



Zentralabitur an Beruflichen Gymnasien

Ergebnisse
2017

Qualitäts- und UnterstützungsAgentur
QUA-LiS NRW



Inhalt

Vorbemerkung	3
1. Ergebnisse im Überblick	4
2. Prüflinge in Leistungs- und Grundkursfächern	5
2.1 Prüflinge in Profil bildenden Leistungskursfächern	5
2.2 Prüflinge in weiteren Leistungskursfächern	6
2.3 Prüflinge in Grundkursfächern	7
3. Ergebnisse nach Fächern	8
3.1 Ergebnisse in Profil bildenden Leistungskursfächern	8
3.2 Ergebnisse in weiteren Leistungskursfächern	9
3.3 Ergebnisse in Grundkursfächern	10
3.4 Geschlechtsspezifische Ergebnisse	11
3.4.1 Ergebnisse in Profil bildenden Leistungskursfächern nach Geschlecht	11
3.4.2 Ergebnisse in weiteren Leistungskursfächern nach Geschlecht	12
3.4.3 Ergebnisse in Grundkursfächern nach Geschlecht	13



Vorbemerkung

An den Berufskollegs in Nordrhein-Westfalen wurden im Jahr 2017 zum zehnten Mal zentrale schriftliche Abiturprüfungen durchgeführt. Nachdem schriftliche Abiturprüfungen erstmals im Jahr 2008 in den Profil bildenden Leistungskursfächern zentral gestellt wurden, folgten die weiteren Leistungskursfächer ab 2009 und das dritte schriftliche Prüfungsfach ab 2010. Wie in den Vorjahren wurden landesweit für alle Prüflinge, die am Zentralabitur an Beruflichen Gymnasien teilgenommen haben, die Abiturdurchschnittsnoten und die in den schriftlich geprüften Kursfächern erzielten Notenpunkte erhoben.

Für Abiturientinnen und Abiturienten sind die erlangten Zensuren bedeutend für die Berufs- und Lebensplanung, insbesondere im Hinblick auf die Bewerbung um einen Ausbildungs-, Studien- oder Arbeitsplatz.

Den zentral gestellten Abiturprüfungen kommt hinsichtlich der Abiturdurchschnittsnoten eine standardisierende Funktion zu. Während die Noten aus der Qualifizierungsphase auf einer Bewertung basieren, die in der Regel u. a. durch das Leistungsniveau der jeweiligen Lerngruppe beeinflusst wird, gehen in die Abiturdurchschnittsnote zusätzlich die Ergebnisse der zentralen Leistungsüberprüfung (Zentralabitur) mit landesweit einheitlichen Anforderungen und einem landesweit einheitlichen Bewertungsrahmen ein.



1. Ergebnisse im Überblick

Der vorliegende deskriptive Bericht stützt sich auf die von den Schulen online übermittelten Daten (Prüfungsnoten, Abiturdurchschnittsnoten¹) und stellt die landesweiten Ergebnisse nach Leistungs- und Grundkursfächern getrennt dar.

Für das Schuljahr 2016/17 liegen Ergebnisse von 10.349 Prüflingen vor, die an einem von 224 Berufskollegs (inkl. Förderschulen) die Abiturprüfung abgelegt haben.

Tabelle 1: Ergebnisüberblick

	2017	2016	2015
Prüflinge	10.349	9.847	8.786
davon nicht bestanden	427	422	424
Quote in %	4,13	4,29	4,83
Abiturdurchschnittsnote	2,54	2,55	2,54
Standardabweichung ²	0,57	0,56	0,56
Prüflinge mit Bestnote (1,0)	53	39	35
Quote in %	0,51	0,40	0,40

¹ In die Abiturdurchschnittsnote gehen Leistungen aus der Abiturprüfung und aus anrechenbaren Grund- und Leistungskursfächern ein, die von den Schülerinnen und Schülern während der Qualifikationsphase belegt wurden (APO-BK, BASS 13-33). Bei Berechnung der mittleren Abiturdurchschnittsnote werden die Ergebnisse derjenigen Prüflinge berücksichtigt, die das Abitur bestanden haben.

² Die Standardabweichung ist ein Maß für die Streuung der Werte um den Durchschnittswert. Je größer die Standardabweichung ausfällt, umso stärker weichen die Noten im Schnitt nach oben und unten vom Mittelwert ab.



