7	3,1	7,5	11,2	9,4	3,1	5,9	14,9
Geschichte	8,1	3,4	16,2	12,8	8,4	3,5	14,3	14,3	8,0	3,4	17,5	10,6
Geschichte (Englisch bilingual)	9,1	3,8	10,4	24,8	9,2	3,6	10,0	21,5	9,5	3,2	8,7	20,2
Geschichte (Französisch bilingual)	10,0	3,7	9,3	34,9	9,4	3,2	5,9	15,7	9,8	3,2	3,4	27,1
Informatik	11,1	3,1	4,8	42,4	11,1	3,2	4,1	41,5	12,0	2,4	0,3	48,8
Italienisch fortgeführt	10,3	2,2	0,0	16,0	8,6	2,8	8,1	5,4	11,3	1,8	0,0	25,0
Italienisch neu	9,1	2,9	6,1	14,2	8,8	3,0	10,5	10,3	9,4	2,9	6,2	15,0
Katholische Religionslehre	9,9	2,8	2,5	19,7	9,6	3,0	4,4	18,6	9,3	3,0	5,1	16,0
Kunst	10,5	2,7	1,4	29,3	10,4	2,9	2,7	26,8	10,4	2,7	1,8	23,9
Lateinisch fortgeführt	10,1	3,2	5,4	28,7	10,1	2,8	4,6	21,7	10,6	3,2	3,8	33,2
Lateinisch neu	7,7	3,5	26,8	7,3	7,6	3,9	22,9	15,7	9,0	3,5	10,3	19,1
Mathematik	8,3	3,5	15,0	12,8	8,1	3,6	18,6	13,7	9,5	3,6	10,4	24,5
Musik	11,0	3,0	2,1	39,6	11,0	2,7	1,5	38,8	10,3	2,9	4,6	26,2
Niederländisch fortgeführt	8,3	2,9	8,1	9,7	9,8	2,5	1,4	12,7	8,3	3,3	18,2	9,1
Niederländisch neu	8,5	2,9	7,4	8,9	8,8	2,8	7,2	10,9	9,3	2,8	5,1	13,9
Philosophie	9,7	3,2	5,5	23,3	9,6	3,3	7,3	22,0	9,9	3,2	5,1	25,6
Physik	9,7	3,7	10,8	29,1	8,4	4,0	19,1	19,0	8,1	3,5	17,3	11,0
Psychologie	9,5	3,2	6,8	18,2	9,2	3,2	7,2	19,3	9,3	3,4	8,6	20,7
Russisch neu	10,0	3,3	5,2	35,1	10,9	3,1	3,6	32,6	11,1	3,0	1,6	41,8
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	8,2	3,2	13,6	10,4	8,4	3,3	12,9	12,7	8,1	3,2	14,5	10,0
Spanisch fortgeführt	10,3	2,7	2,3	25,7	10,4	2,7	2,1	23,0	10,3	2,6	4,3	22,3
Spanisch neu	9,3	2,9	6,2	14,4	9,7	2,8	4,7	18,7	9,8	2,9	5,3	20,5
Technik	9,5	3,4	7,0	25,6	10,3	2,8	3,6	25,5	9,1	3,8	10,0	22,5
Türkisch fortgeführt	9,1	2,7	3,8	12,8	10,0	2,9	2,9	23,5	9,7	2,7	1,2	14,8

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



3.2 Ergebnisse nach Schulformen

3.2.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gymnasien

Tabelle 6: Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gymnasien (2012-2014)

