



# Zentralabitur an Beruflichen Gymnasien

Ergebnisse  
2021

Qualitäts- und UnterstützungsAgentur  
QUA-LiS NRW



## **Inhalt**

Vorbemerkung .....	3
1. Ergebnisse im Überblick .....	4
2. Prüflinge in Leistungs- und Grundkursfächern .....	5
2.1 Prüflinge in Profil bildenden Leistungskursfächern .....	5
2.2 Prüflinge in weiteren Leistungskursfächern .....	6
2.3 Prüflinge in Grundkursfächern .....	7
3. Ergebnisse in Leistungs- und Grundkursfächern .....	8
3.1 Ergebnisse in Profil bildenden Leistungskursfächern .....	8
3.2 Ergebnisse in weiteren Leistungskursfächern .....	9
3.3 Ergebnisse in Grundkursfächern .....	10
3.4 Geschlechtsspezifische Ergebnisse .....	11
3.4.1 Ergebnisse in Profil bildenden Leistungskursfächern nach Geschlecht .....	11
3.4.2 Ergebnisse in weiteren Leistungskursfächern nach Geschlecht .....	12
3.4.3 Ergebnisse in Grundkursfächern nach Geschlecht .....	13



## Vorbemerkung

An den Berufskollegs in Nordrhein-Westfalen wurden im Jahr 2021 zum 14. Mal zentrale schriftliche Abiturprüfungen durchgeführt. Nachdem schriftliche Abiturprüfungen erstmals im Jahr 2008 in den Profil bildenden Leistungskursfächern zentral gestellt wurden, folgten die weiteren Leistungskursfächer ab 2009 und das dritte schriftliche Prüfungsfach ab 2010. Wie in den Vorjahren wurden landesweit für alle Prüflinge, die am Zentralabitur an Beruflichen Gymnasien teilgenommen haben, die Abiturdurchschnittsnoten und die in den schriftlich geprüften Kursfächern erzielten Notenpunkte erhoben.

Für Abiturientinnen und Abiturienten sind die erlangten Zensuren bedeutend für die Berufs- und Lebensplanung, insbesondere im Hinblick auf die Bewerbung um einen Ausbildungs-, Studien- oder Arbeitsplatz.

Den zentral gestellten Abiturprüfungen kommt hinsichtlich der Abiturdurchschnittsnoten eine standardisierende Funktion zu. Während die Noten aus der Qualifizierungsphase auf einer Bewertung basieren, die in der Regel u. a. durch das Leistungsniveau der jeweiligen Lerngruppe beeinflusst wird, gehen in die Abiturdurchschnittsnote zusätzlich die Ergebnisse der zentralen Leistungsüberprüfung (Zentralabitur) mit landesweit einheitlichen Anforderungen und einem landesweit einheitlichen Bewertungsrahmen ein.



## 1. Ergebnisse im Überblick

Der vorliegende deskriptive Bericht stützt sich auf die von den Schulen online übermittelten Daten (Prüfungsnoten, Abiturdurchschnittsnoten<sup>1</sup>) und stellt die landesweiten Ergebnisse nach Leistungs- und Grundkursfächern getrennt dar.

Für das Schuljahr 2020/21 liegen Ergebnisse von 8.866 Prüflingen vor, die an einem von 234 Berufskollegs (inkl. Förderschulen) die Abiturprüfung abgelegt haben.

Tabelle 1: Ergebnisüberblick

	2021	2020	2019
Prüflinge	8.866	9.429	9.479
davon nicht bestanden	442	455	471
Quote in %	4,99	4,83	4,97
Abiturdurchschnittsnote	2,43	2,51	2,51
Standardabweichung <sup>2</sup>	0,60	0,60	0,58
Prüflinge mit Bestnote (1,0)	126	91	62
Quote in %	1,42	0,97	0,65

<sup>1</sup> In die Abiturdurchschnittsnote gehen Leistungen aus der Abiturprüfung und aus anrechenbaren Grund- und Leistungskursfächern ein, die von den Schülerinnen und Schülern während der Qualifikationsphase belegt wurden (APO-BK, BASS 13-33). Bei Berechnung der mittleren Abiturdurchschnittsnote werden die Ergebnisse derjenigen Prüflinge berücksichtigt, die das Abitur bestanden haben.

<sup>2</sup> Die Standardabweichung ist ein Maß für die Streuung der Werte um den Durchschnittswert. Je größer die Standardabweichung ausfällt, umso stärker weichen die Noten im Schnitt nach oben und unten vom Mittelwert ab.



