



Zentralabitur an Beruflichen Gymnasien

Ergebnisse
2019

Qualitäts- und UnterstützungsAgentur
QUA-LiS NRW



Inhalt

Vorbemerkung	3
1. Ergebnisse im Überblick	4
2. Prüflinge in Leistungs- und Grundkursfächern	5
2.1 Prüflinge in Profil bildenden Leistungskursfächern	5
2.2 Prüflinge in weiteren Leistungskursfächern	6
2.3 Prüflinge in Grundkursfächern	7
3. Ergebnisse in Leistungs- und Grundkursfächern	8
3.1 Ergebnisse in Profil bildenden Leistungskursfächern	8
3.2 Ergebnisse in weiteren Leistungskursfächern	9
3.3 Ergebnisse in Grundkursfächern	10
3.4 Geschlechtsspezifische Ergebnisse	11
3.4.1 Ergebnisse in Profil bildenden Leistungskursfächern nach Geschlecht	11
3.4.2 Ergebnisse in weiteren Leistungskursfächern nach Geschlecht	12
3.4.3 Ergebnisse in Grundkursfächern nach Geschlecht	13



Vorbemerkung

An den Berufskollegs in Nordrhein-Westfalen wurden im Jahr 2019 zum 12. Mal zentrale schriftliche Abiturprüfungen durchgeführt. Nachdem schriftliche Abiturprüfungen erstmals im Jahr 2008 in den Profil bildenden Leistungskursfächern zentral gestellt wurden, folgten die weiteren Leistungskursfächer ab 2009 und das dritte schriftliche Prüfungsfach ab 2010. Wie in den Vorjahren wurden landesweit für alle Prüflinge, die am Zentralabitur an Beruflichen Gymnasien teilgenommen haben, die Abiturdurchschnittsnoten und die in den schriftlich geprüften Kursfächern erzielten Notenpunkte erhoben.

Für Abiturientinnen und Abiturienten sind die erlangten Zensuren bedeutend für die Berufs- und Lebensplanung, insbesondere im Hinblick auf die Bewerbung um einen Ausbildungs-, Studien- oder Arbeitsplatz.

Den zentral gestellten Abiturprüfungen kommt hinsichtlich der Abiturdurchschnittsnoten eine standardisierende Funktion zu. Während die Noten aus der Qualifizierungsphase auf einer Bewertung basieren, die in der Regel u. a. durch das Leistungsniveau der jeweiligen Lerngruppe beeinflusst wird, gehen in die Abiturdurchschnittsnote zusätzlich die Ergebnisse der zentralen Leistungsüberprüfung (Zentralabitur) mit landesweit einheitlichen Anforderungen und einem landesweit einheitlichen Bewertungsrahmen ein.



1. Ergebnisse im Überblick

Der vorliegende deskriptive Bericht stützt sich auf die von den Schulen online übermittelten Daten (Prüfungsnoten, Abiturdurchschnittsnoten¹) und stellt die landesweiten Ergebnisse nach Leistungs- und Grundkursfächern getrennt dar.

Für das Schuljahr 2018/19 liegen Ergebnisse von 9.479 Prüflingen vor, die an einem von 229 Berufskollegs (inkl. Förderschulen) die Abiturprüfung abgelegt haben.

Tabelle 1: Ergebnisüberblick

	2019	2018	2017
Prüflinge	9.479	9.677	10.349
davon nicht bestanden	471	573	427
Quote in %	4,97	5,92	4,13
Abiturdurchschnittsnote	2,51	2,54	2,54
Standardabweichung ²	0,58	0,57	0,57
Prüflinge mit Bestnote (1,0)	62	50	53
Quote in %	0,65	0,52	0,51

¹ In die Abiturdurchschnittsnote gehen Leistungen aus der Abiturprüfung und aus anrechenbaren Grund- und Leistungskursfächern ein, die von den Schülerinnen und Schülern während der Qualifikationsphase belegt wurden (APO-BK, BASS 13-33). Bei Berechnung der mittleren Abiturdurchschnittsnote werden die Ergebnisse derjenigen Prüflinge berücksichtigt, die das Abitur bestanden haben.

² Die Standardabweichung ist ein Maß für die Streuung der Werte um den Durchschnittswert. Je größer die Standardabweichung ausfällt, umso stärker weichen die Noten im Schnitt nach oben und unten vom Mittelwert ab.