	2014				2013				2012			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	8,9	2,9	6,4	11,3	9,0	3,0	7,0	13,3	8,8	2,9	6,8	10,7
Chemie	8,9	3,5	13,0	16,9	9,5	3,4	9,1	22,0	9,2	3,7	12,5	22,9
Deutsch	8,5	2,9	8,3	10,4	8,7	3,0	7,3	11,9	8,7	3,0	7,8	12,9
Englisch	8,9	2,9	6,8	12,6	9,1	2,9	6,1	13,7	9,2	2,9	5,2	14,2
Erdkunde	9,0	2,8	5,0	12,2	9,3	2,8	3,8	14,3	9,2	2,7	3,8	12,3
Ernährungslehre	10,6	3,1	0,0	27,3	10,6	2,3	0,0	26,7	9,8	3,4	4,2	27,1
Erziehungswissenschaft	8,3	3,1	10,5	10,6	8,6	3,0	8,8	11,0	8,7	3,1	8,8	11,9
Evangelische Religionslehre	9,2	3,2	9,9	16,9	9,8	3,2	6,2	20,3	8,9	2,9	9,6	9,6
Französisch fortgeführt	10,2	2,8	2,8	24,4	9,9	3,0	5,5	22,5	10,2	2,8	2,6	24,8
Geschichte	8,7	3,4	11,3	16,0	8,6	3,4	12,1	15,0	8,6	3,4	11,6	15,4
Informatik	10,5	3,1	3,9	31,4	11,5	2,8	1,2	42,1	11,0	2,7	1,0	33,2
Italienisch fortgeführt	10,7	2,4	0,0	25,0	11,7	2,4	0,0	38,5	11,0	2,1	0,0	24,0
Katholische Religionslehre	10,7	3,0	1,4	33,3	9,8	3,2	4,6	26,0	9,4	3,1	9,1	12,5
Kunst	10,4	2,7	2,1	25,9	10,4	2,7	1,7	26,8	10,3	2,8	1,8	24,9
Lateinisch fortgeführt	10,6	3,2	3,6	34,1	10,4	3,3	5,5	33,4	10,7	2,9	1,9	34,6
Mathematik	8,5	3,3	12,7	13,1	8,9	3,6	14,5	18,8	9,4	3,1	7,6	17,6
Musik	10,5	2,9	2,9	28,8	10,4	3,0	3,9	29,4	10,6	2,9	1,5	32,0
Niederländisch fortgeführt	8,7	2,5	5,7	0,0	9,3	2,6	0,0	16,3	–	–	–	–
Philosophie	10,1	3,2	2,8	26,1	10,5	2,8	2,6	26,8	9,9	3,1	3,8	24,6
Physik	9,5	3,6	10,9	23,9	9,9	3,6	9,9	30,0	8,4	3,8	18,1	16,9
Psychologie	10,6	3,0	3,4	28,6	10,3	3,0	3,8	27,6	10,3	3,2	4,1	31,6
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	8,8	3,3	10,3	15,5	8,9	3,1	7,4	15,2	9,3	3,0	4,9	17,7
Spanisch fortgeführt	10,7	2,9	1,4	31,6	10,1	2,8	2,8	22,2	10,8	2,9	2,2	31,4
Sport	9,0	2,4	2,3	7,6	9,2	2,3	1,9	7,5	8,8	2,3	2,7	4,9
Türkisch fortgeführt	8,5	3,5	17,1	8,6	8,8	3,3	6,7	13,3	9,1	3,7	17,6	29,4

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



3.2.2 Ergebnisse in Grundkursfächern an Gymnasien

Tabelle 7: Ergebnisse in Grundkursfächern an Gymnasien (2012-2014)

