



Zentralabitur an Beruflichen Gymnasien

Ergebnisse
2020

Qualitäts- und UnterstützungsAgentur
QUA-LiS NRW



Inhalt

Vorbemerkung	3
1. Ergebnisse im Überblick	4
2. Prüflinge in Leistungs- und Grundkursfächern	5
2.1 Prüflinge in Profil bildenden Leistungskursfächern	5
2.2 Prüflinge in weiteren Leistungskursfächern	6
2.3 Prüflinge in Grundkursfächern	7
3. Ergebnisse in Leistungs- und Grundkursfächern	8
3.1 Ergebnisse in Profil bildenden Leistungskursfächern	8
3.2 Ergebnisse in weiteren Leistungskursfächern	9
3.3 Ergebnisse in Grundkursfächern	10
3.4 Geschlechtsspezifische Ergebnisse	11
3.4.1 Ergebnisse in Profil bildenden Leistungskursfächern nach Geschlecht	11
3.4.2 Ergebnisse in weiteren Leistungskursfächern nach Geschlecht	12
3.4.3 Ergebnisse in Grundkursfächern nach Geschlecht	13



Vorbemerkung

An den Berufskollegs in Nordrhein-Westfalen wurden im Jahr 2020 zum 13. Mal zentrale schriftliche Abiturprüfungen durchgeführt. Nachdem schriftliche Abiturprüfungen erstmals im Jahr 2008 in den Profil bildenden Leistungskursfächern zentral gestellt wurden, folgten die weiteren Leistungskursfächer ab 2009 und das dritte schriftliche Prüfungsfach ab 2010. Wie in den Vorjahren wurden landesweit für alle Prüflinge, die am Zentralabitur an Beruflichen Gymnasien teilgenommen haben, die Abiturdurchschnittsnoten und die in den schriftlich geprüften Kursfächern erzielten Notenpunkte erhoben.

Für Abiturientinnen und Abiturienten sind die erlangten Zensuren bedeutend für die Berufs- und Lebensplanung, insbesondere im Hinblick auf die Bewerbung um einen Ausbildungs-, Studien- oder Arbeitsplatz.

Den zentral gestellten Abiturprüfungen kommt hinsichtlich der Abiturdurchschnittsnoten eine standardisierende Funktion zu. Während die Noten aus der Qualifizierungsphase auf einer Bewertung basieren, die in der Regel u. a. durch das Leistungsniveau der jeweiligen Lerngruppe beeinflusst wird, gehen in die Abiturdurchschnittsnote zusätzlich die Ergebnisse der zentralen Leistungsüberprüfung (Zentralabitur) mit landesweit einheitlichen Anforderungen und einem landesweit einheitlichen Bewertungsrahmen ein.



1. Ergebnisse im Überblick

Der vorliegende deskriptive Bericht stützt sich auf die von den Schulen online übermittelten Daten (Prüfungsnoten, Abiturdurchschnittsnoten¹) und stellt die landesweiten Ergebnisse nach Leistungs- und Grundkursfächern getrennt dar.

Für das Schuljahr 2019/20 liegen Ergebnisse von 9.429 Prüflingen vor, die an einem von 229 Berufskollegs (inkl. Förderschulen) die Abiturprüfung abgelegt haben.

Tabelle 1: Ergebnisüberblick

	2020	2019	2018
Prüflinge	9.429	9.479	9.677
davon nicht bestanden	455	471	573
Quote in %	4,83	4,97	5,92
Abiturdurchschnittsnote	2,51	2,51	2,54
Standardabweichung ²	0,60	0,58	0,57
Prüflinge mit Bestnote (1,0)	91	62	50
Quote in %	0,97	0,65	0,52

¹ In die Abiturdurchschnittsnote gehen Leistungen aus der Abiturprüfung und aus anrechenbaren Grund- und Leistungskursfächern ein, die von den Schülerinnen und Schülern während der Qualifikationsphase belegt wurden (APO-BK, BASS 13-33). Bei Berechnung der mittleren Abiturdurchschnittsnote werden die Ergebnisse derjenigen Prüflinge berücksichtigt, die das Abitur bestanden haben.

² Die Standardabweichung ist ein Maß für die Streuung der Werte um den Durchschnittswert. Je größer die Standardabweichung ausfällt, umso stärker weichen die Noten im Schnitt nach oben und unten vom Mittelwert ab.



