



# Zentralabitur an Beruflichen Gymnasien

Ergebnisse  
2024

Qualitäts- und UnterstützungsAgentur  
QUA-LiS NRW



## **Inhalt**

Vorbemerkung .....	3
1. Ergebnisse im Überblick .....	4
2. Prüflinge in Leistungs- und Grundkursfächern.....	5
2.1 Prüflinge in Profil bildenden Leistungskursfächern.....	5
2.2 Prüflinge in weiteren Leistungskursfächern.....	6
2.3 Prüflinge in Grundkursfächern.....	7
3. Ergebnisse in Leistungs- und Grundkursfächern .....	8
3.1 Ergebnisse in Profil bildenden Leistungskursfächern .....	8
3.2 Ergebnisse in weiteren Leistungskursfächern .....	9
3.3 Ergebnisse in Grundkursfächern.....	10
3.4 Geschlechtsspezifische Ergebnisse .....	11
3.4.1 Ergebnisse in Profil bildenden Leistungskursfächern nach Geschlecht.....	11
3.4.2 Ergebnisse in weiteren Leistungskursfächern nach Geschlecht.....	12
3.4.3 Ergebnisse in Grundkursfächern nach Geschlecht.....	13



## Vorbemerkung

An den Berufskollegs in Nordrhein-Westfalen wurden im Jahr 2024 zum 17. Mal zentrale schriftliche Abiturprüfungen durchgeführt. Nachdem schriftliche Abiturprüfungen erstmals im Jahr 2008 in den Profil bildenden Leistungskursfächern zentral gestellt wurden, folgten die weiteren Leistungskursfächer ab 2009 und das dritte schriftliche Prüfungsfach ab 2010. Wie in den Vorjahren wurden landesweit für alle Prüflinge, die am Zentralabitur an Beruflichen Gymnasien teilgenommen haben, die Abiturdurchschnittsnoten und die in den schriftlich geprüften Kursfächern erzielten Notenpunkte erhoben.

Für Abiturientinnen und Abiturienten sind die erlangten Zensuren bedeutend für die Berufs- und Lebensplanung, insbesondere im Hinblick auf die Bewerbung um einen Ausbildungs-, Studien- oder Arbeitsplatz.

Den zentral gestellten Abiturprüfungen kommt hinsichtlich der Abiturdurchschnittsnoten eine standardisierende Funktion zu. Während die Noten aus der Qualifizierungsphase auf einer Bewertung basieren, die in der Regel u. a. durch das Leistungsniveau der jeweiligen Lerngruppe beeinflusst wird, gehen in die Abiturdurchschnittsnote zusätzlich die Ergebnisse der zentralen Leistungsüberprüfung (Zentralabitur) mit landesweit einheitlichen Anforderungen und einem landesweit einheitlichen Bewertungsrahmen ein.



## 1. Ergebnisse im Überblick

Der vorliegende deskriptive Bericht stützt sich auf die von den Schulen online übermittelten Daten (Prüfungsnoten, Abiturdurchschnittsnoten<sup>1</sup>) und stellt die landesweiten Ergebnisse nach Leistungs- und Grundkursfächern getrennt dar.

Für das Schuljahr 2023/24 liegen Ergebnisse von 7.574 Prüflingen vor, die an einem von 234 Berufskollegs (inkl. Förderschulen) die Abiturprüfung abgelegt haben.

Tabelle 1: Ergebnisüberblick

	2024	2023	2022
Prüflinge	7.574	8.207	8.695
davon nicht bestanden	606	607	494
Quote in %	8,00	7,40	5,68
Abiturdurchschnittsnote	2,48	2,46	2,42
Standardabweichung <sup>2</sup>	0,62	0,61	0,62
Prüflinge mit Bestnote (1,0)	111	112	132
Quote in %	1,47	1,36	1,52

<sup>1</sup> In die Abiturdurchschnittsnote gehen Leistungen aus der Abiturprüfung und aus anrechenbaren Grund- und Leistungskursfächern ein, die von den Schülerinnen und Schülern während der Qualifikationsphase belegt wurden (APO-BK, BASS 13-33). Bei Berechnung der mittleren Abiturdurchschnittsnote werden die Ergebnisse derjenigen Prüflinge berücksichtigt, die das Abitur bestanden haben.

<sup>2</sup> Die Standardabweichung ist ein Maß für die Streuung der Werte um den Durchschnittswert. Je größer die Standardabweichung ausfällt, umso stärker weichen die Noten im Schnitt nach oben und unten vom Mittelwert ab.