	2014				2013				2012			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	7,9	3,0	13,8	7,2	8,3	3,0	9,8	9,4	8,8	2,8	6,3	9,9
Biologie (Englisch bilingual)	7,8	3,4	20,5	4,5	9,5	3,3	8,3	16,7	8,9	2,5	2,8	13,9
Chemie	9,2	3,5	9,7	20,5	8,5	3,3	13,5	12,0	8,5	3,6	15,4	16,2
Chinesisch neu	11,4	2,1	0,0	25,0	12,6	2,8	3,0	66,7	11,5	2,7	2,2	33,3
Deutsch	8,0	2,9	11,0	7,4	8,7	2,8	6,3	10,0	8,7	2,8	6,5	10,6
Englisch	8,4	2,7	7,3	6,8	8,3	2,7	7,5	6,1	8,6	2,6	5,9	7,8
Erdkunde	8,7	2,8	5,9	9,4	8,9	2,8	5,7	11,0	9,2	2,9	5,0	13,5
Erdkunde (Englisch bilingual)	10,2	2,4	0,0	17,2	9,3	2,5	2,2	9,0	10,3	2,8	1,3	26,0
Erdkunde (Französisch bilingual)	10,2	3,0	4,1	30,6	9,8	3,0	7,7	19,2	9,6	3,0	6,6	11,5
Ernährungslehre	9,4	2,9	3,3	15,0	9,1	2,6	1,4	11,1	8,6	3,2	13,2	12,3
Erziehungswissenschaft	8,4	3,1	11,0	10,0	8,6	3,0	9,4	11,0	8,7	3,0	9,4	11,5
Evangelische Religionslehre	9,4	2,8	4,0	14,4	10,1	2,9	2,8	24,1	9,9	2,9	5,8	19,4
Französisch fortgeführt	9,8	2,7	2,8	17,6	10,3	2,7	2,5	23,4	10,4	2,8	3,3	28,2
Französisch neu	9,4	3,4	9,8	19,5	9,5	3,0	4,7	18,8	9,9	2,8	4,0	16,7
Geschichte	8,5	3,4	13,3	15,5	8,8	3,4	12,1	16,2	8,4	3,4	13,8	12,8
Geschichte (Englisch bilingual)	9,2	3,8	10,5	25,0	9,2	3,6	10,0	21,5	9,5	3,2	8,7	20,2
Geschichte (Französisch bilingual)	10,0	3,7	9,3	34,9	9,4	3,2	5,9	15,7	9,8	3,2	3,4	27,1
Informatik	11,3	3,0	3,6	44,3	11,2	3,1	3,5	41,8	12,0	2,3	0,3	49,3
Italienisch fortgeführt	10,3	2,2	0,0	16,0	8,6	2,8	8,1	5,4	11,5	1,8	0,0	27,8
Italienisch neu	9,3	2,9	5,0	14,9	9,2	2,9	7,6	11,8	9,7	2,8	4,4	16,0
Katholische Religionslehre	10,1	2,8	1,7	21,5	10,0	2,8	1,4	22,0	9,7	2,9	4,1	18,4
Kunst	10,7	2,6	0,5	32,1	10,6	2,7	1,8	27,1	10,8	2,5	0,9	29,3
Lateinisch fortgeführt	10,1	3,2	5,4	28,7	10,1	2,8	4,6	21,7	10,6	3,2	3,8	33,1
Lateinisch neu	7,8	3,5	24,3	8,1	7,6	3,9	22,0	16,9	9,3	3,4	9,5	20,6
Mathematik	8,6	3,4	13,4	13,9	8,3	3,6	17,3	14,5	9,7	3,5	9,1	26,0
Musik	11,1	3,1	2,4	41,5	11,0	2,7	1,5	38,8	10,3	2,9	4,6	26,2
Niederländisch fortgeführt	8,3	3,0	9,3	11,1	10,1	2,4	0,0	15,5	8,4	3,4	18,8	6,2
Niederländisch neu	8,8	2,8	5,9	9,0	9,1	2,7	4,9	11,9	9,7	2,7	2,3	17,5
Philosophie	10,1	3,1	4,3	26,6	9,8	3,2	5,9	23,8	10,1	3,2	3,9	27,4
Physik	9,9	3,7	9,8	30,8	8,5	3,9	18,8	19,2	8,1	3,5	16,9	11,0
Psychologie	9,7	3,1	4,7	20,8	9,1	3,2	7,8	19,1	9,6	3,6	8,1	24,2
Russisch neu	10,2	3,4	4,5	37,9	10,9	3,1	3,9	32,0	11,1	3,1	1,8	41,8
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	8,5	3,2	11,6	11,9	8,7	3,2	10,7	14,1	8,5	3,2	10,9	11,5
Spanisch fortgeführt	10,5	2,7	1,9	27,5	10,5	2,6	1,1	23,9	10,3	2,6	4,5	22,7
Spanisch neu	9,6	2,8	4,6	16,5	10,0	2,7	3,2	20,0	10,1	2,8	3,5	22,5
Technik	9,5	3,6	6,5	32,3	10,3	2,9	4,2	27,1	10,3	3,8	5,3	36,8