## 2. Prüflinge in Leistungs- und Grundkursfächern

### 2.1 Prüflinge in Profil bildenden Leistungskursfächern

Tabelle 2: Prüflinge in Profil bildenden Leistungskursfächern

	2021	2020	2019
Bautechnik	50	53	64
Betriebswirtschaftslehre	3.450	3.826	3.958
Biologie	75	84	98
Chemietechnik	23	31	19
Elektrotechnik	121	164	177
Englisch	22	20	26
Ernährung	69	84	70
Erziehungswissenschaften	1.850	2.022	2.062
Gestaltungstechnik	397	358	377
Gesundheit	1.011	955	716
Informatik	251	221	228
Ingenieurwissenschaften	125	161	164
Kunst	113	98	88
Maschinenbautechnik	215	252	283
Physiktechnik	29	22	30
Sport/Gesundheitsförderung	806	816	853
Technische Informatik	249	260	266



## 2.2 Prüflinge in weiteren Leistungskursfächern

Tabelle 3: Prüflinge in weiteren Leistungskursfächern

	2021	2020	2019
Biologie (Ern)	69	84	70
Biologie (GuS)	2.682	2.801	2.697
Chemie (Tech)	98	115	117
Deutsch (Gest)	22	20	26
Deutsch (GuS)	984	993	934
Deutsch (WuV)	930	980	1.114
Englisch (Gest)	510	456	465
Englisch (WuV)	1.345	1.560	1.509
Mathematik CAS (Inf)	324	336	323
Mathematik CAS (Tech)	370	440	474
Mathematik CAS (WuV)	557	604	520
Mathematik GTR (Inf)	176	145	171
Mathematik GTR (Tech)	141	190	214
Mathematik GTR (WuV)	619	682	815
Physik (Tech)	29	22	30



## 2.3 Prüflinge in Grundkursfächern

Tabelle 4: Prüflinge in Grundkursfächern

	2021	2020	2019
Biologie (Gest)	13	16	14
Deutsch (Ern)	36	50	46
Deutsch (Gest)	190	182	199
Deutsch (GuS)	1.622	1.624	1.504
Deutsch (Inf)	204	196	169
Deutsch (Tech)	296	387	385
Deutsch (WuV)	1.108	1.233	1.220
Englisch (Ern)	33	34	24
Englisch (GuS)	1.549	1.661	1.611
Englisch (Inf)	296	285	325
Englisch (Tech)	342	378	450
Englisch (WuV)	783	767	834
Gestaltungstechnik (Gest)	78	77	79
Kunst (Gest)	119	109	104
Mathematik (Gest)	132	92	95
Mathematik (WuV)	1.560	1.825	1.904
Religion, evang. (GuS)	241	226	245
Religion, kath. (GuS)	254	282	271



### 3. Ergebnisse in Leistungs- und Grundkursfächern

In den folgenden Tabellen sind Mittelwerte und Standardabweichungen der Notenpunkte in den schriftlichen Abiturprüfungen aufgeführt. Zusätzlich wird der prozentuale Anteil derjenigen Prüflinge ausgewiesen, deren Leistungen in den jeweiligen Fächern den Anforderungen nur mit Einschränkungen (0 – 4 Punkte) bzw. in besonderem Maße (13 – 15 Punkte) entsprechen. Aufgeführt werden Fächer, in denen mehr als 20 Prüflinge an der schriftlichen Prüfung teilgenommen haben.