2. Prüflinge in Leistungs- und Grundkursfächern

2.1 Prüflinge in Profil bildenden Leistungskursfächern

Tabelle 2: Prüflinge in Profil bildenden Leistungskursfächern

	2019	2018	2017
Bautechnik	64	69	65
Betriebswirtschaftslehre	3.958	4.108	4.469
Biologie	98	99	118
Chemietechnik	19	28	35
Elektrotechnik	177	183	201
Englisch	26	25	24
Ernährung	70	88	80
Erziehungswissenschaften	2.062	2.042	2.268
Gestaltungstechnik	377	367	376
Gesundheit	716	683	689
Informatik	228	239	231
Ingenieurwissenschaften	164	185	237
Kunst	88	91	95
Maschinenbautechnik	283	307	360
Physiktechnik	30	33	31
Sport/Gesundheitsförderung	853	850	769
Technische Informatik	266	278	299



2.2 Prüflinge in weiteren Leistungskursfächern

Tabelle 3: Prüflinge in weiteren Leistungskursfächern

	2019	2018	2017
Biologie (Ern)	70	88	80
Biologie (GuS)	2.697	2.655	2.750
Chemie (Tech)	117	127	153
Deutsch (Gest)	26	25	24
Deutsch (GuS)	934	919	976
Deutsch (WuV)	1.114	1.103	1.216
Englisch (Gest)	465	458	471
Englisch (WuV)	1.509	1.508	1.688
Mathematik CAS (Inf)	323	274	317
Mathematik CAS (Tech)	474	328	588
Mathematik CAS (WuV)	520	437	515
Mathematik GTR (Inf)	171	243	213
Mathematik GTR (Tech)	214	416	275
Mathematik GTR (WuV)	815	1.060	1.051
Physik (Tech)	30	33	31



2.3 Prüflinge in Grundkursfächern

Tabelle 4: Prüflinge in Grundkursfächern

	2019	2018	2017
Biologie (Gest)	14	8	20
Deutsch (Ern)	46	54	-
Deutsch (Gest)	199	205	163
Deutsch (GuS)	1.504	1.487	1.545
Deutsch (Inf)	169	216	186
Deutsch (Tech)	385	402	575
Deutsch (WuV)	1.220	1.362	1.453
Englisch (Ern)	24	34	--
Englisch (GuS)	1.611	1.605	1.681
Englisch (Inf)	325	301	344
Englisch (Tech)	450	502	552
Englisch (WuV)	834	909	966
Gestaltungstechnik (Gest)	79	68	80
Kunst (Gest)	104	97	135
Mathematik (Gest)	95	105	97
Mathematik (WuV)	1.904	1.836	2.048
Religion, evang. (GuS)	245	229	238
Religion, kath. (GuS)	271	253	262



3. Ergebnisse in Leistungs- und Grundkursfächern

In den folgenden Tabellen sind Mittelwerte und Standardabweichungen der Notenpunkte in den schriftlichen Abiturprüfungen aufgeführt. Zusätzlich wird der prozentuale Anteil derjenigen Prüflinge ausgewiesen, deren Leistungen in den jeweiligen Fächern den Anforderungen nur mit Einschränkungen (0 – 4 Punkte) bzw. in besonderem Maße (13 – 15 Punkte) entsprechen. Aufgeführt werden Fächer, in denen mehr als 20 Prüflinge an der schriftlichen Prüfung teilgenommen haben.