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



3.2.3 Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gesamtschulen

Tabelle 8: Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gesamtschulen (2012-2014)

	2014				2013				2012			
	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %
Biologie	7,3	2,9	19,2	4,0	7,1	2,9	18,7	3,7	7,1	2,9	19,8	3,3
Chemie	7,8	3,6	19,1	11,2	8,0	3,7	21,7	13,5	6,8	3,6	29,2	6,0
Deutsch	7,5	2,8	13,5	4,8	7,4	2,9	16,4	4,5	7,4	2,8	15,9	4,5
Englisch	7,8	2,8	12,9	6,1	7,6	2,9	14,4	4,7	7,4	2,8	16,2	4,0
Erdkunde	8,1	2,8	9,6	5,9	8,1	2,8	9,3	7,0	8,0	2,8	9,6	6,3
Erziehungswissenschaft	7,5	3,0	15,8	6,1	7,2	3,1	19,9	5,3	7,3	3,0	17,1	4,4
Geschichte	7,5	3,2	18,3	7,4	7,1	3,2	22,4	6,1	6,9	3,1	23,3	5,1
Italienisch fortgeführt	9,4	2,5	0,0	14,8	8,9	2,7	0,0	9,1	9,3	3,1	3,8	23,1
Kunst	9,6	2,9	3,7	18,0	9,2	3,1	7,9	14,8	9,2	2,9	5,3	13,4
Mathematik	6,2	3,1	33,5	3,3	5,8	3,4	42,1	4,0	6,8	3,1	26,2	4,1
Musik	11,5	1,3	0,0	16,7	9,5	2,7	0,0	15,4	9,0	2,3	0,0	10,0
Physik	7,4	3,4	22,2	7,0	7,7	4,0	28,7	12,9	6,9	3,7	31,5	8,0
Psychologie	9,3	3,0	5,7	15,5	8,8	2,7	5,6	9,6	10,4	2,2	0,0	18,0
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	7,7	3,2	16,4	8,5	7,6	3,0	15,1	6,3	7,7	3,2	16,9	8,3
Sport	7,6	2,3	8,6	2,5	7,6	2,5	10,4	2,7	7,4	2,2	9,0	1,1
Technik	6,9	3,7	30,4	7,2	6,9	3,3	30,0	6,0	8,0	3,3	17,6	10,3

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



3.2.4 Ergebnisse in Grundkursfächern an Gesamtschulen

Tabelle 9: Ergebnisse in Grundkursfächern an Gesamtschulen (2012-2014)

