



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2023

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Mittleren Schulabschlusses
am Ende der Sekundarstufe I**



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (koreanisch)

대화의 문화로 출발!

관용, 서로 존중하는 상호 교제 그리고 비폭력 의사소통을 장려하고자 우리 학교에서는 인식개선 캠페인을 계획하고 있다. 나는 학교 블로그에 "다양한 의견"을 주제로 한 글을 쓰며 캠페인에 참여한다.

- ⊗ 학교 블로그에 기고할 글을 작성하세요.
- ⊗ 도입, 본문, 결말 형식으로 작성하세요.
- ⊗ 아래 제시한 모든 측면에 대해 쓰세요.
- ⊗ 220 - 250 단어 이상 쓰세요.

www.ews-schule.de Eichenwegschule 학교 블로그	
주제: 대화의 문화로 출발!	날짜: 게시자:
<p>(1) 기술하세요.</p> <ul style="list-style-type: none">• 우리 학교 일상 생활에서 교우들 간의 관계는 어떻게 보이는가?• 비폭력적이며 존중하는 의사소통이란 무엇을 의미한다고 나는 생각하나? <p style="text-align: right;">(6 점)</p> <p>(2) 우리는 우리의 견해와 의견을 어떻게 형성하는지 설명하세요.</p> <p>아래 내용을 참작하면서 설명하세요.</p> <ul style="list-style-type: none">• 어떤 사람들이 우리의 견해와 의견을 만들어 내는가?• 어떤 대중 매체들이 우리의 견해와 의견에 영향을 미치는가? <p style="text-align: right;">(4 점)</p> <p>(3) 우리 학교에서 사용되는 차별적인 언어들이 의사소통에 얼마나 영향을 끼치는지 평가하세요. 평가할 때 다음과 같은 측면들을 고려하세요.</p> <ul style="list-style-type: none">• 출신• 외모• 장애 <p style="text-align: right;">(12 점)</p> <p>(4) 우리 학교 일상에서 일어나는 의사소통적 갈등이 어떤 방법으로 해소되는지 설명하세요. 설명할 때 다음을 참작하세요.</p> <ul style="list-style-type: none">• 우리 반에서 갈등이 해결될 가능성• 학교 내 교사 그리고/또는 그 밖의 담당자와의 상담을 통해서 <p style="text-align: right;">(8 점)</p>	



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Auf geht's zu einer Kultur des Dialogs!

Zur Förderung von Toleranz, einem respektvollen Umgang und gewaltfreier Kommunikation plant deine Schule eine Sensibilisierungskampagne. Du beteiligst dich an der Kampagne mit einem Beitrag zum Thema "Meinungsvielfalt" im Schulblog.

- ☒ *Verfasse deinen Beitrag für den Schulblog.*
- ☒ *Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.*
- ☒ *Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.*
- ☒ *Schreibe mind. 300 – 350 Wörter.*

www.ews-schule.de Schulblog der Eichenwegschule	
Thema: Auf geht's zu einer Kultur des Dialogs!	Datum: Gepostet von:
<p>(1) Beschreibe,</p> <ul style="list-style-type: none">• wie der Umgang miteinander in deinem Schulalltag aussieht,• was du persönlich unter respektvoller und gewaltfreier Kommunikation verstehst. <p style="text-align: right;"><i>(6 Punkte)</i></p> <p>(2) Stelle dar, wie wir unsere Ansichten und Meinungen bilden. Berücksichtige dabei,</p> <ul style="list-style-type: none">• welche Menschen unsere Ansichten und Meinungen prägen,• welche Medien unsere Ansichten und Meinungen beeinflussen können. <p style="text-align: right;"><i>(4 Punkte)</i></p> <p>(3) Bewerte, inwiefern die Kommunikation in eurer Schule durch diskriminierenden Sprachgebrauch beeinflusst wird. Berücksichtige dabei folgende Aspekte:</p> <ul style="list-style-type: none">• Herkunft,• Aussehen,• Behinderung. <p style="text-align: right;"><i>(12 Punkte)</i></p> <p>(4) Erläutere, inwiefern kommunikative Konflikte in eurem schulischen Alltag gelöst werden. Berücksichtige dabei</p> <ul style="list-style-type: none">• Möglichkeiten zur Konfliktlösung in eurer Klasse,• Beratungsangebote durch Lehrkräfte und / oder sonstige Ansprechpersonen in der Schule. <p style="text-align: right;"><i>(8 Punkte)</i></p>	