## 2. Prüflinge in Leistungs- und Grundkursfächern

### 2.1 Prüflinge in Profil bildenden Leistungskursfächern

Tabelle 2: Prüflinge in Profil bildenden Leistungskursfächern

	2024	2023	2022
Bautechnik	43	44	47
Betriebswirtschaftslehre	2.805	3.059	3.335
Biologie	68	66	76
Chemietechnik	13	27	26
Elektrotechnik	86	74	127
Englisch	20	15	21
Ernährung	51	67	57
Erziehungswissenschaften	1.669	1.850	1.881
Gestaltungstechnik	348	341	404
Gesundheit	1.010	1.064	1.023
Informatik	187	175	174
Ingenieurwissenschaften	195	260	241
Kunst	113	72	88
Maschinenbautechnik	104	127	168
Physiktechnik	21	29	21
Sport/Gesundheitsförderung	665	732	784
Technische Informatik	176	205	214



## 2.2 Prüflinge in weiteren Leistungskursfächern

Tabelle 3: Prüflinge in weiteren Leistungskursfächern

	2024	2023	2022
Biologie (Ern)	51	68	57
Biologie (GuS)	2.401	2.586	2.706
Chemie (Tech)	81	92	102
Deutsch (Gest)	20	14	21
Deutsch (GuS)	943	1.060	982
Deutsch (WuV)	719	742	935
Englisch (Gest)	461	413	492
Englisch (WuV)	1.176	1.281	1.296
Mathematik CAS (Inf)	268	258	237
Mathematik CAS (Tech)	252	335	359
Mathematik CAS (WuV)	367	467	456
Mathematik GTR (Inf)	95	122	152
Mathematik GTR (Tech)	176	171	224
Mathematik GTR (WuV)	543	569	649
Physik (Tech)	21	29	21



## 2.3 Prüflinge in Grundkursfächern

Tabelle 4: Prüflinge in Grundkursfächern

	2024	2023	2022
Biologie (Gest)	12	9	12
Deutsch (Ern)	24	36	35
Deutsch (Gest)	167	142	168
Deutsch (GuS)	1.251	1.412	1.627
Deutsch (Inf)	109	144	156
Deutsch (Tech)	247	277	327
Deutsch (WuV)	950	1.079	1.107
Englisch (Ern)	27	32	22
Englisch (GuS)	1.653	1.724	1.527
Englisch (Inf)	254	236	231
Englisch (Tech)	283	350	379
Englisch (WuV)	686	661	751
Gestaltungstechnik (Gest)	84	59	69
Kunst (Gest)	131	130	169
Mathematik (Gest)	87	87	95
Mathematik (WuV)	1.169	1.319	1.479
Religion, evang. (GuS)	206	238	245
Religion, kath. (GuS)	234	272	289



### 3. Ergebnisse in Leistungs- und Grundkursfächern

In den folgenden Tabellen sind Mittelwerte und Standardabweichungen der Notenpunkte in den schriftlichen Abiturprüfungen aufgeführt. Zusätzlich wird der prozentuale Anteil derjenigen Prüflinge ausgewiesen, deren Leistungen in den jeweiligen Fächern den Anforderungen nur mit Einschränkungen (0 – 4 Punkte) bzw. in besonderem Maße (13 – 15 Punkte) entsprechen. Aufgeführt werden Fächer, in denen mehr als 20 Prüflinge an der schriftlichen Prüfung teilgenommen haben.

