



Name: \_\_\_\_\_

# **Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2023**

## **Schriftliche Prüfung**

**Anspruchsniveau des Mittleren Schulabschlusses  
am Ende der Sekundarstufe I**

---



Name: \_\_\_\_\_

## Aufgabenstellung:

### Aufgabenstellung (sorani)

#### با بچینه ناو کولتوری دیالوگهوه!

بۆ پیشخستنی لیپوردهیی ، کارلیکی ریزدار ه پهیوندی بی توندوتیژی ، قوتابخانهکەت پلان بۆ هه‌لمه‌تی وشیری دهکات. تو به‌شداریت لهم هه‌لمه‌ته، به‌بابه‌تیک له‌سه‌ر " بیرورای جیاواز " له‌بلۆکی قوتابخانهکەتدا.

به‌شداری خۆت بۆ بلۆکی قوتابخانه بنوسه .  
له‌بیرت بیته که پیشه‌کی، ناوه‌رۆک و کۆتایی بنوسیت .  
له‌سه‌ر ئه‌و لایه‌نانه‌ی که له‌خواره‌وه‌ ناماژ میان پیکراوه بنوسه .  
نزیکه‌ی ۳۰۰-۳۵۰ وشه بنوسه .

www.ews-schule.de	Schulblog der Eichenwegschule
<b>بابه‌ت: با بچینه ناو کولتوریکی دیالوگهوه</b>	
<b>به‌روار:</b> <b>نینراوه له‌لایه‌ن:</b>	
۱. وه‌سف بکه،	
• له‌ژیانی رۆژانه‌ی قوتابخانه‌دا، چون‌مامه‌له‌له‌گه‌ل به‌کتردا ده‌کەین،	
• تو له‌م پر ریزی و پهیوندی بی توندوتیژی به‌چون تیده‌گه‌یت.	
(۶ خال)	۲. پاس بکه، چون ئیبه‌ بیروبوچوونه‌کانه‌مان دروست ده‌کەین.
به‌گه‌رانه‌وه‌ بۆ،	
• کین ئه‌و که‌سانه‌ی که ده‌توانن کار یگه‌ری له‌سه‌ر بیرو بوچوونه‌کانه‌مان بکه‌ن،	
• کام له‌و میدیا یانه‌ که کار یگه‌ری ده‌کەنه‌ سه‌ر بیروبوچوونه‌کان.	
(۴ خال)	۳. هه‌لمه‌سه‌نگاندن بۆ ئه‌وه‌ بکه‌ که تا چه‌ند پهیوندیکردن له‌ قوتابخانه‌کانه‌دا جیاکار بیه‌ به‌کانه‌نانی زمان کار یگه‌ری هه‌یه‌، ئه‌م لایه‌نانه‌ی خواره‌وه‌ له‌سه‌ر چاو بگرن:
• ره‌سه‌نایه‌تی،	
• ده‌رکه‌وتن،	
• که‌م نه‌ندامی.	
(۱۲ خال)	۴. روونی بکه‌وه‌، که چون پهیوندیه‌ ناکۆکه‌کان له‌ژیانی رۆژانه‌ی قوتابخانه‌کانه‌دا چاره‌سه‌ر ده‌کەین به‌گه‌رانه‌وه‌ بۆ:
• ئه‌گه‌ر که‌مان بۆ چاره‌سه‌ر ناکۆکی له‌پۆلدا،	
• راویژ کاری له‌لایه‌ن مانۆستایان وه‌ بیان که‌سانی پهیوندیدار له‌ قوتابخانه‌.	
(۸ خال)	



Name: \_\_\_\_\_

### Aufgabenstellung (deutsch)

#### ***Auf geht's zu einer Kultur des Dialogs!***

*Zur Förderung von Toleranz, einem respektvollen Umgang und gewaltfreier Kommunikation plant deine Schule eine Sensibilisierungskampagne. Du beteiligst dich an der Kampagne mit einem Beitrag zum Thema „Meinungsvielfalt“ im Schulblog.*

- ☒ *Verfasse deinen Beitrag für den Schulblog.*
- ☒ *Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.*
- ☒ *Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.*
- ☒ *Schreibe mind. 300 – 350 Wörter.*

www.ews-schule.de		<b>Schulblog der Eichenwegschule</b>
<b>Thema: Auf geht's zu einer Kultur des Dialogs!</b>	<b>Datum:</b> <b>Gepostet von:</b>	
<p>(1) <b>Beschreibe,</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wie der Umgang miteinander in deinem Schulalltag aussieht,</li><li>• was du persönlich unter respektvoller und gewaltfreier Kommunikation verstehst.</li></ul> <p style="text-align: right;"><i>(6 Punkte)</i></p> <p>(2) <b>Stelle dar,</b> wie wir unsere Ansichten und Meinungen bilden. Berücksichtige dabei,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• welche Menschen unsere Ansichten und Meinungen prägen,</li><li>• welche Medien unsere Ansichten und Meinungen beeinflussen können.</li></ul> <p style="text-align: right;"><i>(4 Punkte)</i></p> <p>(3) <b>Bewerte,</b> inwiefern die Kommunikation in eurer Schule durch diskriminierenden Sprachgebrauch beeinflusst wird. Berücksichtige dabei folgende Aspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Herkunft,</li><li>• Aussehen,</li><li>• Behinderung.</li></ul> <p style="text-align: right;"><i>(12 Punkte)</i></p> <p>(4) <b>Erläutere,</b> inwiefern kommunikative Konflikte in eurem schulischen Alltag gelöst werden. Berücksichtige dabei</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Möglichkeiten zur Konfliktlösung in eurer Klasse,</li><li>• Beratungsangebote durch Lehrkräfte und / oder sonstige Ansprechpersonen in der Schule.</li></ul> <p style="text-align: right;"><i>(8 Punkte)</i></p>		