2. Prüflinge in Leistungs- und Grundkursfächern

2.1 Prüflinge in Profil bildenden Leistungskursfächern

Tabelle 2: Prüflinge in Profil bildenden Leistungskursfächern

	2017	2016	2015
Bautechnik	65	101	85
Betriebswirtschaftslehre	4.469	4.429	4.057
Biologie	118	124	127
Chemietechnik	35	45	25
Elektrotechnik	201	253	215
Englisch	24	25	25
Ernährung	80	81	102
Erziehungswissenschaften	2.268	2.273	2.149
Gestaltungstechnik	376	379	379
Gesundheit	689	338	-
Informatik	231	228	197
Ingenieurwissenschaften	237	-	-
Kunst	95	95	100
Maschinenbautechnik	360	432	396
Physiktechnik	31	28	38
Sport	769	722	635
Technische Informatik	299	293	256



2.2 Prüflinge in weiteren Leistungskursfächern

Tabelle 3: Prüflinge in weiteren Leistungskursfächern

	2017	2016	2015
Biologie (EuS)	2.750	2.338	1.909
Biologie (Tech)	80	81	102
Chemie (Tech)	153	169	152
Deutsch (EuS)	976	995	875
Deutsch (KuG)	24	25	25
Deutsch (WuV)	1.216	1.255	1.159
Englisch (KuG)	471	474	479
Englisch (WuV)	1.688	1.608	1.420
Mathematik CAS (Inf)	317	137	143
Mathematik CAS (Tech)	588	154	112
Mathematik CAS (WuV)	515	108	148
Mathematik GTR (Inf)	213	383	310
Mathematik GTR (Tech)	275	632	584
Mathematik GTR (WuV)	1.051	1.458	1.330
Physik (Tech)	31	28	38



2.3 Prüflinge in Grundkursfächern

Tabelle 4: Prüflinge in Grundkursfächern

	2017	2016	2015
Biologie (KuG)	20	20	13
Deutsch (EuS)	1.545	1.364	1.168
Deutsch (Inf)	186	233	177
Deutsch (KuG)	163	157	175
Deutsch (Tech)	575	594	502
Deutsch (WuV)	1.453	1.489	1.396
Englisch (EuS)	1.681	1.435	1.206
Englisch (Inf)	344	288	276
Englisch (Tech)	552	470	486
Englisch (WuV)	966	884	838
Gestaltungstechnik (KuG)	80	82	79
Kunst (KuG)	135	136	123
Mathematik (KuG)	97	88	109
Mathematik (WuV)	2.048	1.990	1.754
Religion, evang. (EuS)	238	245	203
Religion, kath. (EuS)	262	289	207



3. Ergebnisse nach Fächern

In den folgenden Tabellen sind Mittelwerte und Standardabweichungen der Notenpunkte in den schriftlichen Abiturprüfungen aufgeführt. Zusätzlich wird der prozentuale Anteil derjenigen Prüflinge ausgewiesen, deren Leistungen in den jeweiligen Fächern den Anforderungen nur mit Einschränkungen (0 – 4 Punkte) bzw. in besonderem Maße (13 – 15 Punkte) entsprechen. Aufgeführt werden Fächer, in denen mehr als 20 Prüflinge an der schriftlichen Prüfung teilgenommen haben.