2. Prüflinge in Leistungs- und Grundkursfächern

2.1 Prüflinge in Profil bildenden Leistungskursfächern

Tabelle 2: Prüflinge in Profil bildenden Leistungskursfächern

	2020	2019	2018
Bautechnik	53	64	69
Betriebswirtschaftslehre	3.826	3.958	4.108
Biologie	84	98	99
Chemietechnik	31	19	28
Elektrotechnik	164	177	183
Englisch	20	26	25
Ernährung	84	70	88
Erziehungswissenschaften	2.022	2.062	2.042
Gestaltungstechnik	358	377	367
Gesundheit	955	716	683
Informatik	221	228	239
Ingenieurwissenschaften	161	164	185
Kunst	98	88	91
Maschinenbautechnik	252	283	307
Physiktechnik	22	30	33
Sport/Gesundheitsförderung	816	853	850
Technische Informatik	260	266	278



2.2 Prüflinge in weiteren Leistungskursfächern

Tabelle 3: Prüflinge in weiteren Leistungskursfächern

	2020	2019	2018
Biologie (Ern)	84	70	88
Biologie (GuS)	2.801	2.697	2.655
Chemie (Tech)	115	117	127
Deutsch (Gest)	20	26	25
Deutsch (GuS)	993	934	919
Deutsch (WuV)	980	1.114	1.103
Englisch (Gest)	456	465	458
Englisch (WuV)	1.560	1.509	1.508
Mathematik CAS (Inf)	336	323	274
Mathematik CAS (Tech)	440	474	328
Mathematik CAS (WuV)	604	520	437
Mathematik GTR (Inf)	145	171	243
Mathematik GTR (Tech)	190	214	416
Mathematik GTR (WuV)	682	815	1.060
Physik (Tech)	22	30	33



2.3 Prüflinge in Grundkursfächern

Tabelle 4: Prüflinge in Grundkursfächern

	2020	2019	2018
Biologie (Gest)	16	14	8
Deutsch (Ern)	50	46	54
Deutsch (Gest)	182	199	205
Deutsch (GuS)	1.624	1.504	1.487
Deutsch (Inf)	196	169	216
Deutsch (Tech)	387	385	402
Deutsch (WuV)	1.233	1.220	1.362
Englisch (Ern)	34	24	34
Englisch (GuS)	1.661	1.611	1.605
Englisch (Inf)	285	325	301
Englisch (Tech)	378	450	502
Englisch (WuV)	767	834	909
Gestaltungstechnik (Gest)	77	79	68
Kunst (Gest)	109	104	97
Mathematik (Gest)	92	95	105
Mathematik (WuV)	1.825	1.904	1.836
Religion, evang. (GuS)	226	245	229
Religion, kath. (GuS)	282	271	253



3. Ergebnisse in Leistungs- und Grundkursfächern

In den folgenden Tabellen sind Mittelwerte und Standardabweichungen der Notenpunkte in den schriftlichen Abiturprüfungen aufgeführt. Zusätzlich wird der prozentuale Anteil derjenigen Prüflinge ausgewiesen, deren Leistungen in den jeweiligen Fächern den Anforderungen nur mit Einschränkungen (0 – 4 Punkte) bzw. in besonderem Maße (13 – 15 Punkte) entsprechen. Aufgeführt werden Fächer, in denen mehr als 20 Prüflinge an der schriftlichen Prüfung teilgenommen haben.