#### 3.1 Ergebnisse in Profil bildenden Leistungskursfächern

Tabelle 5: Ergebnisse in Profil bildenden Leistungskursfächern

	2024				2023				2022			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Bautechnik	9,2	2,9	4,7	16,3	10,1	2,3	2,3	9,1	10,2	2,2	0,0	12,8
Betriebswirtschaftslehre	6,5	3,6	32,0	6,6	6,6	3,7	31,4	7,3	7,7	3,6	20,1	11,0
Biologie	8,4	3,5	11,8	11,8	8,5	3,1	10,6	12,1	8,1	2,8	9,2	3,9
Elektrotechnik	6,9	3,1	23,3	3,5	7,4	3,5	21,6	4,1	8,2	3,8	22,0	17,3
Ernährung	9,5	2,5	3,9	7,8	9,0	2,7	6,0	9,0	9,6	2,3	1,8	10,5
Erziehungswissenschaften	7,2	3,1	20,3	5,8	7,3	3,1	18,1	4,9	7,9	3,0	13,1	7,4
Gestaltungstechnik	9,3	2,8	4,3	12,9	9,1	2,4	2,6	8,8	9,0	2,8	5,9	11,6
Gesundheit	8,5	3,0	7,5	11,6	9,3	2,8	3,3	13,5	9,3	2,8	4,2	12,2
Informatik	7,0	3,2	21,4	5,3	8,6	3,0	8,6	11,4	8,6	3,1	6,3	13,2
Ingenieurwissenschaften	8,3	3,7	15,9	19,0	8,2	3,4	12,7	12,3	7,6	3,0	13,7	4,6
Kunst	10,2	2,7	2,7	20,4	9,9	2,7	4,2	19,4	9,8	2,7	2,3	18,2
Maschinenbautechnik	10,2	3,0	1,9	23,1	10,3	3,3	3,1	31,5	10,9	3,1	2,4	38,7
Physiktechnik	9,1	3,7	4,8	19,0	10,3	2,4	0,0	27,6	10,4	3,2	0,0	38,1
Sport/Gesundheitsförderung	9,1	2,4	3,5	9,9	8,9	2,4	3,6	5,6	9,3	2,4	2,4	9,7
Technische Informatik	7,0	3,3	21,6	6,2	8,4	3,2	10,7	10,2	8,0	3,4	15,4	10,3

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte





### 3.2 Ergebnisse in weiteren Leistungskursfächern

Tabelle 6: Ergebnisse in weiteren Leistungskursfächern

	2024				2023				2022			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie (Ern)	9,1	2,9	7,8	9,8	9,1	2,6	1,5	13,2	9,4	3,2	5,3	17,5
Biologie (GuS)	6,9	3,1	23,9	4,3	7,8	3,1	14,3	6,8	8,4	3,2	12,3	10,6
Chemie (Tech)	7,3	3,6	21,0	8,6	8,3	3,9	16,3	19,6	8,0	3,5	15,7	10,8
Deutsch (GuS)	8,5	3,1	9,4	12,0	8,7	3,2	10,3	13,6	8,7	3,1	7,7	12,4
Deutsch (WuV)	7,8	3,1	14,9	6,5	7,8	3,1	15,8	6,7	8,3	3,0	9,2	9,4
Englisch (Gest)	8,4	3,2	14,1	11,3	8,3	3,0	11,6	7,5	8,7	3,0	8,1	10,2
Englisch (WuV)	8,2	2,9	9,2	8,4	8,5	2,9	9,2	9,5	8,3	2,8	9,5	6,8
Mathematik CAS (Inf)	6,6	3,7	30,6	5,2	6,2	3,4	33,7	4,3	7,0	3,4	22,8	6,8
Mathematik CAS (Tech)	6,7	4,0	32,1	10,7	6,0	3,5	36,7	2,4	6,7	3,6	28,4	6,1
Mathematik CAS (WuV)	7,1	3,9	31,3	11,7	6,6	3,8	34,9	9,9	8,0	3,4	16,7	10,1
Mathematik GTR (Inf)	4,9	3,6	48,4	4,2	5,7	4,0	47,5	7,4	6,4	3,8	33,6	7,9
Mathematik GTR (Tech)	5,6	3,8	44,9	5,1	4,8	3,5	56,1	4,1	5,7	3,9	43,8	5,4
Mathematik GTR (WuV)	7,2	3,8	25,8	9,9	6,3	3,7	36,6	5,3	7,3	3,7	24,8	8,3
Physik (Tech)	8,6	3,7	19,0	9,5	8,4	3,3	13,8	17,2	9,7	3,2	0,0	28,6

