Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen

Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2024

Schriftliche Prüfung

Anspruchsniveau des Erweiterten Ersten Schulabschlusses (EESA, vormals HSA 10) am Ende der Sekundarstufe I

Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (aramäisch)

Mettahqab u dafaydi

Hat këtlok dafo dilonoyo w kobcat dobat maḏconuto acle, be mëqqa këtte af farose nawloye / af farsyoto nawloyoto taatir cal i claymuto bay yawmani. Ktaw fušoqo ḥeḏër du medano cal u dafayḏok.

- *Ktaw u fošoqayḏok.*
- *Mëftakar dkotwat cutoḏo, mnoto olṣoyto w ḥutomo.*
- *Ktaw cal kul mede mag gabe dkëtne laltaḥ.*
- *Ktaw bu noquṣo 200 – 250 mele.*

www.mein-blog.de	**U dafaydi**
Ṣbuto: Af farose/Af farsyoto w u taatiratte cal i claymuto	**Siqumo:** **Ktiw men:**

Aydarbo koḥozat u medano?
Haw u renyaydok ḥeḏër du šuwolo, be mëqqa af farose nawloye / af farsyoto nawloyoto komaatri cal aclayme bay yawmani. Ktaw cal ag gabe dkëtne laltaḥ:

(1) **Mfašaq,**
- be mën kofohmat hat dilonoyit mu ḵabro dfaroso nawloyo,
- be qay bay yawmani af farose nawloye / af farsyoto nawloyoto haqqa mkašronene.

(8 Nuqze)

(2) **Mafham**, be mën macna këtte af farose nawloye / af farsyoto nawloyoto elok dilonoyit, Mëftakar,
- be mëqqa komettaḥqbat noše bi meṣcoyuto eliktrunoyto w be qay,
- be mëqqa hënëk ṭufse ne / latne ṭufse elok w be qay.

(10 Nuqze)

(3) **Mfani** cal u šuwolo, be mëqqa af farose nawloye / af farsyoto nawloyoto komarkewi aḥ ḥaye yawmoye dac clayme bay yawmani. Mëftakar bu taatiratte
- cal be mën šëkël ac clayme kozawni w komëstacmli am medone,
- cal u ḥezwo baroyo dac clayme,
- cal ar renye dac clayme ḥeḏër daṣ ṣebwoto di mšawtafto.

(12 Nuqze)

Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Folge meinem Profil

Du hast einen eigenen Blog und möchtest darüber berichten, inwiefern Influencer/-innen Jugendliche heutzutage beeinflussen. Schreibe dazu einen Kommentar auf deinem Blog.

- *Verfasse deinen Kommentar.*
- *Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.*
- *Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.*
- *Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.*

www.mein-blog.de	**Mein Blog**
Thema: Influencer/-innen und ihr Einfluss auf die Jugend	**Datum:** **Gepostet von:**

Wie siehst du das?
Gib deine Meinung zu der Frage wieder, inwiefern Influencer/-innen Jugendliche heutzutage beeinflussen. Schreibe über folgende Aspekte:

(1) **Stelle dar**,

- was du persönlich unter dem Begriff Influencer verstehst,
- aus welchen Gründen Influencer/-innen heutzutage so erfolgreich sind.

(8 Punkte)

(2) **Erläutere**, welche Bedeutung Influencer/-innen für dich persönlich haben.

Berücksichtige dabei,

- inwiefern du Menschen in sozialen Medien folgst und warum,
- inwiefern sie für dich Vorbilder sind / keine Vorbilder sind und warum.

(10 Punkte)

(3) **Nimm Stellung** zu der Frage, inwiefern Influencer/-innen Jugendliche in ihrem Lebensalltag heutzutage prägen. Berücksichtige dabei ihren Einfluss

- auf das Konsumverhalten Jugendlicher,
- auf das äußere Erscheinungsbild Jugendlicher,
- auf die Ansichten Jugendlicher zu gesellschaftlichen Themen.

(12 Punkte)