#### 3.1 Ergebnisse in Profil bildenden Leistungskursfächern

Tabelle 5: Ergebnisse in Profil bildenden Leistungskursfächern

	2021				2020				2019			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Bautechnik	9,6	3,2	6,0	16,0	9,6	3,0	1,9	18,9	9,5	2,4	3,1	10,9
Betriebswirtschaftslehre	7,4	3,5	22,2	8,8	7,6	3,3	17,7	8,3	7,8	3,0	14,5	6,8
Biologie	8,7	3,1	10,7	12,0	7,2	3,2	15,5	2,4	7,4	2,7	9,2	4,1
Chemietechnik	8,7	3,5	4,3	21,7	9,3	3,7	12,9	19,4				
Elektrotechnik	8,1	3,4	13,2	12,4	8,3	3,1	11,0	10,4	8,8	3,0	5,6	9,6
Englisch	8,7	2,5	0,0	4,5					10,8	2,2	0,0	23,1
Ernährung	8,5	2,8	7,2	8,7	7,7	3,5	19,0	6,0	9,4	2,1	0,0	7,1
Erziehungswissenschaften	7,7	3,1	15,6	6,7	8,3	3,0	10,2	8,2	7,7	3,1	15,4	6,8
Gestaltungstechnik	9,9	2,5	1,0	14,4	9,6	2,4	3,6	11,5	9,4	2,6	2,7	12,7
Gesundheit	9,2	2,9	5,6	13,0	8,4	2,9	8,3	8,4	8,6	2,6	5,2	5,7
Informatik	7,9	3,2	13,1	11,2	7,8	3,0	13,1	6,3	8,9	2,7	3,5	10,5
Ingenieurwissenschaften	8,9	3,0	7,2	13,6	8,8	3,3	10,6	14,9	8,7	3,2	7,9	13,4
Kunst	10,2	2,9	2,7	20,4	10,0	2,6	2,0	18,4	10,4	2,1	1,1	13,6
Maschinenbautechnik	9,9	3,3	5,6	27,0	9,8	3,2	6,0	22,2	9,5	3,3	8,5	18,4
Physiktechnik	9,9	3,2	6,9	17,2	10,9	3,0	0,0	36,4	9,0	3,2	6,7	16,7
Sport/Gesundheitsförderung	10,1	2,3	1,4	14,6	9,6	2,3	1,5	11,8	9,3	2,2	2,0	7,5
Technische Informatik	7,5	3,3	17,7	6,8	8,2	3,1	8,8	7,3	8,4	2,9	8,3	9,0

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte





### 3.2 Ergebnisse in weiteren Leistungskursfächern

Tabelle 6: Ergebnisse in weiteren Leistungskursfächern

	2021				2020				2019			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie (Ern)	9,6	3,8	11,6	27,5	8,8	3,8	14,3	23,8	9,7	2,3	0,0	10,0
Biologie (GuS)	8,1	3,4	15,4	10,7	7,5	3,2	18,7	5,9	8,2	2,9	10,3	7,1
Chemie (Tech)	7,8	4,0	27,6	14,3	7,2	3,8	23,5	9,6	7,0	3,4	25,6	10,3
Deutsch (Gest)	9,7	3,0	4,5	18,2					9,5	2,3	0,0	11,5
Deutsch (GuS)	8,9	3,0	7,1	12,9	9,0	3,0	5,8	14,0	8,5	3,0	9,0	9,6
Deutsch (WuV)	8,2	3,0	10,2	7,3	7,8	3,0	12,6	5,9	7,9	2,8	11,0	5,3
Englisch (Gest)	9,0	3,1	7,3	14,7	8,1	2,9	11,4	7,5	8,8	2,8	6,0	11,8
Englisch (WuV)	8,8	2,9	5,8	11,4	8,7	2,8	5,6	9,9	8,6	2,8	7,2	8,9
Mathematik CAS (Inf)	8,0	3,9	21,9	14,8	7,5	3,9	25,3	11,9	7,1	3,5	27,6	7,7
Mathematik CAS (Tech)	6,2	3,5	34,9	3,8	5,9	3,4	40,0	4,8	7,1	3,4	25,3	7,0
Mathematik CAS (WuV)	7,9	3,6	19,7	10,8	7,1	3,9	29,0	9,8	6,7	3,5	30,0	6,7
Mathematik GTR (Inf)	6,9	3,9	30,1	11,9	4,9	3,2	50,3	1,4	6,2	3,8	38,0	5,8
Mathematik GTR (Tech)	5,6	3,2	41,8	4,3	5,4	3,1	39,5	1,6	6,2	3,4	38,3	3,7
Mathematik GTR (WuV)	7,3	3,5	23,3	8,1	7,0	4,0	31,7	10,9	6,9	3,7	29,8	6,6
Physik (Tech)	8,8	3,8	13,8	20,7	8,1	3,2	13,6	9,1	9,5	2,4	3,3	13,3

