



Name: \_\_\_\_\_

# **Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2023**

## **Schriftliche Prüfung**

**Anspruchsniveau des Mittleren Schulabschlusses  
am Ende der Sekundarstufe I**

---



Name: \_\_\_\_\_

## Aufgabenstellung:

### Aufgabenstellung (chinesisch)

让我们朝着对话文化的方向前进吧!

**Ràng wǒmen cháozhe duìhuà wénhuà de fāngxiàng qiánjìn ba!**

你的学校正在计划一场宣传推广活动，以促进宽容、尊重他人和非暴力沟通。你以“意见的多样性”为题向学校博客投稿，参加这一活动。

Nǐ de xuéjiào zhèngzài jìhuà yī chǎng xuānchuán tuīguǎng huódòng, yǐ cùjìn kuānróng, zūnzhòng tā rén hé fēibàolì gōutōng. Nǐ yǐ "yìjiàn de duōyàngxìng" wéi tí xiàng xuéjiào bó kè tóugǎo, cānjiā zhè yī huódòng.

- ☒ 为学校的博客写一个帖子。  
Wèi xuéxiào de bó kè xiě yí gè tiēzi.
- ☒ 不要忘记写开头、主体部分和结尾。  
Bù yào wàngjì xiě kāitóu, zhǔtǐ bùfèn hé jiéwěi.
- ☒ 需要包含下列所有内容。  
Xūyào bāohán xiàliè suǒyǒu nèiróng.
- ☒ 最少要有 300 到 350 个汉字。  
Zuìshǎo yào yǒu 300 dào 350 gè Hànzì.

www.ews-schule.de		Eichenweg 学校的博客 xuéxiào de bó kè	
主题: 让我们朝着对话文化的方向前进吧! Zhǔtí: Ràng wǒmen cháozhe duìhuà wénhuà de fāngxiàng qiánjìn ba!		日期 rìqī: 发帖人 fātiē rén:	
(1) 请描述一下 Qǐng miáoshù yíxià		(6 分)	
<ul style="list-style-type: none"><li>• 你们在学校的日常生活中如何相互交流和沟通, nǐmen zài xuéxiào de rìcháng shēnghuó zhōng rúhé xiānghù jiāoliú hé gōutōng,</li><li>• 你个人对互相尊重的和非暴力的沟通是如何理解的。 nǐ gèrén duì hùxiāng zūnzhòng de hé fēibàolì de gōutōng shì rúhé lǐjiě de.</li></ul>			
(2) 请说明一下人们是如何形成自己的观点和意见的。 Qǐng shuōmíng yíxià rénmen shì rúhé xíngchéng zìjǐ de guāndiǎn hé yìjiàn de.			
需要考虑: Xūyào kǎolǜ:			



Name: \_\_\_\_\_

- 哪些人塑造了我们的观点和意见。  
Nǎxiē rén sùzào le wǒmen de guāndiǎn hé yìjiàn.
- 哪些媒体可以影响我们的观点和意见。  
Nǎxiē méitǐ kěyǐ yǐngxiǎng wǒmen de guāndiǎn hé yìjiàn.

(4 分)

- (3) 请**评价**一下你们学校中的交流沟通是如何受到歧视性语言的影响的。需要考虑到以下几个方面:

Qǐng **píngjià** yíxià nǐmen xuéxiào zhōng de jiāoliú gōutōng shì rúhé shòudào qíshìxìng yǔyán de yǐngxiǎng de. Xūyào kǎolù dào yíxià jǐ gè fāngmiàn:

- 祖籍国,  
zǔjí guó,
- 外貌,  
wài mào,
- 身体残疾。  
shēntǐ cánjí.

(12 分)

- (4) 请**解释**一下日常学校生活中是如何解决交际冲突的。需要考虑

Qǐng **jiěshì** yíxià rìcháng xuéxiào shēnghuó zhōng shì rúhé jiějué jiāoji chōngtū de. Xūyào kǎolù

- 你的班级中解决交际冲突的可能性,  
Nǐde bānjí zhōng jiějué jiāoji chōngtū de kěnéngxìng,
- 你们学校由教师和/或其他学校人员提供的咨询。  
Nǐmen xuéxiào yóu jiàoshī hé/huò qítā xuéxiào rényuán tígōng de zīxún.

(8 分)



Name: \_\_\_\_\_

## Aufgabenstellung (deutsch)

### ***Auf geht's zu einer Kultur des Dialogs!***

Zur Förderung von Toleranz, einem respektvollen Umgang und gewaltfreier Kommunikation plant deine Schule eine Sensibilisierungskampagne. Du beteiligst dich an der Kampagne mit einem Beitrag zum Thema "Meinungsvielfalt" im Schulblog.

- ☒ Verfasse deinen Beitrag für den Schulblog.
- ☒ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ☒ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ☒ Schreibe mind. 300 – 350 Wörter.

www.ews-schule.de		<b>Schulblog der Eichenwegschule</b>
<b>Thema: Auf geht's zu einer Kultur des Dialogs!</b>	<b>Datum:</b> <b>Gepostet von:</b>	
<p>(1) <b>Beschreibe,</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wie der Umgang miteinander in deinem Schulalltag aussieht,</li><li>• was du persönlich unter respektvoller und gewaltfreier Kommunikation verstehst.</li></ul> <p style="text-align: right;"><i>(6 Punkte)</i></p> <p>(2) <b>Stelle dar,</b> wie wir unsere Ansichten und Meinungen bilden. Berücksichtige dabei,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• welche Menschen unsere Ansichten und Meinungen prägen,</li><li>• welche Medien unsere Ansichten und Meinungen beeinflussen können.</li></ul> <p style="text-align: right;"><i>(4 Punkte)</i></p> <p>(3) <b>Bewerte,</b> inwiefern die Kommunikation in eurer Schule durch diskriminierenden Sprachgebrauch beeinflusst wird. Berücksichtige dabei folgende Aspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Herkunft,</li><li>• Aussehen,</li><li>• Behinderung.</li></ul> <p style="text-align: right;"><i>(12 Punkte)</i></p> <p>(4) <b>Erläutere,</b> inwiefern kommunikative Konflikte in eurem schulischen Alltag gelöst werden. Berücksichtige dabei</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Möglichkeiten zur Konfliktlösung in eurer Klasse,</li><li>• Beratungsangebote durch Lehrkräfte und / oder sonstige Ansprechpersonen in der Schule.</li></ul> <p style="text-align: right;"><i>(8 Punkte)</i></p>		