	2014				2013				2012			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	6,5	2,8	25,6	1,9	6,9	2,8	22,1	2,7	7,4	2,8	15,4	4,2
Chemie	7,4	3,8	23,7	9,2	5,7	3,1	33,3	2,9	6,6	3,2	29,8	3,6
Deutsch	6,7	2,7	22,2	2,0	7,4	2,8	15,3	4,2	7,2	2,8	17,0	3,5
Englisch	7,5	2,7	14,1	3,2	7,0	2,6	16,8	2,4	7,2	2,6	16,2	2,3
Erdkunde	7,6	2,8	14,7	3,8	7,7	2,7	11,4	5,2	8,0	2,7	9,6	5,9
Erziehungswissenschaft	7,2	2,9	18,3	3,9	6,9	2,9	21,9	2,9	7,5	3,0	15,9	6,1
Evangelische Religionslehre	7,9	2,9	12,7	6,3	7,4	3,0	15,1	3,8	8,1	3,2	16,3	8,7
Französisch fortgeführt	9,5	2,7	4,5	9,1	9,9	2,7	0,0	20,0	10,4	2,7	4,0	16,0
Französisch neu	7,9	3,2	14,7	8,8	7,7	2,9	11,6	0,0	7,4	3,4	13,2	7,9
Geschichte	6,9	3,2	24,9	4,8	6,8	3,2	24,8	5,5	6,6	3,2	28,5	4,0
Informatik	8,1	3,8	24,0	12,0	7,9	4,3	30,8	30,8	11,3	3,0	0,0	33,3
Italienisch neu	8,6	2,9	10,2	11,9	6,6	2,9	26,7	1,7	8,6	3,1	11,8	11,8
Katholische Religionslehre	9,3	2,7	4,5	14,9	7,5	3,0	17,4	4,3	8,2	2,8	9,0	7,0
Kunst	10,1	2,9	2,9	24,3	9,7	3,2	5,4	25,7	9,6	2,7	3,9	12,3
Mathematik	6,9	3,4	25,7	5,5	6,2	3,4	33,1	5,1	8,0	3,7	19,9	13,2
Niederländisch neu	8,1	3,0	11,1	8,6	7,5	2,8	16,2	6,8	8,7	2,9	9,8	7,8
Philosophie	8,6	3,2	9,0	13,2	8,4	3,4	15,2	12,1	9,2	3,4	9,9	18,7
Physik	8,3	3,8	18,3	16,1	7,6	4,1	25,4	14,9	7,9	3,6	21,3	11,2
Psychologie	8,5	3,4	15,4	7,7	10,2	2,7	0,0	21,1	8,4	3,0	10,0	12,0
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	7,2	3,1	19,9	5,6	6,8	3,2	24,6	4,9	6,8	3,2	26,4	4,9
Spanisch neu	8,3	3,0	11,4	7,7	8,5	3,1	13,8	11,0	8,4	3,2	13,3	11,2
Türkisch fortgeführt	8,8	2,7	4,5	10,6	9,2	3,3	6,5	19,4	9,2	2,5	1,6	8,1

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



3.3 Ergebnisse nach Geschlecht

Insgesamt haben 43.114 Schülerinnen (54,6 %) und 35.918 Schüler (45,4 %) am Zentralabitur teilgenommen. Die Schülerinnen schneiden mit einer Abiturdurchschnittsnote von 2,43 etwas besser ab als die Schüler (2,57).

3.3.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern nach Geschlecht

Die folgenden Tabellen dokumentieren die Anteile der Schülerinnen (w) und Schüler (m) in den einzelnen Kursfächern und die Mittelwerte der Ergebnisse in der schriftlichen Abiturprüfung.

Tabelle 10: Ergebnisse in Leistungskursfächern nach Geschlecht (2012-2014)