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



### 3.3 Ergebnisse in Grundkursfächern

Tabelle 7: Ergebnisse in Grundkursfächern

	2021				2020				2019			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Deutsch (Ern)	9,9	2,5	0,0	16,7	8,9	2,9	2,0	12,0	9,1	2,6	2,2	13,0
Deutsch (Gest)	9,9	3,0	5,3	21,1	9,8	2,9	1,6	22,5	10,0	2,9	3,5	19,6
Deutsch (GuS)	9,2	3,0	6,2	14,3	8,8	3,0	7,8	11,6	8,6	2,8	7,1	8,9
Deutsch (Inf)	7,8	3,1	13,7	5,4	8,2	3,0	8,7	10,2	8,2	2,7	8,3	5,3
Deutsch (Tech)	8,9	3,1	5,7	14,5	8,3	3,0	11,6	6,7	8,2	2,7	6,5	6,0
Deutsch (WuV)	8,3	3,0	9,6	8,3	7,8	3,0	13,4	6,7	7,6	2,8	14,3	4,4
Englisch (Ern)	9,3	2,6	0,0	15,2	9,9	2,7	2,9	11,8	9,1	2,4	8,3	4,2
Englisch (GuS)	8,8	2,7	4,6	9,3	9,0	2,7	4,8	10,4	8,2	2,7	8,4	5,6
Englisch (Inf)	9,4	2,7	4,4	14,9	9,0	2,7	3,9	11,6	9,1	2,4	1,8	8,6
Englisch (Tech)	8,9	2,8	5,8	10,8	8,6	2,7	5,8	8,5	8,8	2,6	4,9	8,2
Englisch (WuV)	8,1	2,7	9,2	6,8	7,5	2,7	13,2	3,4	8,0	2,6	9,1	6,2
Gestaltungstechnik (Gest)	10,3	2,5	2,6	16,7	9,4	1,8	1,3	1,3	9,5	2,1	1,3	6,3
Kunst (Gest)	10,9	2,4	0,0	31,1	9,9	2,7	2,8	15,6	9,8	2,6	1,9	18,3
Mathematik (Gest)	7,9	3,8	22,7	10,6	8,3	3,9	19,6	16,3	7,1	3,7	25,3	9,5
Mathematik (WuV)	6,5	3,7	33,5	6,2	6,2	3,8	38,1	6,0	5,6	3,3	40,0	2,2
Religion, evang. (GuS)	9,0	3,3	10,8	17,0	9,3	3,0	4,9	17,7	8,8	2,9	9,8	9,0
Religion, kath. (GuS)	9,0	3,0	8,3	11,0	9,2	3,3	9,2	20,2	8,5	3,0	9,2	11,8

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



### 3.4 Geschlechtsspezifische Ergebnisse

Insgesamt haben 4.978 Schülerinnen (56,1 %) und 3.888 Schüler (43,9 %) am Zentralabitur teilgenommen. Die Schülerinnen schneiden mit einer Abiturdurchschnittsnote von 2,38 etwas besser ab als die Schüler (2,50). Die folgenden Tabellen dokumentieren den Anteil der Schülerinnen und Schüler in den einzelnen Fächern und die geschlechtsspezifischen Mittelwerte in der schriftlichen Abiturprüfung. Diese Angaben werden ausgewiesen für Fächer mit mindestens 20 Prüflingen, wenn Ergebnisse von mindestens 5 männlichen und 5 weiblichen Prüflingen vorliegen.

#### 3.4.1 Ergebnisse in Profil bildenden Leistungskursfächern nach Geschlecht

Tabelle 8: Ergebnisse in Profil bildenden Leistungskursfächern nach Geschlecht

	2021				2020				2019			
	Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Bautechnik	66	34	9,6	9,5	62	38	9,2	10,2	58	42	9,1	10,1
Betriebswirtschaftslehre	51	49	7,5	7,3	50	50	7,6	7,5	51	49	7,8	7,9
Biologie	43	57	8,6	8,8	57	43	6,9	7,7	59	41	7,9	6,7
Chemietechnik	65	35	9,2	7,8	64	36	9,2	9,5				
Elektrotechnik	95	5	8,2	6,2	96	4	8,5	5,3	90	10	9,0	7,4
Ernährung	22	78	8,3	8,6	19	81	7,4	7,7	21	79	9,3	9,4
Erziehungswissenschaften	17	83	6,6	8,0	18	82	7,0	8,6	16	84	6,6	7,9
Gestaltungstechnik	24	76	9,0	10,1	24	76	8,4	9,9	32	68	8,8	9,7
Gesundheit	20	80	8,7	9,3	20	80	8,4	8,4	21	79	7,8	8,9
Informatik	88	12	7,9	7,6	89	11	7,8	8,1	86	14	9,0	8,8
Ingenieurwissenschaften	91	9	9,1	7,5	83	17	8,8	8,6	87	13	8,8	8,1
Kunst	16	84	8,6	10,5	14	86	9,1	10,1	16	84	10,2	10,4
Maschinenbautechnik	89	11	10,0	8,7	91	9	9,7	9,9	92	8	9,5	10,0
Sport/Gesundheitsförderung	60	40	9,8	10,4	56	44	9,3	10,0	54	46	9,1	9,4
Technische Informatik	96	4	7,5	6,6	92	8	8,3	7,6	92	8	8,3	8,7