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



### 3.3 Ergebnisse in Grundkursfächern

Tabelle 7: Ergebnisse in Grundkursfächern

	2024				2023				2022			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Deutsch (Ern)	10,2	1,9	0,0	4,2	8,9	2,4	2,8	5,6	9,3	3,1	5,7	20,0
Deutsch (Gest)	9,8	2,9	5,4	21,0	9,6	3,2	5,6	19,7	9,5	2,9	4,2	16,1
Deutsch (GuS)	8,4	3,0	11,0	10,2	8,6	3,0	8,1	12,0	9,2	2,9	5,4	13,8
Deutsch (Inf)	8,2	3,3	16,5	11,9	8,6	3,1	9,0	11,1	8,6	3,4	9,6	13,5
Deutsch (Tech)	8,6	3,2	11,3	10,9	8,9	3,2	9,0	15,2	8,5	2,9	8,0	9,2
Deutsch (WuV)	8,3	3,1	10,3	9,6	8,3	3,1	11,9	8,7	8,2	3,1	12,3	9,3
Englisch (Ern)	9,3	3,1	7,4	14,8	9,4	2,7	3,1	15,6	9,3	2,4	0,0	13,6
Englisch (GuS)	8,8	2,8	6,7	10,8	8,5	2,9	8,5	9,2	8,6	2,8	7,9	8,6
Englisch (Inf)	8,6	2,9	7,9	9,4	9,4	2,6	4,2	12,7	9,3	2,6	2,6	9,5
Englisch (Tech)	8,9	3,0	7,4	13,4	8,6	2,9	8,3	8,6	9,0	2,7	5,5	9,5
Englisch (WuV)	7,8	2,9	12,1	7,1	8,6	2,5	5,6	5,6	8,1	2,7	8,9	5,9
Gestaltungstechnik (Gest)	8,4	2,5	6,0	7,1	9,9	2,1	1,7	8,5	10,4	2,2	0,0	21,7
Kunst (Gest)	10,0	3,2	5,3	27,5	9,7	2,9	3,8	16,9	10,5	2,5	0,6	24,9
Mathematik (Gest)	7,4	3,4	23,0	8,0	8,6	3,5	12,6	12,6	8,6	3,8	17,9	10,5
Mathematik (WuV)	5,3	3,9	49,3	5,0	4,9	3,8	52,5	3,6	6,1	3,8	38,8	5,9
Religion, evang. (GuS)	9,3	3,2	6,3	16,5	8,8	3,3	9,2	15,1	9,2	3,0	6,5	16,3
Religion, kath. (GuS)	8,2	3,2	13,2	7,3	8,6	3,3	11,4	15,8	8,5	3,1	8,7	10,4

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



### 3.4 Geschlechtsspezifische Ergebnisse

Insgesamt haben 4.347 Schülerinnen (57,5 %) und 3.219 Schüler (42,5 %) am Zentralabitur teilgenommen. Von den Schülerinnen haben 6,9 % die Abiturprüfung nicht bestanden (Schüler: 9,5 %). Die Schülerinnen schneiden mit einer Abiturdurchschnittsnote von 2,44 etwas besser ab als die Schüler (2,55). Der Anteil an Schülerinnen mit der Bestnote 1,0 beläuft sich auf 1,7 %, bei den Schülern beträgt der Anteil 1,1 %.

Die folgenden Tabellen dokumentieren den Anteil der Schülerinnen und Schüler in den einzelnen Fächern und die geschlechtsspezifischen Mittelwerte in der schriftlichen Abiturprüfung. Diese Angaben werden ausgewiesen für Fächer mit mindestens 20 Prüflingen, wenn Ergebnisse von mindestens 5 männlichen und 5 weiblichen Prüflingen vorliegen.

#### 3.4.1 Ergebnisse in Profil bildenden Leistungskursfächern nach Geschlecht

Tabelle 8: Ergebnisse in Profil bildenden Leistungskursfächern nach Geschlecht

	2024				2023				2022			
	Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Bautechnik	58	42	9,0	9,4	61	39	9,8	10,6	64	36	10,3	9,9
Betriebswirtschaftslehre	53	47	6,7	6,2	50	50	6,7	6,5	48	52	7,6	7,8
Biologie	59	41	8,1	8,8	38	62	8,8	8,2	47	53	7,9	8,2
Elektrotechnik	89	11	7,1	4,6	89	11	7,3	8,2	94	6	8,2	7,1
Ernährung	12	88	9,5	9,4	13	87	8,9	9,0	16	84	9,6	9,6
Erziehungswissenschaften	16	84	6,2	7,4	15	85	6,2	7,4	16	84	6,9	8,1
Gestaltungstechnik	19	81	8,3	9,5	26	74	8,4	9,3	24	76	7,8	9,4
Gesundheit	20	80	8,0	8,7	20	80	9,0	9,3	22	78	8,7	9,5
Informatik	87	13	7,0	7,4	87	13	8,6	8,9	91	9	8,6	9,2
Ingenieurwissenschaften	88	12	8,3	8,5	87	13	8,2	8,1	80	20	7,6	7,6
Kunst	16	84	9,1	10,4	21	79	8,6	10,2	19	81	9,5	9,9
Maschinenbautechnik	89	11	10,2	10,2	90	10	10,1	11,8	89	11	11,0	10,6
Sport/Gesundheitsförderung	60	40	9,0	9,2	58	42	8,8	9,2	57	43	9,1	9,6
Technische Informatik	94	6	7,0	7,7	89	11	8,4	7,7	94	6	8,0	7,7