3.1 Ergebnisse in Profil bildenden Leistungskursfächern

Tabelle 5: Ergebnisse in Profil bildenden Leistungskursfächern

	2017				2016				2015			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Bautechnik	7,6	2,8	10,8	1,5	9,0	2,4	2,0	7,9	10,0	2,4	2,4	11,8
Betriebswirtschaftslehre	8,2	3,2	13,2	9,7	7,8	3,0	13,7	6,2	7,4	3,1	19,1	5,7
Biologie	8,6	2,8	5,9	11,0	7,8	2,6	11,3	4,8	9,2	2,5	3,1	10,2
Chemietechnik	10,9	2,6	0,0	34,3	9,0	3,1	4,4	13,3	9,2	3,9	16,0	20,0
Elektrotechnik	9,1	3,0	3,5	15,9	7,0	3,4	25,3	6,3	8,9	3,4	10,7	16,3
Englisch	9,8	2,6	0,0	8,3	10,4	2,6	4,0	20,0	9,8	2,8	0,0	20,0
Ernährung	9,1	2,5	1,2	7,5	9,3	2,5	3,7	8,6	8,6	2,4	6,9	4,9
Erziehungswissenschaften	7,3	2,7	14,9	2,6	7,5	2,8	13,6	4,0	8,2	2,9	10,1	6,9
Gestaltungstechnik	9,2	2,3	3,2	6,1	9,0	2,4	4,0	6,6	9,3	2,3	1,6	7,9
Gesundheit	8,4	2,8	7,0	7,5	8,6	2,3	2,1	5,0	–	–	–	–
Informatik	10,1	2,4	1,3	16,0	8,4	3,0	8,3	11,4	8,5	3,1	9,1	12,2
Ingenieurwissenschaften	9,8	2,9	3,4	19,4	–	–	–	–	–	–	–	–
Kunst	10,2	2,5	0,0	17,9	9,9	2,6	3,2	14,7	10,4	2,6	1,0	21,0
Maschinenbautechnik	9,1	3,0	6,7	11,4	9,2	2,9	5,1	12,7	7,8	3,2	14,9	8,1
Physiktechnik	11,0	3,1	3,2	35,5	10,6	2,1	0,0	21,4	8,7	3,1	7,9	7,9
Sport	9,2	2,1	1,4	6,2	9,2	2,3	2,6	5,7	9,0	2,4	3,3	6,1
Technische Informatik	7,3	2,7	14,4	3,3	7,3	3,1	17,1	7,2	7,1	3,0	18,8	5,5

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



3.2 Ergebnisse in weiteren Leistungskursfächern

Tabelle 6: Ergebnisse in weiteren Leistungskursfächern

	2017				2016				2015			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie (EuS)	7,6	2,7	12,4	3,0	7,5	2,9	16,3	3,7	7,1	2,8	18,9	2,8
Biologie (Tech)	8,1	2,7	5,0	5,0	8,5	2,8	11,1	2,5	8,4	2,7	9,8	4,9
Chemie (Tech)	6,8	3,5	35,3	9,8	7,5	3,4	21,3	11,2	7,5	3,3	22,4	5,9
Deutsch (EuS)	8,8	2,8	5,5	8,8	8,0	2,9	12,1	6,3	8,6	2,8	7,8	9,5
Deutsch (KuG)	10,1	2,9	4,2	29,2	10,0	2,5	0,0	16,0	10,3	2,6	8,0	16,0
Deutsch (WuV)	8,1	2,9	10,9	6,2	7,6	2,9	14,3	5,3	8,0	2,9	9,9	6,4
Englisch (KuG)	8,3	3,0	11,5	9,8	8,3	2,9	8,4	9,1	7,9	2,9	13,2	6,5
Englisch (WuV)	8,4	2,7	7,0	7,3	8,1	2,6	6,6	6,0	8,5	2,7	6,0	7,7
Mathematik CAS (Inf)	7,4	3,5	20,2	7,3	8,3	3,8	16,8	21,9	7,8	3,6	22,4	11,2
Mathematik CAS (Tech)	7,6	3,2	18,0	6,0	7,2	3,5	24,7	7,8	7,7	3,4	18,8	9,8
Mathematik CAS (WuV)	6,5	3,4	33,4	4,9	7,9	3,6	23,1	9,3	9,9	3,2	4,7	24,3
Mathematik GTR (Inf)	6,4	3,5	29,6	6,1	6,4	3,4	32,9	4,4	6,1	3,4	35,8	5,2
Mathematik GTR (Tech)	5,8	3,2	39,6	2,5	6,9	3,4	28,8	6,5	6,4	3,3	32,9	4,1
Mathematik GTR (WuV)	7,4	3,4	22,7	7,4	7,9	3,3	17,8	9,1	8,5	3,4	13,6	12,3
Physik (Tech)	8,9	3,1	12,9	12,9	10,7	2,8	3,6	39,3	8,6	2,7	7,9	7,9