m = männlich, w = weiblich



### 3.4.2 Ergebnisse in weiteren Leistungskursfächern nach Geschlecht

Tabelle 9: Ergebnisse in weiteren Leistungskursfächern nach Geschlecht

	2021				2020				2019			
	Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Biologie (Ern)	22	78	7,9	10,1	19	81	8,1	9,0	21	79	8,5	10,0
Biologie (GuS)	31	69	7,8	8,2	30	70	7,1	7,7	30	70	8,0	8,3
Chemie (Tech)	48	52	8,3	7,3	59	41	7,3	6,9	62	38	7,6	6,2
Deutsch (GuS)	17	83	8,1	9,1	15	85	7,9	9,3	16	84	8,2	8,6
Deutsch (WuV)	41	59	7,9	8,3	42	58	7,6	8,0	42	58	7,4	8,2
Englisch (Gest)	22	78	8,6	9,2	22	78	8,0	8,1	29	71	8,6	8,9
Englisch (WuV)	51	49	8,5	9,1	48	52	8,5	9,0	50	50	8,3	9,0
Mathematik CAS (Inf)	91	9	8,1	7,0	90	10	7,5	7,4	89	11	7,1	7,0
Mathematik CAS (Tech)	88	12	6,4	5,2	88	12	5,9	6,0	86	14	7,1	7,0
Mathematik CAS (WuV)	59	41	8,1	7,5	58	42	6,8	7,5	61	39	6,7	6,7
Mathematik GTR (Inf)	95	5	6,8	8,4	91	9	4,8	5,3	90	10	6,3	5,6
Mathematik GTR (Tech)	92	8	5,7	4,1	88	12	5,4	5,2	89	11	6,3	5,3
Mathematik GTR (WuV)	59	41	7,1	7,5	61	39	6,8	7,4	59	41	6,6	7,2

m = männlich, w = weiblich



### 3.4.3 Ergebnisse in Grundkursfächern nach Geschlecht

Tabelle 10: Ergebnisse in Grundkursfächern nach Geschlecht

	2021				2020				2019			
	Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Deutsch (Ern)	25	75	9,6	10,0	16	84	9,9	8,7	20	80	8,6	9,3
Deutsch (Gest)	24	76	8,7	10,3	24	76	9,8	9,8	33	67	9,1	10,4
Deutsch (GuS)	27	73	8,9	9,3	25	75	8,1	9,0	24	76	7,9	8,8
Deutsch (Inf)	89	11	7,7	9,0	84	16	8,1	8,6	82	18	8,1	8,5
Deutsch (Tech)	77	23	9,0	8,9	79	21	8,1	8,8	77	23	8,2	8,3
Deutsch (WuV)	48	52	8,0	8,6	49	51	7,3	8,2	48	52	7,2	7,9
Englisch (Ern)	18	82	9,7	9,2	24	76	9,8	9,9	25	75	10,2	8,8
Englisch (GuS)	32	68	8,7	8,9	31	69	8,5	9,2	31	69	8,1	8,3
Englisch (Inf)	95	5	9,3	10,9	95	5	9,0	10,1	93	7	9,0	10,0
Englisch (Tech)	87	13	8,9	9,2	89	11	8,6	8,7	89	11	8,8	9,2
Englisch (WuV)	61	39	8,2	7,9	60	40	7,2	7,8	61	39	7,8	8,4
Gestaltungstechnik (Gest)	17	83	9,3	10,4	14	86	9,3	9,4	16	84	8,9	9,6
Kunst (Gest)	17	83	10,4	11,0	16	84	8,8	10,1	24	76	8,6	10,2
Mathematik (Gest)	26	74	6,3	8,5	30	70	6,6	9,1	34	66	6,8	7,2
Mathematik (WuV)	48	52	6,4	6,6	48	52	5,9	6,5	49	51	5,3	5,8
Religion, evang. (GuS)	16	84	7,9	9,2	17	83	8,6	9,5	14	86	8,5	8,8
Religion, kath. (GuS)	16	84	8,9	9,0	15	85	7,9	9,4	16	84	7,5	8,8

m = männlich, w = weiblich