3.1 Ergebnisse in Profil bildenden Leistungskursfächern

Tabelle 5: Ergebnisse in Profil bildenden Leistungskursfächern

	2020				2019				2018			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Bautechnik	9,6	3,0	1,9	18,9	9,5	2,4	3,1	10,9	9,6	2,4	1,4	14,5
Betriebswirtschaftslehre	7,6	3,3	17,7	8,3	7,8	3,0	14,5	6,8	7,5	3,5	21,4	8,6
Biologie	7,2	3,2	15,5	2,4	7,4	2,7	9,2	4,1	7,5	3,0	17,2	3,0
Chemietechnik	9,3	3,7	12,9	19,4					10,0	2,9	0,0	32,1
Elektrotechnik	8,3	3,1	11,0	10,4	8,8	3,0	5,6	9,6	8,8	2,8	4,4	8,7
Ernährung	7,7	3,5	19,0	6,0	9,4	2,1	0,0	7,1	8,9	2,9	6,8	11,4
Erziehungswissenschaften	8,3	3,0	10,2	8,2	7,7	3,1	15,4	6,8	7,6	2,9	14,3	4,9
Gestaltungstechnik	9,6	2,4	3,6	11,5	9,4	2,6	2,7	12,7	9,3	2,3	1,6	6,5
Gesundheit	8,4	2,9	8,3	8,4	8,6	2,6	5,2	5,7	8,8	2,7	5,7	7,9
Informatik	7,8	3,0	13,1	6,3	8,9	2,7	3,5	10,5	8,2	2,8	9,2	6,3
Ingenieurwissenschaften	8,8	3,3	10,6	14,9	8,7	3,2	7,9	13,4	8,2	3,4	14,6	11,4
Kunst	10,0	2,6	2,0	18,4	10,4	2,1	1,1	13,6	10,7	2,7	1,1	27,5
Maschinenbautechnik	9,8	3,2	6,0	22,2	9,5	3,3	8,5	18,4	8,4	3,1	10,1	10,7
Physiktechnik	10,9	3,0	0,0	36,4	9,0	3,2	6,7	16,7	9,2	2,7	3,0	15,2
Sport/Gesundheitsförderung	9,6	2,3	1,5	11,8	9,3	2,2	2,0	7,5	8,9	2,2	2,6	4,7
Technische Informatik	8,2	3,1	8,8	7,3	8,4	2,9	8,3	9,0	7,7	2,8	12,2	5,4

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



3.2 Ergebnisse in weiteren Leistungskursfächern

Tabelle 6: Ergebnisse in weiteren Leistungskursfächern

	2020				2019				2018			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie (Ern)	8,8	3,8	14,3	23,8	9,7	2,3	0,0	10,0	8,5	2,6	6,8	5,7
Biologie (GuS)	7,5	3,2	18,7	5,9	8,2	2,9	10,3	7,1	7,7	2,9	14,0	4,5
Chemie (Tech)	7,2	3,8	23,5	9,6	7,0	3,4	25,6	10,3	7,1	3,0	18,9	7,1
Deutsch (GuS)	9,0	3,0	5,8	14,0	8,5	3,0	9,0	9,6	8,7	2,9	6,9	9,4
Deutsch (WuV)	7,8	3,0	12,6	5,9	7,9	2,8	11,0	5,3	8,0	2,9	11,3	6,3
Englisch (Gest)	8,1	2,9	11,4	7,5	8,8	2,8	6,0	11,8	8,2	2,9	11,8	7,9
Englisch (WuV)	8,7	2,8	5,6	9,9	8,6	2,8	7,2	8,9	8,2	2,8	9,2	6,6
Mathematik CAS (Inf)	7,5	3,9	25,3	11,9	7,1	3,5	27,6	7,7	7,1	3,7	29,2	9,5
Mathematik CAS (Tech)	5,9	3,4	40,0	4,8	7,1	3,4	25,3	7,0	5,3	3,0	43,6	1,5
Mathematik CAS (WuV)	7,1	3,9	29,0	9,8	6,7	3,5	30,0	6,7	7,3	3,4	25,2	6,4
Mathematik GTR (Inf)	4,9	3,2	50,3	1,4	6,2	3,8	38,0	5,8	6,2	3,8	39,5	7,0
Mathematik GTR (Tech)	5,4	3,1	39,5	1,6	6,2	3,4	38,3	3,7	5,2	2,9	47,1	1,7
Mathematik GTR (WuV)	7,0	4,0	31,7	10,9	6,9	3,7	29,8	6,6	6,6	3,5	32,2	5,7
Physik (Tech)	8,1	3,2	13,6	9,1	9,5	2,4	3,3	13,3	6,9	3,3	27,3	9,1

