



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2023

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Mittleren Schulabschlusses
am Ende der Sekundarstufe I**



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (zazaisch)

Seweta dialogê kulturu sîfte bo!

Zumini rê hurmete kerdene bîzednime. Kulturi piya bêhêrs u qewxa ho ifade bikere. Seweta na kari mektevê to zu qampanya vîrazeno. Tî ki eve mevzuyê „piyazofefikiri“ poştî dana ve na qampanya.

- ✎ Na qampanya sero pelga internetiya mektevî rê zu noste bînose.
- ✎ Nostê to de zu vatena veri, hirankerdena mevzu u vatena peniye bîbo.
- ✎ Xusîsê ke cêr noşiyê perûnê sero fikirê ho bînose.
- ✎ Nostê to en senik 300 – 350 kelimu ra bêro ve meydan.

www.ews-schule.de Blokê mektev Raadaramozene	
Mesele: Dialog sero mîsawre sîfte beno!	Tarix: Dave poste:
(1) Tarif bike, • hewa mekteve de çituriyo, camiya mektevi zumini de rind sono, • camiya mektevi zumini de eve hurmete u bêqewxa vana hesnena. (6 Puani) (2) Araze ke, ma çituri fikirê ame ve meydan. Na xusîsu ra gore, • iyê fikirê ma de wayirê teşîrê, i kamê, • neşriyatê ke fîkirmeydanardena ma de wayirê teşîrê çikêo kamîziyê. (4 Puani) (3) Olcî ke, eve hukmopeşin qeseykerdene çituri itibarê kulturu kena ve kemi. Na xusîsu biya ve verê çîmu: • menşey, • şekl u şema, • seqeteni. (12 Puani) (4) Araye ke, mektevê sîma de qewxê wertê kulturu cituri yenê ve meydan. Na xusîsu ra gore bînose • sînife de çituri çikime haştîye ame ve meydan, • mektev de mîsnoxi u mesulê bîni çituri şikinê eve muzakere haştîye biyarê ve meydan. (8 Puani)	



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Auf geht's zu einer Kultur des Dialogs!

Zur Förderung von Toleranz, einem respektvollen Umgang und gewaltfreier Kommunikation plant deine Schule eine Sensibilisierungskampagne. Du beteiligst dich an der Kampagne mit einem Beitrag zum Thema "Meinungsvielfalt" im Schulblog.

- ✎ Verfasse deinen Beitrag für den Schulblog.
- ✎ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ✎ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ✎ Schreibe mind. 300 – 350 Wörter.

www.ews-schule.de Schulblog der Eichenwegschule	
Thema: Auf geht's zu einer Kultur des Dialogs!	Datum: Gepostet von:

(1) **Beschreibe,**

- wie der Umgang miteinander in deinem Schulalltag aussieht,
- was du persönlich unter respektvoller und gewaltfreier Kommunikation verstehst.

(6 Punkte)

(2) **Stelle dar,** wie wir unsere Ansichten und Meinungen bilden.

Berücksichtige dabei,

- welche Menschen unsere Ansichten und Meinungen prägen,
- welche Medien unsere Ansichten und Meinungen beeinflussen können.

(4 Punkte)

(3) **Bewerte,** inwiefern die Kommunikation in eurer Schule durch diskriminierenden Sprachgebrauch beeinflusst wird. Berücksichtige dabei folgende Aspekte:

- Herkunft,
- Aussehen,
- Behinderung.

(12 Punkte)

(4) **Erläutere,** inwiefern kommunikative Konflikte in eurem schulischen Alltag gelöst werden. Berücksichtige dabei

- Möglichkeiten zur Konfliktlösung in eurer Klasse,
- Beratungsangebote durch Lehrkräfte und / oder sonstige Ansprechpersonen in der Schule.

(8 Punkte)