



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2024

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Mittleren Schulabschlusses
am Ende der Sekundarstufe I**



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (aramäisch)

I madrašto di ctiduto

I madrašto di ctiduto kito ocdo bi madraštaydok tarmiṭo cal i šbuṭo „I madrašto di ctiduto“. W bu sedraydok ste komēgḡolutu, be mēšēkēl koḥoṣwutu gēdhowyo i madrašto gmirto bi ctiduto. U mal-fonaydok ṭlēble menok dkoṭwat syomo ḥeḏēr di šbuṭate cal u dafo di madrašto.

- ☒ *Kṭaw u syomaydok lu dafo di madrašto.*
- ☒ *Mēftakar dkoṭwat cutodo ,mnoṭo olṣoyto w ḥuṭomo.*
- ☒ *Kṭaw cal kul mede mag gabe dkētne laltaḥ.*
- ☒ *Kṭaw bu noqṣo 300 – 350 mele.*

Sedro 10a ▼	Tarmiṭo „I madrašto di ctiduto“	Mēn šēkēl komahwo i madrašto di ctiduto?
(1)	Mfaṣaq be aydarbone aḥ ḥayaydok ay yawmoye di madrašto. Kṭaw cal,	
	<ul style="list-style-type: none"> • be ayna mluaae w zabne dah herge kētlōk, • ayna qeloyoto w dukyoto komēstacmelat bi madrašto, • be mēn šēkēl komēstacmelutu i meṣcoyuto eliktrunoyto bi madrašto. 	(6 Nuqze)
(2)	Mafham , be mēn šēkēl koḥoṣwat gēdhowyo i madrašto gmirto di ctiduto. Mēftakar bag gabani:	
	<ul style="list-style-type: none"> • u šēkēl du hergo w az zabne dah herge • u yulfono cam i meṣcoyuto eliktrunoyto • am mkone lam mluaae • aḥ ḥfiṭoto di madrašto 	(8 Nuqze)
(3)	Mfaṣaq , be mēqqa ar renyaydok bi wolito (2) kēppe dsaymi aḥ ḥayaydok di madrašto ṭowtēr.	
		(8 Nuqze)
(4)	Mfani cal u šuwolo, be mēn macna gēdhowale at teknologyat ḥate, kēd maṭlo i nahiruto cbidto, bi madraštaydok bi ctiduto (mar 2 gabe).	
		(8 Nuqze)



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Schule der Zukunft

In deiner Schule findet zurzeit ein Projekt zum Thema „Schule der Zukunft“ statt. Auch in deiner Klasse diskutiert ihr, wie ihr euch die ideale Schule von morgen vorstellt. Dein Lehrer bittet dich, dazu einen Beitrag auf eurer Schulplattform zu verfassen.

- ☒ Verfasse deinen Beitrag für die Schulplattform.
- ☒ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ☒ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ☒ Schreibe mind. 300 – 350 Wörter.

Klasse 10a ▼	Projekt „Schule der Zukunft“	Wie sieht die Schule von morgen aus?
		<p>(1) Beschreibe deinen Schulalltag. Schreibe darüber,</p> <ul style="list-style-type: none">• welche Fächer und Unterrichtszeiten du hast,• welche Räume und Orte du in der Schule nutzt,• wie ihr an der Schule digitale Medien nutzt. <p style="text-align: right;"><i>(6 Punkte)</i></p>
		<p>(2) Erläutere, wie du dir die ideale Schule von morgen vorstellst. Berücksichtige dabei folgende Aspekte:</p> <ul style="list-style-type: none">• Art des Unterrichts und Unterrichtszeiten• Lernen mit digitalen Medien• Fächerangebot• Schul-AGs <p style="text-align: right;"><i>(8 Punkte)</i></p>
		<p>(3) Begründe, inwiefern deine Ideen aus Aufgabe (2) jeweils den Schulalltag für dich verbessern können.</p> <p style="text-align: right;"><i>(8 Punkte)</i></p>
		<p>(4) Setze dich mit der Frage auseinander, welche Bedeutung neue Technologien wie z.B. künstliche Intelligenz in der Schule zukünftig haben werden (nenne 2 Aspekte).</p> <p style="text-align: right;"><i>(8 Punkte)</i></p>