	2014				2013				2012			
	Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Biologie	43,6	56,4	8,3	8,8	41,7	58,3	8,5	9,0	44,6	55,4	8,2	8,7
Chemie	62,2	37,8	8,7	9,0	64,0	36,0	9,4	9,4	62,3	37,7	8,8	9,2
Deutsch	32,0	68,0	7,4	8,7	31,2	68,8	7,8	8,9	31,3	68,7	8,0	8,7
Englisch	37,9	62,1	8,3	9,0	36,7	63,3	8,4	9,2	37,1	62,9	8,6	9,1
Erdkunde	62,6	37,4	8,7	9,1	62,2	37,8	9,1	9,4	61,3	38,7	8,9	9,2
Ernährungslehre	18,2	81,8	9,8	10,8	0,0	100,0	–	10,6	20,8	79,2	8,7	10,1
Erziehungswissenschaft	16,2	83,8	7,0	8,4	14,7	85,3	7,3	8,6	17,0	83,0	7,5	8,6
Evangelische Religionslehre	49,3	50,7	8,3	10,1	17,2	82,8	9,1	10,0	53,8	46,2	8,1	9,8
Französisch fortgeführt	18,4	81,6	9,7	10,4	17,6	82,4	9,7	9,9	19,3	80,7	9,9	10,3
Geschichte	59,7	40,3	8,4	8,5	60,0	40,0	8,3	8,5	59,6	40,4	8,2	8,4
Informatik	88,9	11,1	10,5	10,7	86,3	13,7	11,4	11,8	84,3	15,7	11,0	10,6
Italienisch fortgeführt	25,5	74,5	9,8	10,1	22,0	78,0	8,7	10,5	31,4	68,6	10,4	10,1
Katholische Religionslehre	29,5	70,5	9,0	10,9	31,3	68,7	9,0	10,1	24,8	75,2	8,1	10,0
Kunst	18,1	81,9	9,6	10,3	17,2	82,8	9,6	10,3	18,1	81,9	9,4	10,1
Lateinisch fortgeführt	37,3	62,7	9,9	11,0	35,0	65,0	9,6	10,7	37,8	62,2	10,8	10,7
Mathematik	61,2	38,8	8,2	8,1	60,8	39,2	8,7	8,4	59,9	40,1	9,0	8,9
Musik	34,1	65,9	10,7	10,5	41,2	58,8	10,2	10,4	41,8	58,2	10,3	10,7
Niederländisch fortgeführt	28,6	71,4	7,9	9,0	18,6	81,4	8,1	9,6	–	–	–	–
Philosophie	35,4	64,6	9,2	10,4	34,9	65,1	10,3	10,5	34,9	65,1	10,0	9,8
Physik	84,8	15,2	9,4	9,3	85,7	14,3	9,8	10,0	84,8	15,2	8,4	8,3
Psychologie	32,4	67,6	9,5	10,2	30,9	69,1	9,0	10,1	31,7	68,3	9,8	10,6
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	56,3	43,7	8,6	8,7	56,4	43,6	8,7	9,1	56,9	43,1	9,2	9,0
Spanisch fortgeführt	29,7	70,3	10,8	10,6	27,1	72,9	9,7	10,2	22,6	77,4	10,6	10,8
Sport	73,1	26,9	8,5	8,9	73,0	27,0	8,8	9,0	71,6	28,4	8,4	8,6
Technik	75,9	24,1	7,8	6,8	82,2	17,8	8,3	8,0	83,0	17,0	9,0	7,8
Türkisch fortgeführt	40,0	60,0	7,1	9,4	42,2	57,8	8,1	9,3	44,4	55,6	7,9	9,6

m = männlich, w = weiblich



3.3.2 Ergebnisse in Grundkursfächern nach Geschlecht

Tabelle 11: Ergebnisse in Grundkursfächern nach Geschlecht (2012-2014)