3.1 Ergebnisse in Profil bildenden Leistungskursfächern

Tabelle 5: Ergebnisse in Profil bildenden Leistungskursfächern

	2019				2018				2017			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Bautechnik	9,5	2,4	3,1	10,9	9,6	2,4	1,4	14,5	7,6	2,8	10,8	1,5
Betriebswirtschaftslehre	7,8	3,0	14,5	6,8	7,5	3,5	21,4	8,6	8,2	3,2	13,2	9,7
Biologie	7,4	2,7	9,2	4,1	7,5	3,0	17,2	3,0	8,6	2,8	5,9	11,0
Elektrotechnik	8,8	3,0	5,6	9,6	8,8	2,8	4,4	8,7	9,1	3,0	3,5	15,9
Englisch	10,8	2,2	0,0	23,1	10,3	3,1	8,0	40,0	9,8	2,6	0,0	8,3
Ernährung	9,4	2,1	0,0	7,1	8,9	2,9	6,8	11,4	9,1	2,5	1,2	7,5
Erziehungswissenschaften	7,7	3,1	15,4	6,8	7,6	2,9	14,3	4,9	7,3	2,7	14,9	2,6
Gestaltungstechnik	9,4	2,6	2,7	12,7	9,3	2,3	1,6	6,5	9,2	2,3	3,2	6,1
Gesundheit	8,6	2,6	5,2	5,7	8,8	2,7	5,7	7,9	8,4	2,8	7,0	7,5
Informatik	8,9	2,7	3,5	10,5	8,2	2,8	9,2	6,3	10,1	2,4	1,3	16,0
Ingenieurwissenschaften	8,7	3,2	7,9	13,4	8,2	3,4	14,6	11,4	9,8	2,9	3,4	19,4
Kunst	10,4	2,1	1,1	13,6	10,7	2,7	1,1	27,5	10,2	2,5	0,0	17,9
Maschinenbautechnik	9,5	3,3	8,5	18,4	8,4	3,1	10,1	10,7	9,1	3,0	6,7	11,4
Physiktechnik	9,0	3,2	6,7	16,7	9,2	2,7	3,0	15,2	11,0	3,1	3,2	35,5
Sport/Gesundheitsförderung	9,3	2,2	2,0	7,5	8,9	2,2	2,6	4,7	9,2	2,1	1,4	6,2
Technische Informatik	8,4	2,9	8,3	9,0	7,7	2,8	12,2	5,4	7,3	2,7	14,4	3,3

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



3.2 Ergebnisse in weiteren Leistungskursfächern

Tabelle 6: Ergebnisse in weiteren Leistungskursfächern

	2019				2018				2017			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie (Ern)	9,7	2,3	0,0	10,0	8,5	2,6	6,8	5,7	8,1	2,7	5,0	5,0
Biologie (GuS)	8,2	2,9	10,3	7,1	7,7	2,9	14,0	4,5	7,6	2,7	12,4	3,0
Chemie (Tech)	7,0	3,4	25,6	10,3	7,1	3,0	18,9	7,1	6,8	3,5	35,3	9,8
Deutsch (Gest)	9,5	2,3	0,0	11,5	11,1	2,4	0,0	32,0	10,1	2,9	4,2	29,2
Deutsch (GuS)	8,5	3,0	9,0	9,6	8,7	2,9	6,9	9,4	8,8	2,8	5,5	8,8
Deutsch (WuV)	7,9	2,8	11,0	5,3	8,0	2,9	11,3	6,3	8,1	2,9	10,9	6,2
Englisch (Gest)	8,8	2,8	6,0	11,8	8,2	2,9	11,8	7,9	8,3	3,0	11,5	9,8
Englisch (WuV)	8,6	2,8	7,2	8,9	8,2	2,8	9,2	6,6	8,4	2,7	7,0	7,3
Mathematik CAS (Inf)	7,1	3,5	27,6	7,7	7,1	3,7	29,2	9,5	7,4	3,5	20,2	7,3
Mathematik CAS (Tech)	7,1	3,4	25,3	7,0	5,3	3,0	43,6	1,5	7,6	3,2	18,0	6,0
Mathematik CAS (WuV)	6,7	3,5	30,0	6,7	7,3	3,4	25,2	6,4	6,5	3,4	33,4	4,9
Mathematik GTR (Inf)	6,2	3,8	38,0	5,8	6,2	3,8	39,5	7,0	6,4	3,5	29,6	6,1
Mathematik GTR (Tech)	6,2	3,4	38,3	3,7	5,2	2,9	47,1	1,7	5,8	3,2	39,6	2,5
Mathematik GTR (WuV)	6,9	3,7	29,8	6,6	6,6	3,5	32,2	5,7	7,4	3,4	22,7	7,4
Physik (Tech)	9,5	2,4	3,3	13,3	6,9	3,3	27,3	9,1	8,9	3,1	12,9	12,9