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



3.3 Ergebnisse in Grundkursfächern

Tabelle 7: Ergebnisse in Grundkursfächern

	2017				2016				2015			
	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %	M	SD	Pkt. 0–4 in %	Pkt. 13–15 in %
Deutsch (EuS)	8,4	2,9	9,6	9,1	7,8	2,9	13,5	6,0	7,9	2,8	11,1	5,7
Deutsch (Inf)	7,9	3,0	11,8	6,5	7,2	2,9	16,7	2,6	7,8	2,9	14,1	5,6
Deutsch (KuG)	9,6	2,6	1,8	14,7	8,7	3,1	8,3	14,6	9,3	2,6	4,0	12,0
Deutsch (Tech)	8,1	2,8	9,4	5,9	7,7	2,9	14,1	6,4	7,6	2,8	13,5	4,6
Deutsch (WuV)	8,0	2,8	11,1	5,4	7,6	3,0	15,7	5,4	7,7	2,9	13,3	5,7
Englisch (EuS)	8,5	2,7	6,2	7,5	8,5	2,5	4,9	6,4	8,3	2,6	6,6	5,6
Englisch (Inf)	8,7	2,5	3,5	7,0	8,6	2,5	3,1	5,2	8,1	2,6	7,2	2,9
Englisch (Tech)	8,5	2,5	4,7	5,1	8,3	2,7	7,4	5,7	8,2	2,7	8,8	6,2
Englisch (WuV)	8,0	2,5	7,5	2,7	8,0	2,5	7,1	3,8	7,6	2,6	11,7	3,6
Gestaltungstechnik (KuG)	8,7	2,1	1,2	1,2	9,7	2,1	1,2	6,1	9,6	2,0	0,0	3,8
Kunst (KuG)	9,6	2,8	2,2	14,8	9,5	2,6	5,1	8,8	9,8	2,3	0,8	13,8
Mathematik (KuG)	7,7	3,5	17,5	12,4	8,9	3,6	13,6	17,0	7,0	3,0	24,8	1,8
Mathematik (WuV)	6,4	3,7	35,1	6,4	7,1	3,6	27,3	8,3	6,9	3,5	28,7	5,6
Religion, evang. (EuS)	8,7	2,5	6,7	5,5	8,5	2,8	8,2	6,5	9,0	2,7	4,9	10,3
Religion, kath. (EuS)	8,5	2,9	9,5	8,0	8,8	2,5	3,8	6,6	8,6	2,9	6,8	7,7

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



3.4 Geschlechtsspezifische Ergebnisse

Insgesamt haben 5.756 Schülerinnen (55,6 %) und 4.593 Schüler (44,4 %) am Zentralabitur teilgenommen. Die Schülerinnen schneiden mit einer Abiturdurchschnittsnote von 2,50 etwas besser ab als die Schüler (2,59).

3.4.1 Ergebnisse in Profil bildenden Leistungskursfächern nach Geschlecht

Die folgenden Tabellen dokumentieren den Anteil der Schülerinnen und Schüler in den einzelnen Fächern und die Mittelwerte der Ergebnisse in der schriftlichen Abiturprüfung.

Tabelle 8: Ergebnisse in Profil bildenden Leistungskursfächern nach Geschlecht

	2017				2016				2015			
	Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Bautechnik	57	43	8,2	6,9	69	31	9,0	9,0	79	21	10,0	9,8
Betriebswirtschaftslehre	50	50	8,1	8,3	50	50	7,8	7,8	52	48	7,3	7,6
Biologie	49	51	7,8	9,5	53	47	7,7	7,9	54	46	9,3	9,1
Chemietechnik	77	23	11,1	10,2	69	31	9,5	7,9	64	36	10,4	7,2
Elektrotechnik	91	9	9,2	8,4	91	9	6,9	7,4	93	7	8,8	9,2
Englisch	25	75	8,2	10,3	24	76	10,8	10,3	28	72	9,3	10,1
Ernährung	21	79	8,6	9,3	25	75	8,5	9,6	22	78	8,0	8,7
Erziehungswissenschaften	14	86	6,1	7,5	16	84	6,5	7,7	18	82	7,6	8,3
Gestaltungstechnik	23	77	8,1	9,5	28	72	8,1	9,4	28	72	8,6	9,6
Gesundheit	21	79	8,3	8,5	26	74	8,3	8,3	-	-	-	-
Informatik	89	11	10,1	10,5	87	13	8,7	6,6	88	12	8,5	8,3
Ingenieurwissenschaften	85	15	9,8	9,9	-	-	-	-	-	-	-	-
Kunst	10	90	9,9	10,3	19	81	8,8	10,2	12	88	9,7	10,5
Maschinenbautechnik	94	6	9,0	10,5	94	6	9,2	9,8	94	6	7,8	7,8
Physiktechnik	81	19	11,0	11,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Sport	57	43	9,2	9,3	59	41	9,0	9,5	59	41	8,8	9,2
Technische Informatik	94	6	7,3	8,2	96	4	7,3	6,2	95	5	7,0	8,5

