Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen

Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2023

Schriftliche Prüfung

Anspruchsniveau des Erweiterten Ersten Schulabschlusses (EESA, vormals HSA 10) am Ende der Sekundarstufe I

Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (aramäisch)

Šabṯo dlo Smartfon

Kit ocdo bu sedrayḏoḵ buḥronuṯo cal i ṣbuṯo „Šabṯo dlo smartfon“.
Bi ḥarayto di šabṯo kolozam kulle dbu sedro mqadmi mawḏconuṯo be mën sëkel šapico i šabṯo.

- *Ktaw i mawḏconuṯo du nesyunayḏoḵ.*
- *Mëftakar dkoṯwat cutoḏo, mnoṯo olṣoyto w ḥuṯomo.*
- *Ktaw cal kul mede mag gabe dkëtne laltaḥ.*
- *Ktaw bu noquṣo 200 – 250 mele.*

I mawdconuto du nesyunaydi cal i buhronuto „Šabto dlo smartfon“	
Ktiw men:	*Siqumo:*

(1) **Mfašaq** bu šuroyo di mawḏconuṯayḏoḵ,

- lašan dmën komëstacmalat u smartfonayḏoḵ baḥ ḥaye yawmoye,
- ayna taḥrzoṯo bu smartfon koroḥmat zëdtër w be mëqqa zabno komašapcat cal kul ḥḏo manne.

(8 Nuqze)

(2) **Mtargem** an nesyonayḏoḵ ad dilonoye cal i buḥronuṯo.

Šraḥ, be mëqqa

- mšaḥlaf u zabnayḏoḵ u ḵalyo dlo smartfon,
- u ṭroyo du smartfon fšiṭo- / ṣacbo wa eloḵ w qay,
- u medano këtle taaṯir cal an nesore bayn daḥ ḥawrone w bi iqarṯo,
- u medano këtle wa ṯaaṯir cal aḥ ḥayayḏoḵ bi madrašto.

(10 Nuqze)

(3) **Ktaw fušoqo** lu šuwolo, be mëqqa këtle u stecmolo yawmonoyo du smartfon taaṯir cal aḥ ḥayayḏan.

Mëftakar bag gabani:

- an nesore cam i mšautafto,
- u mṭoyo w u ṭukoso baḥ ḥaye yawmoye,
- u ḥulmono gušmonoyo w nafšonoyo.

(12 Nuqze)

Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Eine Woche ohne Smartphone

In deiner Klasse läuft zurzeit ein Experiment zum Thema „Eine Woche ohne Smartphone“. Am Ende der Woche sollen alle in der Klasse in einem Erfahrungsbericht vorstellen, wie die Woche verlaufen ist.

- *Verfasse deinen Erfahrungsbericht.*
- *Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.*
- *Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.*
- *Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.*

Mein Erfahrungsbericht
zum Experiment „Eine Woche ohne Smartphone"

Verfasst von:	*Datum:*

(1) **Beschreibe** zu Beginn deines Berichts,

- wofür du dein Smartphone im Alltag normalerweise benutzt,
- welche deine Lieblings-Apps sind und wieviel Zeit du jeweils mit ihnen verbringst.

(8 Punkte)

(2) **Stelle** deine persönlichen Erfahrungen zum Experiment **dar**.

Erläutere, inwiefern

- sich deine Freizeit ohne Smartphone verändert hat,
- dir der Verzicht auf das Smartphone leicht- / schwergefallen ist und warum,
- dies die freundschaftlichen und familiären Beziehungen beeinflusst hat,
- dies einen Einfluss auf dein Schulleben hatte.

(10 Punkte)

(3) **Nimm Stellung** zu der Frage, inwiefern die tägliche Nutzung des Smartphones Auswirkungen auf unser Leben hat.

Berücksichtige dabei folgende Aspekte:

- Kommunikation mit dem sozialen Umfeld,
- Erreichbarkeit und Organisation im Alltag,
- körperliche / psychische Gesundheit.

(12 Punkte)