	2014				2013				2012			
	Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Biologie	35,2	64,8	7,4	7,8	33,5	66,5	7,7	8,4	33,7	66,3	8,3	8,7
Biologie (Englisch bilingual)	11,4	88,6	5,8	8,1	45,8	54,2	9,4	9,6	27,8	72,2	8,9	8,8
Chemie	67,3	32,7	8,7	9,2	60,8	39,2	7,8	8,9	61,6	38,4	8,1	8,5
Chinesisch neu	39,5	60,5	11,6	11,0	38,6	61,4	11,4	12,5	35,0	65,0	11,7	11,4
Deutsch	54,1	45,9	7,2	8,4	53,5	46,5	8,0	9,1	53,5	46,5	7,9	9,0
Englisch	51,8	48,2	8,0	8,4	52,5	47,5	8,1	8,2	54,6	45,4	8,3	8,4
Erdkunde	62,6	37,4	8,3	8,8	61,8	38,2	8,6	9,1	58,2	41,8	8,8	9,4
Erdkunde (Englisch bilingual)	48,3	51,7	10,5	10,0	43,6	56,4	8,8	9,3	36,4	63,6	9,3	10,8
Erdkunde (Französisch bilingual)	40,8	59,2	9,2	10,9	50,0	50,0	9,4	10,2	29,5	70,5	8,9	9,9
Ernährungslehre	18,0	82,0	8,3	9,6	15,1	84,9	8,1	9,3	21,3	78,7	8,7	8,6
Erziehungswissenschaft	20,6	79,4	7,0	8,4	17,7	82,3	6,9	8,6	19,5	80,5	7,2	8,8
Evangelische Religionslehre	32,4	67,6	8,7	9,0	30,1	69,9	9,0	9,8	33,2	66,8	8,7	9,7
Französisch fortgeführt	27,0	73,0	9,2	10,1	29,4	70,6	10,3	10,2	29,9	70,1	10,3	10,5
Französisch neu	36,0	64,0	7,7	9,3	37,4	62,6	8,1	9,1	28,7	71,3	8,9	9,6
Geschichte	51,4	48,6	7,9	8,4	51,4	48,6	8,1	8,8	50,6	49,4	7,7	8,2
Geschichte (Englisch bilingual)	38,4	61,6	8,9	9,3	40,2	59,8	8,7	9,5	36,4	63,6	9,7	9,3
Geschichte (Französisch bilingual)	39,5	60,5	10,5	9,7	29,4	70,6	10,1	9,1	39,0	61,0	9,8	9,9
Informatik	90,8	9,2	11,1	11,2	89,3	10,7	11,2	10,2	90,0	10,0	11,9	13,0
Italienisch fortgeführt	16,0	84,0	10,2	10,3	8,1	91,9	8,7	8,6	15,0	85,0	13,0	11,1
Italienisch neu	23,0	77,0	9,3	9,0	25,6	74,4	8,7	8,9	30,3	69,7	9,2	9,5
Katholische Religionslehre	32,0	68,0	9,3	10,1	27,5	72,5	8,6	9,9	30,7	69,3	8,9	9,6
Kunst	18,8	81,2	10,1	10,6	19,1	80,9	10,5	10,3	19,6	80,4	10,1	10,5
Lateinisch fortgeführt	55,4	44,6	9,5	10,8	60,4	39,6	9,8	10,5	54,2	45,8	10,3	10,9
Lateinisch neu	46,3	53,7	7,1	8,2	32,9	67,1	8,0	7,4	42,6	57,4	9,6	8,7
Mathematik	39,5	60,5	8,2	8,4	38,6	61,4	8,0	8,1	38,4	61,6	9,3	9,6
Musik	41,7	58,3	10,3	11,5	46,3	53,7	10,2	11,7	52,3	47,7	9,9	10,8
Niederländisch fortgeführt	37,1	62,9	7,4	8,9	33,8	66,2	9,6	10,0	18,2	81,8	9,5	8,0
Niederländisch neu	28,3	71,7	7,9	8,8	30,1	69,9	8,0	9,2	28,6	71,4	8,8	9,5
Philosophie	35,5	64,5	9,2	10,0	44,0	56,0	9,5	9,7	44,7	55,3	9,6	10,2
Physik	81,7	18,3	9,7	9,8	82,2	17,8	8,3	9,3	81,9	18,1	8,1	8,2
Psychologie	30,3	69,7	8,4	9,9	34,1	65,9	7,6	10,0	29,3	70,7	8,4	9,6
Russisch neu	45,5	54,5	9,3	10,5	49,3	50,7	10,4	11,4	42,6	57,4	10,8	11,4
Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaft)	56,1	43,9	8,0	8,5	55,1	44,9	8,1	8,8	53,5	46,5	7,8	8,5
Spanisch fortgeführt	32,6	67,4	9,7	10,6	24,6	75,4	10,6	10,3	26,6	73,4	9,8	10,5
Spanisch neu	31,5	68,5	8,9	9,4	29,3	70,7	9,5	9,9	30,5	69,5	9,5	9,9
Technik	95,3	4,7	9,5	8,5	94,5	5,5	10,1	12,3	82,5	17,5	9,8	6,1
Türkisch fortgeführt	42,3	57,7	8,2	9,7	33,8	66,2	8,5	10,8	25,9	74,1	9,6	9,7

m = männlich, w = weiblich



3.3.3 Nichtbestehensquote nach Geschlecht

Tabelle 12: Nichtbestehensquote nach Schulform und Geschlecht (2014)

	Anzahl	Nicht bestanden	Quote in %
Gesamt	79.035	2.717	3,4
männlich	35.918	1.473	4,1
weiblich	43.114	1.241	2,9
Gymnasium	64.873	1.876	2,9
männlich	29.549	1.048	3,6
weiblich	35.321	825	2,3
Gesamtschule	14.162	841	5,9
männlich	6.369	425	6,7
weiblich	7.793	416	5,3