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



3.3 Ergebnisse in Grundkursfächern

Tabelle 7: Ergebnisse in Grundkursfächern

	2019				2018				2017			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Deutsch (Ern)	9,1	2,6	2,2	13,0	8,0	2,7	7,4	5,6	-	-	-	-
Deutsch (Gest)	10,0	2,9	3,5	19,6	9,7	2,8	2,4	16,6	9,6	2,6	1,8	14,7
Deutsch (GuS)	8,6	2,8	7,1	8,9	8,7	2,8	6,5	9,5	8,4	2,9	9,6	9,1
Deutsch (Inf)	8,2	2,7	8,3	5,3	8,0	2,9	13,0	5,1	7,9	3,0	11,8	6,5
Deutsch (Tech)	8,2	2,7	6,5	6,0	7,7	2,9	14,9	5,0	8,1	2,8	9,4	5,9
Deutsch (WuV)	7,6	2,8	14,3	4,4	7,6	2,9	14,7	4,6	8,0	2,8	11,1	5,4
Englisch (Ern)	9,1	2,4	8,3	4,2	9,6	1,7	0,0	5,9	-	-	-	-
Englisch (GuS)	8,2	2,7	8,4	5,6	8,4	2,6	6,7	6,0	8,5	2,7	6,2	7,5
Englisch (Inf)	9,1	2,4	1,8	8,6	8,8	2,6	3,7	8,3	8,7	2,5	3,5	7,0
Englisch (Tech)	8,8	2,6	4,9	8,2	8,3	2,5	6,0	6,0	8,5	2,5	4,7	5,1
Englisch (WuV)	8,0	2,6	9,1	6,2	7,8	2,6	9,7	2,2	8,0	2,5	7,5	2,7
Gestaltungstechnik (Gest)	8,0	2,1	1,3	6,3	8,5	2,5	8,8	4,4	8,7	2,1	1,2	1,2
Kunst (Gest)	9,8	2,6	1,9	18,3	9,1	2,6	6,2	9,3	9,6	2,8	2,2	14,8
Mathematik (Gest)	7,1	3,7	25,3	9,5	7,4	3,6	25,7	8,6	7,7	3,5	17,5	12,4
Mathematik (WuV)	5,6	3,3	40,0	2,2	5,3	3,5	45,0	2,6	6,4	3,7	35,1	6,4
Religion, evang. (GuS)	8,8	2,9	9,8	9,0	9,4	2,7	5,2	10,5	8,7	2,5	6,7	5,5
Religion, kath. (GuS)	8,5	3,0	9,2	11,8	8,8	2,8	5,5	10,7	8,5	2,9	9,5	8,0

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



3.4 Geschlechtsspezifische Ergebnisse

Insgesamt haben 5.212 Schülerinnen (55,0 %) und 4.267 Schüler (45,0 %) am Zentralabitur teilgenommen. Die Schülerinnen schneiden mit einer Abiturdurchschnittsnote von 2,47 etwas besser ab als die Schüler (2,57). Die folgenden Tabellen dokumentieren den Anteil der Schülerinnen und Schüler in den einzelnen Fächern und die geschlechtsspezifischen Mittelwerte in der schriftlichen Abiturprüfung. Diese Angaben werden ausgewiesen für Fächer mit mindestens 20 Prüflingen, wenn Ergebnisse von mindestens 5 männlichen und 5 weiblichen Prüflingen vorliegen.

3.4.1 Ergebnisse in Profil bildenden Leistungskursfächern nach Geschlecht

Tabelle 8: Ergebnisse in Profil bildenden Leistungskursfächern nach Geschlecht

	2019				2018				2017			
	Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Bautechnik	58	42	9,1	10,1	67	33	9,5	9,8	57	43	8,2	6,9
Betriebswirtschaftslehre	51	49	7,8	7,9	49	51	7,4	7,6	50	50	8,1	8,3
Biologie	59	41	7,9	6,7	52	48	7,3	7,6	49	51	7,8	9,5
Elektrotechnik	90	10	9,0	7,4	90	10	8,8	8,6	91	9	9,2	8,4
Ernährung	21	79	9,3	9,4	18	82	8,2	9,0	21	79	8,6	9,3
Erziehungswissenschaften	16	84	6,6	7,9	16	84	6,4	7,9	14	86	6,1	7,5
Gestaltungstechnik	32	68	8,8	9,7	24	76	8,4	9,7	23	77	8,1	9,5
Gesundheit	21	79	7,8	8,9	20	80	8,7	8,8	21	79	8,3	8,5
Informatik	86	14	9,0	8,8	90	10	8,1	8,9	89	11	10,1	10,5
Ingenieurwissenschaften	87	13	8,8	8,1	87	13	8,1	9,1	85	15	9,8	9,9
Kunst	16	84	10,2	10,4	14	86	9,2	10,9	10	90	9,9	10,3
Maschinenbautechnik	92	8	9,5	10,0	93	7	8,5	7,4	94	6	9,0	10,5
Physiktechnik	77	23	8,7	10,0	76	24	9,3	8,8	81	19	11,0	11,0
Sport/Gesundheitsförderung	54	46	9,1	9,4	53	47	8,9	9,0	57	43	9,2	9,3
Technische Informatik	92	8	8,3	8,7	94	6	7,8	6,4	94	6	7,3	8,2