m = männlich, w = weiblich



### 3.4.2 Ergebnisse in weiteren Leistungskursfächern nach Geschlecht

Tabelle 9: Ergebnisse in weiteren Leistungskursfächern nach Geschlecht

	2024				2023				2022			
	Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Biologie (Ern)	12	88	8,5	9,2	13	87	9,2	9,1	16	84	9,2	9,5
Biologie (GuS)	31	69	6,5	7,1	30	70	7,6	7,9	31	69	7,9	8,6
Chemie (Tech)	58	42	7,5	7,0	43	57	9,0	7,9	53	47	8,9	7,0
Deutsch (GuS)	14	86	7,5	8,6	14	86	8,0	8,8	14	86	8,3	8,8
Deutsch (WuV)	45	55	7,2	8,3	39	61	7,6	8,0	40	60	8,1	8,4
Englisch (Gest)	18	82	7,7	8,6	25	75	8,5	8,3	24	76	8,5	8,7
Englisch (WuV)	49	51	8,0	8,4	49	51	8,3	8,6	48	52	7,9	8,5
Mathematik CAS (Inf)	90	10	6,5	7,7	88	12	6,3	5,4	91	9	7,0	7,0
Mathematik CAS (Tech)	88	12	6,7	6,6	84	16	6,0	6,0	85	15	6,9	5,9
Mathematik CAS (WuV)	65	35	7,0	7,4	60	40	6,6	6,4	57	43	8,1	7,9
Mathematik GTR (Inf)	92	8	4,9	5,4	89	11	5,9	4,4	95	5	6,3	9,1
Mathematik GTR (Tech)	82	18	5,7	5,2	88	12	4,7	5,9	84	16	5,8	5,1
Mathematik GTR (WuV)	64	36	7,2	7,3	59	41	6,3	6,3	56	44	7,3	7,3

m = männlich, w = weiblich



### 3.4.3 Ergebnisse in Grundkursfächern nach Geschlecht

Tabelle 10: Ergebnisse in Grundkursfächern nach Geschlecht

	2024				2023				2022			
	Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Deutsch (Gest)	15	85	9,6	9,8	30	70	8,4	10,1	29	71	8,5	9,9
Deutsch (GuS)	28	72	8,0	8,6	24	76	7,9	8,8	25	75	8,4	9,4
Deutsch (Inf)	84	16	7,9	10,2	83	17	8,7	8,0	88	12	8,6	8,7
Deutsch (Tech)	76	24	8,5	8,8	72	28	8,8	9,0	75	25	8,5	8,6
Deutsch (WuV)	49	51	8,1	8,5	48	52	7,8	8,7	46	54	7,9	8,5
Englisch (GuS)	28	72	8,4	9,0	29	71	8,0	8,8	32	68	8,1	8,9
Englisch (Inf)	93	7	8,5	9,6	92	8	9,4	9,9	95	5	9,2	10,7
Englisch (Tech)	87	13	8,9	9,1	85	15	8,3	9,8	84	16	9,0	9,1
Englisch (WuV)	62	38	7,5	8,4	62	38	8,7	8,4	56	44	7,9	8,2
Gestaltungstechnik (Gest)	14	86	8,8	8,4	19	81	10,2	9,8	19	81	10,7	10,3
Kunst (Gest)	18	82	7,8	10,4	18	82	8,3	10,0	20	80	9,5	10,8
Mathematik (Gest)	29	71	6,1	7,9	30	70	8,5	8,7	23	77	7,8	8,9
Mathematik (WuV)	51	49	5,1	5,5	46	54	5,2	4,6	46	54	5,7	6,4
Religion, evang. (GuS)	13	87	7,3	9,6	19	81	7,7	9,1	21	79	8,8	9,4
Religion, kath. (GuS)	13	87	7,3	8,3	13	87	8,1	8,7	12	88	7,8	8,6

m = männlich, w = weiblich