



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2023

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Mittleren Schulabschlusses
am Ende der Sekundarstufe I**



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (kurdisch)

Ka em biçin hevpeyvînek çandî!

Dibistana te pêngavek bîrwerîyê pîlan dike ji bo lêborandinê, danûstendina rêzdar û dijî tundîyê bi pêş ve bibe. Tu bi nivîsekê li ser mijara "celebdarîya nerînan" di malpera dibistanê de beşdarî pêngavê dibî.

- ☒ *Ji bo malpera dibistanê beşdarîya xwe binivîse.*
- ☒ *Tê de birame, ku tu pêşgotinekê, naverokekê û dawîyekê jê re binivîsî.*
- ☒ *Li ser hemî xalên jêrîn binivîse.*
- ☒ *Bi kêmanî 300 – 350 î gotinan binivîse.*

www.ews-dibistan.de Malpera dibistanê ya Eichenwegschule	
Mijar: Ka em biçin hevpeyvînek çandî!	Dîrok: Belavkirin ji hêla:
(1) Vebêje, <ul style="list-style-type: none">• di jiyana te yî dibistanê ya rojane de pêwendîya bi hev re çawa xuya dike,• çi tiştê ku tu bi xwe ji danûstendina rêzdar û dijî tundîyê fêm dikî. <p style="text-align: right;"><i>(6 Pile)</i></p>	
(2) Hizir bike, em çawa dîtî û ramanên xwe ava dîkin. Pê re bala xwe bide, <ul style="list-style-type: none">• kîjan kes nerîn û ramanên me çêdîkin,• kîjan medya dikarin bandorê li raman û nerînan me bikin. <p style="text-align: right;"><i>(4 Pile)</i></p>	
(3) Binerxîne, heta çi radeyê regezperestîya zîman di dibistana we de bandorê li danûstendinê dike. Pê re bala xwe bide xalên jêrîn: <ul style="list-style-type: none">• reh,• şêwe,• kesên xwedî pêdivîyên taybet. <p style="text-align: right;"><i>(12 Pile)</i></p>	
(4) Vebêje, heta çi radeyê navkokîyên têkilîyê di jiyana we ya rojane de li dibistanê têne çareserkirin. Pê re bala xwe bide, <ul style="list-style-type: none">• derfetên çareserkirina navkokîyan di pola we de,• pêşinyarên şêwermendiyê ji hêla mamoste û / yan kesên din ên pêwendîyê li dibistanê dîkin. <p style="text-align: right;"><i>(8 Pile)</i></p>	



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Auf geht's zu einer Kultur des Dialogs!

Zur Förderung von Toleranz, einem respektvollen Umgang und gewaltfreier Kommunikation plant deine Schule eine Sensibilisierungskampagne. Du beteiligst dich an der Kampagne mit einem Beitrag zum Thema "Meinungsvielfalt" im Schulblog.

- ☒ *Verfasse deinen Beitrag für den Schulblog.*
- ☒ *Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.*
- ☒ *Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.*
- ☒ *Schreibe mind. 300 – 350 Wörter.*

www.ews-schule.de Schulblog der Eichenwegschule	
Thema: Auf geht's zu einer Kultur des Dialogs!	Datum: Gepostet von:
<p>(1) Beschreibe,</p> <ul style="list-style-type: none">• wie der Umgang miteinander in deinem Schulalltag aussieht,• was du persönlich unter respektvoller und gewaltfreier Kommunikation verstehst. <p style="text-align: right;"><i>(6 Punkte)</i></p> <p>(2) Stelle dar, wie wir unsere Ansichten und Meinungen bilden. Berücksichtige dabei,</p> <ul style="list-style-type: none">• welche Menschen unsere Ansichten und Meinungen prägen,• welche Medien unsere Ansichten und Meinungen beeinflussen können. <p style="text-align: right;"><i>(4 Punkte)</i></p> <p>(3) Bewerte, inwiefern die Kommunikation in eurer Schule durch diskriminierenden Sprachgebrauch beeinflusst wird. Berücksichtige dabei folgende Aspekte:</p> <ul style="list-style-type: none">• Herkunft,• Aussehen,• Behinderung. <p style="text-align: right;"><i>(12 Punkte)</i></p> <p>(4) Erläutere, inwiefern kommunikative Konflikte in eurem schulischen Alltag gelöst werden. Berücksichtige dabei</p> <ul style="list-style-type: none">• Möglichkeiten zur Konfliktlösung in eurer Klasse,• Beratungsangebote durch Lehrkräfte und / oder sonstige Ansprechpersonen in der Schule. <p style="text-align: right;"><i>(8 Punkte)</i></p>	