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



3.3 Ergebnisse in Grundkursfächern

Tabelle 7: Ergebnisse in Grundkursfächern

	2020				2019				2018			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Deutsch (Ern)	8,9	2,9	2,0	12,0	9,1	2,6	2,2	13,0	8,0	2,7	7,4	5,6
Deutsch (Gest)	9,8	2,9	1,6	22,5	10,0	2,9	3,5	19,6	9,7	2,8	2,4	16,6
Deutsch (GuS)	8,8	3,0	7,8	11,6	8,6	2,8	7,1	8,9	8,7	2,8	6,5	9,5
Deutsch (Inf)	8,2	3,0	8,7	10,2	8,2	2,7	8,3	5,3	8,0	2,9	13,0	5,1
Deutsch (Tech)	8,3	3,0	11,6	6,7	8,2	2,7	6,5	6,0	7,7	2,9	14,9	5,0
Deutsch (WuV)	7,8	3,0	13,4	6,7	7,6	2,8	14,3	4,4	7,6	2,9	14,7	4,6
Englisch (Ern)	9,9	2,7	2,9	11,8	9,1	2,4	8,3	4,2	9,6	1,7	0,0	5,9
Englisch (GuS)	9,0	2,7	4,8	10,4	8,2	2,7	8,4	5,6	8,4	2,6	6,7	6,0
Englisch (Inf)	9,0	2,7	3,9	11,6	9,1	2,4	1,8	8,6	8,8	2,6	3,7	8,3
Englisch (Tech)	8,6	2,7	5,8	8,5	8,8	2,6	4,9	8,2	8,3	2,5	6,0	6,0
Englisch (WuV)	7,5	2,7	13,2	3,4	8,0	2,6	9,1	6,2	7,8	2,6	9,7	2,2
Gestaltungstechnik (Gest)	9,4	1,8	1,3	1,3	9,5	2,1	1,3	6,3	8,5	2,5	8,8	4,4
Kunst (Gest)	9,9	2,7	2,8	15,6	9,8	2,6	1,9	18,3	9,1	2,6	6,2	9,3
Mathematik (Gest)	8,3	3,9	19,6	16,3	7,1	3,7	25,3	9,5	7,4	3,6	25,7	8,6
Mathematik (WuV)	6,2	3,8	38,1	6,0	5,6	3,3	40,0	2,2	5,3	3,5	45,0	2,6
Religion, evang. (GuS)	9,3	3,0	4,9	17,7	8,8	2,9	9,8	9,0	9,4	2,7	5,2	10,5
Religion, kath. (GuS)	9,2	3,3	9,2	20,2	8,5	3,0	9,2	11,8	8,8	2,8	5,5	10,7

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



3.4 Geschlechtsspezifische Ergebnisse

Insgesamt haben 5.305 Schülerinnen (56,3 %) und 4.124 Schüler (43,7 %) am Zentralabitur teilgenommen. Die Schülerinnen schneiden mit einer Abiturdurchschnittsnote von 2,45 etwas besser ab als die Schüler (2,58). Die folgenden Tabellen dokumentieren den Anteil der Schülerinnen und Schüler in den einzelnen Fächern und die geschlechtsspezifischen Mittelwerte in der schriftlichen Abiturprüfung. Diese Angaben werden ausgewiesen für Fächer mit mindestens 20 Prüflingen, wenn Ergebnisse von mindestens 5 männlichen und 5 weiblichen Prüflingen vorliegen.

3.4.1 Ergebnisse in Profil bildenden Leistungskursfächern nach Geschlecht

Tabelle 8: Ergebnisse in Profil bildenden Leistungskursfächern nach Geschlecht

	2020				2019				2018			
	Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Bautechnik	62	38	9,2	10,2	58	42	9,1	10,1	67	33	9,5	9,8
Betriebswirtschaftslehre	50	50	7,6	7,5	51	49	7,8	7,9	49	51	7,4	7,6
Biologie	57	43	6,9	7,7	59	41	7,9	6,7	52	48	7,3	7,6
Chemietechnik	64	36	9,2	9,5					64	36	10,8	8,5
Elektrotechnik	96	4	8,5	5,3	90	10	9,0	7,4	90	10	8,8	8,6
Ernährung	19	81	7,4	7,7	21	79	9,3	9,4	18	82	8,2	9,0
Erziehungswissenschaften	18	82	7,0	8,6	16	84	6,6	7,9	16	84	6,4	7,9
Gestaltungstechnik	24	76	8,4	9,9	32	68	8,8	9,7	24	76	8,4	9,7
Gesundheit	20	80	8,4	8,4	21	79	7,8	8,9	20	80	8,7	8,8
Informatik	89	11	7,8	8,1	86	14	9,0	8,8	90	10	8,1	8,9
Ingenieurwissenschaften	83	17	8,8	8,6	87	13	8,8	8,1	87	13	8,1	9,1
Kunst	14	86	9,1	10,1	16	84	10,2	10,4	14	86	9,2	10,9
Maschinenbautechnik	91	9	9,7	9,9	92	8	9,5	10,0	93	7	8,5	7,4
Sport/Gesundheitsförderung	56	44	9,3	10,0	54	46	9,1	9,4	53	47	8,9	9,0
Technische Informatik	92	8	8,3	7,6	92	8	8,3	8,7	94	6	7,8	6,4