m = männlich, w = weiblich



3.4.2 Ergebnisse in weiteren Leistungskursfächern nach Geschlecht

Tabelle 9: Ergebnisse in weiteren Leistungskursfächern nach Geschlecht

	2019				2018				2017			
	Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Biologie (Ern)	21	79	8,5	10,0	18	82	8,2	8,5	21	79	7,9	8,1
Biologie (GuS)	30	70	8,0	8,3	30	70	7,3	7,9	29	71	7,4	7,7
Chemie (Tech)	62	38	7,6	6,2	55	45	7,4	6,8	56	44	6,6	7,0
Deutsch (GuS)	16	84	8,2	8,6	14	86	8,0	8,8	12	88	8,5	8,8
Deutsch (WuV)	42	58	7,4	8,2	41	59	7,9	8,1	40	60	7,9	8,3
Englisch (Gest)	29	71	8,6	8,9	22	78	8,4	8,1	20	80	8,2	8,3
Englisch (WuV)	50	50	8,3	9,0	46	54	8,0	8,4	49	51	8,3	8,5
Mathematik CAS (Inf)	89	11	7,1	7,0	93	7	7,2	6,7	89	11	7,3	8,1
Mathematik CAS (Tech)	86	14	7,1	7,0	87	13	5,3	5,0	87	13	7,6	7,5
Mathematik CAS (WuV)	61	39	6,7	6,7	56	44	7,0	7,6	61	39	6,2	7,0
Mathematik GTR (Inf)	90	10	6,3	5,6	90	10	6,1	6,3	96	4	6,4	6,8
Mathematik GTR (Tech)	89	11	6,3	5,3	89	11	5,2	5,0	89	11	5,7	6,6
Mathematik GTR (WuV)	59	41	6,6	7,2	58	42	6,4	6,8	56	44	7,6	7,3
Physik (Tech)	77	23	9,4	9,7	76	24	6,9	6,9	81	19	8,6	10,0

m = männlich, w = weiblich



3.4.3 Ergebnisse in Grundkursfächern nach Geschlecht

Tabelle 10: Ergebnisse in Grundkursfächern nach Geschlecht

	2019				2018				2017			
	Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Deutsch (Ern)	20	80	8,6	9,3	20	80	8,0	8,0	-	-	-	-
Deutsch (Gest)	33	67	9,1	10,4	24	76	8,7	10,1	21	79	9,0	9,7
Deutsch (GuS)	24	76	7,9	8,8	22	78	8,0	8,9	20	80	8,0	8,5
Deutsch (Inf)	82	18	8,1	8,5	85	15	8,0	8,3	89	11	7,9	8,0
Deutsch (Tech)	77	23	8,2	8,3	77	23	7,6	8,3	73	27	7,9	8,8
Deutsch (WuV)	48	52	7,2	7,9	46	54	7,3	8,0	49	51	7,6	8,3
Englisch (Ern)	25	75	10,2	8,8	-	-	-	-	-	-	-	-
Englisch (GuS)	31	69	8,1	8,3	33	67	8,1	8,6	31	69	8,6	8,4
Englisch (Inf)	93	7	9,0	10,0	96	4	8,8	8,6	94	6	8,7	8,1
Englisch (Tech)	89	11	8,8	9,2	88	12	8,2	8,5	84	16	8,4	9,3
Englisch (WuV)	61	39	7,8	8,4	59	41	7,8	7,8	60	40	8,1	8,0
Gestaltungstechnik (Gest)	16	84	8,9	9,6	16	84	6,7	8,9	10	90	8,0	8,7
Kunst (Gest)	24	76	8,6	10,2	23	77	8,4	9,3	21	79	8,5	9,9
Mathematik (Gest)	34	66	6,8	7,2	21	79	7,5	7,4	28	72	7,0	8,0
Mathematik (WuV)	49	51	5,3	5,8	46	54	5,1	5,6	45	55	6,0	6,6
Religion, evang. (GuS)	14	86	8,5	8,8	12	88	9,0	9,4	15	85	8,3	8,8
Religion, kath. (GuS)	16	84	7,5	8,8	14	86	7,4	9,1	14	86	8,3	8,5

m = männlich, w = weiblich