



Name: \_\_\_\_\_

# **Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2024**

## **Schriftliche Prüfung**

**Anspruchsniveau des Erweiterten Ersten Schulabschlusses  
(EESA, vormals HSA 10) am Ende der Sekundarstufe I**

---



Name: \_\_\_\_\_

## Aufgabenstellung:

### Aufgabenstellung (sorani)

#### فۆلۆوی مآلیهیری فهرمی من بکهن

تۆ بلۆکی تاییهت به خۆت ههیه وحهز دهکهیت راپۆرتتیک بدیهت، که چۆن کهسانی بهناوبانگ کاریگهرییان لهسهه گهنجان ههیه لهمهرودا، له بلۆکهکهندا کۆمیتتیک لهسهه ئهم بابته بنوسه،

کۆمیتتیک بنوسه.  
له بیرت بیته که پیشهکی وناوهروک و کۆتایی بنوسیت.  
لهسهه هه موو ئهه لایانهه که له سهه مهه ئاماژهیان پیکراوه بنوسه.  
به لایهه کهمهه 200 – 250 وشه بنوسه.

www.mein-blog.de		مآلیهیرهکههه
بههروار: بههلاوکردنهوه له لایه:	بابته: کهسانی ناودارو کاریگهرییان لهسهه گهنجان	
تۆ ئهمه چۆن دههینیت؟ رای خۆت بنوسه، که چۆن کهسانی ناودار کاریگهرییان لهسهه گهنجان ئهمرو ههیه، لهسهه ئهم لایهانهه خوارهوه بنوسه:		
(1) باسی بکه، • که، تۆ چۆن له دهستهواژهه کاریگهری تیدهکههت، • هۆکاری سهه کهوتتی کهسانی ناودار له ئیستادا، چیهه؟		
(8 خال)		
(2) پروونی بکههوه، که کهسانی کاریگهری چهنده گرنگن بۆ تۆ به شیوهیکی شهخسی، به لهبهه چاوگرتتی، • تا چهنده فۆلۆوی خههک دهکههت له سۆسیال میدیا و بۆچی، • تا چهنده ئهمان نمونهن / نیه بۆتۆ، بۆچی.		
(10 خال)		
(3) هههلوئیست دههباریهی ئهم پرسیاره وهههههه، تا چهنده کهسانی ناودار کاریگهرییان له سهه گهنجان له ژیانیدا ههیه • لهسهه رهفتاری بهکاربههری گهنجان، • لهسهه روالتهه دههوههه گهنجان، • سههبارته بۆ چوونی گهنجان له سهه پرسه کومه لایهتیهکان.		
(12 خال)		



Name: \_\_\_\_\_

## Aufgabenstellung (deutsch)

### *Folge meinem Profil*

*Du hast einen eigenen Blog und möchtest darüber berichten, inwiefern Influencer/-innen Jugendliche heutzutage beeinflussen. Schreibe dazu einen Kommentar auf deinem Blog.*

- ☒ *Verfasse deinen Kommentar.*
- ☒ *Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.*
- ☒ *Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.*
- ☒ *Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.*

www.mein-blog.de		Mein Blog	
<b>Thema: Influencer/-innen und ihr Einfluss auf die Jugend</b>		<b>Datum: Gepostet von:</b>	
<p>Wie siehst du das? Gib deine Meinung zu der Frage wieder, inwiefern Influencer/-innen Jugendliche heutzutage beeinflussen. Schreibe über folgende Aspekte:</p> <p>(1) <b>Stelle dar</b>,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• was du persönlich unter dem Begriff Influencer verstehst,</li><li>• aus welchen Gründen Influencer/-innen heutzutage so erfolgreich sind.</li></ul> <p style="text-align: right;"><i>(8 Punkte)</i></p> <p>(2) <b>Erläutere</b>, welche Bedeutung Influencer/-innen für dich persönlich haben. Berücksichtige dabei,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• inwiefern du Menschen in sozialen Medien folgst und warum,</li><li>• inwiefern sie für dich Vorbilder sind / keine Vorbilder sind und warum.</li></ul> <p style="text-align: right;"><i>(10 Punkte)</i></p> <p>(3) <b>Nimm Stellung</b> zu der Frage, inwiefern Influencer/-innen Jugendliche in ihrem Lebensalltag heutzutage prägen. Berücksichtige dabei ihren Einfluss</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• auf das Konsumverhalten Jugendlicher,</li><li>• auf das äußere Erscheinungsbild Jugendlicher,</li><li>• auf die Ansichten Jugendlicher zu gesellschaftlichen Themen.</li></ul> <p style="text-align: right;"><i>(12 Punkte)</i></p>			