



Name: \_\_\_\_\_

# **Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2023**

## **Schriftliche Prüfung**

**Anspruchsniveau des Mittleren Schulabschlusses  
am Ende der Sekundarstufe I**

---



Name: \_\_\_\_\_

### Aufgabenstellung:

#### Aufgabenstellung (aramäisch)

#### **Toḳu dēzzan li marduṭo du mamlo!**

Lašan dmcašno i mḥasyonuṭo, u mahwo u šqolo cam an noše biqoro w esore dlo šḥoṭo kodoršo i madraštaydoḳ dsaymo froso knuṣyoyo reḡṣonoyto. Hat gēdmišawtēfat bu froso knuṣyoyo bi ḳṭawto dsyomo cal i šbuṭo "Šuḥlof rēnye" bu dafo di madrašto.

- ☒ *Ḳṭaw u syomaydoḳ lu dafo di madrašto.*
- ☒ *Mēftakar dkoṭwat cutodo, mnoto olṣoyto w huṭomo.*
- ☒ *Ḳṭaw cal kul mede mag gabe dkētne laltah.*
- ☒ *Ḳṭaw bu noḳuṣo 300 – 350 mele.*

www.ews-schule.de Dafo dmadrašto d Eichenwegschule	
<b>Šbuṭo: Toḳu dēzzan li marduṭo du mamlo!</b>	<b>Siqumo: Ḳṭiw men:</b>
(1) <b>Mfašaḡ,</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• be mēn šēkēl komahwēn aḥ ḥaye yawmoye day yolufe cam ḥdoḍe bi madrašto,</li><li>• be mēn kofohmat hat dilonoyiṭ me esore myaqre w kalye mu šḥoṭo.</li></ul> <p style="text-align: right;">(6 Nuqze)</p>	
(2) <b>Mtargēm,</b> aydarbo komarkwina aḥna i ḥzaytaydan w ar rēnyaydan. Mēftakar, <ul style="list-style-type: none"><li>• ayna noše kosaymi i ḥzayṭadan w ar rēnyaydan,</li><li>• ayna meṣcoyuto kiba maatṛo cal i ḥzaytaydan w cal ar rēnyaydan.</li></ul> <p style="text-align: right;">(4 Nuqze)</p>	
(3) <b>Makēl,</b> be mēqqa u stecmolo mfaršono dal lišone kibe dmaatṛar cal an nesore bi madraštṭḳu. Mēftakar bag gabani: <ul style="list-style-type: none"><li>• šeršo,</li><li>• ḥezwo baroyo,</li><li>• mcauḳuṭo.</li></ul> <p style="text-align: right;">(12 Nuqze)</p>	
(4) <b>Mfašaḡ,</b> be mēqqa komēšroye at taḳtuše dan nesore baḥ ḥaye yawmoye di madraštṭḳu. Mēftakar bam medonani <ul style="list-style-type: none"><li>• af furše lu šroyo dat taḳtuše bu sedratḳu,</li><li>• mkone di šira mam malfone w / aw me farṣufe ḥrene bi madrašto.</li></ul> <p style="text-align: right;">(8 Nuqze)</p>	



Name: \_\_\_\_\_

## Aufgabenstellung (deutsch)

### ***Auf geht's zu einer Kultur des Dialogs!***

*Zur Förderung von Toleranz, einem respektvollen Umgang und gewaltfreier Kommunikation plant deine Schule eine Sensibilisierungskampagne. Du beteiligst dich an der Kampagne mit einem Beitrag zum Thema "Meinungsvielfalt" im Schulblog.*

- ☒ *Verfasse deinen Beitrag für den Schulblog.*
- ☒ *Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.*
- ☒ *Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.*
- ☒ *Schreibe mind. 300 – 350 Wörter.*

www.ews-schule.de <b>Schulblog der Eichenwegschule</b>	
<b>Thema: Auf geht's zu einer Kultur des Dialogs!</b>	<b>Datum:</b> <b>Gepostet von:</b>
<p>(1) <b>Beschreibe,</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wie der Umgang miteinander in deinem Schulalltag aussieht,</li><li>• was du persönlich unter respektvoller und gewaltfreier Kommunikation verstehst.</li></ul> <p style="text-align: right;"><i>(6 Punkte)</i></p> <p>(2) <b>Stelle dar,</b> wie wir unsere Ansichten und Meinungen bilden. Berücksichtige dabei,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• welche Menschen unsere Ansichten und Meinungen prägen,</li><li>• welche Medien unsere Ansichten und Meinungen beeinflussen können.</li></ul> <p style="text-align: right;"><i>(4 Punkte)</i></p> <p>(3) <b>Bewerte,</b> inwiefern die Kommunikation in eurer Schule durch diskriminierenden Sprachgebrauch beeinflusst wird. Berücksichtige dabei folgende Aspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Herkunft,</li><li>• Aussehen,</li><li>• Behinderung.</li></ul> <p style="text-align: right;"><i>(12 Punkte)</i></p> <p>(4) <b>Erläutere,</b> inwiefern kommunikative Konflikte in eurem schulischen Alltag gelöst werden. Berücksichtige dabei</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Möglichkeiten zur Konfliktlösung in eurer Klasse,</li><li>• Beratungsangebote durch Lehrkräfte und / oder sonstige Ansprechpersonen in der Schule.</li></ul> <p style="text-align: right;"><i>(8 Punkte)</i></p>	