m = männlich, w = weiblich



3.4.2 Ergebnisse in weiteren Leistungskursfächern nach Geschlecht

Tabelle 9: Ergebnisse in weiteren Leistungskursfächern nach Geschlecht

	2020				2019				2018			
	Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Biologie (Ern)	19	81	8,1	9,0	21	79	8,5	10,0	18	82	8,2	8,5
Biologie (GuS)	30	70	7,1	7,7	30	70	8,0	8,3	30	70	7,3	7,9
Chemie (Tech)	59	41	7,3	6,9	62	38	7,6	6,2	55	45	7,4	6,8
Deutsch (GuS)	15	85	7,9	9,3	16	84	8,2	8,6	14	86	8,0	8,8
Deutsch (WuV)	42	58	7,6	8,0	42	58	7,4	8,2	41	59	7,9	8,1
Englisch (Gest)	22	78	8,0	8,1	29	71	8,6	8,9	22	78	8,4	8,1
Englisch (WuV)	48	52	8,5	9,0	50	50	8,3	9,0	46	54	8,0	8,4
Mathematik CAS (Inf)	90	10	7,5	7,4	89	11	7,1	7,0	93	7	7,2	6,7
Mathematik CAS (Tech)	88	12	5,9	6,0	86	14	7,1	7,0	87	13	5,3	5,0
Mathematik CAS (WuV)	58	42	6,8	7,5	61	39	6,7	6,7	56	44	7,0	7,6
Mathematik GTR (Inf)	91	9	4,8	5,3	90	10	6,3	5,6	90	10	6,1	6,3
Mathematik GTR (Tech)	88	12	5,4	5,2	89	11	6,3	5,3	89	11	5,2	5,0
Mathematik GTR (WuV)	61	39	6,8	7,4	59	41	6,6	7,2	58	42	6,4	6,8

m = männlich, w = weiblich



3.4.3 Ergebnisse in Grundkursfächern nach Geschlecht

Tabelle 10: Ergebnisse in Grundkursfächern nach Geschlecht

	2020				2019				2018			
	Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Deutsch (Ern)	16	84	9,9	8,7	20	80	8,6	9,3	20	80	8,0	8,0
Deutsch (Gest)	24	76	9,8	9,8	33	67	9,1	10,4	24	76	8,7	10,1
Deutsch (GuS)	25	75	8,1	9,0	24	76	7,9	8,8	22	78	8,0	8,9
Deutsch (Inf)	84	16	8,1	8,6	82	18	8,1	8,5	85	15	8,0	8,3
Deutsch (Tech)	79	21	8,1	8,8	77	23	8,2	8,3	77	23	7,6	8,3
Deutsch (WuV)	49	51	7,3	8,2	48	52	7,2	7,9	46	54	7,3	8,0
Englisch (Ern)	24	76	9,8	9,9	25	75	10,2	8,8				
Englisch (GuS)	31	69	8,5	9,2	31	69	8,1	8,3	33	67	8,1	8,6
Englisch (Inf)	95	5	9,0	10,1	93	7	9,0	10,0	96	4	8,8	8,6
Englisch (Tech)	89	11	8,6	8,7	89	11	8,8	9,2	88	12	8,2	8,5
Englisch (WuV)	60	40	7,2	7,8	61	39	7,8	8,4	59	41	7,8	7,8
Gestaltungstechnik (Gest)	14	86	9,3	9,4	16	84	8,9	9,6	16	84	6,7	8,9
Kunst (Gest)	16	84	8,8	10,1	24	76	8,6	10,2	23	77	8,4	9,3
Mathematik (Gest)	30	70	6,6	9,1	34	66	6,8	7,2	21	79	7,5	7,4
Mathematik (WuV)	48	52	5,9	6,5	49	51	5,3	5,8	46	54	5,1	5,6
Religion, evang. (GuS)	17	83	8,6	9,5	14	86	8,5	8,8	12	88	9,0	9,4
Religion, kath. (GuS)	15	85	7,9	9,4	16	84	7,5	8,8	14	86	7,4	9,1

m = männlich, w = weiblich