m = männlich, w = weiblich



3.4.2 Ergebnisse in weiteren Leistungskursfächern nach Geschlecht

Tabelle 9: Ergebnisse in weiteren Leistungskursfächern nach Geschlecht

	2017				2016				2015			
	Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Biologie (EuS)	29	71	7,4	7,7	32	68	7,2	7,4	32	68	7,0	7,2
Biologie (Tech)	21	79	7,9	8,1	25	75	8,0	8,7	22	78	7,7	8,6
Chemie (Tech)	56	44	6,6	7,0	57	43	7,7	7,4	56	44	7,7	7,1
Deutsch (EuS)	12	88	8,5	8,8	13	87	7,5	8,0	16	84	8,3	8,6
Deutsch (KuG)	25	75	9,3	10,4	24	76	10,7	9,7	28	72	10,7	10,1
Deutsch (WuV)	40	60	7,9	8,3	46	54	7,4	7,8	45	55	7,7	8,2
Englisch (KuG)	20	80	8,2	8,3	26	74	8,3	8,3	24	76	8,3	7,7
Englisch (WuV)	49	51	8,3	8,5	47	53	7,9	8,3	49	51	8,4	8,6
Mathematik CAS (Inf)	89	11	7,3	8,1	92	8	8,4	7,5	89	11	7,6	8,8
Mathematik CAS (Tech)	87	13	7,6	7,5	96	4	7,1	8,9	90	10	7,8	7,0
Mathematik CAS (WuV)	61	39	6,2	7,0	67	33	7,5	8,7	57	43	10,0	9,8
Mathematik GTR (Inf)	96	4	6,4	6,8	92	8	6,5	5,3	94	6	6,0	7,5
Mathematik GTR (Tech)	89	11	5,7	6,6	88	12	6,8	7,1	92	8	6,3	7,4
Mathematik GTR (WuV)	56	44	7,6	7,3	56	44	7,8	7,9	60	40	8,5	8,4
Physik	81	19	8,6	10,0	-	-	-	-	-	-	-	-

m = männlich, w = weiblich



3.4.3 Ergebnisse in Grundkursfächern nach Geschlecht

Tabelle 10: Ergebnisse in Grundkursfächern nach Geschlecht

	2017				2016				2015			
	Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Deutsch (EuS)	20	80	8,0	8,5	26	74	7,2	7,9	26	74	7,3	8,1
Deutsch (Inf)	89	11	7,9	8,0	87	13	7,2	7,2	87	13	7,6	9,3
Deutsch (KuG)	21	79	9,0	9,7	26	74	8,2	8,9	32	68	8,9	9,4
Deutsch (Tech)	73	27	7,9	8,8	77	23	7,4	8,6	75	25	7,3	8,4
Deutsch (WuV)	49	51	7,6	8,3	49	51	7,1	8,0	53	47	7,4	8,0
Englisch (EuS)	31	69	8,6	8,4	31	69	8,5	8,6	32	68	8,1	8,3
Englisch (Inf)	94	6	8,7	8,1	96	4	8,6	8,7	95	5	8,0	9,5
Englisch (Tech)	84	16	8,4	9,3	83	17	8,2	8,6	84	16	8,1	8,7
Englisch (WuV)	60	40	8,1	8,0	60	40	8,1	7,9	60	40	7,6	7,5
Gestaltungstechnik (KuG)	10	90	8,0	8,7	20	80	8,1	10,0	11	89	9,7	9,6
Kunst (KuG)	21	79	8,5	9,9	26	74	9,0	9,7	25	75	9,7	9,9
Mathematik (KuG)	28	72	7,0	8,0	28	72	7,2	9,5	23	77	5,8	7,4
Mathematik (WuV)	45	55	6,0	6,6	47	53	6,7	7,5	48	52	6,4	7,3
Religion, evang. (EuS)	15	85	8,3	8,8	12	88	8,2	8,6	15	85	8,7	9,0
Religion, kath. (EuS)	14	86	8,3	8,5	12	88	8,4	8,8	12	88	7,8	8,7

m = männlich, w = weiblich